# 辅导员年度个人工作总结(二十三篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-16

*辅导员年度个人工作总结一一、班级工作1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活...*

**辅导员年度个人工作总结一**

一、班级工作

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3、考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1、每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2、每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3、定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4、班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1、宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动;在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2、做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3、从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在\*事件上得到正确认识。

4、积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1、辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2、坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处,我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3、大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

**辅导员年度个人工作总结二**

在过去的一年里，我本着\"以人为本，为学生服务\"的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系xx级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的10学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

一、抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以\"三个代表\"重要思想为指导，以\"以人为本\"的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到\"严，实，精\"三字方针。\"严\"就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;\"实\"就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;\"精\"就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓\"上梁不正下梁歪\"，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着\"先疏后导\"的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生\"厚此薄彼\"的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三、加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生\"学习能力\"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取\"说服教育与严惩不贷\"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了\"以好帮差，带动全体\"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前xx级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于xx级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有\"宿舍是我家\"的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四、关注贫困生工作

目前我所带的学生中有近学生家庭经济比较困难，从xx级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立\"贫困生调查小组\"成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证\"公平，公开，公正\"的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五、其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

**辅导员年度个人工作总结三**

一学期的辅导员工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大，也在实际工作中发现了自己的很多不足。在院系各位领导、老师和同学的关心指导下，一学期的研究生兼职辅导员工作也顺利走到了尾声。这学期的辅导员工作，我主要负责毕业生就业方面的具体内容，实时的为同学们发布就业信息，配合学院做好研究生的各项工作。工作中，我也努力培养自己的能力和素养，各个方面都有了很大的提高，下面就把一学期以来的兼职辅导员工作情况做以总结：

一、理论及业务学习情况

首先，积极进行理论学习。作为一名研究生兼职辅导员，自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。同时，自己也是一名党支部书记，平时也密切的和同学交流，了解同学的学习生活以及思想状况，帮助同学解决遇到的困难，从而也进一步提高自己的党性修养。其次，努力提高业务水平。作学生兼职辅导员的一学期以来，学校学生处、研究生工作部组织了多次辅导员工作培训，培训老师关于学生工作应该注意和重点落实的方方面面的工作都做了详细讲解，对于学生工作的方式以及认识等方面的讲解让我获益匪浅。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想疏导教育工作放在了第一位。当代大学生特别是具有较高知识层次的研究生、博士生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，以学生利益为中心，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。自己现在也是一名研究生，平时也很注重走访同学宿舍，和同学一起交流，及时了解同学们的思想变动情况，预防不良的思想倾向。

三、加强安全教育

一学期以来，校学生处也组织了多次消防演练，同时平时也通过班会和主题教育活动，对同学进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

四、毕业生就业

一学期以来，我主要负责研究生的毕业就业工作，这也是一项工作量较大、复杂程度较高的工作。平时给同学们讲解宣传一些毕业和就业方面的相关政策，敦促和动员同学积极就业，同时也通过手机飞信、qq群等信息平台，实时地给同学们提供一些就业招聘信息，积极为同学服务。

回顾一学期以来的辅导员工作，自己学到了很多，但同时也在很多方面做的还远远不够，这一学期的工作也算是我以后走上工作岗位的一个前奏，为以后的工作道路垫脚铺石，在学生时期所剩不多的时间里，我会更加努力提升自己。

**辅导员年度个人工作总结四**

新的一个学期已经过去了。在辅导员的岗位上，我渐渐的感受到同学们其实各个都是可爱，并且能够靠自己改正自身存在的一些问题的。本学期，我的工作任务较为重要，需要管理四个班级。在管理的过程中，有些同学积极配合，有些同学懒懒散散，有些同学由当初的默不作声到现今的配合教育，都让我看在眼里，暖在心里。其中还有一位同学，想放弃学业，出校打工。经过我们的辅导，与教育，已经答应继续坚持下去。这么多的困难，我都能够与大家一同度过，让我由之前对辅导员这项工作的恐惧，转换为喜欢。

在辅导员的工作中，我已经体验了一个学期。在这个学期中，有失落，有兴奋。失落时因为有时，因为自己的疏忽导致一些问题的发生。兴奋的是经过多次的沟通谈心，大家已经对我有了信任。任何问题都能及时与我沟通交流。并且多人已经有了明显的进步。这段时间，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。现今四个班级让我有时备感疲惫。但看到大家对我的信任，使我觉得再累也是值得的。本学期一开学，我立即安排每个班级召开了开学初班会。提醒大家学习的时间段来临了，应该做好哪些事，应该注意什么。利用休息时间走访宿舍，与学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。经过观察发现，市政班级同学的学分处于中等状态，且还需提高。在我任职期间发现所带领的班级有多名同学旷课较为严重。为了让我们班级的学生能够更好的学习、生活，采取两个方面，进行辅导。一方面，严格执行我校考勤制度，每周检查学生考情情况，由学习委员记录旷课的学生名单，并且找其进行聊天谈话，了解困难。这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的同时，安排其参加义务劳动与晚自习，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。经过与学生干部的配合，班级学风有了明显的改善。并且在本学期，开始实行晚自习，安排其参加晚自习，让大家能够利用的时间进行学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

回首这段时间的工作，其中有成功也有失败。在自己的工作过程中与孩子形成良好的沟通桥梁，用自己的努力去关心，帮助，引导他们学习、生活。

**辅导员年度个人工作总结五**

认真完成了学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作。学生由小学进入初中，最关键的问题在于是否能尽快适应初中的学习生活。因为如果学生在初一阶段不能养成良好的学习和行为习惯，在初二的两极分化中将处于落后的边缘，更无从谈起初三的冲刺，那么可能这样的学生今后与读书无缘。而我们面临的情况是：小学学习生活环境比较自由，因为升学压力较轻;活动比较频繁，因为有充裕的课余时间，因此可能有些学生的学习、行为习惯没有很好地养成，自我控制能力较低，这些学生如果不能较好地调整好角色的变换，不但会影响自己的前途，还会影响到整个班级的学风、班风。我在初一过渡阶段的辅导员工作总结如下：

