# 初中数学教研组工作总结发言稿 初中教研组工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-10

*初中数学教研组工作总结发言稿一在学校的正确领导和关心支持下，经过教研组9位理化老师的共同努力，本学期我们理综教研组在贯彻新课程改革方案，实施探究性课堂教学的模式，认真做好中考复习以及八年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学...*

**初中数学教研组工作总结发言稿一**

在学校的正确领导和关心支持下，经过教研组9位理化老师的共同努力，本学期我们理综教研组在贯彻新课程改革方案，实施探究性课堂教学的模式，认真做好中考复习以及八年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学的需要，加大了教研组工作的力度，开展了一些具有创新意义的工作。有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将半学期工作总结如下：

教师是课堂教学活动的组织实践者，教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。全组教师在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，为了加强交流， 提高学习的效果，安排1~2位教师谈自已的心得体会，然后各抒已见，共同讨论，共同提高。 在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习能力。

各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，即：定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)充分准备实验，根据学科特点和探究问题科学合理的设计实验教学方案，确保实验的可行性、开放性。

(5)主备人设计好学案，并及时进行二次备课，居所教班级实际情况合理调整。

组织好课堂教学：加强小组的分工与合作。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。加强组内、组间的交流与合作，共同提高。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我组教师着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习理化。 对不同层次的学生辅导后及时做好辅导纪录，为后面的跟踪辅导打好基础。

每位教师每周听取本组教师一节课并及时进行评课交流，虚心向同行学习，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我组教师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

(1)以教研组、备课组为平台加强学习，重点研究教材、研究学生、研究课堂、研究课例，积极实施有效教学，努力追求高效教学，在课堂里、学校里把学生教会教好，铸造负担更轻、效率更高的课堂教学。

(2)强化以常规落实为内容的教学过程管理，上好常态课，提高常态课的质量。充分运用现代化教学手段，特别是多媒体和网络手段，积极探索和掌握网络环境下的教学规律，提高信息技术在学科教学中的应用水平。

(3)创建交流平台，组内教师创建了自己的博客，便于校内、校外的交流，既丰富了经验又开阔了视野，既提高了自身素质，又提高了教学水平，实现了资源共享。

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，教研组以课题研究为切入点，带动大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，积极撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传经验，年青教师谈设想，形成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校理化教学质量，是理综教研组现在也是将来的工作重点和特色。

计划的设计带有一定的个人倾向性，对学情了解的不够全面，对中考信息的把握和形势的判断不够准确，难免在制定计划时出现这样那样的漏洞，本组教师个人及组内及时进行阶段性反思与总结、交流，进一步修正、补充、完善计划，即发现了问题，又解决了问题，既起到了承上启下的作用，又起到了拓展延伸的作用。

本组创造性完成了教育教学任务，中考成绩在同类学校名列前茅，但仍有许多不足急需解决：

(1)、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

(2)、教学案的书写存在一些问题，如有的学案教学目标和重难点写的很详细，但是教学流程却非常简单，不能很好的体现教师的教学风格和教学思路，有的课后反思的书写不及时或不全，在今后检查过程中还要注意这些问题的及时反馈，并落实到位。

(3)、课堂中存在一些共性的问题，如学生小组合作探究的落实不是很好，课堂教学中不能关注个体差异，达标测试的时间掌控不好等等，这些问题都需要在今后的教学中引起重视并加以改正。

教师要终身学习，终身发展，才能适应今后的教学。

**初中数学教研组工作总结发言稿二**

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77。7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

开学之初就组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习教务处、学部下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显着的变化。具体体现在：

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。

**初中数学教研组工作总结发言稿三**

本学年，教研组组织了8次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中数学教研组工作总结发言稿四**

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校信息技术与课堂教学的整合课题研究中，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流。

