# 2024年副园长工作总结发言稿(十一篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-09

*副园长工作总结发言稿一我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。（一）、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、...*

**副园长工作总结发言稿一**

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

（一）、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

（二）办园设施

教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

（三）师资情况

副园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师（中专）以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

（一）常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度（食品卫生安全、消防安全等）以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

（二）、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的`工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。副园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

1、办学条件还有待改善，

2、班额要尽量减少

3、师资力量还有待加强

4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

**副园长工作总结发言稿二**

20xx年三月一日到四月三号一个月的时光悄然划上了一个圆满的句号。回首这一个月的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了多么大的业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，积极配合园长管理日常事物。在原来幼儿园以人为本、科学管理的基础上，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我将对这一个月的工作做以下总结。 副园长是一个幼儿园的二把手。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，在以园长为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。在班子建设上我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。因为是在实习我想积极锻炼自己，所以一直是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

工作中，时时听取教师的想法意见，虚心接受老师的指导；思想上，鼓励多交流，建立和谐的办公环境；工作方法灵活多变。我努力为幼儿园营造健康温馨的文化氛围。在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成 。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的`要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，

并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

我以大学以来的实际工作经验、务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。在院长的要求下，我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。保证幼儿园严格执行家长持卡接送制。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，在我

实习期间，作为副园长一职，保证了卫生安全工作常态达标，无一例责任事故发生。这为我以后步入职场打下了很好的基础，为我在以后的工作经验提供了帮助。

因为我不是学管理专业的学生，在管理方面还有很多不足，有了这次的经验，在以后的工作中我一定努力加强专业知识的学习。最后还是感谢园长，主任和老师们给我这个学习的机会以及在工作上的帮助和鞭策，感谢家长们对我的支持和信任。

**副园长工作总结发言稿三**

在忙忙碌碌中又走过了一年。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在任职副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解 “副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用，因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与其他班子成员一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新星评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师孙莉、孟玲老师参加市优质课评选分获一、二等奖，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的\'教师队伍已不断地成长起来。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，更是感到责任的重大，尤其是每次参加教育局举行的教师优质课评比、教坛新星评选，互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2 、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**副园长工作总结发言稿四**

作为幼儿园副园长的我在上半年的时间里能够正确认清自身的职责所在，通过工作中的努力协助园长完成幼儿园的诸多事务，而且我在处理好幼儿园工作的时候能够尽力进行辅佐并协调好各教职工之间的关系，这样的话便能够营造出团结的氛围从而让幼儿园得到更好的发展，对此我应该总结好上半年完成的幼儿园副园长工作。

协助园长处理幼儿园大小事务并定期召开教职工会议，为了做好幼儿园的各项工作自然得协助领导履行这方面的职责才行，因此我会根据职能的不同来安排幼儿园的相关工作并在请示领导以后将其落实下去，为了加深与教师之间的联系也会定期召开园务会议并针对幼儿园的现状与工作的展开进行讨论，从中我也会认真听取幼儿教师的建议并针对教学工作重在的问题向园长进行反馈，这样的话自然能够及时找出幼儿园工作中存在的问题并进行改善，而且我也会针对保育工作中存在的不足提出建议并要求保育员采取有效措施进行改进。

通过听课的方式了解到各班的教学情况并对课程进行合理安排，为了改进幼儿园的工作质量自然得对教师们的教学水平有着清晰的认识才行，所以我会定期前往不同的班级进行听课以便于了解教师们的教学质量，这样的话也方便我展开教学评比活动并通过探讨改进教师的教学质量，而且我也会组织教师进行培训与学习从而帮助他们总结教学工作中的经验，这对教职工综合素质的提升以及教学水平的进步而言无疑是很重要的，所以我很重视这项工作的展开并上半年的努力较好地改进了幼儿园的工作质量。