一、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

二、具体抓养成教育。

苏格拉底说过：“教育不是灌输，而是点燃火焰”.为了学生养成良好学习生活习惯、发展良好个性，遏止学生中存在的不良风气，确保校风健康稳定，把不良习惯扼杀在摇篮里，我在开学初就将养成教育作为一项主要工作来抓，抓学生的卫生习惯，自觉学习的习惯等。通过各种形式的活动，如主题班会队等让学生理解习惯养成的重要性，并利用一些榜样的力量，树立典型，加强声势。

三、优选班干部，找准“领头雁”.

“火车跑得快，全靠头来带”,班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键。

因为是刚接触学生，很多方面都不够了解，所以我只能从班级的每个学生档案中仔细去加以分析，了解到哪些学生是品学兼优的，哪些学生做过班委，然后初步确定班干部人选，让他们先实践两个月，我还对全体班干部加以培训，指导工作的方式、方法，与个别班干部多次交流。两个月过后，的确有的学生不适宜做班干部，虽然成绩理想，也能做到以身作则，因为在性格、管理能力等方面存在缺陷，所以，在期中后，在学生民主评选和做好个别学生思想的基础上，我更换了一部分班委。

新班委产生后，我便定期召开班干会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用。对班干部做得好的地方进行表扬;做得不好的地方，我不是严厉批评，而是从正面指导其应该怎样做，使班干部的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

如果班干部工作出现差错，班主任如果在同学面前对其大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，班主任在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班干部的管理。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

五、密切与家长的联系，促进沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。争取学生家长对教育的支持是使班级工作得以顺利开展的一个重要方面。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。我在平时与学生交流时，也经常了解学生在家中的学习环境，家长的教育方式，这使我与家长交流时已对学生家庭有了一定的了解，从而更有利于交流时的有的放矢，提出让家长在有的教育方法上的改进，他们也易于接受，双方能就孩子教育问题达到一致看法。

**辅导员年度个人工作总结六**

河南省普通高中新课程教材远程培训已经圆满谢幕了，我作为本次培训濮阳市油田化学班的辅导员参加了本次培训，本班自七月十号起早组织学习下午看案例做作业。坚持良好，每日坚持点名签到。作为辅导员培训期间每日比学员早到，晚走。解答培训教师的问题，到现在，已批改作业300余人次，每位培训教师每次作业都做到认真批改并给出评价。以下是我对新课程的一点见解：

一、为什么要课改：

1、社会发展呼唤创新人才

诺贝尔奖设立至今已1xx年，评选98次，有700余人获奖，占世界人口1/5的泱泱大国--中国没有一个人获奖。在国外的美籍华人却有七人获此殊荣。为什么聪明的中国人只有在外国的环境中才显示出更高的创新才能？

2、基础教育课程不适应社会发展的要求

过于注重知识传授，忽视学习态度、学习方法、正确价值观的形成；过于强调学科本位、科目过多，不能适应不同地区和学生的发展要求；过于注重书本知识，课程内容繁、难、偏、旧和不能为学生终身学习打好基础；过于强调接受学习、死记硬背、机械训练；过于强调课程评价的甄别和选拔功能；课程管理过于集中，要求所有学生必须用同样时间、同样进度学习同样内容，达到同样的要求。

二、对高中化学新课程初步认识：

1、现行高中化学课程结构

必修（化学ⅰ）：140课时偏文

必修加选修（化学ⅱ）：259课时偏理

2、高中化学新课程结构

每个模块36学时，2个学分。学生在高中阶段最低必须修满6个学分，学生在学完化学1、化学2模块之后，文科生还应学习选修课程中的一个模块，以达到高中化学课程学习的毕业要求，而理科生至少还要学习选修课程中的两个模块，才能达高中化学课程学习的高考要求。

3、正确树立高中化学课程理念

建立有共同基础而又能适应不同学生发展需要的适应时代需要的可选择的化学课程体系；强调化学课程的应用性和实践性，培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界观、和价值观，有利于学生思维能力、分析解决问题能力的发展，提高科学素养和人文素养。

改变以课堂为中心、以教师为中心、以课本为中心的现状，帮助学生改变被动接受、死背硬记、机械训练的学习方式。使学生在进行接受学习的同时，增强学习的自主性、探究性和合作性，倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式。形成一种对学习主动探求，能互相交流讨论、重视实际问题解决的积极学习方式。教师的主要工作是：了解学习需要和发展方向和可能性，予以指导、帮助；创设学习情景，组织学习活动；提供学习工具，参与学习过程给予帮助、指导。师生要共同创造美好的有生命力、有创造力的教学生活。

三、对高中化学新课程的几点体会：

1、认识课程模块的教学功能

化学1、2→科学素养：概括初中化学的知识规律，引出高中化学的核心概念，学习科学方法强化科学观念，激发学习兴趣体验探究过程，为学习后续模块奠定基础。

选修→化学素养：理解化学与技术的关系，运用化学概念和原理，拓展化学实用性知识，强化学生的技术意识。

2、学生学习方式将多样化

问题讨论：在问题情境中激发学生思考、解疑

信息加工：从多种媒体和场所获取知识并整合

方案设计：针对不同任务设计有效的学习策略

合作学习：在小组活动中共同配合，互相交流

实验探究：体验探究过程，揭示化学变化的规律

调查咨询：理解化学与生活、环境和科技的关系

反思评价：反思、调整学习过程，评价学习成果

3、新课程倡导主动学习

主动学习具有自主学习的特征。自主学习是元认知监控下的学习。学习者依自己的学习能力、学习任务、学习要求积极主动地调整学习策略和努力程度，取得有成效的学习结果，得到成功感和满足感。

