# 关于班主任年终个人工作总结范文(6篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-09

*关于班主任年终个人工作总结范文一早在上个世纪五十年代，世界卫生组织就明确提出：“不但没有身体的缺陷和疾病，还要有生理、心理和社会适应能力的完满状态。”尽管现代人越来越重视生活质量，越来越讲求生命品质，全面的健康观念也越来越深入人心，但还仍有...*

**关于班主任年终个人工作总结范文一**

早在上个世纪五十年代，世界卫生组织就明确提出：“不但没有身体的缺陷和疾病，还要有生理、心理和社会适应能力的完满状态。”尽管现代人越来越重视生活质量，越来越讲求生命品质，全面的健康观念也越来越深入人心，但还仍有许多人对于心理上的健康不够重视，甚至还存在讳疾忌医的情况。我们讲正确的意识是正确行为的前提。做班主任更是应该主动消除错误观念，树立完整的心理健康意识。事实上越来越多的人甚至是名人都能勇敢地面对自己心理疾病。

教师成天与天性调皮的学生在一起，如果缺少职业热情，那就很难想象能把教育工作做好。现在有研究表明，许多教师在从事教育职业后的5-7年，不可避免会出现所谓的职业倦忌。原先对工作的那份热情与喜爱逐渐消退。如何始终保持高涨的职业热情，这不仅是学校领导要考虑的事，而且也是教师本人要解决的问题。我想其中根本的一条，还是要不断学习钻研，在不断的解决问题中取得专业成长，增强职业效能感。有了对学生的一颗爱心，我们的教育行为就会显得自然而生动，其效果也会事半而功倍。心理辅导就是爱的慈善事业。伟大的文学家冰心讲：“有爱就有一切。”缺少爱的力量，工作对我们来讲就是一种痛苦，对学生而言可能就是一种折磨。

心理学对角色的定义是指不同的角色所蕴含的行为规范与要求。班主任、科任教师、心理辅导老师等都有自己的行为要求与角色定位。当要求一个人同时扮演好几种不同的角色，就不可避免会存在角色冲突，也就是所谓的行为规范矛盾。职业角色与生活角色就往往会出现冲突，“职业病”一词也由此而来。班主任与心理辅导老师角色定位还是有着本质的区别，容易造成角色冲突。班主任要充分意识到这个问题。对自我意识强烈、个性突出的学生，少一些指责命令，多一些沟通交流;少一些批评教育，多一些民主平等;少一些上纲上线，多一点温情理解。

人与人是有一定安全的心理距离的。心理学家常常用人与人之间的身体距离来衡量心理的距离。班主任在学生的心目往往是高高在上。如果班上的学生看到你就远远地避开，那么就可以认为你与学生心理相距甚远。所以在与学生的交往中就要在适当的时间，用适当的方法缩小师生的心理距离。

要注意倾听。心理咨询基本的技术之一就是要学会倾听。真正的心理辅导应该是以倾听为其基本特征的，可分成“外在表现上的倾听”和“心理上的倾听”两种。良好的社会支持系统是心理健康的客观保证。学生的心理困扰如果能得到社会系统的及时支持，那么心理问题就能得到宣泄。班主任在教育学生时一定要注意避免不分青红皂白，猛灌大道理的做法。当与学生的咨询关系建立起来以后，班主任要注重启发引导学生谈出自己的心里话。不要轻易打断他们的谈话内容，更不要动不动就进行是非评价。有时候学生仅仅需要一个倾诉的对象，不需要你给他提出什么具体的建议。你所要做的就是静静地听，让来访学生感受到你的理解支持，从你的理解和支持中他会激发前进的力量。

要学会共情。共情即同感，又称“同理心”。它是指辅导教师要放下主观的态度和认识，设身处地去感受来访学生的内心体验，了解其所想所为的动机原由，不要以自己为参照标准去评判当事人的是非得失。辅导目的：要让对方走出情绪的阴影，启发他学会自己思考分析问题，寻找自我解脱的良策。这也是我们平时讲的心理换位。使用“同感”，即“自他相换”，“用对方的眼睛看世界”。这有利于学生表达出更真实的内在感受，有利于发现学生更内在更全面的矛盾。班主任的“同感”，会使学生对班主任产生“自己人”、“朋友”的感觉。很多时候，仅凭建立起良好的“同感”基础，不少心理问题就能得到较好的解决。

