# 最新七年级历史工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-11

*七年级历史工作总结一本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习...*

**七年级历史工作总结一**

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的.个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史工作总结二**

本学期，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的`认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**七年级历史工作总结三**

本学年，本人担任七年级历史三个班的历史教学工作，经过一年时间的学习和摸索，我努力不断的超越自己。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作更有计划，更有组织，更有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学课后反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生

的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的\'放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

6、优化教学语言，运用多媒体教学。

（1）教学的语言，对学生的学习情绪有着直接的关系。用幽默、准确、精炼的语言神态进行引入、分析教材中的内容，往往有意想不到的效果。如讲到国民党在抗战中起到“牵制”作用时，做了一个牵绳动作进行分析其中意义，学生一下子就能理解了。

（2）教学的媒体是提高教学效率的一个重要手段，如小黑板、挂图、投影的运用，大大提高了教学的效率。

1、大部分学生学习态度认真，能依时完成作业。

2、学生学习历史的积极性大大提高，有一大部分同学对历史学科产生浓厚的兴趣。

3、个别学生还没有完全掌握学习历史的方法。

4、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过一学年的实践，本人基本能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。进一步培养了学生对历史科的学习兴趣，教学内容完成得较好，学生成绩普遍提高了。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，力求学生成绩更上一台阶。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！努力，努力 ，再努力！

**七年级历史工作总结四**

本学期我继续担任七年级两个班的历史教学工作，本期除了认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。以下是我在本学期的教学情况总结。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本人的工作态度端正：按时上下班，按时完成教学任务，按时参加学校要求的活动和会议，与同事团结协作，共同承担教书育人的重任。进行备课组活动并及时作好记录。

1）、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我认真阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学纲及教参、礁，尽量使历史教学即符合纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。在备课过程中努力贯彻新的教学方法和新的教学理念。

2）、上课：在课堂教学过程中，注重培养学生良好的学习习惯和良好的行为习惯；运用多种教学方法来达到教学目标，如情景教学法、问题法、自学、阅读等方式，使学生自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。为了提高学生的学习兴趣，多次使用多媒体教学。同时注意体态语的运用，力求达到的教学效果。

3）、作业批改：及时、细致批改学生的作业，对学生的作业能做到及时批改，及时馈。对一部分学生的作业还能做到面批，及时指出错误，解决疑难问题。针对学生不同阶段的学习情况和作业完成情况给予恰当的评语，指出其进步和不足，给出努力的方向。通过这些措施，学生的作业质量明显提高，学习积极性明显增强。但还是有不做作业的学生存在。

4）、成绩考查：在结束一个单元的学习后，都要及时进行单元检测。做到及时批改试卷，及时分析讲评，及时思总结教学方法，并能听取学生的建议，改进教学方法。同时要求学生总结思前一阶段的学习态度和学习方法，制定下一阶段的学习目标。

5）、按质按量完成了本学期22课内容基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清时期的重要经济、、文化等各方面的内容。

6）、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济和文化成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了一些学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

本学年在工作态度和教学工作方面能达到学校规定的要求，但在培优补差方面有待提高，这将是我下学期努力的方向。除此之外，在今后的课堂上，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我了解学生的预习情况，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取思想教育和个别谈话等方式，提高他们的思想认识。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

本学期虽然教学效果不是很明显，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，以上是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在许多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望取得更好的成果！

**七年级历史工作总结五**

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答老师的提问，但是中等生、问题生占大多数，尖子生相对较少。

我备课时也没有注意到这点，因此，教学效果不是很理想。从这可以看出，无论教哪门学科，了解及分析学生实际情况都非常重要，都要实事求是，做到因材施教，这些对授课效果都有直接影响。

1、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

2、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

3、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的\'主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

4、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来

1、有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点体现受到影响。

2、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

3、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史工作总结六**

本期担任初一年级六个班级的历史教学，同时还担任了初一年级备课组组长，工作任务比较繁重。一期来我始终兢兢业业、勤奋创新地开展工作，现将一期来的工作情况总结如下：

教学的进步在一定程度上说是观念的更新和态度的转变。本期来忙里偷闲阅读了《历史教学与参考》，重新读了魏书生的《班主任工作漫谈》。这些书提醒我要做一个学生喜爱的老师，就必须不断理解学生的情感需要，不断反思自己的教育行为。教育教学要立足于学生的今天全面发展，更要关注他们明天的成长。

1．认真制订教学计划。

作为七年级政史备课组组长，能立足学情，团结备课组老师在认真研讨课标的基础上制订的详实的计划。在实际的教学中我们认真落实教学计划，并且根据具体的情况对教学计划做出适当的调整，以使计划臻于完善。

2.精心备课，高效上课

集体备课后，再结合学生的知识结构和个性特点进行二次备课。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程都作了详细的记录。每一节新授课坚持用课件，让动听的音乐、绚丽的画面、变幻的动画、真实的\'情景再现，刺激学生的感官，激发他们的求知欲望。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3.高效利用学案，培养解题能力。

