# 2024年高一语文教研组工作总结 高一数学教研组工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-18

*高一语文教研组工作总结一一个学期过去了，我们数学教研组在各位老师的共同努力下已完成了学校下达的各项任务。回顾一学期的工作，主要有下列几点：1、校本及外出培训活动按计划进行。全组老师积极参加学校组织的各种校本培训活动、听专家讲座或参加教育局组...*

**高一语文教研组工作总结一**

一个学期过去了，我们数学教研组在各位老师的共同努力下已完成了学校下达的各项任务。回顾一学期的工作，主要有下列几点：

1、校本及外出培训活动按计划进行。全组老师积极参加学校组织的各种校本培训活动、听专家讲座或参加教育局组织的有关培训活动等。

2、教研活动能正常性的、如期的开展；已有多位老师开设了组内公开课，本学期各种公开课累计达到5节以上。开课老师事先精心设计、准备，研究教材、研究学生的学情，上课时能充分发挥现代教学技术的功效，利用多媒体进行辅助教学，进行创新教学，达到了良好的教学效果，受到了学生的欢迎。同时也给全组老师提供了共同探讨和学习的机会，课后大家认真研讨、共同提高。

3、备课组老师之间能团结协作、资料共享、课件共享，教学进度一致，遇到教学上的问题能共同探讨，教学气氛浓厚，充分的发挥备课组集体的力量，有效的提高了教学效果。

4、顺利的完成了月考和期中考试的命题工作，命题老师能针对学生的实际情况进行有效的选题，达到了良好的考查效果。总体上各年级年级段的平均分基本符合教务处所提出的要求。命题既考查了学生的能力又反应出教学上存在的一些遗漏，为以后的教学工作开了好头，也为下阶段进一步教学打下了扎实的基础。

5、竞赛工作顺利展开。高一竞赛工作如期展开；数学竞赛辅导的老师们在竞赛方面都投注了相当多的时间和精力，牺牲了很多本该属于自己的休息时间。希望数学竞赛成绩能越来越好。

6、师徒结对顺利开展，并有较大成效。本学期共有一对师徒，师傅耐心帮助，徒弟虚心好学，效果好。

7、组内6位老师担任班主任工作，数学组为学校的德育工作做出了很大的贡献。

总之，在全组教师的共同努力下，重学习、重合作、重科研的新型教学氛围正在我们组内形成，大家友好相处、互相学习、互相帮助、互相理解，平时注重对教材和教法的研究，在全组老师们的共同努力下，本学期数学教研组被评为校级先进教研组，我们相信数学教研组会越来越出色。

**高一语文教研组工作总结二**

本学期，我执教x班的语文。现在，教学工作已经基本结束，总结如下：

学生从初中跨入高中，在知识和方法上都和高中教学有较大的差距，为了让学生更好的适应高中教学，我对学生的初中学习进行了调查了解，并复习初中背诵的古代诗文，然后进行“怎样学习高中语文”的专题讲座，让学生不但认识到学好语文的重要，而且还对语文产生了浓厚的学习兴趣。实践证明，衔接教育是比较成功的。

在人文素质培养和语文能力训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最后得以形成的认识是：高中教学应该以能力训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思路过渡到二者并重，并略倾向于能力训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些训练。今后，还应该在这方面继续探索。

本学期，我们借鉴了x老师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，因为我只开了三讲：感悟生活、作文与想象、作文与联想，体会还不是很深。下学期，将在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。本期有两个学生的周记推荐在市级报刊上发表。

本期，我向学生推荐了四部名著，并在教学中有计划地组织学生阅读。具体做法是：每读一本，写一篇读书心得，并组织学生交流。本期学生阅读并交流的作品有：《红楼梦》、《高老头》、《莎士比亚戏剧》、《谈美》。

以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，形成了这样的的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

特别是对现代汉语语法知识进行了系统的教学，对病句专题进行了扎实地复习。把20\_市第一中学承办的\_市举办的三次教研会、并积极参加\_大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1.个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2.课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3.抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**高一语文教研组工作总结三**

本学期，教研组在学校领导下，继续以课堂教学为抓手，二期课改实验探索为突破口，认真实施新教材，中学各上了区公开课，为推广运用新教材起到了“春风化雨，润物细无声”的作用。

