# 化学教研组工作总结(20篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-02

*化学教研组工作总结一一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。一、积极实践，“效”在课堂上个学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，本学期，我们在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在...*

**化学教研组工作总结一**

一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

一、积极实践，“效”在课堂

上个学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，本学期，我们在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强有关高校课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“先学后教、当堂训练”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。五月底，年轻教师田媛代表我们组执教了作文指导课《假如我会变》。本教研组的成员钻研作文教学，探讨教法。田媛总共试讲了三次，每次讲课后，本教研组老师立即给出很多中肯的建议以及指出作文教学存在的不足，在所有同事的帮助下，第四次执教这课时，作文教学效果还是比较理想的。通过集备研讨，试教，执教，让我们看到一个青年教师在快成长起来。

二、落实活动，“趣”在读书。

本学期，通过《爱的教育》阅读竞赛，了解了学生课外阅读的情况，表彰了班级中获得阅读之星的学生，激发了他们的读书兴趣。

1、推荐好书

让每一个孩子都爱上阅读，养成良好的阅读习惯，将阅读当成每日生活的必修，视阅读为自己生命必不可少的一部分，最终成为有内涵的人。教师，作为课外阅读的引导者、组织者，课外阅读读什么?一句话：读中外优秀的经典儿童文学作品。

开学初，全组教师根据学生的年龄特点，推荐学生阅读《爱的教育》：适合他们心理和生理特点的经典儿童文学作品。儿童文学中充满了真善美，并且它最接近孩子的情感世界，最富有想象力。

2、积极读书

3-4月，全年级的学生积极参与《爱的教育》读书活动中。为了让学生养成徐特立先生历来主张“不动笔墨不看书”的好习惯。我们结合我校的《采珠拾贝》、《日记本》，引导学生写东西，即：对文章或是书中的精彩内容(或词，或句)的摘录;自由抒写阅读文章或图书后的体会、感受(读后感)。如此推进，将简单的阅读活动推向一个更高的层次。

光写不交流，易让学生陷入自我小圈圈，只局限于自娱自乐，而不宜于让学生获得进一步听读和写读书笔记的积极情感体验，并将阅读活动内化为自己的一种行为习惯。所以，听和写之外，还应积极倡导“多向对话”。谁与谁对话?学生与文本对话，学生与自己对话，学生与学生对话，学生与教师对话。于是，利用课间时间和自习，让学生交流读书中的点滴，畅谈自己的独特体验。并学会思考、倾听、接纳和提升自己

3、有效竞赛

5月4日，我们组开展了阅读竞赛，竞赛题包括了判断题和选择题，以及阅读书中短文后的思考，对书中人物的看法和对“爱的教育”思想上的理解。

5月5日，老师们将所有试卷判完。

5月6日，利用课间操时间，进行了“阅读之星”的颁奖仪式。

4、活动后的反思

通过本次活动引起了我们组关于课外阅读深深的思考：

上好每周一节的阅读指导课。a、快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，同时指导全班学生记好阅读笔记本《采珠拾贝》。b、有效指导。重视对学生的阅读指导，要对学生进行有效的阅读指导，教师自身也应是个爱阅读的人，这样才能在学生中起到示范作用。c。广泛开展讲故事、诗文朗诵、课本剧表演、读书笔记交流、读书小报评比以及“跳蚤书市”等形式多样的读书活动，并定期组织汇报表演、评比竞赛和表彰，以促进并引导阅读活动的正常有序开展。

建立“班级读书会”，将之作为师生开展读书活动的基本组织形式。其职能是：组织指导各班开展形式多样的读书活动;为各班读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊。

加强宣传，通过家长会、班级博客、家访、电话联络、给家长写信，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

三、自悟自省，“恒”在日记

写，是最能表现一个人语文素养的一种活动。因此，在鼓励学生大量阅读的基础上，让学生拿起笔，写出自己的所见、所闻、所感、所思。学生天天坚持写日记，此举极大地激发了学生的写作x，促进学生综合语文素质的提高。

1、用童心看世界，坚持积累。

在课上课下、校内校外，引导学生用童心去感受生活，用童眼去观察世界，用童身去体验生活，增强积累，丰富学生的人生体验。让学生把生活实践当成课堂。在实践过程中引导学生领略自然景观体验绚丽多彩的自然生活;关注社会动态，体验纷繁复杂的社会生活，开展课外活动，体验丰富多彩的学校生活，布置生活日记，体验喜怒哀乐的家庭生活。

在写日记时，翟亚静和严国平老师鼓励学生展开大胆想象和联想，让表达更加形象充满情趣。引导学生大胆表达自己的有特点、有个性、有创意、有独特的感受和见解，不人云亦云，运用自己的方式，表现自己觉得新奇有趣、或印象最深、感动的内容。

2、加强批改，篇篇批改

日记开展中，虽然学生每天都写日记，但是无论多忙，我们组的每位教师都争取在下一次上语文课前查阅，做到篇篇精批。给他们有特色的句子画一画、点出他们日记的得失、解释他们心中的疑惑、回答他们那刁难的问题、安慰他们那受伤的心灵、分享着他们的快乐……真心换真情，批改他们的日记就像心与心的交流。

王娟娟和闫素芳老师在批改日记时，针对个别学生写日记态度不端正，应付完成的现象，和家长形成合力，共同写评语，促进学生持之以恒地写日记。

3、精神奖励，激发学生兴趣

每日批改文章后我们组的教师都把那些有进步的、有特色的、文辞精彩的文章在全班面前朗读。这样做来，教师高兴改，他们喜欢写。连每天发日记本的时间，大家或喜或忧，教室里也是最热闹的时候。他们最期待事情之一就是听他们当中的日记。当然，那些读自己日记的同学，更是心情激动，像中了大奖一样。无形之中，这些学生的威望就会在同学之间显得很高。