要接纳学生。 班主任教师要无条件地接受你的学生。要具备有教无类的思想，要始终相信自己的学生都是可教育好的，要相信学生都是有发展潜能与空间的，要对教育充满无限的信心与希望。使用接纳技巧，其目的在于使来访学生感到双方谈话无所顾忌，因而愿意敞开心扉说出心底里的话。 辅导教师要让学生能充分表达并接纳其表达，包含了以下三项基本技巧： ⑴姿态亲和;⑵语调变化; ⑶适当回应。

要学会自我心理调节与平衡。班主任也是一个普通的教育工作者，也有七情六欲。当我们在关注学生心理健康问题的时候，那么又有谁来关注我们的心理健康呢?我们讲助人自助。应该有两层含义：一是心理咨询最终的目的是要帮助来访者达到自我完善、自我成长;二是心理辅导教师在帮助他人的过程中，自己的心理健康也应该得到维护，自已的专业也应该得到成长，自己的生活品质也应该得到提升。因为我们在接受学生的咨询时，接受的大多是负面的信息。这些负面的信息也会在不知不觉中威胁着我们的心理健康。所以，教师学会自我摆脱心理烦恼与心理平衡，就显得特别的重要。建议班主任在自己咨询工作结束之后，要从事一些简单易行的活动，如听听音乐、参加文体活动、写咨询笔记等，让负面情绪心理充分宣泄释放出来，而后再迈着轻松的步伐回家或投入新的工作之中。

团体心理辅导是在团体情景下通过团体内人际交互作用，促进个体在交往中观察、学习、体验、认识自我、探讨自我、接纳自我，调整改善与他人的关系，学习新的态度与行为方式，以发展良好适应的助人自助的过程。它可以为健康正常的人提供一种促进自身人格成长的学习机会和学习环境。因为团体心理辅导技术的独特之处和突出的效果，在国外和我国的港台地区已经得到普及的发展，广泛应用于学校教育、企业管理、军队训练、心理治疗等领域。

班主任教师应该学习并掌握一些团体心理辅导的技术，要适当开展一些团体心理辅导活动课，让学生在活动中体验探索，在活动中快乐成长; 同时，学校也应该积极探索团体辅导在班主任的心理健康教育工作的应用，将团体辅导应用于班主任这个特殊群体，有效地调整班主任的心理状态, 帮助他们调节情绪状态、缓解心理压力，提高班主任自身的心理健康水平，促进班主任自身的成长, 进而做好学生的团体心理辅导工作，更好的充当学生心理健康导师。

班主任在运用心理咨询和心理辅导技术时，要切实注意保密原则;另外不要以为心理咨询和心理辅导是万能的，对自己没有把握、没有能力处理的学生心理问题，一定要及时转介到专业的心理机构。

**关于班主任年终个人工作总结范文二**

中学的教育教学中，要求教师对素质教育的了解程度、适应性、运用的灵活性等方面的层次要求会更高。而初三学生的教育教学又要面临学生升学与就业的两种选择。学生的心理特点、学习特性、阶段特点等，增大了初三年级班主任的工作难度，从而更具有挑战性。颇有体会的我，深知班主任工作的任重而道远，作为一名班主任，该如何有条不紊的去向学生开展班级的各项工作，更显迫切。故值此之际，将本班的工作总结如下：

一、深入细致的了解每一位学生的生活、学习和心理状况，做到教育的有的放矢。

这一学期，我班有54名学生，其中女生32人，男生22人。其中在校外住宿的学生有17人。和学生、家长、房东签定了安全责任书，建立了详细的学生基本情况，做到“人人能通知，人人能联络”，及时与家长形成信息的反馈。对于父母在外打工的同学，我尽可能的去鼓励他们，让他们去体验父母在外的艰辛与不易，以及父母为他们所付出的心血和汗水，从而转亲情为学习上进的动力。此项工作，效果非常明显。对于同学们之间，我通过多种方式深入调查小集体、小活动群，从而及时了解他们的思想动向，掌握第一手资料，有记录、有计划的进行谈话，及时转变不良关系、不良念头，避免突发事件的发生。形成了一个积极向上、团结一致的班集体。