⑴发挥学生学习的主体性、能动性和独立性（被动接受式学习学生的学习是带有客体性、受动性、依赖性）。

⑵让学生带着强烈的学习兴趣和动机积极主动地参与（认知参与、情感参与、行为参与）学习，通过学习活动不断提高元认知能力，寻找适合与自己的学习策略和方法，以取得良好的学习效果。

⑶教学设计要关注并支持学生的自主学习：注重教学情景设计、给学生自主学习以时间和空间，使学生有参与学习活动的机会，学习指导要重视学生元认知能力的培养与提高；使学生要学、能学、会学、主动地学。

4、教师在课程改革的实践中必须不断充实自我

⑴重新认识教师的角色地位

新课程改革后教师不再是教书的匠人,而应肩负起了解人，培养人的工作。教师不是学生的主宰，学生也不再教师的工作成绩与效果的表征。新课程下教师只是学生学习阶段的激励人、引导者，为学生的学习提供支持.帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。在课堂上教师不单纯是知识的讲解、传授者，是学习活动的设计、组织、指导、调整者。

⑵努力提高自己的专业水平

通过新课程的学习，我觉得作为教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践.探索，提高自己的课堂教学水平。结合新课程的学习，努力提高自己的化学专业知识。对sts的认识水平扩大知识面，提高信息获取、加工和传播水平。不断充电，更新知识，提高驾驭新课程的能力。

四、新课程的几点困惑：

课程改革会不会半途而废？考试评价能否作相应改革？教师需要怎样的专业支持？如何摆脱传统的教学思维？学生层次差别很大，如何实施？

实验多，资源不足，活动多，课时不够，教材与评价不一致等。

**辅导员年度个人工作总结七**

本学期我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视班队活动的开展，丰富学生的生活。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“我爱妈妈”主题班会、“小小童话故事”主题班会、“我有一双勤劳的手”主题班会、“与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

**辅导员年度个人工作总结八**

不知不觉在辅导员这个工作岗位上已经有9个春秋，虽没有惊人的成就，但自己却在工作中有了很大的收获。每年的孩子都不一样，所以在工作中不能用同一套方法去管理，只是针对不同的孩子采用不同的方法，在本学年接任的405班，在工作中我主要从以下几方面开展工作。

一、重感恩教育

我发现，现在的孩子都显得很自私，心胸也较狭窄，什么事都爱斤斤计较，于是我们在班内开展感恩活动。当然感恩教育先是从感恩父母开始，利用三八妇女节，母亲节等节日，开展我为父母做点事活动，然后通过班队活动把主题深入，让孩子们感受到父母对自己的关爱，从而要感谢父母。同时我将感恩扩大化，感恩同学，因为有同学的相伴，才使我们的学习生活不孤独，所以，要珍惜和同学相处的机会;感恩自己的眼睛，让我们看到了一个多姿多彩的世界，所以在做眼保健操时更应该认真做，用行动来感恩;感恩我们美丽的校园，能让我们疲劳时得到放松，所以请随时弯一弯腰，让我们的校园更美丽……

我们把一些看似单板，严肃的问题，都加上了感情，让孩子从心底里去感恩身边的事物，感恩世界，那么也就更能有效解决孩子身上的缺点，班级里存在的问题。确实，我们班的孩子同学之间相处都很融洽，眼操不管老师在不在，他们都能很认真做……

二、重能力培养

四年级的孩子从三年级上来，很多对他们来说都是第一次，自己出黑板报，自己出手抄报，自己组织班队活动……但是没有第一次就永远不会有第二次，第三次。于是，在一开始，我给予适当的指导，慢慢地让孩子们自己去完成。黑板报一次比一次有创新，手抄报从一开始的没见过，没出过，到现在大部分的孩子都能出了，教室里张贴了他们的优秀作品，比赛中我们的陈佳颖、曹靖都获得了二等奖。班队课由第一次主持人在台上的不知所措，到如今，活动内容的丰富，活动热情的高涨，活动形式的多样，让我们的队员们都盼望着每周的班队课。

还有班干部的培养，班干部要为班级服务，所以我们经常对班干部进行月考核，能者胜任，如今，我们已培养出一批能力强，有责任心的班干部。对于班级的很多活动、事物，他们都能自行解决，在老师不在时，能更好的组织课堂纪律。

是啊，相信孩子们，多给孩子们机会，多放手让他们去干，他们便会从中学会更多。

三、重后进生转化

每个班里总会有那么几个学习或是行为落后的孩子，我们班里也是。封同学，是所有教过的老师一致认为学习极差的差生，很不巧就分到了我班里。确实她三年级期末语文才考了28分，一周下来就发现她身上的一大堆问题，作业不做，上课不听，课文背不出，字也写不出，家里只有爸爸和奶奶，没有妈妈，爸爸不大管，奶奶是由着他。我从两方面入手，先是给她找一个“小老师”，做她的同桌，当她偷懒、开小差时，提醒她;课后，辅导她读课文，背课文。我空课时，就给她听写词语，教他什么叫组词、造句、近义词、反义词，怎么做反问句改陈述句……另一方面，和她爸爸取得联系，让她爸爸一定要督促他完成回家作业。