高爱萍和田媛老师利用日记量化评价和学生博客，激发学生写作兴趣和热情，形成班级同学间的良性竞学机制。

四、注重方法，“变”在写字

写字改变形象是学校博雅教育“七大行动”之一，写字教学是语文教学的主要组成部分，规范、端正、整洁地书写汉字是学生应具备的语文基本功。

1、每天20分钟“午练”时间，在这个时段，全组6个班的学生在本班语文教师的指导下，依照写字教材进行练习，力争通过学习人人练就一手漂亮的好字。中年级以写钢笔字为主，重点指导各个部件的搭配，分类别，一组一组地教;即每日由老师组织，每天坚持练5到8个字，内容为写字书。方法：学生观察，看哪些地方需要注意，教师黑板写，学生看有什么地方写的不好，然后学生在书上写。午练往往不会进行大量字的练习，根据写字书进行安排。学生写的过程中老师指导。

2、运用多种评价方式确保写字教学的实效性。评价在写字教学中的作用是毋庸置疑的。如果只写不评，久而久之学生就会丧失写好字的兴趣和积极性，偏离了写字教学的宗旨。因此，我们组教师运用多种评价方式，激励学生认真锤炼，精益求精。教师要对学生每日作业实行“作业质量+书写质量”双评价的方法(作业评价等级分为优、良、中、差四个等级;书写评价等级分为：a、b、c、d四个等级)，将写字教育与日常的教学工作紧密结合起来，从而做到写字教育管理常态化、书写基本功训练具体化。

3、本学期，每个班组织了学生的班级写字比赛。我们以“准确、规范、整洁、美观”作为评价标准，在各班级推选出的优秀书法作品，评选六一的“书法之星”，此项活动极大地激发了学生的竞争意识，调动了学生汉字规范书写的积极性。

五、思考不止，“改”在反思

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

1、看着孩子不再把写作当作负担，孩子有事可写，有话可说，真得很高兴!虽然不是写得很好，但在字里行间起表达了自己真情。但我们也有些困惑，学生日记有了两极分化，我们承认个体差异，也同意让一部分人先富起来，可作为老师，我们不想丢下任何一个孩子，面对这部分后进的学生到底还有那哪些切实可行的办法，使他们不要拉得太远呢?

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清?辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**化学教研组工作总结二**

一学期来，我们信息技术组,在上级主管部门和学校领导的正确指导下，全体组员团结合作，在完成规定的信息技术学科的教学工作外，认真负责地做好学校信息技术相关各方面管理工作，包括校园网络、微机室和多媒体教室的管理，学生数据处理等。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强政治学习，促进科组建设

本学期来，全体组员认真贯彻依法治校、依法执教的各项工作，认真学习《教师法》、《教育法》等法律法规，不断增强科组成员的师德修养，认真学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度的执行工作，增强组成员的凝聚力和工作热情，积极探索开展各项工作的方法措施，为本组各项工作的顺利开展提供了根本保证。

二、加强课堂教学,注重培养学生信息技术素质。

积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息技术课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

三、充分发挥我们的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。我们主动帮助其他学科老师制作课件，管理和维护学校的计算机硬件、网络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像;学校网站的升级维护、电教软件的征订、保管、借用;同时服从学校领导的安排，

为教务处、校办公室认真做好学校文件和数据的录入处理等非课务工作，其中包括学生信息的录入处理、学生档案等。。小学信息技术工作总结四、积极参与学校教科研活动

随着信息技术软硬件的发展，作为一名信息技术教师，不仅仅要搞好教学，还必需跟上信息技术发展形势，我们经常钻研各种软硬件知识和技术，切实掌握包括各种软件使用、网页设计、程序设计、网络系统技术，努力提高自己业务水平，为学校信息化发展作出应有的贡献。

总之，我校信息技术教研工作在本学年中，做了很具体的一些工作，起到了把现代信息技术运用到教育教学中的作用。在今后的工作中，还要不断努力，及时获取外地的一些先进科学的管理经验，把我校的现代教育技术推向一个新的起点。

**化学教研组工作总结三**

在这一学期里，我们得到很多收获、也取得了很大的进步，在学校领导的大力支持，特别是开学初教务处配备了几名较踏实肯干的体育教师，通过本组几位体育教师的共同努力。圆满完成了本学年度学校体育工作的各项任务，并取得了一些成绩。细细回顾这一学期学校体育组的工作，也有很多值得总结的地方：

一、体育教学工作：

1、继续抓好体育课教学的过程管理。在本学期开学初，我们就进行了体育教研活动，制订了本学期的各项计划，教师们充满朝气和活力。老师们经常在工作中相互交流，相互学习，使大家在工作中得到不断提高。本学期在教务处统一指导下，体育常规教学取得了很大的进步，认真备好课，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握准确规范的广播操和基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。，每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想品德教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。本学期我们主要抓了以下方面的工作：

(2)抓常规纪律;

常规纪律是上好一节体育课的保障，能让课堂效率发挥到最大;所以从开学初我们就严格的要求，从服装的要求到队列的规范，逐渐形成学生规范要求自己的习惯;

(3)抓安全教育;

安全是学生接受教育的先决必要条件，所以在开学初规定，备课和教具的准备上都要体现安全管理，在课堂中要对学生严格规范，增强学生安全意识;所以每位老师不论从备课还是教具的准备，到最后到课堂的实施无一不把安全放首位，确保了本学无一体育教学事故。