二、建立班集体领导组织，形成班集体凝聚力的核心和中坚力量。

本学期，我继续推行和使用了班干部值周制、组长值日制度。首先在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了三位值周班长、六位值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，以形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。如值周班长每周值两天，实行纪律、学习、卫生全面负责，值日班长可对在值日当天内，在卫生、纪律、学习上表现突出的同学给予适当的信用分奖励;反之，也可扣除表现较差的同学适当的操行分。而同时，全班学生也可监督值周班长和值日组长的工作。再次，建立严格的个人信用分奖惩制度(注：为了响应党中央和教育部在20\_年提出的在中小学进行“诚信教育”的号召，本人特地在本班率先推行个人信用分制度。)，张贴于教室，以做到“有法可依”，按班级制度严格执行。而信用积分每月一小结，对于个人信用分高的同学，则说明个人信用较高，则给予适当的物质奖励;同时，每月的个人信用积分均计入期末总结，从而作为期末评“三好”“优秀学生干部”的条件。而对于一周内扣分超过一定范围的个别纪律上较为松懈的同学，则采用谈话、找人担保监督、与父母共同教育的方法促其改正效果甚好。

最后，为了加大对班干部工作的监督和对其能力的培养，在学期伊始，我就设立班主任信箱，及时得到班级同学的反馈信息，以加强班级管理的多层次、全方位的教育管理成效。

三、多鼓励，树立学生的信心，培养迎接中考的良好心理。

在本期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。通过看报纸，看电视，收听广播等传媒，了解有关中考的知识和常识。及时地向学生介绍，增长学生对中考的了解。

四、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。并也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。培养学生迎接中招考试的良好心态，逐步消除中考的畏惧心理。

五、及时收集学生和任课教师对课堂的反映和意见，作好联系师生的纽带，从而促进班级的整体教学。

“学生尊敬、愿意接近教师且喜欢教师的讲课”一直是我任班主任以来所追求的目标和愿望。这其中做好师生的良好沟通工作,及时进行学生与各科教师之间信息的传递与反馈。由此班主任的纽带作用、桥梁传递地位就显得格外的重要。为了做好这项工作，我在学期伊始就从以下几个方面着手：

首先，及时向任课教师反馈该班学生的实际情况，使任课教师真正做到教学上的有的放矢。讲要讲到学生的心中，讲学生真正需要的知识，从而激发学生的学习动力，加强对教师的信任感，增大教师在学生心目中的地位。

其次，通过班主任信箱得到的课堂反馈信息，及时地提供给任课教师。从而及时调节课任教师的课堂教学，提高教学实效和不断提高教学艺术。

最后，通过由班干部和班上积极分子牵手组织的每月一次的师生对话——“老师，我想对您说……”和“课堂表现十佳同学”的开展，限度的推动师生之间的互动，从而促进班级的整体教学气氛和良好的学习氛围。

通过我的努力取得了一定的成绩。但同时，我也深知班主任工作艺术的博大与精深，因此在今后的班级管理中，我会更虚心的去学习、去探讨，以不断的提高自己的教育教学能力。

**关于班主任年终个人工作总结范文三**

1.该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听教在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

2. xx谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察切身体验独立思考综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

3. xxxx同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是xxxx同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，xxxx同学认真学习教材教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信xxxx同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

4.该同学实习期间充分发挥自身的专业知识技能，对实习学校计算机硬件的维护和网络的保证做了较多的工作，在这过程中还带领其他队友一起学习，对于教学工作方面也毫不逊色也有良好的表现，实习过程中一直都在进步，但是时间观念还要加强。

5.该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大出动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

6.本学期你能从的，在班级管理，教育教学做得较往年有的，能学习理论专著，并写好摘抄和心得。能一直向上又有责任感的工作的话，你会有更大的进步。

7.你的前三脚踢得非常好，如你所说实现了“零投诉”真不容易。你的青春活泼朝气美丽，让我们感受到与你共事的开心。你的待人真诚，工作认真，与家长沟通时的智慧，给我留下深刻印象。在你身上，印证了我们“不拘一格选人才”的正确性。我想，在未来的工作中，你一定会更开心，更顺利，是一支不可多得的“潜力股”。望你继续虚心向老教师学习，不断总结教学和治班经验，尤其注重加强理论修养，这是你持续发展的根本。心怀“感恩之心，敬畏之情”，珍惜南开给我们的平台，则百事可成。

