# 最新小学主任年终工作总结(推荐)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-31

*最新小学主任年终工作总结(推荐)一一、领导重视，认真组织我校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反 思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作 反思、 月师德回放， 以经验交流的方式把好的...*

**最新小学主任年终工作总结(推荐)一**

一、领导重视，认真组织

我校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反 思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作 反思、 月师德回放， 以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师， 对我校的班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得 我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好 评。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列培训内 容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我 们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验， 让老师们 学有所依， 做有所靠， 在学习的基础上进行再创新， 从而提高自己的水平和能力。

三、确定对象，严格要求

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人 都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主 任，并且都能做好班主任，我校全体老师都担负着对班级的管理任务，我们给每 个班级配备了一个正班主任， 一个副班主任， 他们跟班级管理工作是同等的重要， 班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作 的对象就是全体教师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。

四、精选内容，讲求实效

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支 持与配合方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

五、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合， 集中学习与分散实践活动相结合的形 式。老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对 于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对 每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中 去，培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流， 所以我们的班级管理水平一 直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专 家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学 习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性 循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自 己的特色。当然，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努 力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越 高。

**最新小学主任年终工作总结(推荐)二**

在20xx——20xx学年度，本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，获得了些许进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我继续担任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**最新小学主任年终工作总结(推荐)三**

尊敬的校领导：

您好!

鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特请辞去小学班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

班，我也舍不得这个班级，毕竟花费了我一年管理的班级。但是考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校的栽培。自去年分配到我校以来，我一直受到了领导同事的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。

工作一年以来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作还是很上心负责。我始终相信，有付出就必有回报。在做班主任的这一学期，我一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何困难我都可以应付，都可以解决。可现在发现，一切都不是我所想象的那么简单。教学中，我谦虚向老教师请教，认真备课，细心对待学生，全心全意进行教学，尽我最大的努力去提高学生的成绩。但是，事与愿违，我所带的这个班级纪律存在很大问题，部分学生不服从我的管理，期中原因有学生的也有我个人的。良好的纪律成就好成绩，由于我管理能力有限，不能给班级营造良好的学习环境，使得这一年中班级的段考期末成绩远远落后于其他班级，所以我希望能够让更有能力的老师来领导这个班，能让学生更好的学习。

这一年，我也遇到了很多事情，让我心里不是滋味，每时每刻都冲击着我的生活态度。这严重冲击到我的工作态度。同时，自己的身体上，心理上都是超负荷的运转着，总有一天会压垮自己的!无论如何，从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量;从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。这一年来，我身子一直在消瘦，体力不支，经常头晕做恶梦，随眠不好。

如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去班班主任一职，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准!

此致

敬礼!

辞职人：

20年月日

**最新小学主任年终工作总结(推荐)四**

8月3、4日，我有幸参加了在杭州市举行的全国中小学德育管理与班主任工作技能提升高级研修班的培训。在这次培训中，有全国十佳优秀班主任段老师作了题为《教就是教做人育就是育心灵》的报告，全国优秀班主任王老师就《班风管理》作了生动的讲演，全国优秀教师郑老师作了题为《班级自主化管理实践》的专题讲座。专家们深入浅出地阐述了一些新的班主任工作理念，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的案例。专家们的言谈闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。

培训时间虽然只有短短两天，但也使我学到了很多很多。这次培训使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识、对班主任这个岗位有了更深层次的理解、对班主任工作技能提升也略有领悟。以下是我的几点主要体会。

听了三位专家的经历介绍，我们都感到，他们达到今天的成就和地位也是经历了许多磨难的。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。这又使我们对李教授在《教书育人》中所说的一段话深有同感。他说，近年来，中小学教师普遍有一个共同的感受：教师责任重大，当教师难，当21世纪的教师更难。难在：

1、今天的孩子难教；

2、与家长难打交道；

3、心理压力大；

4、物质待遇低；

5、外界诱惑大；

6、工作枯燥乏味；

7、条框太多，发展空间小；

8、教师下岗，保障不够。所以说，要当一位合格的班主任是很难的，没有两下子是不行的。

段老师说，别人的理念终归是别人的，要想有自己的新理念就只有多看书。王文英说，你们听再多的专家讲座，听到的都是发生在他们身边的一个个案例，你们要处理自己的学生的事情，还得要有自己的本事，自己的本事哪里来？只有从书中来。他俩说得很有道理。所以呀，班主任要不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我们能感觉那些案例的真实性，也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我们的同行在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。