(4)抓阳光体育活动工作第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做阳光体育活动的重要性和必要性，培养学生重视、自觉、坚持、认真活动的良好习惯。第二，跳绳作为全校传统的锻炼项目，并且在11月份校运动会上举行各年级的不同类型的跳绳比赛，从而提高学生活动的积极性;强化校园课间操，强调动作到位，整齐!要求全校学生参与，每次运动会各年级都安排比赛，使每个班平时做操不敢丝毫马虎，提高了早操的质量，使早操落到实处。

第三，有针对的培养体育苗子，利用体育课堂、早上和中午的课余时间训练，为宝山区的各项阳光体育比赛做好准备。

(5)抓备课、听课、评课;

开学初教务特别强调了体育教师的备课，每个老师都做到一下几点：

1、制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做好准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材内容的教学安排由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量适度安排，防止身体过渡疲劳，影响下节课的教学。

7、全组老师虚心请教有经验的领导和老师，使自己理论和实践经验相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

二、体育教研工作：

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。本学期我们体育教研组做了如下工作：

⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

⑵认真备课、上课，开展对体育课堂教学的研究工作。

三、存在问题：

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。

2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

4、学末时更不能放松常规教学和课堂纪律。

四、改进措施：

体育教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作,做好校级运动会筹备工作

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课早操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练。

**化学教研组工作总结四**

我校信息技术教研组现有教师6名，我们本着以全面提高教学质量，全面提高学生素质为目标，以培养学生的创新精神和实践活动、促进学生全面发展为核心，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，认真贯彻落实学校《工作计划》和教研室《工作计划》，紧紧围绕学校教研专题，根据本组制定的教研计划，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现把这一学期的主要工作总结如下：

一、按学校要求，顺利完成学科教学工作及学校的电教工作和设备维修。

二、完成初三中考报名、填志愿、初三所有学生的报名证件摄影的工作。

三、顺利完成学校各项活动：公开课、验收课、科组长的示范课、学校艺术活动周，元旦晚会等活动的电教设备准备、摄影、摄像，保证了学校各活动的顺利进行。

四、为学校正常教学提供了强力的电教设备、校园网络、校园广播设备运作保证。以分年级区域包干，落实各平台、教师电脑维护负责人。平台故障、教师电脑故障落实网上登记，分工处理，疑难问题联系公司维修。

五、完成校园学籍管理系统的资料建立及维护管理。初三中考学生资料审核.。

教师素质的高低，直接决定着教学工作的质量，要教好书育好人，教师首先要有良好的政治素质和业务素质。教育理论是我们搞好教研组建设，进行教育、教学、教改、教研的主要依据和行动指南，我们组每次都能积极参加市、县和校组织的教研活动，认真学习教育理论，老师还各自订阅与计算机教学相关的期刊，以便及时了解教育教学的新理论、新动态、新方法。

我们组把教学工作作为深化素质教育的中心工作来抓，开展经常性的教学研究工作，做到每次活动有目的，有针对性，能落到实处。信息技术教学工作总结我校的许多计算机由于购买时间较早，目前的故障率也高。我们组在完成教育教学工作的前提下，还担负着全校的信息化建设的工作。加班加点，不分昼夜的进行学校网站的维护和建设，辅助学校做了大量工作。利用课余时间，为全校教师以年级组为单位，进行了多次网络技术和信息技术基础培训。为学校现代化教学提供了坚强的保障。

**化学教研组工作总结五**

时光飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了20\_\_—20\_\_学年度第二学期。在校长室的正确领导和教导处的直接指导下，我们综合组全体老师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，努力提高学生的思想道德素质、文化素质与审美能力，改革并优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，较好地完成了本学期的教学工作。现小结如下：

一、主要成绩

1、全组各备课精心设计讲学稿。各备课组充分讨论、主备老师精心准备讲学稿，集全组老师智慧形成较为成熟的讲学稿格式规范，内容详细，练习精当，程序清晰，较好地体现了各备课组老师对教材和学生的研究成果。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、积极参与公开课教研活动。本学期，我组各备课专职老师做到了人均一学期一节公开课的要求，各位上课老师积极准备，精心设计，巧妙组织教学，努力探讨与沈中学生实际相结合的讲学稿模式。张荣坚、陈文迪等老师，虽然年过五旬，但他们一样积极参与这一活动，并表现出极大的热情。李俊松、潘爱琴、卢红艳、陈志忠、薛飞、徐卫东等青年老师呈现的课设计有特色、呈现有讲究、互动有亮点、教学高效率，取得良好的教学效果，获得同行的好评。这些课的课堂教学中，学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，学生成为课堂上真正的主人。

3、积极参与新课程理念的学习与实践。本组老师积极参与了学校组织的赴三仓中学聆听姚教授开设的讲座，并联系自身实际反复讨论揣摩，付诸于教学实践，力求在教学实践中做到将抽象的内容讲得生动活泼，将简单的内容讲得丰富多彩，将重要的内容得得贴近中考。

4、我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助班主任做好学生的思想工作，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。我校的思想品德、生物、地理、历史等学科的常规教学有了很大的进步。

5、注重了课堂教学的改革工作，且收到了一定的成果，使我校教师能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

6、抓好了教学成果的统计与展示工作，今年我们在开学时就要求每一位教师在平时的教学过程中要注重收集学生在平时作业中的一些好的作品。

二、基本经验

1、要注意综合组内各备课组的横向联系，相互学习，相互交流，取长补短，弥补不足。

2、只要注重发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把本组的教学教研工作搞上去。

3、要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工作形成一定的共识。

4、只有认真抓好每一次活动的准备、过程及后续总结工作，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

三、不足与今后打算

1、教研活动开展得不够扎实;我们组安排了周二为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。

2、教研组教师大多数是兼职教师，主教学科是语文或数学，政治、历史、地理、生物只是他们的兼教学科，对这些学科部分老师往往缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