在我们各方面的努力下，她期末考试语文考了79.5分，我给她发了进步快的奖状，她笑得很灿烂。这学期，她更努力，回家作业不用我们操心，每天都能完成，在学校里订正作业，她总是第一个交过来。看到她的进步，我们全班同学都为她高兴，她也更是树立了信心，自己也是行的，我想这对她今后的人生一定也有很大的帮助，至少让她知道，不能轻易放弃自己，自己也是很棒的。

我们班里的新居民子女很多，其中有那么两个在品行上着实让人头痛。裴同学，人高马大，学习行为差，人显得很懒散，有时总会违反学校规定，比如，吃零食，不带红领巾，和同学吵闹，三年级时还回去反省了一个星期，结果还是老样子。赵同学，很爱玩，可以用一个“野”字形容，总爱跑来跑去玩。开始，对于他们我和家长谈，和他们谈，就是感觉效果不大，可能对他们来说，教育、批评、家长，他们已经是“百毒不侵”了。后来，我慢慢改变方法，先是和他们进行了一次态度很诚恳地谈话，从感恩活动着手，希望能激发他们内心对于父母的愧疚之情。然后，我激励他们好好用行动表示，并且两个人要进行学习上的比赛。或许这起了些作用，他们有了些变化，至少他们吵吵闹闹没有了，也不会跑得无影无踪了，而且课堂上举手发言也慢慢多了。我当着全班表扬了他们，还发短信把好消息告诉他们的父母，让他们的父母也表扬一下。可能是很少受到表扬，所以这极为珍贵的表扬给了他们极大的鼓励，他们在各方面都有了很大的进步。

这些后进生其实在他们的内心更渴望我们的认可，所以，不论在何时，我们都要尽力地去帮助他们，决不能轻易放弃他们。

四、重生活细节

其实关心学生，并不一定要表现得怎么伟大，其实，一些小事都传递着我们的关心。早上到了校，先去教室看看人到齐了吗，把教室的窗打开，让新鲜空气进来。冬天出操时提醒孩子们把外套穿上，天气转热时，提醒孩子们热了少穿件衣服。下雨天，提醒他们中午洗碗小心淋湿……

我觉得要当好班主任，还真应该要有一双侦探家的慧眼，要及时发现孩子们的一丝一毫变化。语文课上，我提了问题，扫视整个教室，举手的同学真不少，这是，我却发现坐在最后的车同学揉了揉眼睛，然后眼睛眨了眨，又揉了揉，我就感觉到他肯定是眼睛不舒服。于是结束这个问题，我马上去了解情况，果然，他说他的眼睛莫名其妙感到痒，我意识到可能是眼睛生病了，于是马上联系了家长，让家长带去看病，结果他的眼睛确实是受到了感染，幸亏进行及时治疗，没有扩大化。

辅导员工作虽是千头万绪，但是只要凭着我们的爱心、恒心，相信我们一定能做好!

**辅导员年度个人工作总结九**

本学期，我担任的是六年级四班辅导员，以下是我从几个方面对学生进行教育的简单心得和总结。

一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队优秀学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾、校卡，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到学校领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学离开学校都会说：“老师，再见!”学生之间懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经生发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在九九重阳节实践活动中，对学生进行各方面的思想品德教育。如尊敬长辈，孝敬父母，感恩社会等。在教师节的主题队会上，我让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。我认为，要注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起，来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早会课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在操场、课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与其他学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在这一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。今后，我将一如既往为每一位学生的健康发展保驾护航，我也坚信六年级四班的每位同学都会越来越优秀!

**辅导员年度个人工作总结篇十**

自担任辅导员工作以来，一学期时间已悄然过去。在这学期时间里，具体负责本系的学生的资助等工作，并负责联系十个高职和中职的班主任。

在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。

首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。

其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于20\_\_\_\_级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的“一帮一”学习活动。目前20\_\_\_\_级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

从\_\_\_\_级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，每班都召开了主题班会，逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我20\_\_\_\_年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点的成绩。但是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把学生工作做的更好。

**辅导员年度个人工作总结篇十一**

忙碌的\_\_年\_将过去，在学院党委、行政的领导和关心下，本人始终贯彻“以人为本，服务至上”的工作理念，以学生的道德教育、能力培养为抓手，以提高学生的综合素质为工作重点，积极进取，勤奋工作，现将相关情况汇报如下：

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率;另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待;对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

(一)认真做好20\_\_届\_业生就业及文明离校工作。

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全;制定相关制度，规范毕业设计过程监控;多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力;完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会;大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业;做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难;做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案;组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动;耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

(二)认真做好20\_\_级\_生接待及入学教育工作。

1、新生接待及入学教育：20\_\_年\_院共录取新生2511人，接待工作分本部和\_\_\_个校区，时间紧任务重，经过学院的周密部署、细致安排，全体迎新工作人员的共同努力，我院2400多名新生顺利报到入学，迎新工作赢得新生及家长的高度好评。

新生教育是学生进入大学后的第一课，为帮助和引导新生尽快了解并融入大学学习与生活，树立新的目标和方向，学院从专业思想、心理健康、学业规划、安全教育等方面组织实施了新生入学教育讲座6场，使广大新生充分认识、尽快适应、全面融入崭新的大学生活。

2、新生日常管理：

根据大一新生的特点及学习要求，新生的主要工作紧紧围绕“三抓一丰富”开展，即“抓学风、抓文明、抓安全和丰富学生课外生活”，具体如下：

①细化措施抓学风：严抓上课及晚自习考勤和纪律管理;认真做好新生学业规划，树立学习第一的观念;建立班级学习小组，小组以寝室为单位，相互监督，促进学生加强自我管理;加强与任课教师的沟通和交流，及时了解学生上课情况。②加强引导抓文明：重视学生的“文明教育”和“文化教育”，以宣传校园“五大文明”为契机，培养学生健康、文明的良好习惯。③强化意识抓安全：通过安全讲座、主题班会等形式，对学生进行安全常识宣传④积极开展主题活动，丰富学生课外生活。建立健全班级组织及年级分会，按照“有益于校园文化建设、有利于学生身心健康、有益于提高学生综合素质”的原则，引导学生开展精品化、多样化的主题活动，为学生的成长、成才服务。