8.该同志在教学中任劳任怨，认真钻研教材，精心备课，敢于打破传统的教育教学常规，进行大胆的教育教学新探索。她教学思维新颖，教学方法独特，取得了显著的教学实绩。她所教的xx级班xx级班英语在两结合考试中位居全县第一;级班xx级班xx级班xx级班在两结合考试中位居全县第二。xx年月与xx年月，她指导的xx等学生参加全国中学生英语能力竞赛，分别获国家级一二等奖。

9.该同志积极参加校本教研及校本培训，多次承担学校的公开课，很注重教学反思，是一位上进心强的教师。在这一年里成长很快。

10. xx老师他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业;他师德高尚默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级学校交给的任务，xxxxxx老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范讨论评讲实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣;通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花;通过课内外练习，提高学生绘画的基本功;通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

**关于班主任年终个人工作总结范文四**

在六道河中学实习期间，我被校领导安排到了九年级组去实习历史学，九年六班成为我的实习班级，而我自然而然的也成为九年六班的实习班主任，实习班主任与班主任不同的是实习班主任在学生面前威信度不高，只是班主任的副手，然而我不会因为自己仅是一名实习班主任而放松自己的工作有求，为此，我特地制定本学期实习班主任工作计划。

1、班风尚未形成，学生过于活泼好动，自律性较差

2、班级总体情况较好，班级荣誉感强，这在学校举行的各种比赛中有充分的体现，其中在歌咏比赛中获得第一名的优秀成绩。

3、班级学生参差不齐，优秀生过于优秀，潜能生学习干劲不足，上课不能集中注意力听讲。

4、部分学生比较懒散，作为毕业班紧迫感不足，良好的学习习惯并未形成。

1、对以上工作均无效的学生，可以进行特别谈话，单独教育。

2、协助原班主任召开班级会议，完善各种班级制度，细化《班级预警机制》，汇总各类分工表。

3、严格监督学生的“三操”和“晚休”，对于个别违纪现象进行量化处理，批评教育。

4、配合原班主任完成学校举行的各种活动以及组织主题班会活动

制定这些基本工作内容实质上是有目的的，完成以上计划的最终目的和目标是：

尽快建立良好的班风、学风，建立一套行之有效的班级管理制度，使学生尽快养成良好的生活学习习惯，以便促进学生能打好冲刺中考这一漂亮仗，最终取得令人满意的成绩。

完成这项计划的工作措施是：

建立完善的班级预警机制，规范各种班规班纪以及班级分工，以便班干部能够积极配合班主任完成各种班级工作，促进学生养成自觉、自律、互助、团结的的学习生活氛围。

第一周到第四周：

1、完成情况较好，基本上掌握了班级的大体情况。大部分学生我都能直接叫出其名字，和班干部基本熟悉。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题;

3、召开班干部会议，对班干部的分工和职责明确要求。

第五周到第十周：

1、完成情况较好，以对全班学生全部熟悉，对班级有了进一步的了解，班级纪律有所提高，但男生宿舍内务要差于女生内务。

2、完善班级分工，并配合原班主任布置班级文化，建设班级文化。

第十一周到第十四周：

1、基本上完成工作任务，在与其他任课老师交流中进一步掌握学生的学习、生活基本情况。

2、做好学生期中考试心理调节，缓解学生焦虑心理。

3、协助原班主任制定和完善《班级预警机制》，进一步促进学生养成良好的生活学习习惯。

第十五周到第十八周：

1、工作任务基本完成，学生基本进入学习状态。

2、做好学生期末考试心理辅导工作，开展学习动员主题班会。

3、做好最好的实习工作，为离校做好准备。

由于九年级是毕业班，面临着中考的重要任务，因此很多预定计划不得不一改再改，另外，作为一名实习班主任，我也只能是起辅导学生的和协助原班主任的工作，但不管这个班级最后结果如何，只要在我的工作范围之内，我只有全力以赴。希望在我实习工作完成离开以后，九年六班明年能够取得一个令人满意的成绩。

**关于班主任年终个人工作总结范文五**

转眼间我所带的学前班级已经进入第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，教学工作，努力提高学生的思想品德和知识技能。因此，结合本班的情况制定了本学期计划：