今后工作中，我组全体同仁将谨记“静下心来教书，潜下心来育人”教诲，在“爱心、正义、责任”精神的感召下，和谐奋进、和融共赢，努力工作，力求使沈中综合组各项教研工作更上一层楼。

**化学教研组工作总结六**

学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

一、端正教学思想，加强理论学习。

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用间周三下午的教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、依托集体教研，提高了课堂教学效率

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高，让我们欣喜地看到了年青老师的成长和进步。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习;试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

三、重点加强学生的语言文字训练

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等)，重点抓好识字写字;接着初读课文，理解课文大意、结构;继而精读课文(或片断)，侧重语言训练;之后勤读背诵，加强语言积累;最后迁移练习，促进语言运用。

四、做好三年级作文训练

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。具体的做法主要有：多种形式并用，培养学生写作兴趣;通过课堂教学培养学生的观察能力;通过课外活动培养学生的观察能力;模仿写作;加强佳句美文的积累等。配合学校的《丑小鸭》文学社，做好学生的作文指导。

五、着眼全面发展，开展语文实践活动

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”为了开阔学生的视野，拓宽孩子们学习的空间，落实课改标准中提出的“语文生活化”思想，帮助学生了解生活，认识世界，我们积极组织学生开展语文综合性学习活动。设立了“班级图书角”，让学生多阅读课外书。其次，开展形式多样的语文竞赛活动，如查字典比赛、写字比赛等。这些活动拓宽学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣，提高了学生的语文素养。

六、整体协作，做好期末复习工作

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评

**化学教研组工作总结七**

本学期我们教研组在学校领导和教研室的正确领导下,在全组成员的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、主要成绩

（一）加强思想政治学习，全面提升师德修养

1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。

根据学校党支部、政治处的安排，组织全组教师认真学习党的xx届四中全会精神和在北京35中的讲话，积极开展“深入贯彻科学发展观”学习活动。积极撰写学习笔记和心得体会，每人完成学习笔记5000余，完成心得体会2篇。组织组内教师积极参加学校组织建国60周年庆祝活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

2、加强师德教育，提升师德水平。

充分利用业务学习时间，组织全组教师认真学习教育部最新修订的教师职业道德规范、师德修养方面的理论和先进代表人物的事迹，并做到有组织有检查，学习实效性进一步增强，全面提升了全组教师的师德修养。学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱教育”的思想理念。

（二）扎实推进教育教学工作，提高课堂教学艺术水平。

我组学科多，班级多，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。大力开展听课调研活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达6人/次，每人听课达8人/次。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

3、深入开展集体备课，发挥备课组的集体智慧。全组教师共划分3个备课组，各小组积极开展集体备课，学习热潮高涨。各小组先后开展5次集体备课研究活动。在集体备课中，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

（三）全面落实教学常规，深入开展教科研工作

1、全面落实教学常规，提高业务水平。配合学校教导处开展三次教学常规检查活动，检查全组成员的教案16人/次，多人被评为优秀教案。通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教科研工作，成绩喜人。教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，积极撰写教学论文、教学设计，形成一大批教研成果，推动了3个课题研究工作的进展。全组先后有20件教研成果被评为县级以上优秀教研成果，其中1件、省级1件，教案3个、教学论文9篇、教学设计5篇

（四）爱岗敬业、无私奉献

本学期以来，全组教师在工作中讲大局、讲团结、讲奉献，不斤斤计较，高水平、高质量完成了学校安排各项教学、教研工作，使全组工作迈上了一个新台阶。

“一份耕耘，一份收获”。在全组教师的共同努力下，教研组的管理水平和工作成绩得到了学校的肯定。教研组被学校评为优秀教研组，受到学校的表彰奖励。教学质量连年攀升，有8人先后被学校评为先进教师，荣获教学质量奖，受到学校的表彰和奖励。有6人被县教育局评为“xx年度教书育人先进个人”，受到教育局的表彰。

二、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况。

3、校本教研、校本课程开发严重滞后。当前校本教研、校本课程开发存在着无政策支持、认识不足、缺少经费保障等问题。

三、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

3、教科研工作在课题研究、校本研究等方面要有新起色、新突破。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，做出了自己应有的贡献。

**化学教研组工作总结八**

我们一年级语文教研组的成员，虽然在教龄上差别大、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

一、具体的教研组工作：

(一)教师方面：

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每周都有一次集体教研，本学期共教研了9次，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。特别是秦玲老师每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们组的年轻人今后的教学提供了宝贵的经验。还有刘春丽老师多年来一直从事的是低年级的教学，在低年级的教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别的符合低年级儿童的特点。凡苗苗老师虽然参加工作还不到3年的时间，但是工作的热情很高，谦虚好学，有什么不明白的问题总会问个所以然。3月份的中旬，她讲了一节教研课，课前我们利用集体备课时间研究所授课《胖乎乎的小手》，讲课是全组成员参与听课，并且请教学校长和教研员张艳霞老师听课，课后校长和张老师参与了听课交流并为凡老师提出了宝贵的建议和希望。面对讲课时的不足，凡老师仔细听取了每个老师的意见，并谈了自己的困惑和今后努力的方向。我们组除了每周的集体教研之外，还经常组织听评课活动，就当天课堂上生成的问题展开讨论，久而久之这样的研究已经成为我们每天工作的必须。这样一学期下来我们每人听课17节左右。

2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们的教室都配有电脑和背投这样先进的教学设备，我们组有四位老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批。

一年级的学生就像1岁多的孩子，许多事情需要手把手的教。所以，我们组人一致都能做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己那儿做得好，那儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。可见我们的作业面批工作效果明显。

