# 最新小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结(七篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-11

*小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结一1、加强组织领导。为加强对第25届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由副校长张国兵担任，成员有各班班主任。2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据教育局进修校文件...*

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结一**

1、加强组织领导。

为加强对第25届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由副校长张国兵担任，成员有各班班主任。

2、制定周密活动方案。

为做好推普工作，依据教育局进修校文件精神，围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。

为了使我校第17届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面利用升旗活动说明推普工作的意义及其重要性，另一方面通过组织学习《国家通用语言文字法》让全体师生了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。同时学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。

宣传周期间，学校利用教学楼前的黑板写标语进行强化宣传，各班利用教室内的版面建立学习栏和展示栏，通过书法展、手抄报对本次成果进行及时展示，增强语言文字法规意识，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学生在推普中的主体作用

各班级利用班会课，以“说好普通话，圆梦你我他”为主题积极开展了系列活动。如121班进行了推普知识讲座、126班进行了普通话诵读比赛等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、发挥学校这一教育主阵地的强大作用

让每位学生当自己父母的老师，进入自己的家庭，发挥他们在文化上的优势，对父母的笔记使用文字进行了查错、纠错，对父母讲话中发音不准部分进行校正，进一步增强了学生讲普通话、写规范字的意识。

7、教师积极参与

讲课要用普通话，写字要写规范字，并作为常规检查的一项，进行考核，全体教师极为慎重，效果极为明显。

8、存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其进行教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校教育教学中使用语言文字向规范化迈进。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结二**

20\_\_年x月x日至x日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，根据《教育部等部门关于开展第15届全国推广普通话宣传周活动的通知》及区教育局下达的相关精神，我校围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

一、领导高度重视，安排合理有序

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，校团委及有关处室具体承办，学校组织成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展。

为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定了《武汉市光谷第二高级小学第25届全国推广普通话宣传周活动方案》，明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

二、活动准备中——学习推普精神，营造推普氛围

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

3、召集各班团支书开推普会，认真学习教育局转发的关于推普周的文件精神，再由团支书将精神传达到每个班每个学生。同时召开班主任会议，大力宣传《语言文字法》，以期在班主任与团支书的带动下，形成以班级为单位的推普热。

三、活动进行时——丰富多彩，注重实效

1、“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，学生代表韩林君发表了《共同源于普通话》的讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“中华经典诵读主题班会”

以班级为单位，在高一、二年级范围内开展以“中华诵·经典诵读行动”为主题进行红色经典诵读活动。活动开展之前，由各班班主任或相关负责人给出详细的主题班会教案，包括主题、活动流程、要达到的效果等等，经过政教处、团委学审定后，活动于24日第八节课在各班展开。由于准备工作做得充分，大部分班级由学生自己主持，学生积极参与，气氛热烈，效果良好。在这次经典诵读活动中，高一年级六班、四班、七班分别获得一、二、三名，高二年级的前三名分别由九班、三班、四班获得。

4、“手抄报比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，各班由团支部书记和宣传委员负责，每班至少交2幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生精心制作的手抄报79份，大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

5、“黑板报考评”

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

四、活动效果

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在诗歌朗诵过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力；在制作手抄报的过程中，表现出自己在绘画、书法方面的特长，推普同样给学生创造了这样的机会。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结三**

今年的9月10日至16日是第25届全国推广普通话宣传周，为增强全校师生大力推广和规范使用国家语言文字的意识，\_\_小学开展了丰富多彩的“推普周”系列活动。总结如下：

大力宣传，营造推普氛围

活动前期，学校利用橱窗、黑板报、校园广播等大力宣传，“请说普通话，请写规范字”等宣传标语也悬挂在显眼的走道、办公室等场所，努力营造校园内“推普”的氛围。

9月10日上午，学校举行了“说好普通话迈进新时代”推普周启动仪式。大队辅导员王丽丹老师作了宣传动员，激励全校师生自觉使用普通话和写规范字，号召大家积极参与到推普周活动中。

实施监督，发挥示范作用

为充分发挥推普引领示范作用，学校成立了教师推普示范岗。大队部选拔了一批普通话优秀的学生，设立了“普通话监督员”和“推普宣传员”。

推普小组成员轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现反映情况，对各班的推普活动给予评定。大队部还将开展“推普小明星”评比活动，优秀推普员期末将受到表彰。

社会实践，强化推普成效

9月11日中午，大队部组织学生开展“啄木鸟”纠错行动，对校园各处进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

推普周活动进一步增强了全校师生的语言文字规范意识、推普参与意识和热爱祖国语言文字的感情。学校将以此为契机形成推普周长效机制，时时讲普通话，处处写规范字，努力营造良好的规范用语氛围。