因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，从而内化为自己的本领。

社会在发展，教育在改革，人们对教育的期望值越来越高，势必对教师提出更高的要求。现代教师走专业化成长之路是必然的选择。深感自己观念的滞后、理论的匮乏，若不加强学习，就有被淘汰的危险。在工作中，要通过自学、同伴互助、专业引领进一步加强理论学习，丰富自己的理论知识，以面临挑战。

说起来我们也担任了一二十年的班主任，在班务管理和处理学生问题等方面是做了很多事情的，但如果有人问起你的班主任工作理念是什么、有什么班主任工作理论的话，我们却无法回答。在我们的身边也有许多班主任工作做了不少，甚至辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，从来没对自己的工作进行过点滴总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。这是为什么？就是缺少理论提升这一环。

这次三位全国优秀班主任的讲座，都讲到了他们在班务工作中的许多案例，特别是郑老师，他把班务工作的经验提升到《班级自主化管理实践》这个理论高度。这就是我们与专家的差距。通过这次培训，我们才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行反思，绝不可草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的思考，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯。认识到这一点，我们今后的班主任工作就有了方向和目标。

三位专家的成长经历使我们了解到他们所吃的苦远远比我们多，也使我们认识到，要想成为名家就要耐得住寂寞、经得起磨练。段老师说：“一个人活着，不管能力大小，从事的职业伟大还是平凡，总得有个追求！多年的追求和努力，使我这个普普通通的师范专科学校的毕业生爱上了教育教学这一平平凡凡——‘并不显赫一时，但将永远存在’的教师职业！”“教师的工作是一个良心活，一言一行，关系学生的前途和命运，不可不尽心尽力而为之！”

俗话也说：“育人先于心，正人先正己。”所以，要想管理好“岁岁年年人不同”的学生，自己就应当经得起磨练。

一次学习的时间是短暂的，可影响却是巨大的。我们会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，不断改进，不断提高，积极探索，多做总结，增强自己的教育智慧和能力，把想好的干出来，干好的说出来，说出来的写出来，确立符合时代要求的教育理念，发挥自己的聪明才智，使自己走出一条更宽更远的班务管理工作之路。

**最新小学主任年终工作总结(推荐)五**

在学校党支部和教委团委的共同领导之下，围绕学校教育教学中心工作，认真履行团支部职责，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的精神，模范人物的先进事迹去引导教育广大团员，树立正确的世界观、人生观、价值观，为“立功在实小，青春献教育”不懈努力。

工作要点：

1、进一步加强政治思想工作，通过自我学习和集中学习相结合的方式，引导广大团员树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

3、结合学校“名师工程”，组织团员开展岗位练兵，激励团员教师成为教学骨干。净化教师语言，规范教师行为，美化教师形象，努力提高广大团员教师的职业道德素养。

4、结合学校青年教师多媒体课件制作技术培训和青年教师业务学习两大活动，积极鼓励团员教职工加强学习，以教师聘任制为契机，进一步激活团员队伍，使团员教职工在教育战线上焕发出更加灿烂夺目的光华。

5、继续推行优秀教师与青年团员国旗下讲话制度，要精选讲话人，结合时令特点和每周教育重点确定讲话内容，充分发挥国旗下讲话对学生的教育作用。

6、总结前期团支部工作经验，在不断完善团的自身建设的基础上，创造性地开展生动活泼的团组织活动，丰富团员教职工的业余生活。

7、继续做好团费收缴、上交工作。

8、配合学校党政及各职能部门开展各项活动。

工作安排：

九月

1、制订、分发团支部工作计划及国旗下讲话表。

2、配合学校工会开展“教师节”庆祝活动。

3、召开团小组长会议，重新统计团员人数，调动各团小组长的工作积极性。

4、召开团员大会。

十月

1、配合学校行政开展庆祝建国\_\_\_周年系列活动。

2、配合党支部召开要求入党教师座谈会。

十一月

1、团课。

2、优秀团员事迹报告会。

十二月

1、开展“教师新形象”大讨论。

2、与友好单位联谊。

3、庆祝元旦。

一月

1、团课。

2、总结本学期团支部工作。

二月

1、制订、分发团支部工作计划及国旗下讲话表。

2、配合学校工会开展妇女节庆祝活动。

3、召开团员大会。召开团小组长会议，重新统计团员人数，调动各团小组长的工作积极性。

三月

1、召开团员大会。

2、配合党支部召开要求入党教师座谈会。

四月

1、团课。

2、与高汉小学团员手拉手。

五月

1、开展“教师新形象”大讨论。

2、与友好单位联谊。

六月

1、团课。

2、总结本学期团支部工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！