4、客观真实的进行单元评价。

本学期我们组织了六次单元测试，这六次测试我们统一命题，统一时间，统一阅卷，统一使用电子表格登分。测试后写出了试卷分析，就教学中存在的问题作了分析，为今后的教学提供了方向。

5、勇于创新尝试，走进“亲子阅读”。

国家教育部颁布的《面向21世纪教育振兴行动计划》要求学生从小学到初中期间要达到20xx万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我校率先提出“创建书香校园”的办学目标，我组尝试通过亲子共读和师生共读两个层面来完成儿童阅读的启蒙和普及，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的成效。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的成长足迹，家长发现优点及时鼓励，看到不足及时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练孩子的持之以恒品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参加的积极性，组内教师出谋划策，定期对孩子的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读小博士。

培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。

教育孩子，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃孩子成长的希望!我们将义无返顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

(二)学生方面

1、注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每周五下午第三节是指导写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

2、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。这个学期的4月份我校开展了“知荣辱，树新风”的读书活动，活动中我们制定了具体的计划，并用黑板报的形式宣传了读书活动的细则。利用每天的早读和周五下午双周第三节的读书时间，指导每位学生背诵《小学生守则》和《三字经》《小学生日常行为规范》。带动全体学生主动读书，激发学生的读书兴趣。还可以发动学生平时把课外书籍带到学校来让同学一起阅读。教师每天抽时间让学生说说读后感或文章的大致内容，培养他们的口头表达能力。

二、取得的成绩

1、本学期我校组织的新课程考核中，我组有徐雪丽、龚莹莹、李婵婵、马向丽4人参加。秦岭、徐雪莉老师的论文在作文个性化平台上发表、李婵婵和龚莹莹老师辅导的班级在数学竞赛中荣获一等奖。凡苗苗老师在校优质课比赛中荣获一等奖。卢海英老师辅导的中队会荣获了校二等奖。在这次的期末考试中徐雪丽、王红娟分别是一、二名。孙秀丽、王红娟、张玉林、刘平几位老师父母亲有病无一人耽误学生的课程。这种精神值得大家学习。在学生活动中：一(6)班、一(1)班学生获得了写字之星、一(4)班、一(3)班获得了小歌星、一(4)班获得了英语演讲之星。一(6)班、一(1)班获得了数学之星。这些成绩的取得，都是教师们积极参与、共同努力、共同进步的结果。

三、存在的问题：

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开在教学工作。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

**化学教研组工作总结九**

时间流逝，一学期即将结束。本学期，在校领导的支持下，在三年级全体教师的密切配合下，教研组的工作顺利开展，圆满完成了各项教育教学任务。回顾这学期我们三年级组的教研活动几分欢喜几分兴奋，全组十二位同志都在自己的岗位上兢兢业业，用汗水谱写着爱岗敬业的新乐章。一学期来，全组同志积极贯彻执行《公民道德纲要》，严格遵守《教师职业道德》，认真学习“”报告及“三个代表”的重要思想，学习教师行为准则20条，每人均写出八千字以上的政治业务笔记和心得体会。同志们爱校如家，爱生如子，从未违反学校任何一项规章制度，更无体罚或变相体罚学生的行为。在完成教育教学工作的同时，同志们还利用业余时间积极进修，参加各种课改培训，捕捉教改新信息，了解课改新动向，充实自我，提高素养，为党的教育事业默默地奉献着最美好的年华。

在课改大潮的带动下，我们三年级教研组全体同志团结协作、无私奉献、勇于实践，大胆创新、勤勤恳恳、认真负责，紧张而有序地开展各项工作，不仅圆满完成了各项教育教学任务，还为教改探索出谋划策，添砖加瓦。下面我具体来汇报本学期的工作。

一、 认真学习，大胆尝试

学习新大纲，钻研新教材，积极参加新课改培训，接受新的教学理念，虚心听取专家讲座，更新教学理念，将其融于课堂教学中。新教材教学任务重，辅助资料极其缺乏，大家开动脑筋，想方设法搜集各种资料，动手自制教具，服务于教学。为了使大家工作起来能遵循《语文课程标准》，体现新课程理念，开学初，同志们结合教材中各单元主题，热烈讨论，精心设计，确定每次教研活动的主题，学习教研专题，指导教学工作，督促大家及时把实践经验上升到理论的高度，为发展研究型教师做准备。

面对新教材知识容量大，知识衔接脱节，有的知识点选择违反学生认知规律等等现象，同志们共同研究采用画面为点，各个击破，循序渐进，深入浅出的教法，最终使全体学生达到教学要求，完成学习目标。教学中，同志们注重抓住学生的个体差异，有针对性地进行耐心辅导。为了激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，课前通过大量查阅资料，搜集有关图片等手段，引导学生初步把握课文;上课时精心设计教学环节，融趣味性、知识性于一体，采取多种新颖的教学方法，师生互动，充分发挥学生的主体性，体现新教材的特点，体现新课程理念。同时，寓教于乐，使孩子们在轻松、愉快的课堂学习中感受到获得知识的乐趣，喜欢学习。为了上好每一节课，提高课堂实效，全组同志利用假期备完全学期的课程，以便统观全局，把握尺度。开学后，大家重视每一次的教研活动，利用活动时间认真学习，再次深入研究教材，激烈讨论，挖掘课本内涵，勇于发表自己的独到见解，按进度在课本上进行二次备课。课后，大家互相交流，总结成败得失，及时写出课后反思，以便更好的促进今后工作，为课改工作添砖加瓦。

