# 初中地理科组工作总结(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-16

*初中地理科组工作总结一学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，初二上学期地理教学工作总结为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学...*

**初中地理科组工作总结一**

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，初二上学期地理教学工作总结为学生今后参加社会实践活动打下基础。

初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。

二、学生情况分析

本学期初二44、45班共有学生89人，由于学生大多来自边远山区，信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，给学生学习地理带来了很大的影响。

从上学期统测来看，平均分仅为54分，及格30人，教学成绩仍不够理想，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体措施

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用学校语音室教学手段于教学。

四、取得的成绩

针对近年来地理统考试题的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在55分左右，名次在前3名。

五、存在的问题

本学期进入复习以来，由于学校工作安排，临时上初一年级的信息技术课，给初二的地理教学带来了影响，加之在学生考试前期，为配合昆明梦旅公司安装学校多媒体微机教室，耽误了最为宝贵的复习阶段的时间，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

六、今后的努力目标

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。力争在学年会考中平均分70分以上，居全县第二名，及格率80%以上，50分以下控制在10%以内，杜绝40分以下。

初中地理科组工作总结篇二

一、教学常规及学科教学情况分析

本学期，根据学校对教研组工作的安排和要求，每个老师都能做到课前认真备课，统一计划，统一进度，合理安排教学内容，作业全批全改。

二、教研组教研活动情况回顾

1.组内老师相互听课评课，并且共享课件资源。

2.每周集体备课一次，交流进度和自己对这节课教法的设想等，就相关教学问题进行讨论，探究原因，统一对策。

3.提高地理课堂教学效率，研究自己在现实的教学过程和专业发展中遇到的最突出的问题，寻找问题的解决途径，并将自己思考的结果用于课堂的改进和自身教学行为的改善，最终解决自身问题，促进专业发展，并在客观上达到提高教学成绩的目的。

4.期末考试试卷由备课组老师集体进行出卷分析，针对学生存在问题，及时调整授课进度和练习的数量与难度。

5.初步形成应对初二地理会考的模式。既重点针对地理后进生，教师个别辅导和学生对学生辅导相结合、知识点与练习的落实相结合、教师间的分工合作等方法，尽可能的转化地理学习后进生，在本学期进行的泉州市地理会考全体同学都取得“a”;初一期末考及格率100%、a率达94%以上。

三、本学期教师发展情况及取得的成绩

在20\_\_年泉州市地理教学创新设计比赛中，黄老师《埃及》教学课件设计获得晋江市及泉州市一等奖的佳绩，朱老师的论文《初中地理课堂图表有效教学的策略探讨》发表在《地理教学》。

四、本学期教研组存在问题分析以及今后的工作设想

1、要进一步营造和谐的教研组工作氛围，加强组内教师之间的交流与合作，着眼于下学期初二地理会考复习效率有更大的提升。

2、进一步加强组内授课交流的针对性和有效性。

3、改变学生认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉的认识误区，加强课后作业及检测的强化落实。

4、推进本组的教研方向，形成本校初中地理教学和教研特色。

</p[\_TAG\_h2]初中地理科组工作总结三

一.完成教学计划

本学期初一初二年地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年上册共有五章，初二年上册共有四章的各章教学任务。

注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的.自学能力，强调学生学习过程的情感体验;系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

全面完成本学期的教学计划

二.备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在厦门市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加厦门市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三.备课组的教研活动

继续进行初一、初二地理中进行网络教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向参加初技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

四.参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。参加厦门市《中学地理案例教学研究》，初中部完成了“厦门的飑线、冰雹、雷暴灾害”章节部分。

初中地理科组工作总结篇四

回顾本学期的教学工作，我深切体会到这一学科在教学中的重要性。在七年级地理教学中，通过一学期忙碌的工作，学生们对地理知识有了初步的认识，并产生了浓厚的兴趣，不但了解到了自己生活的大洲，中国亚洲主要邻国等自然地理知识，并确认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。所以说学习地理是很重要的，学生们都从思想上重视了地理这门学科。通过自己的努力，让学生对地理有一个全新的认识，并因此产生浓厚的兴趣。

在地理教学实践中，我发现一部分学生对地理知识了解的兴趣远远超过数语外学科。他们怀着对世界和自然的了解，挖掘了地理知识的宝藏。通过地理教学提高了学生的民族素质。地理教学贯彻了学生德，智，体全面发展的方针和教育要面向现代化，面向世界面向未来的精神，要培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义公民，就使他们具备所必需的地理基础知识，而不是单纯为了成绩。

地理教学可以让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步;利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏，环境被污染等危及人类生存的问题。在教学过程中，用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境，资源，人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

在地理教学中启迪学生的智能，也促进了学生参加地理教学实践活动的意识。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生进一步学习打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象，社会现象，国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了世界不同的国家，有的土地辽阔，资源丰富，;有的人口众多，人均资源少的特点，培养了学生从对比中更进一步认识世界，激发热爱祖国，热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从现在就树立起为社会主义祖国学习的志向。

通过师生的共同努力，课堂教学取得了较好的效果，不同班级也取得了可喜的成绩。在本学期教学工作中，也存在着一些不好的教学现象，虽然在教学工作中严格要求了学生，然而却没有严格的要求自己，没有做到以身为则。为了以后能更好的服务于教育教学工作，因此，我要更加努力，克服自身一些不好的现象，力争使以后的工作更加进步。

我相信，只要付出就会有回报!我会用自己的智慧，打造自己的的一方地理教学的天空。在今后工作中，继续努力，争取取得更好的成绩。

初中地理科组工作总结篇五

这学期我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结:

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习,基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识,认识我国的基本国情,并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能,树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候,通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是,我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通,了解同学们的学习态度、学习方法;通过上期的期末检测成绩,分析同学们的学习效果。同时,从与同学们的交流、交谈中,深入到他们的内心世界,了解他们的真实呼声和感受,为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上,根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况,决定从本学期开始培养学生的备考意识,并在教学时数、教学进度上提前安排。据此,本学期除完成八年级地理上册的教学任务外,还将组织学生学习下册课本的部分内容,为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师,要真正具备相应的学科教学能力,就必须付出比别人多的时间和精力。为此,我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,不厌其烦地向同学科老师请教,吸取他们的经验。平日里,积极利用网络和配套教学光盘,查找、整合课程资源,为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲,把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上,避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上,积极引导学生熟悉教材文本,重视读图训练,加强学生间的合作探究能力的培养,让学生在掌握学习方法的基础上,努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成,对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业,因材批阅,为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上,每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本,我觉得它不是负担,而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业,我更显得认真仔细,要让他们真实的感受到老师的关爱。因为,作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像5班的谭家杭同学,上学期期末地理考试不及格,而本学期他对地理产生了新的兴趣,作业做得认真了,成绩也提高了,每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”,针对错题我或画上一个圆圈,或在题的旁边划上一个“?”,有时也给一些提示性的评语,告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外,力求适时进行单元形成性检测,以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意,但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题,还有学习态度、学习兴趣等方面的问题,要在短时间内从根本上解决,显然还有些难度。尽管如此,我仍然以积极的心态,坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师,偶尔也遇到了一些困难,但我并不气馁。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,在以后的学习和工作中,我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用,积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备,自己动手制作课件,合理进行地理教学与信息技术的整合,摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间,把传统的课堂教学模式,转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式,力求实现最优化的教学目标。

“心若在,梦就在”。勤奋学习,努力工作,是我永不改变的目标与追求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！