四、明确目标，强化责任，认真落实条块工作

(一)就业工作：

1、加大就业政策宣传，进一步规范就业工作流程。通过参加就业指导中心组织的对毕业生辅导员的培训以及与工作经验丰富的辅导员交流经验，撑握了毕业生相关的就业政策，熟悉了毕业生工作流程。在指导学生就业的过程中，通过班会、网络发布等形式宣传我省的就业政策，使学生对就业政策有了进一步了解，就业方向进一步明确。通过编印发放就业指导手册、举办讲座等方式宣传各项就业政策。

2、加强就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念。注重就业指导的全程化、专业化、信息化。注重对学生整个生涯规划体系的培养。同时鼓励毕业生到边远地区、艰苦行业以及人才短缺的行业就业，调整好毕业生的择业定位，开展个性化的就业指导和服务，缩小毕业生的就业期望与社会需求之间的距离。

3、加强就业市场建设，进一步拓展毕业生的就业渠道。坚持“走出去、请进来”的方式拓宽就业市场。一是积极举办就业洽谈会、招聘会和推荐会，为用人单位和毕业生提供良好的双向选择空间。二是保持与用人单位的长期合作，建立长效机制。定期与用人单位沟通，征求需求意见，与他们建立实习、就业一条龙相对稳定的就业基地，让学生从中得到锻炼，用人单位得到他们需要的人才。

(二)资助工作

1、完善资助体系，坚持公开透明。优化家庭经济困难学生认定程序，建立“四个步骤，三个结合”的认定程序和操作方法，确保认定工作更具针对性和实效性;加强化学生的诚信意识教育，着力在资助工作中培养学生的良好人格品质。

2、倡导自立自强，坚持公平公正。扎实做好贫困生助学贷款工作;坚持公平、公正原则，做好各类奖助学金的评定和发放工作;加强贷款学生的诚信教育工作和感恩教育工作，通过开展“诚信还款”“感恩社会”等活动，深化学生感恩情怀和诚信理念，促进贫困生自立自强。

3、丰富资助，坚持资助育人。开展多种形式的资助活动，有效营造良好的校园文化环境和氛围;开展“中国梦资助情”等多种形式的主题教育活动，评选资助育人典型，做好毕业生确认和还款知识宣讲活动，深入挖掘资助活动的。

总的来说，辅导员工作就好比春种秋收。没有付出就没有收获，只有真心的付出，才能体会的收获的喜悦。特别是当看到自己的学生走向了适合的工作岗位，考研的学生考上了理想的学校，一种成就感油然而生。因此在今后的工作中，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**辅导员年度个人工作总结篇十二**

作为一位少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校要求、学生特点，组织全校少先队员开展了丰富多采的活动，现将一学期的工作做如下总结。

一、培养小干部，提高队员整体工作能力。

重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

二、做好少先队员的安全教育工作

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

三、加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员

要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使队风队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

**辅导员年度个人工作总结篇十三**

中队辅导员工作是琐碎的，繁忙的，但也能从中体验到许多快乐。一个良好的中队对每个队员的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的中队，需要每一个辅导员做大量细致的工作。在本学期里，为搞好本中队的班风，学风，促进队员的全面发展，提高本班学生德、智、体、美、劳多方面的素质，我是这样做的：

1、对少先队员进行思想品德教育

这是辅导员工作的首要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

2、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组成一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进步，形成正确的集体舆论和优良的班风。

3、教育少先队员努力学习，完成学习任务

少先队员的任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好的基础。

4、关心少先队员身心健康，促进少先队员全面发展

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且还要引导他们开展有益的文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念，养成良好的习惯，增加社会知识，掌握一定的实际才干。

5、做到勤引导，常评价

一年级的学生都急于想指导自己通过努力所做的事情会得到老师怎样的评价。于是我结合每周五下午的中队会活动，进行雏鹰挣章活动，本学期主要进行了“专心听讲、认真作业、孝亲敬老、课间游戏。”等一系列的挣章活动，活动开展的扎实有效，认真组织评比，认真做好记录，得到家长的认可。

以上是我在中队工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有不足，有经验。在充实的工作中寻找快乐，在以后的工作中我会用我强烈的责任心帮助孩子们不断进步，茁壮成长。

**辅导员年度个人工作总结篇十四**

中国少年先锋队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习实践的阵地，少先队组织有着共同的纪律、规范，有着一定的组织目标，其根本使命是把儿童个人与社会通过组织的形式联系起来。因此要充分发挥少年儿童的自主精神，让队员在队内自己管理自己，成为少先队真正的主人，通过自我体验、自我约束、自我实践，积极主动地促进自己的全面发展。

鉴于我校少先队工作刚刚起步，我将着重从培养队员良好文明的行为规范入手，健全和完善少先队的组织和阵地建设，结合队员实践，开展丰富多彩的少先队活动，为队员的发展创造良好的环境，其具体措施如下：

一、加强少先队员思想品德教育，培养良好文明的行为习惯。

1、利用周一升旗仪式，选择一些典型的先进事例予以表扬;通过国旗下讲话，对队员进行爱国主义、集体主义、乐于助人、甘于奉献的思想品德教育。

2、以文明礼仪教育为切入口，深入开展文明班级流动红旗评比活动。结合《小学生日常行为规范》和学校制定的就餐、就寝规范，制定评比实施细则，坚持每大周一评比，并通过黑板报、广播站等阵地，开辟专栏进行宣传，教育引导队员们在日常学习生活中养成良好文明的行为习惯，做个讲文明、有礼貌、守纪律的好少年。