虽然大部分同学对历史课很感兴趣，学习劲头也浓，但因审题、答题还没掌握系统、正确的方法，所以考试成绩还有不理想的同学。充分利用学案的练习题，从审题的要求、抓关键句、关键词开始，到组织语言、运用历史的观点、知识作答，到格式的规范，卷面的整洁，对学生进行长期的训练，学生的成绩有所提高，应试能力也在不断提升。

1、进一步加强教学理论学习，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、进一步做好学生的德育工作，在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

**七年级历史工作总结七**

本学期，我担任七年级历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合学校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

2、增强上课技能。为使讲解清晰化，生动化，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的`意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

6、优化教学语言，运用多媒体教学。

（1）教学的语言，对学生的学习情绪有着直接的关系。用幽默、准确、精炼的语言神态进行引入、分析教材中的内容，往往有意想不到的效果。

（2）教学的媒体是提高教学效率的一个重要手段，如挂图、投影的运用，大大提高了教学的效率。

1、大部分学生学习态度认真，能及时完成作业。

2、学生学习历史的积极性大大提高，有一大部分同学对历史学科产生浓厚的兴趣。

3、个别学生还没有完全掌握学习历史的方法。

4、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史工作总结八**

本学期我担任的是七年级（117———122）六个班的历史教学。经过一个学期的努力，获取了很多的教学经验。学期开始以来，我认真制定了各类和教学有关的计划，认真研究教学理论、备课和教学，积极参加各类教研活动，在工作中，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断地完美自己的“历史快乐教学法”。同时也提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

大多数学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此开学初这一段时间里我大部分时间所做的是在了解学生的学习方法及习惯。做到心中有数。为以后的上课打下了坚实的基础，这一理论在我的教学实践中得到了有利的验证。

1、我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生对历史的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻了学生的负担。

3、细致批改学生的\'作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

4、积极参与学校组织的教研活动，博采众长，提高自己的教学水平和业务能力。为使自己的教学业务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。积极参加历史教研活动，吸取历史科有经验老师的教法，深入学习教学理论，本学期听课达10节。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

２、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在新学期里能有更大进步！

３、多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

４、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步！

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。只要努力就会有收获，在期末統测中我取得了一定的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。

**七年级历史工作总结九**

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答老师的\'提问，但是中等生、问题生占大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不是很理想。从这可以看出，无论教哪门学科，了解及分析学生实际情况都非常重要，都要实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，这些对授课效果都有直接影响。其实这就是我们在教育工作中经常遇到的“备教法的同时要备学生”。这个理论在我教历史学科实践中又得到了验证。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格，从而达到学史可以使人明智。

教学中，因为我是第一次教历史这门学科，因此、备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学中学生的气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然 辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**七年级历史工作总结篇十**

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了初一年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一总结。

本册教材是xx出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

1、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的.时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

2、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

3、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

4、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

1、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

2、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

3、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

4、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史工作总结篇十一**

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了七年级五个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一总结。本册教材是北京师范大学出版的义务教育课程标准实验教科书，共三个单元，共25课。每个单元前有单元导读，那里写着本单元的历史线索，主要的问题和重要的学习提示。另外每一课课前还有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；楷体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、议一议、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都作了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的\'主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、综合实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视综合实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。现将我的几点感悟写出来与大家共同探讨。

一、历史教学的目标是在传授知识的过程中开发学生的智力与能力。

二、历史教学的活动是在教师主导下充分发挥学生的主体地位。这种活动是学生如何主动地、积极的有创造性的学习。

三、学生学习历史不只是掌握历史知识，而是要阅读和理解人类历史进程，直接参与历史的研究。

四、学生学习历史不仅要了解过去，还要认识现实，使学生参与对历史和现实的思考，培养他们健康的人生观、价值观。

**七年级历史工作总结篇十二**

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，从事教学工作。现总结总结如下：

一、根据学生的个性特点去点拔引导。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

二、注重研究教材，充分利用现代教具。

为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的\'教学质量，按时完成教学任务。

三、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

四、加强师生交流，充分体现学生的主作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**七年级历史工作总结篇十三**

今学期我担任初三和初一（041）班的历史教学，虽然教学多年、积累一定的经验，但我对教学工作还不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的，有教者必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地对教育教学成功与否至关重要。所以，我不但专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，还要了解学生对教学的重要性。一方面，有部学生的学习基础相对较弱，他们还不大适应我的教学方法；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等、差生占比例较多，尖子生相对较少，因此，讲得太深，太多，没能照顾到整体，最初我备课时也没有注意这点，因此，教学效果不理想。从此可以看出了解及分析学生实际情况、实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育教学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备不好，会严重影响课堂气氛和积极性。学校领导经常强调说“上课一定要有教案。备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间用在备课之上，认真钻研教材和教法，一直备课备好才收工，虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生获益不浅。例如我讲授“经济重心南移”这课的主题是经济重心为什么要南移和南移后的情况。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课本，找出重点、难点、准备有针对性地讲。为了教学生动，我还准备了大量图片，利用多媒体展示。当讲完课的时候，我提出了两个问题。