一、基本情况

本班大部分是四岁左右的幼儿，经过上一学期的观察，孩子们的学习和思想品德各方面的进步都很快。但还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。幼儿的能力发展水平不平衡普遍更是存在一些问题：1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。4、个别幼儿内向，胆量小，自我保护较弱。

本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯是我们班级的首要任务。

一、 加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让激励带给孩子自信心和成功感。

⑴开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

⑶创设“丰收园”，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我将通过利用这些奖励定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然看到自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

⑷通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

二、工作要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.2.营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、卫生保健工作

1、每天做好卫生检查工作，让幼儿养成讲卫生的好习惯，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、安全与保健紧抓不懈

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在校健康、快乐地成长。

六、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**关于班主任年终个人工作总结范文六**

新班主任的选入，带来了新的文化，为学校的发展增添了新的活力;同时，新班主任也面临着对学校本有文化融入的问题。尤其是刚走出大学校门的新班主任，如何尽快地从“学”的境界进入“教”和“育”的境界，是关系到学校发展的大问题。为此，特对新班主任的培养提出以下计划：

(一)指导思想

新班主任培养以党的教育方针为指南，以适应21世纪教育中教育教学要求为标准，以学校为培养主体，全面提高新班主任的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。

(二)培养目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段。

3、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任教学一线工作。

4、具备较强的教育管理能力，能够胜任班主任工作。

5、具备对各种信息的捕捉、判断和重建的能力。

学校根据以上目标制定“一、三、五”人才工程计划。即一年成长(成为合格教师)，三年出师(成为学校与家长满意的教师)，五年成为校优秀青年教师(在校内各学科中业绩突出)。

(三)培养对象

以新选入学校为主的30岁以下的青年教师

(四)基本维度

按照科学发展观的要求，人的发展要以人的全面发展为目标。按照马克思主义的观点，人的全面发展包括人的完整发展、和谐发展、多方面发展和自由发展。“完整发展”是“多方面”“自由”、“和谐”发展的结果。作为新班主任，不但具有一般人的共性特点，同时具有教师的专业特点。所以新班主任的发展维度应包括“识、心、德、能、风”几个方面。

“识”包括知识、学识、见识。知识是认识是经验，学识是学术是修养，见识是思想是智慧。学识水平就是一个人的专业造诣;见识是建立在知识和学识之上的判断力、预见性。作为教师，特别是21世纪的青年教师知识要广泛，否则难以胜任促进学生全面发展的重任;学识要专业，包括专业知识、专业思想、专业技术、专业眼光等，否则难以做好教育工作;见识要独到，既要有专业的思维，又要有独特的智慧，看得远、想得深，不人云亦云，不随波逐流，否则就不可能创新，更不可能培养出具有创新意识和创新能力的学生。教师要有战略家的见识，着眼于长远;还要有艺术家的见识，着手于细节;更要有教育家的见识，着力于引导。

“心”即教师的心理健康。教师健康的心理素质是做好教育教学工作、愉快生活的基础和保障。教师的劳动是崇高的，责任重大;教师劳动也是复杂的，任务艰巨。作为一名青年教师，必须做到既要关心自己的身体健康以适应繁重而复杂的工作，又要关注自己的心理健康。一个心理不健康的教师只会源源不断地“制造”出心理不健康的学生。

“德”即师德，历来为人们所关注。“学为人师，行为世范”，加强师德修养是教师发展的永恒话题。所谓师德，就是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对学生产生一辈子的影响。师德修养的内涵可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括。

师之“能”是教师顺利从事教书育人工作的基本条件。我们培养的青年教师不但要有教书之能，更要有育人之能。班主任工作能力是育人之能的集中体现，所以，身为青年教师不当班主任是不完整的。现代教师的能力一方面表现为具有现代教育技术能力，它是现代教育思想与现代信息技术的有机结合;一方面表现为教育教学的艺术。技术可以通过学习而获得，艺术则依赖于个人的智慧和创造力，这是学习、实践、修炼和天赋素质的综合体。

师风包括教师的工作作风和教学风格。作风决定成败，风格决定效率，良好的师风是促进学生健康发展的重要条件。新师风应该是民主爱生、和谐热情、进取求新。教师的作风要朴实，工作要务实。当前在青年教师作风建设中要注意克服“浮、娇、燥”，以一个平和的心态和认真的态度面对自己的生活和工作。