公平、公正的对待每一位学生，让心灵之花永驻。位学生营造民主、团结、愉快的学习、生活氛围，使孩子们充分感受到学校大家庭的温暖，深深体会到团结协作的重要性。面对品德后进生，全组同志上下一条心，你帮我助，共同教育学生。“关爱后进生”成了我们常谈的话题。大家随时交流经验，努力寻找开启着一把把锁的钥匙，是每个孩子都有机会成为老师的宠儿。三年级四班曹宁老师像妈妈一样关心着从小父母离异，生活上缺少家人疼爱的消张森豪同学，向孩子伸出援助的双手，利用课余时间找孩子谈心，及时了解孩子在学习、生活上的困难给与耐心帮助，同时还发动全班同学都来关心他，帮助他，孩子的脸上露出了笑容，学习成绩渐渐提高了。三年级七班周明霞老师工作踏实，对学生要求严格，注重学生习惯培养，耐心对待后进生，精心培养小干部，受到学生、家长的好评。三(1)班的黄老师真是学生的“好老师!”，“三(2)班的邱老师工作认真，家长放心。”“三(6)班的洪老师关爱学生，深受学生喜爱。”这一句句家长的称赞都是对我们工作的肯定和鼓励。感人的事例，赞扬的话语都是一年级全体老师工作的缩影。当然，这里融入了每一位老师辛勤的汗水和努力。老师关心，帮助学生的事例枚不胜举，大家一心为了学生，在各自的岗位上默默无闻的工作，还将一如既往地继续努力下去，做学校满意，家长放心，学生喜欢的老师。

二、 团结奋进，共创佳绩。

“心往一处想，劲往一处使”，不论遇到怎样的任务，全组同志都是这样互相配合，互相协作，共同努力，共同费斗，总能使任务圆满完成。

例如，当青年教师杨元贤、李超、上评优课时，全组同志出谋划策，听试讲，共同挖掘教材，想方设法把新课程理念体现出来，即圆满完成了任务(分别获得二、三等奖)，又是每位同志在教学研讨中受益匪浅。

只要是学校开展的活动，大家总是积极组织学生参加。活动等虽然学生年龄小，难组织，但每次活动同志们都能将学生组织的井然有序，各班发挥出色水平。

三、 乐于奉献，再创辉煌

“麻疹”在这个天气时冷时热之季带来之时蔓延到我校学生当中，当我们三年级学生也被一个一个传染时，老师们心急如焚，但并没有退缩、烦乱，而是一方面做好安抚学生的工作，一方面主动与因患麻疹在家休息的学生及家长保持电话联系，随时掌握情况，及时向领导汇报。耐心询问学生的学习状况，帮助解答难题，得到家长的一致好评。即将期末考试，有些学生病愈复课以来，老师们边教学，边补差，及时帮助有困难的学生，不仅圆满完成了本册教材的教学任务，还使全体学生齐头并进，共同取得优异成绩。 教学相长，在工作中学习，在学习中工作，组内同志都能利用业余时间，大量阅读教育教学方面的有关书籍、资料，为教育教学提供有力的依据和指导。我们相信;一份耕耘，一份收获。为新教改的成功出谋划策，为了学生的一切，一切为了学生，我们三年级全体老师将不辜负学校领导和老师的期望，立足本职，戒骄戒躁，努力进取，不断加强自身的修养，提高业务水平，更好的完成各项工作，力争取得更多更好的成绩。

**化学教研组工作总结篇十**

时光流逝，忙忙碌碌中一个学期的教学工作又将结束。回顾本学期的工作，我们教研组没有金灿灿的奖杯，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。一学期以来，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好常规工作，进一步推进“先学后教、当堂训练”的教学模式，努力提高课堂教学效率。在全组教师的共同努力下，踏踏实实地开展一系列的教学活动，现将本学期的工作总结如下：

一、加强教学常规工作，扎实有效地开展教学。

本学期，全组教师能够根据开学初教导处制定的“数学学科常规工作细则”认真开展常规工作，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，备好每一节课，上好每一节课。并依据自己的教学感受及时做好教学反思。在课后每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作，做好堂堂清、日日清，促进教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，互促共进提高教学水平。

本学期，我们发挥集体教研的优势，加强听课、评课、课例研讨活动。我们本册教材共安排了59课时的教学内容，其中计算内容有30课时，约占总课时的二分之一，而且，计算课也是小学数学教学的重要课型之一，因此我们组将“计算课”作为本学期的研究课型。从分单元备课—责任教师选课、认真备课—上课、听课—说课、评课、课例研讨，我们都井井有条、一丝不苟地进行。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由其他教师点评，接着大家围绕教学的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言的研讨，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。经过全组教师历时一个学期的共同研究和探讨，我们逐渐摸索到了“计算”课型的具体操作方法和操作流程，使今后的教学更加有“章”可循。

三、以学生为中心，如期开展数学活动。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的计算能力，进一步培养学生认真细心的学习习惯，也为了检验一个学期的“晨读早练”成效，根据开学初制定的教学计划，我们年级于12月5日如期举行了数学“计算无差错竞赛”活动。竞赛题的内容是根据本册书的计算内容而设定，包括口算、估算、笔算和简单的混合运算。此次活动，丰富了学生的校园文化生活，激发学生的数学学习兴趣，培养了学生计算的能力，给学生搭建了展现其数学能力的平台，全体同学积极参与，涌现出了一大批计算能手，收到了很好的效果。

四、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。(即听什么，看什么，想什么?)再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

3、课题探索研究力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。通过一个学期的努力，每一位老师都有不同程度的提高，期中考试中学生的成绩也在联校中取得了较好的排名。今后，我们将以更加饱满的热情投入到教学工作中，争取更大的进步!

