# 幼儿教师个人年终工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-17

*幼儿教师个人年终工作总结一回顾过去，总结经验教训；展望未来，为了将教育工作做得更好。我对以下几方面做了归纳总结：我从踏上教师岗位的第一天起就将“师德”两字化于心头，记在脑中。“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自己的一言一行，努力给学生做...*

**幼儿教师个人年终工作总结一**

回顾过去，总结经验教训；展望未来，为了将教育工作做得更好。我对以下几方面做了归纳总结：

我从踏上教师岗位的第一天起就将“师德”两字化于心头，记在脑中。“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自己的一言一行，努力给学生做出好的示范。平时严格遵守学校规章制度，不迟到不早退，做到言出必行，诚实守信。

我还坚持学习，读书看报，努力做到与时俱进。通过学习我更新了教育观念，完善了知识结构，提高了教书育人的能力水平。

认真备课，至少提前一周准备好教案及相关多媒体课件。备课包括备学生，做好充分预设，备教材教法，根据教材内容及学生生活实际适当调整。同时在备课中采用一些合理的教学方法，教学过程做到详略得当。每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结，完善后记拾零。努力提高教学质量，关注课堂实效。数学课尤其要求讲解清晰，准确，有条理。在课堂上努力调动学生学习的积极性，让学生多动手操作，摆一摆，画一画以加深学生对知识的理解掌握。加强师生交流，充分体现学生学习的主体地位，通过玩一玩，赛一赛等形式让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

认真批改作业，辅导学生：布置作业做到精选精练，作业题型要有针对性，层次性，对比性。为了做到这点，我常常查阅相关参考书，上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到事半功倍的效果。对学生的作业批改及时、细致，分析学生的作业情况，将他们在作业中反馈出的共性问题进行透彻的评讲。及时改进教学方法，做到有的放矢。课后辅导学生做到细心，耐心。关注不同学生个性化差异，因材施教。对于教学这一块我仍会继续努力，多思，多问，争取做得更好。

作为一名新教师资历浅，经验不足。因此我经常会向周围教师请教并且不断学习相关专业知识来提升自己的专业水平。我积极参加外出听课学习活动，集体备课研讨活动，还及时跟进课题研究，根据自己的教学实际和所思所想写一些教学随笔。

在今后的工作中我将继续努力，勤思多问。不断完善充实自己，争取在各方面取得进步。

**幼儿教师个人年终工作总结二**

这是教师最基本的工作，所谓不打无准备之仗，在本学年度给学生上课之前，我首先要做好备课工作，备课的教案需要反复修改，扣紧教学大纲，并且作为一个新人，我虚心向其他老师请教，吃透难点，并找到授课的重点，写好教案。

备好课，那么接下来就是给学生上课了，总结现在的学生都很机灵，不喜欢沉闷的课题气氛，所以我必须做好课堂气氛的活跃，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。另外，从优秀的教师经验总结中，我了解到，培养学生的学习兴趣很重要，我采取了有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答的策略，效果非常明显。

课后作业是帮助学生学习进步的重要方法，但是教师不应该给学生布置“写不完”的作业，我在20\_学年度布置的作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，遇到学生不明白的问题耐心讲解辅导，争取成为一名合格优秀的教师。

另外提醒，学年度工作总结不仅是“总结”，计划日后的工作方向，也是教师工作总结的一部分，可以让领导看到你一年中学到的内容，如何更好的运用在日后的工作中：

首先，加强与同事交流。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

其次，加强对成绩不好学生的关系。成绩不代表一切，教师要更多的对差生给予关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

最后，严格要求自己，提高教学水平。想要教育出优良的学生，首先我自己必须是优秀的，教师事业是把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，积极推进素质教育，提高自身教学能力。

**幼儿教师个人年终工作总结三**

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。 鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

**幼儿教师个人年终工作总结四**

本学期，我脚踏实地认真做好自己的本职工作。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作有所进步。

１、加强学习，不断更新教学理念。我努力学习《课程标准》及解读等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