组织好幼儿园的各项活动并做好家长方面的宣传工作，无论是平时的亲子活动还是节假日活动都要在组织方面做到位才行，毕竟对幼儿园工作的展开来说孩子们的成长向来都是很重要的，所以我会协助园长做好运动会或者户外活动之类的.事情，主要是通过活动的展开调动孩子们的学习积极性从而更好地提升他们的学校效率，再加上也会邀请家长进行参加自然能够在活动中取得理想的效果，而且我也会定期组织家长会并针对孩子们的学习问题和家长进行探讨。

我明白在上半年做好幼儿园副园长的工作是自己的职责所在，所以我会总结好这方面的经验并为下半年的工作积极做好准备，而且我并不会因为上半年工作中取得的成就感到骄傲自满，因为我在自身工作中仍存在不少需要得到改进的地方，所以我会更加严谨地对待自身的工作并争取在以后做得更好。

**副园长工作总结发言稿五**

教育教学副园长是园长的得力助手，主管全园教育教学和教科研工作。其主要职责是：<

1、协助园长实施有关教育教学和教科研方面的法律、法规、方针、政策及上级主管部门的有关规定。

2、正确把握学前教育发展趋势，了解幼教改革的动态，结合本园实际，进行课程改革。

3、协助园长做好教职工队伍建设，做好她们的思想政治工作。

4、根据园长提出的幼儿园的总目标，制定全园教育教学、教科研计划，经常检查计划的落实情况，定期总结工作。

5、负责幼儿园保教工作。熟悉幼儿各年龄段生理和心理特点，了解幼儿园各年龄段教学内容及要求。定期检查教师制定的.各项计划，定期测查幼儿的学习效果，并及时做好纪录。

6、负责组织教师业务学习，提高教师的业务能力。定期组织专家讲座，论文评选，学术研讨等活动，负责接待对外的教育教学，教科研等任务，扎实有效地提高教学质量。

7、结合幼教工作特点，协助园长做好全园家长工作和招生工作。

8、负责整理教室业务档案和教育资料，坚持入班听课。负责审定教师的图书、杂志、音像制品、各种教材、教具及幼儿图书、玩具等物品的购置计划和预算。

9、协助园长完成人力资源的合理配置，定期汇报工作并提出合理化建议，积极主动地协助其他副园长完成幼儿园各项工作。

**副园长工作总结发言稿六**

1、根据幼儿园发展规划和工作计划，组织制订和实施后勤工作计划；审批分管部门工作计划和工作总结。

2、负责制定学校《安全保卫制度》，建立健全各项措施并组织实施，采取有效措施保卫师生人身安全，防火、防盗。

3、负责后勤人员的管理、岗位培训、考核等工作，组织后勤人员积极配合幼儿园中心工作，树立为教学服务的思想，开展“管理育人、服务育人”工作。

4、带领后勤人员钻研业务，规范操作；深入后勤岗位，加强督促，严格指导，努力提高后勤各岗位人员的工作责任心和业务水平；定期开展保育员、厨房人员的`岗位练兵培训；了解后勤各岗位的职责，配合园长对各成员的履行职责情况进行评定幼儿园后勤副园长岗位职责幼儿园后勤副园长岗位职责。

5、负责幼儿园房屋修缮、设备添置和维修、安全保卫等项工作。组织有关人员搞好物质供应、校产管理、卫生、绿化美化、计划生育、水电管理与维修工作，保证教育教学工作顺利开展。

6、负责幼儿的膳食管理工作，开好膳委会，定期检查营养测算，保证幼儿各种营养平衡，杜绝食物中毒，加强食堂管理，不断提高饭菜质量和服务质量，降低成本和开支，定期向家长公布幼儿代办费及伙食帐目。

7、负责督促并帮助保管员健全财产管理制度，做到物物有账，账账相符，账物相符。组织后勤人员定期和及时检查维修园内设备设施，延长物品设备的使用期限，负责幼儿园防暑、防寒、防虫、灭菌工作的检查落实。