**化学教研组工作总结篇十一**

本学期的教研工作即将结束，通过全组教师的共同努力，教研工作取得了一定的成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师都能加强自我研修，努力提高业务能力。加强课堂教学，提高课堂效率。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、存在的问题

1、对青年教师的帮助还不够，有待于加强。在以后的教学工作中，在辅导青年教师上再投入多一些精力，多听他们的随堂课，多加强交流，帮助他们尽快成长。使初中数学组的教学实力提高的更快，青年教师成为我校的教学骨干。

2、数学学习对于学生来说困难的要多些，从考试结果看，不及格的比例大，全组教师还要较强教学的基本功，努力提高教学质量，在学困生上下功夫，努力提高数学的合格率

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

时光飞逝，转眼间高一一年已经过去，由于我校情况比较特殊，全校只有高一段，所以我们全组七位数学老师组成的十四高高中数学组又走过了充实而有意义的一个学期。本学期我们继续探索“学为中心”的课堂变革模式，积极落实基于学生“有效学习、提升学生学习力”的课堂变革问题。收集研讨深化课程改革过程中的典型问题。围绕这些问题，并与研磨活动结合起来，帮助教师进一步树立课程意识，教学理念，明确教学目标，以期化解疑难，突破瓶颈，提高教学质量。

由于恰逢温州市开展有效课堂变革研讨、浙江省新一轮深化课改继续推行的大背景，又幸得裴娣娜教授的亲临指导，我们全组以课堂变革为抓手，以学科建设为突破口，认真落实“以学生为中心、以课堂教学为中心”的教学理念，积极开展“基于学习力提升的高中数学学科建设”研讨活动。先将本学期的主要工作总结如下：

1. 行走在课堂变革的路上——温州市普通高中课堂变革首批试点项目交流研讨会在我校举行，陈芝飞老师以“学为中心”为理念的小组合作形式的课堂变革研讨课获得好评。陈老师还介绍了《基于学习力提升的数学学科建设》，提出行走在课堂变革的路上，将课堂还给学生，应该不是让学生代替老师讲课，如何将教师与学生的“点对点”对话辐射为“点对面”的效应;如何有序、高效的进行小组协作?当教学“计划”遭遇课堂“变化”时，教师应该如何取舍?有待我们且行且思。

2.积极探索有效的课堂教学模式，本学期共开出了多节教学研讨课(如陈芝飞老师的平面向量、潘丽静老师的平面向量的基本定理、马亨玲老师的等差数列的概念、陈国恩老师的基本不等式等等)，积极落实磨课、评课、议课等环节，围绕着以学生为中心，把课堂还给学生，把发展还给学生的教学理念，积极探索课堂教学模式的变革，提出“导学纲要、小组协作”的课堂教学模式。并提出命题教学课，体验探究式;概念教学课，任务驱动式;复习、习题课，案例拓展式。并且积极探究和构建导学纲要模式下的有效课堂教学模式。

3.教研组活动积极热烈。全组教师人均听课超过20节，全组教师人人参与积极开发校本作业本，开发导学纲要，积极开展分层教学和提优补差工作的探索。

4.走出去、请进来。积极参加各项教师专业、业务培训，先后有20人次参加浙江省及温州市各级各类培训工作，通过积极交流拓展我们的视野，提升我们的教育教学水平。本学期还有幸与金长林名师工作站联合开展选修课程的开发研讨活动，杨海明老师参开出了一节公开课《数学真好玩-----数学灯谜》。

5.积极参加温州市各项教师素养与专业提升竞赛活动，成绩斐然。陈芝飞、宋鑫、杨海明老师荣获温州市精品课程二等奖。陈芝飞、杨海明老师获优秀课例三等奖。陈芝飞老师论文《促进有效学习的课堂变革四个切入点》获温州市一等奖。

6.全组老师还积极开展读书交流活动，交流学习心得;杨海明老师交流《我可以这样教数学》、陈国恩老师交流《教育漫话》、陈芝飞老师交流《积识成智、独树一帜》、潘丽静老师交流《优秀高中数学教师知道的十件事》等等，既拓展和丰富了我们的教育理念，也提升学科专业素养和教育教学水平。

7. 本学期我们高中数学组的课题《基于提升高中生数学学习力的有效课堂变革初探》获市级立项。我们继续积极推进“基于学习力提升的高中数学学科建设”，围绕课题，立足课堂进行课堂变革研究研究。继续坚持以教研活动与备课组活动相结合的形式开展校本教研活动。积极开展教研组活动，本学期的教研活动围绕着课堂教学诊断分析，对校本作业本、周练、期中期末试卷等反映的学情进行集体研讨，在此基础上进行文本解读，进行必修教材的二次开发，真正落实“以学定教”的教学理念。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在学校领导的支持与关怀下，我们将本着为学生发展的指导思想，锐意进取，奋发图强，充分发挥全组优势，围绕有效课堂变革这一主题，积极完成基于学习力提升的温州十四高高中数学学科建设。

**化学教研组工作总结篇十二**

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的;秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们全体数学教师在以李校长为首的校领导的正确部署下，能进一步学习课改理念，以教学质量为中心，以课堂教学改革为突破口，从优化备课、提高课堂教学效益、提优补差等环节来深化课程改革、提高教学质量。现将本学期数学组开展的教研活动总结如下。

一、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们数学组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，并写出学习后的心得体会进行交流，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。通过这些实实在在的活动，使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，在教学中关注学生学习方式的多样化，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

(一)精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄相差不多，同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师.。记得在五月份，我们为了邹秋红老师参加常州市评优课比赛的讲课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件等，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二)互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习有关教学资料以外，我们之间更主要的是互相学习，通过同年级教师同备课和全体教师共商讨课例，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是周建军、邹秋红、赵慧兰老师不管有多忙，只要组长把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

二、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们数学组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，数学组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加本科、硕士学历进修，认真撰写经验论文。

教师建立自己的教育博客，记录自己的成长经历，书写自己的教育故事。本学期，我组的教师建立自己的数学博客。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足(教科研的理论研究)还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