**初中数学教研组工作总结发言稿五**

20xx年3月3日在杨梓中学召开片区校长会20xx－20xx学年度下学期东升片区教研工作计划会，教研室蹲点教研员王华宏主任、片区6校校长和主管教学校长与会，共同制定片区10—11学年度下学期工作计划。本学期，各校都面临中考应考压力，对中考复习研讨非常关注。因此，片区把毕业班复习研讨作为本学期教研工作的重点。20xx年3月16日片区在东升中学组织理化优质课下乡活动及九年级理化总复习研讨。特别邀请了马当中学的张琼耀老师和黄华中学的汪国民老师上了两堂精彩的物理化学复习课，课后，各校毕业班物理化学老师进行了专题交流，共同探讨复习策略。20xx年4月1日片区在乐观中学组织地生优质课下乡活动及九年级地生总复习研讨。特别邀请了乐观中学的两位老师上了两堂精彩的地生复习课，课后，各校毕业班地生老师进行了专题交流，共同探讨复习策略。

人们常说“复习课难上，复习课又好上”。如何上出高质量、高效率复习课是我们永恒追求的课题。为此，我们要求各校毕业班教师认真学习，努力借鉴洋思课堂模式及先进课例经验，摸索出适合本校及本科实际的复习课教学模式，然后在片区进行交流。

当前农村基础教育科研不同程度地产生如下现象：一是“口号喊得响，研究做得少”；二是“课题级别高，研究水平低”；三是“领导很热情，教师不领情”。其实是脱离实际，游离教师，偏离价值。欲走出农村基础教育科研的怪圈，需要多种举措，其中重要的一点就是拒绝宽门，从窄门进入，让教科研回归实际，回归教师，回归实用。教师小课题研究具有实际、实用、管用的特点，值得倡导。因此，我片区于5月9日在杨梓中学举行了小课题研究交流会，对如何选题、如何做题、如何结题进行了专题交流。

从一定程度上说，教学质量好坏决定因素在于是否拥有一支高素质高水平的教师队伍，教师水平整体后劲的高低取决于教研氛围的浓厚程度，教研氛围浓厚程度取决于教研骨干的数量及水平。为此，片区各校校长强烈要求片区组织对学校教导主任、教研组长等教学教研骨干的培训。本学期末，我们专门请县教研室领导及有经验的老校长围绕教导主任常规工作、课题研究等主题对片区在任教导主任进行了专题辅导。

另外，本学期我们还组织了一次片区九年级模拟统考，20xx年5月6日片区在海形中学组织统一阅卷、等分，各校分管校长一起商讨，找差距，为后阶段更好地复习做了实质性的交流。

下学年，在县教育局的正确领导下、县教研室的指导下，我们东升片区将加强资源的共享，进一步完善片区教研的管理，提高片区教学水平，更好地发挥平台的优势而努力。

**初中数学教研组工作总结发言稿六**

一年来，我组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体老师的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习《两纲》的有关精神，不断深入课堂教学中；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。

（1）、认真备课，把功夫化在刀口上，钻研每个单元、每节课的教学目标、重点、难点，用探究性学习的教学理念设计教法、学法。本学期，老教师采用了电子备课的形式（新教师手写教案），主要通过先议（统一目标、重难点处理方法、教法等），然后每个人分工打印的形式，并在课后及时修改每一节课的教案，及时调整教学进度，显示各自的教学风格，努力把“减负增效”做到实处。

（2）认真钻研习题，提高习题开发的能力，练习设计向纵深发展，能根据当前的教改形势，创造性的设计探究型的习题，培养学生灵活解题的能力，开拓学生的思维，做好复习过程中的专题研究。

（3）写出具有理论指导的专题性的教后感，教后感及时写好，达三分之一以上，并且有专题。

（4）组长经常不定期的检查备课的修改情况，一学期共检查2次，并且及时反馈每位老师的优缺点，不足之处及时改正。

（1）、每位老师认真听组内的教研课、随堂课和不同学科的展示课，并做好听课笔记和评课纪录。组内的老师听课节数要均超10节。

（2）、利用外出学习的机会学习其他老师的宝贵经验。聆听专家们的评课和专题报告，以提高理论水平。同时，认真参加评课活动，把自己的宝贵经验介绍给同行，达到资源共享、经验共享。