生活是学生了解社会，认识社会的起点，也是学生经验的主要来源。我们根据学生特点，从他们身边的生活实际，社会现象出发，由近及远，由浅入深，由表及里，有感性到理性，引导学生多角度、多层面观察社会生活。这样从生活中来到生活中去，丰富学生的社会经验，养成文明的行为习惯。

注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我教研组强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的脚色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

总之，本学期，教研组深入学习新教材课程标准，领会新教材教学目标及课程理念。改变传统模式，培养学生主体参与模式，从活动中感悟体验，积累了一定的经验。教研组全体人员群策群力，特别是执教教师更是忙的不亦乐乎。备了一稿又一稿，试了一次有一次，课件做到深夜。在他们的努力下，三节课都上得较成功，受到区同行的赞扬。同时还与兄弟学校进行校际交流。试点班教师承担教案撰写工作，总结积累成功经验。并积极配合区教研室开展思品教学调研。

**高一语文教研组工作总结四**

一学期的教学工作又接近尾声。一学期来，我们高段数学教研组全体老师在学校领导的指导带动下，在创建品牌教研组活动的推动下,坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期数学教研组工作总结如下：

“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》教材教法等，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力及解决问题的能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出教学设计和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师讲课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

本学期，我们教研组共同研究和交流了小学数学中“解决问题”教学的目标、教材编写思路、教学策略等问题,进一步明确了课改背景下的“应用题”教学的基本结构模式。在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要由组长负责，每次备课由1名教师选定一个课题并主讲，明确本课题教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各位教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

1、教师制作课件的水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习和训练。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平教育改革、教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**高一语文教研组工作总结五**

即将过去的一学期，地理教研组圆满地完成了学校和教务处分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

积极配合学校教务处工作，以提升课堂教学有效性为核心，进行落实教学新常规探究。探究课堂教学设计，统一精选作业，共享教学资源。开展备课、作业布置等主要教学环节的研究和教学改革，落实教学常规效果明显。本学期重点以准备优质课评比为平台，组织教师开出公开课，进行优质课研讨，邓涛老师开出了《水循环与洋流》新课公开课，贺良超老师开《矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例》复习公开课，潘雪清老师开《农业区位因素》复习公开课，组内老师进行听课、交流、互助、互学活动，研究课堂，反思教学行为，提高课堂教学有效性。

结合学校月考、期中、期末，加强对新高考、学考命题研究与探讨，做好备考、命题、评卷、教学质量分析工作。在组内老师的共同努力下，分析教学现状，准确定位，研究有效复习策略，解决新高考学考教学中存在的问题，归纳总结经验，提高教学效率。探究分层次教学创新方法，利用课余时间进行课后辅导，根据学生学习实际情况，做好培优补差工作。

外出参加高三一模阅卷会议和一模分析会议。及时完成统考联考的网上阅卷任务。

1、外出听课交流次数少。

2、相关地理教学资源不足，信息收集较落后，有待我们努力改善提高。

3、集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、水平都不够统一。

4、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深,热情不高,参与不多的状况,缺少经费保障等问题。

**高一语文教研组工作总结六**

学校小学部语文教研组工作总结时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。现将本学期的具体工作总结如下：

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。

抓好校级语文教学研究课。本学期时间短教学任务重，我们语文组通过集体共同合作主备一课，再推选一位老师执教。集体备课时，每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，教法上的切磋，相信对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量会起到了推动作用。

在本学期里，我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**高一语文教研组工作总结七**

20x年1月本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。

本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

**高一语文教研组工作总结八**

二、积极参加市组织的教研培训与对外校际体育公开课交流与各项观摩活动，以提高教学质量。加强对科组年轻教师的培养，让他们多参加一些市与片区组织的会议与活动，在活动中既得到同行教师交流的宝贵经验，也提高了其自身业务水平的发展。这样既丰富了科组的体育教研内涵，也为科组培养骨干教师奠定了健康的基础。

五、学校运动队坚持训练，积极参加市举行的田径、篮球等比赛项目，争取取得好成绩。

六、对大课间活动常抓不懈，保证学生每天一小时的活动时间和质量。校园的大课间活动是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容，更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组严格规范初一级、初二级的跑操、初三级的体育中考训练。并进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校大课间质量及组织纪律性。

七、积极协助校德育处组织与开展初一、初二年级的“校园乐透活动”，内容包括:班级倒后跑接力赛、喝水传音比赛。此项活动得到了老师与同学们的支持，同学们在活动中积极认真，乐透活动的开展充分活跃了校园的运动气氛，取得了预期效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！