**化学教研组工作总结篇十三**

文综教研组工作总结20xx——20xx学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养新任教师和提高教学能力较差的教师的教学能力，实行跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

3、强化教学常规的管理

本学年能够按照学校的要求，认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持教学案分组编写制度。⑥坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时1间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学能力。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，资源共享。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如全体教师参加网上继续教育学习，上好新学年第一堂课活动;积极参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;外出学习;教材考试;导学案教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时完成;

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够，不按导学案教学法组织教学;

3、教学常规落实不到位，缺乏管理力度;

4、教研工作力度较弱，缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

**化学教研组工作总结篇十四**

20\_至20\_学年上学期已经结束，现将本学期教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动15次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座。张树权老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用;刘金伟老师为全组教师上了一节网络课;李伟老师为组内教师上了一节汇报课;郭树清老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外，杨华、刘金伟老师两位历史组接受教育大检查。

本学期教研工作特点

参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

紧紧围绕新教材新课标展开。

工作的可喜之处

组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

教学合作意识大大增强。

郭树清老师是新毕业的教师，为了李伟的尽快成长，徐艳老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为郭树清老师献计献策，使他的省级骨干教师的示范课很成功。教务高三和艺体高三经常就高考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础。刘金伟老师与陈国志经常商讨教学中的疑难问题。

组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

杨华老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻;陈国志老师的课挖掘到位;刘金伟老师的课手段新，线索清晰;李伟的课在走向成熟。

**化学教研组工作总结篇十五**

20\_\_学年度第一学期又在忙碌之中一闪而过。本学期，本人在积极做好常规教育教学工作的同时，自觉加强教育理论和专业知识的学习，认真学习\"洋思经验\"，教学中以提高课堂教学效率为重点，积极实践新课程标准，协同全体教研组老师积极开展常规教育教学研讨、教科研课题实验等活动，认真贯彻好上级教委布置的各项任务，努力发挥学科优势，自觉开展丰富多彩的第二课堂活动,在某些方面取得了一定的成绩。具体情况总结如下：

一.不断提高认识

本学期根据学校有关安排，一方面积极做好常规教育教学工作，一方面结合语文教学工作的实际，以\_\"三个代表\"和xx大精神为指导，围绕更新教育思想，转变教育观念的主旋律，自觉树立新的教育理念;坚持以课改为中心，以积极提高教学质量为目标的指导思想。在课堂教学和课后学习辅导活动中，做到悉心体会魏书生教改思想和洋思中学经验，注意指导学生做好语言的积累、感悟和运用，大胆尝试培养学生自留作业的能力，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

二.具体工作情况

(一)认真学习，提高素质。

根据学校有关安排，认真学习师德建设的有关文件，积极探究《中小学语文课程标准》，自觉学习魏书生、洋思中学等先进的教育思想和教学方法，在教学班内逐步探索、尝试分层递进教学和分层制订学习目标的具体方法，并取得较好的效果。

(二)进一步强化落实教学常规，保证教学效果。

1.能以严谨的态度对待每一节课，善于利用作业批改的环节，通过学生“自留作业500字/300+100字/100+200字”、“教师按周收查指导”、建立用于语文知识积累和要点复习的“语文金玉储蓄罐”、“全班按四人小组为单位互批作文”、“基础知识‘单元清’学习验收”等方式，为深入了解学生积累第一手材料，为因材施教、提高教学质量奠定坚实的基础。

2.自觉参加集体备课和教学案编写等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。树立正确的成绩观、人才观，向学生发出“消灭低分率，提高及格率，增加优秀率”的号召。使四十四级三班学生在日常学习和应考中能够坚定信念，努力学习，积极进取。在学校的各种大小考试中，所教班级学生成绩一直处于全年级平行班首位。

3.按照学校规定的听课制度，按时完成本学期教研组长听课任务，本学期累计听课28节，并利用听课的机会，虚心向老师们学习，取长补短。

总之，本学期在教育教学中虽然取得了一定的成绩，但在实际工作中还存在许多不足之处。今后我将在现有工作成绩的基础上，扬长避短，积极改进，通过努力，把教育教学各项工作不断提高到一个新的水平。

**化学教研组工作总结篇十六**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、 集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、 认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、 课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、 课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、 全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）;

2、 利用本校的资源———信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足;

3、 每个备课组搞一个课例研究;

4、 青年教师多上公开课，机会留给年青人;

5、 七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩;

6、 休息日开提高班、补差兴趣班等。

**化学教研组工作总结篇十七**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，边学习边探究，教学水平有长足的进步。

一、指导思想

以新课程改革为目标，以课堂教学为核心，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位老师都积极搞好教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，

二、主要工作

(一)加强队伍建设，形成优秀教师团队

本学期，我们重点强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想;具有独立科研的能力;具备扎实的专业素质;熟练掌握并运用现代教育教学技术。积极参加各类培训、专家讲座，结合学校及新课标各项教学要求，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力较强。尤其是青年教师，勤奋刻苦，虚心求教，成长迅速，初步形成了自己的教学风格，获得学校的肯定和学生的好评。

(二)加强学科建设，凸显学科特色

加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

⑴抓常规落实

每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。虽然每位老师几乎都超工作量工作，组内教师都积极参与听课评课，在交流与评课中扬长补短。本学年，市区开放日的历史课程，获得好评。此外，我们小组的青蓝工程“传、帮、带”颇具特色，刘老师与张老师、丁老师与胡老师、万老师与方老师，师徒教学目标明确、落实及时、彼此相互帮助、各自都有收获。青年教师综合能力得到显著的提高。

⑵重科研创新

围绕有效教学的子课题——互动型课堂教学与学生思维品质的提高，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！