平时我们以作业、测试、学科竞赛为窗口，抓好质量管理。作业格式、批改要求等方面都做到统一。单元测试质量分析透彻，对学生的掌握情况分析清楚，对症下药，对少部份学习有困难的学生经常谈心，给他们不断的鼓励，增强师生间的感情，并对他们的作业面批，单独评讲，使他们对本学科产生兴趣；对学有余力的学生，开设辅优班，不仅定时间，而且定计划、定地点、定内容，老师们还放弃休息时间，双休日为学生辅优、补差，为他们拓展知识和打好基础创造条件。在全组老师的共同努力下，这项工作取得了显著的成效。

为了能真正有效提高课堂教学质量，做到“减负增效”，我们的老师不仅肯把功夫化在备课上，而且还不放过再一次锤炼自己的机会，一学期下来每位老师都能踊跃上好自己的教研课，作好评课、说课工作。积极地把二期课改的精神贯穿在课堂中，充分体现了“学生发展为本，教师指导为辅”的教学原则，此外，我组还养成了相互听随堂课和听其他学科老师的展示课的好习惯，并积极发表自己的见解。本学期，路佩华、胡引忠两位老师上了高级教师展示课，吴珏上了一节区新教师展示课。听课均超出学校规定的节数，认真写好课后评价。

（1）、每两周教研组活动一次，每次活动做到定时间、定地点、定人员。

（2）、本学期继续围绕课题“初中化学习题设计研究”。并设想新课题，力争在三月分申报为区级课题。

（1）、通过学习先进的教学理念，加强教师观念的转变与提升，加强研究性理论的研究，改革课堂教学，不断提高教学质量。

（2）、在进行课题研究的同时，积累资料，为将来结题作准备。老师们还积极撰写论文。

1、人人都是德育工作者，我组老师积极配合班主任做好下班老师的工作，经常找学生谈心，增强师生之间的情感，促进学生学习化学的积极性。

2、做好帮教工作，主动进行家访工作。使帮教学生有了明显的进步。

3、我组还进行了区优秀教研组的验收。

4、我组还进行了结对联盟教研活动，向区内其他学校进行展示，起到辐射作用。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

**初中数学教研组工作总结发言稿七**

随着二期课改精神的不断深入，我校三年自主规划的顺利实施。我们英语教研组在新课程实施过程中，以英语课程改革为中心，立足校本，聚焦课堂，努力解决教学实际中遇到的问题，以提高教师的教学技巧和课堂教学效果。

见贤思齐爱岗敬业在我组英语教师队伍中，以老中青结合，几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙，任务艰巨，但全组教师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬，家长和社会的认可，从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本片区学校的前列。

加强学习转变观念为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达市、县教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念如“任务型教学模式”有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

积极参加和开展校本教研活动我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心，积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这堂课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性？等等。在实际中我们不断提高。同时，我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师能更快地成长，而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。本学期我们推出的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课，取得成功。

另外，我们积极开展校本专题研究，使教师成为教育教学的主体，通过研究来解决实际问题。如：根据新教材的特点，现行的牛津英语教材，词汇多，语法分散，开展了具有我校特色的“英语语言知识点系列”梳理活动，即对各年级段教材的语言知识点，进行系统梳理的过程。本次活动面广量大，但通过各年级教师的群策群力，备课组长的统筹安排，教研组室的统一协调，在本学年内如期完成。从而，为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

**初中数学教研组工作总结发言稿八**

有道是：天道酬勤。本学期，我们语文科组全体成员经过辛勤忙碌的耕耘，顺利地完成了本学期的各项工作，收获了累累硕果。在期末全镇统考中，初二初三的及格率、优秀率都名列全镇同类学校第一，初一在生源最差的情况下，也取得了两个第二的好成绩。

本学期，我们以学校的教学计划为工作指南，认真贯彻落实深化教学改革的思想，进一步完善学校关于在课堂教学中落实教学常规的各项要求，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学研究，以全面提高本科组教学水平及教学质量，在加强科组建设方面做了各项具体的工作。现总结如下：

1、做好教学基本常规工作。本学期我们根据新学期的需要，制定详尽的科组教研计划，有目的、有计划、有步骤地开展教研活动，并使得每项计划落到实处。本学期里，我们科组的14位老师，在工作中，为了一个共同的目标，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短。我们科组呈现出其乐融融的良好氛围。