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结四**

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。

我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月13日—9月19日普通话周方面，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，语文教研组长为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义。

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“普通话是我们的校园语言”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在这次推普期间，我们在校园内书写“爱国歌、唱国歌、说普通话”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：

①请讲普通话，请用文明语；

②学好普通话，方便你我他；

③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

四、落实措施，成绩突出

学校除了按上级指示做好规定工作外，结合学校实际，落实推普措施。我们学校还以多种形式开展内容广泛的专题活动。六年级重点搞课朗诵，五年级开演讲比赛，四年级开故事会，三年级开朗诵会，二年级进行自我介绍，一年级人人说我家。通过专题活动，既提高了学生的普通话水平，又培养了学生的表演能力、表达能力和交际能力。教师方面，我们要求教师在双周故事交流中开展普通话演讲会。既提高了老师的普通话水平，又增强了学校的凝聚力，推动了学校各项工作的进一步发展。

今后，我们将认真总结经验，把推广普通话活动做得更深入，争取取得更大的成绩。

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结五**

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。现将我校“推普周”活动工作情况总结如下：

一、制定了具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传横幅。在学校悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。进行了主题为我们的校园语言的、国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

二、开展形式多样的推普活动

1、进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。我校教务处、大队部共同组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性，今年的板报设计比赛全校共评出板报设计一等奖1名，二等2名，三等奖3名。

2、举行“说普通话从我做起”主题班会。利用推普周的班会时间，学校三到六年级以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

3、开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

（1）、进行普通话校本培训。利用周一教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

（2）、全体教师上课都做到了坚持讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动了全校推普活动的开展。

（3）、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话。提倡回家也讲普通话，以带动家庭、社区成员讲普通话，养成讲普通话的习惯。

三、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

2、教师上课都能做到使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

3、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，每位老师上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机联系起来。

4、少先队大队部组织开展“啄木鸟在行动”小队活动，学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选出了校级“规范用字小卫士”。

四、存在问题：

虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如学生中个别借读生由于方言太重，普通话不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，师生的评优制度中对语言文字工作情况还须重视。个别学生还有些错别字和书写笔顺不正确的现象。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结六**

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_日为第\_\_届全国推广普通话宣传周，根据竞秀区语委办通知精神，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化，结合我校实际情况，注重与学校的常规教学工作、日常推普宣传、语言文字常规工作的衔接和融合，积极开展了推普宣传活动。现将我校本届推普周活动总结如下：

1、我校在周一升旗仪式上进行国旗下讲话，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，全面启动推普周宣传活动。

2、我校在校园醒目位置张贴推普宣传画，提高师生对语言文字工作的知晓度。

3、我校校设立推普周宣传活动点，组织教师和学生开展推普咨询服务，组织学生在学校门口向学生家长、群众发放有关说好普通话、用好规范字的宣传单，向广大群众宣传讲普通话、讲好普通话的重要性，提高人们讲普通话的意识。将推普活动向家长、向社会延伸，使更多的干部群众认识到推广普通话对促进经济社会双转型，构建和谐社会、创建文明城市等方面的重要意义。

4、我校在学校紫藤书社悬挂推普宣传条幅，开展中华经典诵读活动，弘扬传统文化，推广普通话和推行规范汉字。

5、组织学生开展“啄木鸟”行动，组织学生对校园用字进行了一次全面清查，纠正不规范用字。

6、各班利用黑板报和手抄报，进行推普宣传。

7、各班召开班队会，进行推普宣传。

总之，我校语言文字工作在崔校长的关心支持下，学校各部门齐心协力，使我校推普周活动取得了圆满成功。我校将以每次推普周为契机，继续通过各种形式的活动，推动语言文字工作向纵深发展，实现我校语言文字工作的创新，续写我校语言文字工作新的篇章，为建设和谐社会做贡献。

**小学推广普通话工作总结 小学生推广普通话活动总结七**

我校从开学以来，从上课、下课、活动中的交流等方面引导师生广泛推广普通话，将此项活动不断引深，现总结如下：

一、加强了组织领导。

为了使全国“第25届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长贺耐石同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有力开展。

二、加强了业务学习。

在活动期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

我校各班积极组织了普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校掀起了一股学习普通话、会说普通话的高潮。

四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生形成了使用普通话的良好氛围。组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。校园有“推广普通话，沟通你我他”的大幅标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了全校师生的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在多种交际场合说普通话的良好风气。

五、走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，学校安排各班主任利用班会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话。经过一系列的组织和安排，使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。

一系列的活动，使我校师生意识到了说普通话的重要性，养成了说普通话的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！