3、加强队员保护环境、爱护公物的教育。

通过出版报专栏，结合“环保日”、“校庆日”开展“爱我校园，从身边小事做起”的教育活动，教育队员爱护校园中的一草一木，爱护班级公物，增强环保意识和主人翁责任感。

4、开展“小慈善家”活动。

学校大队部将在队员中开展此项活动，号召队员们发扬爱惜粮食、勤俭节约、奉献爱心、乐于助人的精神，把自己节约的零花钱捐到学校的慈善基金，然后大队部利用慈善基金在一些较为隆重的节日里，组织队员们到其他学校特困学生家中进行慰问，既能与其他学校进行联谊，又可培养队员勤俭节约的良好习惯，使学生养成关心他人、关心社会的良好品质。

二、进行少先队的组织建设和阵地建设，充分发挥少先队的职能作用。

1、进行学校少先队组织的建设，把竞争上岗引入大队部的建立中去，组建一支强有力的大队委班子，充分发挥大队委员的功能和作用，让他们明确各自的任务和职责，在大队辅导员的带领下，做好少先队工作。

2、建设学校少先队的阵地。建立少先队规范化队室，存放、展示少先队活动用品、资料和成果。开通“春晖之声”广播站，开设知识园地、故事天地、音乐欣赏、校园“万花筒”、知心姐姐等栏目，由队员们自己投稿、编辑，每月定期播出。广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，丰富校园文化生活，同时知心姐姐栏目的开设，可以帮助孩子们解决日常生活之中，生长发育之中遇到的这样或那样的困惑。

三、结合队员实践、开展丰富多彩的少先队活动。

活动是少先队生命所在，丰富多彩的少先队活动能够活跃少先队的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育。

1、开展各种专题周活动，本学期开展“家访周”即中队辅导员到学生家中家访，互相沟通，互相配合，使学校、家庭教育协调一致，开展“朗读比赛周”等其他主题活动。

2、开展一次学校性主题队会。

在建队日前后，组织一次全校性的主题队会。各班中队选出10名品学兼优的学生填写《少先队员登记表》，经批准后，加入中国少先队组织。在建队日前后，举行一次大规模的新队员入队仪式，并请老队员给新队员带红领巾。

3、开展好各种节日庆祝活动。

**辅导员年度个人工作总结篇十五**

忙碌的20xx年即将过去，在学院党委、行政的领导和关心下，本人始终贯彻“以人为本，服务至上”的工作理念，以学生的道德教育、能力培养为抓手，以提高学生的综合素质为工作重点，积极进取，勤奋工作，现将相关情况汇报如下：

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率;另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待;对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

(一)认真做好20xx届毕业生就业及文明离校工作

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全;制定相关制度，规范毕业设计过程监控;多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力;完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会;大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业;做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难;做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案;组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动;耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

(二)认真做好20xx级新生接待及入学教育工作

1、新生接待及入学教育：20xx年我院共录取新生2511人，接待工作分本部和两个校区，时间紧任务重，经过学院的周密部署、细致安排，全体迎新工作人员的共同努力，我院2400多名新生顺利报到入学，迎新工作赢得新生及家长的高度好评。

新生教育是学生进入大学后的第一课，为帮助和引导新生尽快了解并融入大学学习与生活，树立新的目标和方向，学院从专业思想、心理健康、学业规划、安全教育等方面组织实施了新生入学教育讲座6场，使广大新生充分认识、尽快适应、全面融入崭新的大学生活。

2、新生日常管理：

根据大一新生的特点及学习要求，新生的主要工作紧紧围绕“三抓一丰富”开展，即“抓学风、抓文明、抓安全和丰富学生课外生活”，具体如下：

①细化措施抓学风：严抓上课及晚自习考勤和纪律管理;认真做好新生学业规划，树立学习第一的观念;建立班级学习小组，小组以寝室为单位，相互监督，促进学生加强自我管理;加强与任课教师的沟通和交流，及时了解学生上课情况。

②加强引导抓文明：重视学生的“文明教育”和“文化教育”，以宣传校园“五大文明”为契机，培养学生健康、文明的良好习惯。

③强化意识抓安全：通过安全讲座、主题班会等形式，对学生进行安全常识宣传。

④积极开展主题活动，丰富学生课外生活。建立健全班级组织及年级分会，按照“有益于校园文化建设、有利于学生身心健康、有益于提高学生综合素质”的原则，引导学生开展精品化、多样化的主题活动，为学生的成长、成才服务。

四、明确目标，强化责任，认真落实条块工作

(一)就业工作：

1、加大就业政策宣传，进一步规范就业工作流程。通过参加就业指导中心组织的对毕业生辅导员的培训以及与工作经验丰富的辅导员交流经验，撑握了毕业生相关的就业政策，熟悉了毕业生工作流程。在指导学生就业的过程中，通过班会、网络发布等形式宣传我省的就业政策，使学生对就业政策有了进一步了解，就业方向进一步明确。通过编印发放就业指导手册、举办讲座等方式宣传各项就业政策。

2、加强就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念。注重就业指导的全程化、专业化、信息化。注重对学生整个生涯规划体系的培养。同时鼓励毕业生到边远地区、艰苦行业以及人才短缺的行业就业，调整好毕业生的择业定位，开展个性化的就业指导和服务，缩小毕业生的就业期望与社会需求之间的距离。