虽然初一和初二初三不能一起进行大科组活动，但对于每次科组组织的教研活动都有具体安排，备课组教研按照计划有序进行，开展得有声有色。无论是教研课的听课评课，或是关于下一环节教学工作的讨论，老师们都能够准时参加，有特殊情况的提前请假，每个备课组的教研活动氛围都十分活跃，形成了良好的教研风气。

2、抓好课堂效率。根据学校的工作要求，初一初二采取课堂小组合作学习制度，初三采取灵活处理方式。初一初二的老师们为了搞好小组合作，不断探究学习，互相取经。先后由初二的黄连清老师和初一的冯莹珍老师开展了科组内的公开课，全体教师都参与了听课、评课，并对如何搞好小组合作教学提出了很多建议。下个学期初一初二会进一步加强搞好小组合作学习的力度。

3、互动研讨，辅导新人。继续做好“一帮一”结对子活动。老教师诲人不倦，新教师学而不厌。其它教师也积极地帮助青年教师，在科组内形成一种“学、比、赶、帮”的良好学习气氛。新老师冯莹珍与经验丰富的杜燕芳老师结成了“一帮一，一带一”。这两位老师在本学期教学工作中合作很愉快，达到教学相长，共同提高的预期目的。冯莹珍老师教学能力进步迅速，担任的公开课深受全体老师好评，在教师比武中也获得了一等奖的好成绩。

**初中数学教研组工作总结发言稿九**

对于本学期教研组工作，简要总结如下：

一、

本学期我校数学组成员由上学期的7人减为6人，虽然人数减少了，但是工作量并没有减轻，反而加大了，同时，工作质量也没有因为人员变动降低了，反而还在原有的基础上提升了。

总而言之，本学期的教研工作进展顺利，不但超额完成了学期初工作计划内的事情，还圆满完成了校级、县级甚至是市级安排的临时任务。

二、

1.接待实习生及置换生两批次共计3人次。

2.批阅教案800余次（平均每位教师每周7节次）。

3.集体备课次总计12次，平均每位教师主备2次。

4.公开课达9次，包括实习生在内，平均每人一次。

5.参与网络培训、校内外外出培训活动达29人次，其中网络培训达18次，平均每人三次（含国家级西南大学中小学教师学科培训6人次，市级远程培训之“评好课”专题6人次、县级信息技术培训6人次），校外培训学习4人次，省级2人次，县级2人次；校内培训7人次。

6.参与校内外听评课100余次，平均每人进20余次。

7.参加校内课赛1人次，获奖1人次。

8．开展学生活动两项，分别是数学基础知识竞赛和数学手抄报大赛，数学基础知识竞赛覆盖全校学生，参与度达100%，发放奖金800余元；数学手抄报参与学生80余人，参与度近20%，发放奖金400余元。

三、

经验总结：教师是知识的传承者，教师的素养决定着学生的未来，因此，本学期在教研工作方面，我主要着手加强教师专业素养的提高，严格按照上级要求对本组教师的教案进行认真细致的批阅，认真组织本组教师积极开张集体备课活动以及听评课活动。而兴趣是学生学习最好的老师，因此，我又通过开张数学知识竞赛、数学手抄报等活动激发了学生学习数学的热情，为学生创造了良好的数学学习氛围。

体会：教师专业素养的提高与业务水平的提高，有利于学生在数学课堂上听到更精彩生动的课，学生学习兴趣的提高又可以影响教师教育教学的积极心态，因此，两者是相辅相成，互相促进的，往后还必须加这方面的研究。

四、

1.组内成员的教学理论水平曾次不齐，导致全校数学教育教学质量在不同年级，不同班级之间都存在差异。

2.组内成员的工作积极性没有完全调动，尽管有所改观，但仍需努力。

3.组内成员的专业成长速度缓慢，课后对专业知识的自我提升完善观念欠缺。

五、

1.继续积极开展各项师生活动，丰富师生课余生活。

2.继续落实各级相关要求，努力完善组内各项规章制度。

3.加强组内成员的理论学习，不断提高组内成员的业务水平。

4.努力创建和谐平等的教学工作环境，加强与其他学科教师的沟通协作。

5.努力争取各种大小培训活动，强化队伍建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！