8、分管工会、团支部工作，开展有益健康活动，搞好职工福利工作，不断改善师生员工的工作条件和生活条件，及时做好园务公开工作幼儿园后勤副园长岗位职责百科。

9、讲究经济效益，力求以最少的人力、物力、财力和时间，获得较大的效益，做到物尽其用，财生其效，做到一方面注意节流，另一方面又注意开源。

10、园长外出或生病时，协同业务园长主持幼儿园全面工作，确保全园工作顺利进行。

**副园长工作总结发言稿七**

根据市委、市政府《关于中小学校长队伍建设和管理的改革意见》精神，按照区委、区政府的具体安排部署，xx区中小学副校长、幼儿园副园长公开竞聘工作从10月11日开始报名起，到10月22日公示拟聘任人选名单止，用12天时间，通过公开报名、资格审查、集中面试、组织考察等程序，从高中、初中、小学、幼儿园4个类别218名竞聘者中，择优选拔出75名副校长、副园长拟聘任人选。

副校长、副园长竞聘工作，得到了区委、政府的高度重视和大力支持，区委组织部和区纪检委全程参与了竞聘过程，保证了竞聘的科学性和合法性。这次副校长、副园长竞聘工作，有以下4个特点：

一是选聘范围大。这次选聘范围包括中小学、幼儿园现任副校长、副园长；环节干部；20xx年后备干部；年级组长；教研组长以及局机关环节干部。工业滤布初次任职年龄放在了男50周岁，女49周岁，可以说范围是非常大的，这就保证了全系统最优秀的人才都有机会被选拔到副校长、副园长岗位上来。

二是面试形式新。这次选聘面试，我们没有采取现场答辩的形式，而是采取了提前公布演讲内容，现场8分钟演讲的方式，重点考察应聘者的专业水平、分析和解决问题能力、语言表达能力以及临场应变能力等。这种形式的特点是，杜绝了现场答辩中，应聘者碰巧对所答题目熟悉或提前恰巧准备过的弊病，将所有应聘者摆在同一起跑线上，同一个题目，同样的准备时间，考的就是平时的积累，真才实学。再就是面试的评委，没有从外面选聘，而是安排在座的各位校长、园长担任评委，给校长们充分的选择权，因为校长们最清楚，校长队伍中需要什么样的人才，学校需要什么样的\'副校长，校长需要什么样的副手。

三是注重民主推荐。这次选聘中的考察程序，我们采取在竞聘者本单位召开教职工大会，从民主测评和民主评议两方面对竞聘者进行全面的民主推荐，把选择权交给广大教职工，滤布让那些在群众中威信高、公认度高的优秀人才脱颖而出，被推荐到副校长岗位上来。

四是校长选聘副校长。10月29日，区教科局召开局党委扩大会，为75名副校长、副园长拟聘任人选确定岗位。副校长、副园长的岗位确定，严格遵循市委、市政府关于校长队伍建设和管理的改革意见中“副校长由校长通过民主推荐、公开选拔、择优聘任”的意见，按照区委、区政府“副校长由校长选聘”的指示精神，充分发扬民主，充分体现校长是学校的第一决策者和第一责任人的地位，把学校领导班子的组阁权交给校长，由校长挑选你的班子成员，组成团结向上，充满生机活力的领导集体。

整个副校长、副园长竞聘工作，组织严密，步骤紧凑，体现了公开、公平、公正的原则，得到了区委、政府的肯定和广大教职工以及社会各界的认可。现各学校校长和幼儿园园长与所选聘副校长、副园长签订试聘合同，集宁区的校长和副校长公开竞聘工作到此正式结束。

**副园长工作总结发言稿八**

回顾忙碌的一学期，紧张而愉快的工作在我们全体教职工的团结协作下，我们各项工作开展的较好，所有为了执著而付出的努力，也取得了一些成绩。在本学期工作中，虽然各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在些不足，以下是我对本学期的工作进行回顾与反思。