２、继续深入开展课题实验工作。学习方式的转变是本次课程的显著特征。针对实践中存在的问题，我们继续确定了“学会预习、学会交流、学会合作”作为年段课题实验。在教学中我努力：建立新型的师生关系，创造和谐的课堂气氛；指导学生学会预习；引导学生合作。通过近三年的培养，我欣喜地发现，学生的学习能力和解决问题的能力提高了，同学间的合作意识增强了，小组合作学习正走向实效。

１、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的礁，礁中体现学法的指导。

２、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，胆传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，取得较好的教学效果。

３、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业。

４、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较的提高，后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

５、认真做好教学思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，并发到自己的博客中，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

６、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

课程带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔、如何做到既尊重学生又达到数学教学化等等问题。这些有待于进一步研究。

今后努力方向：

１、树立正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

２、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

**幼儿教师个人年终工作总结五**

大家好!非常高兴能有这样一个机会和大家一起交流。

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界达到最大程度的放大，积极让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一直遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一起打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

我班有一个叫\_\_的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲面对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。面对他，一种强大的责任感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮助他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮助下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我知道：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不一定用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班集体

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，终于挨到放学啦!可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我马上想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说： “你怎么会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨天的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!” 他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的\_\_像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，可以理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**幼儿教师个人年终工作总结六**

人生老师，一个崭新而光荣的称号。我刚当了两个多月的生活老师。在这部短小的作品中，我有一种深深的感触。作为学校学生生活管理的新成员，没有任何工作经验，虚心向其他老师学习，在实际工作中慢慢摸索积累。这一期间的工作总结如下：

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须打扫宿舍，做到及时开窗换气，保证宿舍空气温暖新鲜，同时做好定期室内消毒工作，保证宿舍整洁。

2、身心健康指导：与学生积极交流思想，帮助学生克服各种心理障碍，发展健全人格，提高知识和能力，保护自己的健康，确保安全，注意卫生等。

1、严格执行《生活教师职责》的校规，努力做好生活区的安全卫生工作。坚持清初、正午、清末的人数。例外是晚上要多加小心，千万不要大意。

2、积极利用与学生聊天的机会，对学生进行安全宣传教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自己保护技能，提高自己保护能力。

3、教孩子准确使用110、120、119紧急呼叫进行紧急救援。

每天认真做好日常工作，保持手脚勤快，坚持良好的生活环境。有了自理，有了耐心，有了爱，孩子受到了影响，感受到了大家庭的温暖。

在这两个月的工作中，我从自己身上收获了很多。让我知道如何与孩子相处：相互尊重，相互理解，相互信任。而在和孩子相处的日子里，感觉自己越来越年轻，从内心里萌发出一种青春的精神。不足的是我没有工作经验，所以缺乏管理。

动词（verb的缩写）未来的努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实践中探索出一套适合我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，努力工作，积极与孩子沟通、聊天，及时了解孩子的思想动态，实现与学生的“零距离接触、近距离沟通”，为完美的明天做出贡献。

**幼儿教师个人年终工作总结七**

20xx年,我在领导和同事的帮助和指导下,在自身的努力下,不断克服自己的弱点,摆正自己的位置,在教学上,在班主任工作中,都有明显的进步。在教学上，首先工作态度认真，治学严谨。为了尽快进入状态，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间听李立泽老师的课,基本上节节不落，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的适合于普通班、北辰班的教学方案。我在每次备课前都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，不断调整教学方法，结果教学进行的更加顺利，教学效果更好。在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动、幽默，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性，得到学生的.喜爱。每次讲完课，都精选习题留作作业，作业全收全批，还在学生的作业本上注意写一些鼓励性的话，提高学生学习历史的兴趣。而且在教学过程中,我时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学历史的兴趣和信心。有些学生在与我谈话之后成绩提高很快，如7班的孙冠、邓涛等同学。对于后转来的学生和后进学生我也一视同仁，帮他们找教材，辅导资料，总之力争做到不放弃任何一个学生。比如8班的李志强，由于初中历史学的就不好，高一几次考试考的都不理想，而对历史产生了畏难和厌学情绪，我及时找他给他讲方法，帮他串重点，串线索，并鼓励他一定要树立信心，结果他很快赶了上来。