（1） 我们今天主要谈论的是古代经济话题。学习历史还应“知古鉴今”。你认为古代经济重心南移的过程对我们今天的经济建设有何启示？

（2） 根据本地的资源条件，你认为自己的家乡适合哪些农作物的种植、加工？或者你有哪些更好的点子？让学生带着这些问题在课后继续探究，由此可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生学习的积极性，上课效果就好。但同时又要具备驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引学生。所以，教师每天都要有充足的精神让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就能事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上不听课，想睡觉等违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的\'讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事来吸引学生，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视，为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分学生进行有计划的辅导。我把这些学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学习的。第二组是肯学习，但由于能力不强的，对这部分学生，我用晚自修自学时间适当引导，耐心辅导，慢慢地提高他们的成绩，不能操之过急。且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高。每三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人用课余时间进行个别思想教育与耐心辅导。因为这部分学生需要一个安静又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只有坚持辅导，这些学生基础才能重新提高起来，以后授课的效果会更好。

除了课堂教学之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，上完新课后，适当布置作业，我还坚持在晚读时间了解学生学习情况，发现问题及时纠正，发现学生作业问题也及时解决，及时讲评，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的学生还采取强硬记忆等方法，提高他们的能力。

总之，经过一个学期的努力，期末考试成绩良好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问多想，多向有经验的教师请教，争取更好的成绩。

**七年级历史工作总结篇十四**

初一下学期，本人任教初一年级x个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4。优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期xx课基础知识的`教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从远古到南北朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

**七年级历史工作总结篇十五**

本学期在全组老师的共同努力下，七年级历史与社会备课组活动于每周四上午按时有序地召开，七年级历史与社会备课组工作总结。每次组内活动，各位老师都能认真准备、积极参与，针对如何上好每一节课，如何提高学生的学习积极性等进行探讨，较好地完成了本学期的教学教研工作。现从备、听、思三方面将工作总结如下：

（一）备，即加强集体备课，通力协作。在每周的备课组活动中，以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一导学案、统一进度、统一作业。为此，我们做到“四研究”。

1、研究教材，做到心中有数。首先是研究知识点本身，教师必须在课前先把与此知识点相关联的史料、史论进行整理，然后筛选提炼出其中的精髓，在课堂中对学生加以补充。其次是研究知识点之间的联系，教师必须培养学生对教材的整体感知能力，因此要明了每课在本单元、本阶段教材中的地位，宏观掌握、理清线索，从而构建教材的总体框架。

2、研究教法，做到得心应手。合理科学的教法，可以使教学事半功倍。

通过组内老师对课堂教学的实践研究，常用教法有情境教学法、讲解法和表格式教学法等。

3、研究学生，做到知彼知己。根据七年级学生的认知特点，我们将本年级的教学目标定位在激发学生的学习兴趣上。作为起始年级，本学期的教学内容相对简单，所以可多进行延伸拓展，通过每节课鼓励学生开口说、动手做，工作总结《七年级历史与社会备课组工作总结》。

4、研究中考，做到未雨绸缪。七年级社会纳入中考范围，与其让学生从九年级再开始接触中考题，不如从现在就开始有意识的、体系化的训练。为此，我们将近两年的中考题做了专题分类，找出与本年级相关的试题，并将其编入每课的学案中，以学代练，让学生提前感受中考、适应中考。

（二）听，即认真听课。本学期，学校开展了形式多样的公开课，从骨干教师示范课到评优课，以及校外的公开课，本组老师都积极参与其中，这既是自我展示的机会，又是相互学习的机会。每次听课后，都在组内活动中进行评课，促进了新课改研讨氛围的形成。另外，年轻教师每周都认真地听师傅的课，做到“听一课上一课”，虚心请教。

（三）思，既教后、听后、考后的反思。反思，是教师专业成长的必要手段和重要途径。每位教师在每节课后都有课堂反思，听课后结合自身教学实践做反思，考试后则通过得分率、典型题例分析等进行阶段教学的反思，并在集备活动中进行交流，通过大家的集体探讨，及时地调整下阶段的教学工作，做到“一步一思，思后即改”。

经过一学期的.努力，本年级学生对社会学科已经形成了一定的学习兴趣，班级之间的发展也相对均衡。在取得一些成绩的同时，也有一些问题值得思考，需要在下个学期的教学教研工作中加以关注和改进：

1. 更好地发挥学生在课堂中的主体地位，给学生更多的展示机会。

2. 使用多样化的教学手段丰富课堂，进一步培养学生的学习主动性。

3. 加强教师的个人积累，并在组内进行资源的共享和交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！