在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，如：园长外出办事，以及家长开放日、六一等活动，都会尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤主任、年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为副园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在网上看一些《幼儿教育》《管理创新》等相关内容，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与老教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的\'教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一、是加大指导力度，尤其是对新教师进行听课、指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二、开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。研讨活动中，每个班的班主任老师都提供了示范课，在家长开放日活动中每位教师都有准备一节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过 听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个管教学的负责人，分明感到责任的重大!尤其是每次参加各项评比活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我把压力变为动力，鼓励教师积极参加各类的技能比赛，如：教研体育活动：《丛林大战》，授课者：许碧艾得到了姐妹园的园长、老师肯定，获得了好评。并荣获二等奖，我园教师张丽青、张世红参加钢琴比赛，获得了三等奖。集体教师一起努力手工制作，获一等奖，美术作品获三等奖，舞蹈赛一等奖，通过一系列的活动开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园组织部分幼儿参加画画比赛、围棋等比赛均获得好名次，其中宋瑜宣小朋友“美术作品”悉，获得三等奖，董晨瑾、黄焕阳小朋友“围棋比赛”四等奖，同时园里也获画画最佳组织奖，围棋获团队银奖。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾多年来的工作，忙碌中留下了一段经历，一份记忆;反思每一年，每一学期的工作，为新学期的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

我们的工作是平凡的，但却是充实的;个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着我们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步!

**副园长工作总结发言稿九**

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为副园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成??每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的\'技能比赛，

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园

的存亡与发展。作为一个副园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课30节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

为了丰富学生、老师的生活，让学生健康快乐的成长我园组织了各种活动如：举行了第一届长洛中心幼儿园奥运之星运动会。参加了兴农路幼儿园的运动会。参加了长洛中心小学的元旦汇演。在这些活动中都取得了较好的成绩。得到了社会各界的好评。

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**副园长工作总结发言稿篇十**

过去一年，幼儿园也是在园长的带领下去做好了工作，而我作为副园长也是积极的配合园长去做自己的工作，无论是管理上或者本职工作上都是尽责的完成，同时也是不断的去学习去让自己能力提升，可以更好的来完成幼儿园的工作。

在学习培训方面，我也是积极的来提升，过去的一年不但是自己参加了一些培训，同时也是配合园长一起做了一些培训的工作，来让幼儿园的老师们以及其他的同事都是参加，多学一些，想要做好幼儿园的工作，也是需要大家一起配合才能做好的，所以我也是积极的带着大家去参与到学习当中，特别是疫情的发生，更是让我们更加的明白卫生，安全方面是十分的重要，无法来到幼儿园工作的日子，我也是积极的联系老师，督促他们去了解疫情的情况，去多和家长们交流，明白孩子们目前的状况，也是大家一起努力，疫情也是没有在我们幼儿园里面发生。

同时也是很感激大家在工作上的一个支持，除了这方面也是很多的教学一些理论，一些经验的培训学习，参加一些区域的培训会议，多一些学习，也是为了让我们可以更好的来完成幼儿园工作，让孩子们有更多的成长。

工作的方面，我也是积极的配合园长做好工作，无论大小事情，都是认真的去对待，同时也是对于自己要去做的工作，会去认真完成，对于自己所负责的管理工作也是会好好的处理，老师们也是积极的来配合，一年下来，也是没有出什么差错，同时也是自己的工作也是得到了同事们的一个认可，一起愿意配合做好工作，时间过得很快，每一天的工作都是很充实的。

虽然忙碌，但是我也是会抽出时间去思考，去不断的完善工作的方法，特别是自己负责的安全卫生这一块更是严格的去抓，确保了孩子们的\'身体健康，没有发生疫情，同时也是一些流行病没有在我们幼儿园出现，对于孩子们的安全，也是积极的和老师以及家长去配合来抓好细节，确保孩子们都是可以安全的来到幼儿园，安全的回家。

一年工作虽然结束了，但是我也是知道有很多的方面自己还是需要继续的来努力，同时也是要把自身的一些不足去改进，在来年的一个工作里头继续的做好，配合园长一起来把幼儿园给管理好，我也是相信来年我们幼儿园会做的更好。

**副园长工作总结发言稿篇十一**

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，以前对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的\'角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一齐同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就务必有更多的知识和潜力，把握各方面的信息，务必不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务潜力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮忙和耐心指导，力求使教师透过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，构成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师用心参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，透过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，用心承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20xx年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉

手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！