经过努力的工作，在教学方面我取得了一些成绩。如：校青年教师汇报课评比二等奖，教案评比一等奖，所教班级会考通过率较高，高二以来7班8班历史成绩均在同类班级中领先。

在班主任工作方面，

三对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是:

一在工作中更加严格地要求自己,而不是停滞不前,自以为是。

二谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师标准要求自己。

三在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改,有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美,无可挑剔。 总之一句话,选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为保定二中的发展抛撒自己的青春和汗水。

20xx年01月04日

**幼儿教师个人年终工作总结八**

本人于--年毕业于--学校--专业，在20\_\_-20\_\_年间入职--省--市--学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作，20\_\_-20\_\_年因工作需要转入--担任教师，圆满完成了自我的职责。20\_\_年重新回到--省--市--学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育资料包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等。20\_\_年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、进取落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

一、教育方面：热爱本职工作，专注学科建设

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20\_\_年入职--学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，进取地向我校老教师求教，不断磨练自我的教学本事，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改善教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮忙，另一方面进取展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，经过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我进取组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了很多心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我比较中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想行动上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践本事。

二、管理方面：理论联系实践，落实立德树人

在--学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自我必须能够创造奇迹!为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情景进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不一样的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了很多影响学生性格、态度、行为的因素，仅有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，经过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生供给管理服务。

-告明确指出，要把“立德树人”作为教育的根本任务展开落实。我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应坚持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“礼貌班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

三、思想方面：正人先正己，做事先做人

无论是作为必须普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应当努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，身为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物比较、缩小自身差距，异常是担任班主任工作期间，我会抽出必须时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自我。从管理者身份出发，我不断强调英语教研组教师要加强思想政治学习，对待本质工作、对待学生都要有高度的职责感，爱岗敬业做事、诚信友善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮忙学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识;客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并进取转化落实，为此我从英语专业教育出发，经过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

四、学习方面

加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

五、成绩方面(根据自我情景自由发挥)

**幼儿教师个人年终工作总结九**

一年来，本人认真学习。在思想上能严于律己、步调一致；在学习上能孜孜不倦、奋发向上；在工作上勤勤恳恳、任劳任怨；在生活上艰苦朴素、勤俭耐劳，努力为教育事业尽职、尽心、尽责地工作。主要情况汇报如下：

利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习有关政治思想文件、书籍；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项党的活动会议，在工作中能起到模范带头作用。时刻记着：思想着是进步的一件事，至少还能见到梦想。

在认真教好书，育好人的同时，不断提高自己，平时能利用了部分休息时间自学一些学科知识、德育知识，努力不断提高自己的教学理论水平和班主任的管理水平。时刻记着：学习着是快乐的一件事，至少还能见到青春。

本年度主要完成了如下工作：

1、在xx学年上学期在xx外的教学工作中，并取得一些成绩。

2、在xx学年下学期在xx中的教学工作中，一个宗旨：向一切可以学习的`人虚心学习，一切从零开始努力工作，敢当小学生。可以说态度是诚恳的，效果是微小的。时刻记着：工作着是幸福的一件事，至少还能见到希望。

时刻记着：活着是美好的一件事，至少还能见到太阳。

当然，缺点是很多的，但既然选择了远方，便只顾风雨兼程——我选择了教育，我将用一生为之而努力。为此，我将以更加坚定的信念、刻苦的学习、勤奋的工作、自律的作风，努力提高文化素质和各种教学技能，为教育事业做出应有的贡献。

自己可圈可点的教育教学业绩，但也有自己的不足之处，在此引以为戒，虚心接受党员同志们的批评教育，努力改进，力争上游。如：思想上还存在认识不足问题，对一些社会问题、热点问题，有时候言语偏激，工作中有些懒散，懈怠，缺乏危机意识，缺乏积极向上的心境，对别人“马克思主义”，对自己“个人主义”，对别人的批评认识还存在抵触情绪，在工作上的时间有优秀教师、优秀党员还存在差距，等等如是。我将努力改进错误，修正失误，发扬长处，为共建和谐社会，和谐中学而奋斗。请党员同志们多指教，多批评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！