(五)具体措施

1、导：落实辅导制。(1)每名新班主任都要确定一名辅导教师，辅导与被辅导的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。(2)辅导教师要对青年教师的备课、讲课把好关，青年教师课堂教学所用教案必须由辅导教师在课前认真审查并履行签字手续，每学期辅导教师和新班主任之间互相听课要15节以上。(3)辅导教师要对新班主任整个成长过程负责，辅导与被辅导关系要保持稳定，一般不少于3年。在聘任、排课时充分考虑此种关系，尽量保证两者在一个年级任课。

2、帮：有效培训制。(1)由教务处加强对青年教师的常规教学培训。(2)由各教研组定期召开新班主任座谈会和新班主任工作汇报会，对新班主任进行专题培训。(3)由教科室建立新班主任成长档案，记录青年教师成长过程。

3、亮：教学反思制。新班主任每周总结一堂课的经验与教训，学校每月举办一次青年教师“优质教学论坛”，优秀者在全校会议上演讲。教研组和教科室联合督促并帮助新班主任把讲稿完善成论文，向有关部门推荐发表或评奖。

4、比：综合比武制。实行新班主任过关制。青年教师要在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能观、教材教法观、教育管理关、教学科研关。每年4月和5月定为新班主任比武评比月，由校长办公室、教导处、教育处、教科室共同操作，并组织评委会根据平时表现和教学成绩对青年教师进行每年一次的新班主任大比武活动。通过各项比赛，评选出比武的优胜者，并给予大力宣传表彰。

5、奖：竞争激励制。根据“工作实绩”“教学水平”“职业道德”等条件，在评选“优秀教师”“优秀班主任”“优秀教研积极分子”等项目中，给青年教师(尤其是新班主任)以单列指标。学校还可设立“突出贡献奖励制度”，对在“教书育人”“管理改革”“学校声誉”“办学效益”“教育思想”等方面作出了突出贡献的新班主任给予重奖。(2)给新班主任创造到外地考察、进修学习的机会，让更多的新班主任参与学校的教育教学管理。(3)给每位新班主任提供平等竞争的机会。 附：

新班主任比武评比实施步骤及办法

1、每年的4月上旬上交参赛论文――4月中旬进行说课比赛(各组视情况同时进行)――4月下旬进行编制试卷测试。

2、每年的5月上旬讲课比赛――5月中旬论文发表(或评奖)数据收集――5月下旬进行综合评比。

目标与内容：

1、教学目标体现教学内容的育人功能，突出过程性目标，关注学生的全面发展。

2、教学目标符合学生实际，充分发挥目标的导向、激励、调控等功能。

3、以教材为基本线索，合理开发课程资源，体现教学内容的科学性、现实性和挑战性。

4、注重知识的内在联系，内容呈现方式有利于学生学习。

过 程与方法：

1、课堂教学程序安排恰当，时间分配合理，环节过渡自然，发挥课堂教学结构的整体功能。

2、教学方式、方法及手段灵活、恰当。

3、教师以合作者、引导者、组织者的角色投入教学活动，突出对学生学习方法的指导。

4、关注每个学生的发展，尊重学生对问题的不同理解。

5、学生有浓厚的学习兴趣，积极主动地投入到学习中去。

6、学生能选用合理的、多样化的学习方式学习，并把独立思考与合作交流有机结合。

7、教师积极评价学生的学习过程，激发学生的主题意识，使学生获得成功体验，有利于促进学生的发展。

8、科学安排课堂练习，练习内容既有现实性、挑战性，又有可接受性，练习的形式和要求具有开放性。

效果与调控：

1、全面落实预定教学目标，学生切实经历学习知识的形成过程，并形成相应的技能和能力，获得积极的情感体验。

2、学生思维活跃，学得轻松愉快，全体学生得到良好发展。

3、教师对课堂教学得失能作出客观评价。 个性与特色：

教学在某些方面有突出的特色(如灵活的教学机智、教师的感召力、练习设计、教学方法、手段的运用艺术等。)

青年教师(尤其是新班主任)的培养任重而道远，我们要立足现在，持之以恒，不断总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，进而促进学校内涵的进一步发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！