3、加强就业市场建设，进一步拓展毕业生的就业渠道。坚持“走出去、请进来”的方式拓宽就业市场。一是积极举办就业洽谈会、招聘会和推荐会，为用人单位和毕业生提供良好的双向选择空间。二是保持与用人单位的长期合作，建立长效机制。定期与用人单位沟通，征求需求意见，与他们建立实习、就业一条龙相对稳定的就业基地，让学生从中得到锻炼，用人单位得到他们需要的人才。

(二)资助工作

1、完善资助体系，坚持公开透明。

优化家庭经济困难学生认定程序，建立“四个步骤，三个结合”的认定程序和操作方法，确保认定工作更具针对性和实效性;加强化学生的诚信意识教育，着力在资助工作中培养学生的良好人格品质。

2、倡导自立自强，坚持公平公正。扎实做好贫困生助学贷款工作;坚持公平、公正原则，做好各类奖助学金的评定和发放工作;加强贷款学生的诚信教育工作和感恩教育工作，通过开展“诚信还款”“感恩社会”等活动，深化学生感恩情怀和诚信理念，促进贫困生自立自强。

3、丰富资助内涵，坚持资助育人。

开展多种形式的资助活动，有效营造良好的校园文化环境和氛围;开展“中国梦资助情”等多种形式的主题教育活动，评选资助育人典型，做好毕业生确认和还款知识宣讲活动，深入挖掘资助活动的内涵。

总的来说，辅导员工作就好比春种秋收。

没有付出就没有收获，只有真心的付出，才能体会的收获的喜悦。特别是当看到自己的学生走向了适合的工作岗位，考研的学生考上了理想的学校，一种成就感油然而生。因此在今后的工作中，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**辅导员年度个人工作总结篇十六**

为认真贯彻落实xx届五中全会会议精神，丰富和活跃基层群众的精神文化生活，建设一支有过硬专业技能和乐于服务社会的群众文化工作队伍，给城乡群众提供专业性、公益性、经常性文化服务，将自发、无序、分散的群众文化活动变成有组织、广泛性、高品位的群众文化活动，努力开拓群众文化工作新局面，根据《关于开展安徽省文化辅导员工作的通知》(皖文社文〔20xx〕22号)精神，明光市按照“自发自愿、规范引导、灵活多样、注重实效”的原则，于20xx年7月26日挂牌，组建了明光市群众文化辅导员大队。群众文化辅导员大队部设市文化馆。市文化馆负责群众文化辅导员的组织、管理、培训、业务指导以及文化活动的策划、安排、实施等。

明光市群众文化辅导员大队坚持弘扬传播先进文化，精心策划安排，周密组织实施，实行文化为民惠民;不断充实群众文化辅导服务的内容，健全机制，不断创新，提升品质，打造品牌，让文化发展成果惠及广大群众;积极引导群众自发开展文化娱乐活动，充分挖掘基层文化人才，为他们提供展示才艺的舞台，使基层文化活动更有组织性、规范性。

群众文化辅导员大队组建以来，辅导员们坚持“两为”方向和“三贴近”原则，走乡入镇进社区，深入基层，利用自身专业优势，面向基层群众，扎实开展形式多样、丰富多彩的文化辅导活动，做群众文化活动的组织者、文化工作的宣传者、文化知识的传播者、文化阵地的维护者、文化氛围的营造者。

明光市开展群众文化辅导员工作的主要做法：

一是组建辅导队伍。按照群众文化辅导工作的要求，凡具有一定文化专业技能，热心文化事业，自愿奉献时间和精力，为基层群众提供公益性、经常性文化艺术服务，按照“自发自愿、规范引导、灵活多样、注重实效”的原则，自愿经常性组织开展群众文化辅导活动，具有一定的沟通、协调、组织能力，能够独立承担各类群众文化辅导任务，年龄在20—70周岁之间，身体健康，能坚持正常工作的志愿者，按照一定程序，在文化馆申请注册登记，均可加入群众文化辅导员大队。

根据群众文化工作的专业特性，明光市在开展群众文化辅导员工作中，严把专业素质关。对自愿加入群众文化辅导员大队者，首先强调其专业性，即必须具备一定文化专业技能，在音乐、舞蹈、戏曲、书法、美术、摄影以及艺术编导、手工技艺等方面有一定专业特长和艺术水平。针对本市群众文化工作面广量大的实际情况，群众文化辅导员工作由市文化馆和各镇文化站负责牵头，进行广泛宣传发动，并带头报名积极参加，每个乡镇保证有二名以上辅导员开展工作，由此带动各有关单位和社会上的文艺骨干踊跃加入。目前，群众文化辅导员大队有队员60人，其成员除文化馆、站的专业人员外，其他都是来自中小学校和市直、乡镇有关单位音乐、舞蹈教师、文艺骨干以及社会上的文艺爱好者。

二是加强业务培训。群众文化辅导员虽然都具有一定的专业素质，某一方面特长可能还比较突出，但思想认识、业务水平和程度却各有差异，特别是对某些流行的、适宜于广大群众参与的文艺形式，还有待于统一、规范动作要领，进一步提高技艺。因此，明光市群众文化辅导员大队组建后，首先对他们的业务培训。针对全市广场舞和钱杆舞的蓬勃发展的新态势，为因势利导，把这项活动引向深入，辅导大队于20xx年开始和明光论坛、明丰银行等相关部门联合举办了广场舞大赛和钱杆舞大赛受到较高的好评。市文化馆专门举办了多期期100多人人参训的全市文化辅导员、文化站长、培训班。培训班重点学习群众文化、文艺表演(广场舞、钱杆舞)的理论与方法。同时还积极组织相关辅导员去省文化馆参加广场舞培训提高了辅导的技术水平。得以满足培训各镇、村、社区日益活跃的广场舞健身需要。目的是将自发、无序、分散的群众文化活动变为有组织、广泛性、高品位的群众文化活动。

三是广泛开展活动。群众文化辅导员大队建立后，他们充分发挥文化辅导员引领群众文化的作用，先后策划、组织、承办了规模宏大、影响广泛、质量较高的系列品牌活动——连续16届明光市纳凉晚会、连续6年的“明龙杯”花灯大赛、每年的迎新年大型元旦晚会，和迎新年明光市春晚，市团拜会文艺演出。特别是文化辅导员培训班结束后，受训人员立即到各镇、村、社区的广场舞健身点开展辅导活动，以点带面，迅速把所学的方法与技能传授给广大群众。

实践创造经验，经验昭示未来。明光市重视做好群众文化辅导员工作所取得的成果，丰富和深化了群众文化工作的内涵，为开创群众文化工作新局面，走出了一条新路，并积累了宝贵的经验：

一、领导重视，政府推动是做好群众文化辅导员工作的重要保证。明光市委、市政府、明光市文广新局重视群众文化辅导员工作，并注重抓关键问题，抓到点子上，抓到要害处。市文化辅导员大队成立后，市委、市政府分管领导经常过问相关工作，从构建和谐社会、建设美好乡村目标出发，要求文化辅导员充分发挥积极作用。多次文化工作会议上和相关培训时各级分管领导都要求文化辅导员们要坚持“面向基层、服务大众、以用为本、创新发展”的工作方针，秉承“奉献、服务、健康、快乐”的宗旨，传承无私奉献、服务社会的理念，努力服务好群众文化工作，推进全市文化辅导员工作的跨越式发展，为构建和谐明光营造良好的文化环境。不仅如此，市政府分管领导和宣传部主要领导还经常关心和过问文化辅导员大队工作。特别是规模较大的群众文化活动，市领导都及时提出要求，并明确由市委宣传部和市文广新局主办。这样，不仅给文化活动指明了方向，更显著提升了活动的档次和品位。每逢重大活动，市领导都统一协调各方面关系，明确各职能部门的职责，层层抓落实。为保证明光市文化品牌项目—明光市纳凉晚会和老明光花灯大赛连续多年的运行，市委、市政府、宣传部、市文广新局都能协调有关单位负责人现场办公，督查各项工作准备和演出场地布置情况。

二、统筹安排，精心组织是开展好群众文化辅导员工作及活动的重要环节。群众文化辅导员工作及其活动在征得市领导重视和支持的同时，文化部门必须统筹安排，精心组织。在文化辅导员队伍建设和各项大型群文活动中，作为文化主管部门的市文广新局，经常深入基层调研，在广大群众最直接的文化需求上下功夫，为加强文化辅导员队伍建设和群众性文化活动的顺利开展，提供了有力支持。如举办全市群众文化辅导员培训班，和乡镇综合文化站业务培训时都能得到市委、市政府、市文广新局领导重批复。与此同时，市文化馆负责落实培训活动的具体事项并，专人负责培训活动的各项准备，包括授课老师的联系、学员报到、舞台布置等，从而保证了文化辅导员培训活动的有序进行。

三、搭建平台，展示成果，是焕发群众文化辅导员激情的重要手段。为了稳步推进群众文化辅导员教学实践，提升群众文化活动质量，助推全市群众文化活动更上一个新台阶，在市领导的大力支持下，以构建高效广场文化基本模式”为出发点，以“搭建平台、展示成果、推广经验、全面普及”为基本构想，仅仅围绕党的xx届五中全会会议精神来实施各项惠民政策，充分展示明光市人民在市委、市政府领导下，团结奋斗、奋力拼搏，建设幸福明光市的美好愿望，进一步推动我市群众文化活动特别是广场舞的蓬勃开展，除此之外还举办了丰富多彩的文化体育活动：

1、承办我市两节期间重大文化体育活动。20xx年元旦，举办“唱响明光畅想未来”迎元旦大型文艺晚会、迎新年“非遗”、“文物保护图片”展和喜迎“”民俗文化图片展;20xx年组团参加“中国r26;滁州民俗文化旅游活动周暨滁州市第五届民间花灯表演大赛”，潘村镇表演的《双龙飞腾闹新春》荣获一等奖;组织我市美术、书法和摄影爱好者参加省文化部门举办的各项比赛活动，并获奖，其中纪会生摄影作品《徽府神韵》参加“省万达杯”摄影展、获优秀奖。20xx年举办了明光市柳巷镇第一届钱杆大赛、中学生篮球赛、职工乒乓球、青少年乒乓球、羽毛球比赛，俱乐部篮球比赛和棋牌比赛。春节期间，举办了明光市文化“三支”工作暨“读书乐”摄影作品展，共展出图片近60幅、三支“非遗保护、文物保护”图片展，共展出图片近300幅。成功举办明光市第四、五、六届花灯大赛，每年各乡镇代表队都有近1000人参加比赛。20xx年举办了“三下乡”文艺演出、农歌会、“明龙杯”等活动，并参加了滁州市专场广场舞大赛获奖，在滁州市首届“全民健身运动摄影大赛”上荣获多个奖项等等。

2、组织图书馆开展丰富多彩的春节读者活动。每年1-2月份，都相继开展了“我的阅读我做主”义务管理员采购新书、青少年“flash动画制作”培训班、图书馆logo设计比赛、“我爱记诗词”有奖游戏和“迎新春有奖猜谜”、元宵节“新中国成立以来感动中国100人”图片展等活动。完成了多期“免费老年电脑培训班”和图书馆网站改版工作。每年“六.一”期间，还举办了图书馆服务宣传周、“我们

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！