# 最新小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结(七篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-26

*小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结一下面是我从教以来的工作总结。要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重...*

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结一**

下面是我从教以来的工作总结。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结二**

回顾一年的工作，我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约自己、鞭策自己。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，为人师表，关心集体，团协作，与同事相处融洽；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利；自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质；乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的唯一标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结三**

我叫\_\_x，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，\_\_年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合×中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励：\_\_年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖；\_\_年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了×生物说课竞赛并获得县三等奖；\_\_年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖；\_\_年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获×中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖；\_\_年被评为优秀教师；\_\_撰写的论文《论德育艺术的把握》获×论文评选一等奖；\_\_年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表；\_\_年在×选拔教师参加×课程改革学科优质课竞赛获二等奖；\_\_年度被×评为优秀德育工作者；\_\_、\_\_连续两年被学校评为优秀；\_\_年被被评为秀教师和×师德标兵；我参加×\_\_年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的\_\_决赛。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有\_\_上中师、\_\_上中专、\_\_上高中）；\_\_所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有\_\_考上中师、\_\_上中专、\_\_上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，\_\_受到政府的奖励；\_\_年带的毕业班有\_\_考上中师，\_\_上高中；\_\_年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名；\_\_年所任的初中英语教学成绩较好；\_\_年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、管理工作方面：

（一）、在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持×的抗洪救灾先进单位、×的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和×红旗大队等荣誉作出了贡献。

（二）、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任教导主任前多年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行\"轮换制\"制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到\"干部\"的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予\"偏爱\"，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予\"厚爱\"。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是\_\_年转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱教学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名利该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结四**

当“新年”的“使者”陆续地来“扣门”，一波紧似一波，一次次提醒“新年”就要来临。不得不和要和20\_\_年说再见了，依依不舍，温一壶老酒，让我再一次拥抱20\_\_。偎依在一起，喃喃细语，细细回味我们在一起工作的点点滴滴。

新的学期，我教六二班的数学课和一年级的思品课，继续担任数学组教研组长，还担任着学校的师训工作。毕业班的教学工作，注定是紧张而繁忙的，六二班的数学我带了三年，中间由于工作调整撒手了一年，这一年就换二个年轻教师接手，班主任也换，种种原因，造成这个班成绩下滑，凝聚力减弱，孩子纪律涣散，家长意见云云。

重新接手后，家长和孩子们欢天喜地，不由感觉肩上的担子很重也很温馨。家长和孩子们给予的热情我不能辜负，但是家长光有热情是不够，于是先召开了家长会，我得教给他们配合的方法和步骤。我们虽属于大学的子弟小学，但是二班都是院外的孩子，家长自身的水平参差不齐，有的家长还是文盲。于是指导家长如何做合格的家长尤为显得重要和迫切。家长会上，我把升学的形式、努力的方向告知家长；以及对作业的要求，家长在家里如何检查孩子的作业，以便更好把控孩子的每天的学习情况，并从上次的错题情况看出孩子的掌握情况，在这小升初的关键时刻做到真正意思上的陪伴。

针对部分家长对孩子简单而粗暴的教育，我提出了对待六年级的孩子，要有一个宗旨：温和而坚定。态度是温和的，但是对于孩子小毕竟还不成熟，自控能力差，于是在做法上则应是坚定的，该完成的作业必须完成，商量好的游戏时间也是应该严格控制的。家长的事情交代完毕，下面就该我“上场”了。

一、我的做法：

1、抓课堂。

40分钟的课堂应该是高效的，精讲精练，而且我明白很多数学的公式获得，但凭简单的记忆是低效机械的。必须创造机会让孩子亲自去探究，去合作，自己通过探究、实验、受挫、纠正等这些动手实践，孩子们才会真正意义上的理解，才会有深层的记忆。于是我尽可能创造机会，虽然这样会很“费时”，但是这种学习过程的体验和经历却是很宝贵的，终生受益的。

2、抓学困生。

每个班都有几个学困生，且不说他们会拉班级的平均分，但说说如果小学的数学都是四五十，不及格，远远的拉在后面，那他们的初中的数理化还怎么去衔接。小学可都是基础呀，我不想让任何孩子在我的班级拉下掉队。于是我每节课都格外关注他们，把他们的座位也调到我讲台附近，“近水楼台”一则让他们听得更清楚，二则方便我更便捷掌握他们的学习情况，及时面批他们的作业，更快更迅速掌握他们的反馈。

3、及时和家长沟通。

（1）建立家长微信群。

孩子成绩差，有些家长仅仅苦恼在嘴上，而且是一时的，更多时候采取的是忘记和回避，眼不见心不烦的态度。及时建立了班级微信群，我把每天的数学作业情况发在群里，那些孩子的作业写得好，那些孩子的作业有待提高和加强，那个孩子的作业忘带了，还有那个孩子的作业没有写，清清楚楚，一目了然。每天的大批的表扬的作业大大拉动了家长辅导孩子作业的热情，因为表扬不光自己家长看的到，所有的家长都看得到，还有美其名曰“有待提高”的作业，也对家长是个监督和督促，即让家长们了解了作业情况，也营造了一种作业大比拼，大展台的平台和舞台，激发了家长督促孩子的热情和动力。

（2）及时电话联系。

针对个别孩子成绩下滑了，作业不认真了，还有孩子最近进步很大的这些突出的“好”与“坏”我都会及时和家长沟通，像拉家常一样，像对自己亲戚一样，更也像对待自己的朋友一样。其实我已经把孩子看成了自家的，是属于“自留地”上的。他们的喜与乐，烦恼与忧愁无不牵动着我的心，所以我要把这些和家长分享，是喜悦的我们共乐，是烦恼的我们分担，并想办法解决。

二、数学教研组长。

1、抓常规。

已担任数学教研组长数年，工作一切按部就班，每次的月考出卷，收发成绩，检查教案。还有每学期一次的数学能力测试，从出卷、批改、到成绩上报等等，这些常规工作一切井然有序，按照学校要求的时间节点，每次都是超前完成任务，尽量不让领导催，而是把事情做在前面。

2、抓教研。

这学期我们数学组还组织了“如何在数学教学中落实核心素养”的主题研讨，每月组织一次，要求每次有主题、主讲人、讲义、研讨时拍照、活动记录、活动反馈。

（1）第一次：数学核心素养有哪些主讲人：\_\_。

（2）第二次：如何在自己的教学中落实数学核心素养（一）主讲人：\_\_。

（3）第三次：如何在自己的教学中落实数学核心素养（二）主讲人：\_\_。

（4）第四次：如何在复习课中落实数学核心素养 主讲人：\_\_。

教研提升我们的理论认识，更是把这些前沿的理论运用到自己的教育教学中，使自己逐步向专业化老师更近一步。

三、师训工作。

没有想到，今年的师训活动这么多。

（一） 博客工作。

六月份开始的郑州市博客大赛在学校紧锣密鼓地进行着，好久不写文章的老师们全部建立了自己的博客，一开始很是生涩的“敲打”着自己的文章，结果写着写着，有些老师熟练了、流畅了写出了自己的风格，自己的情怀。像弓老师、荆校长最终在此次大赛中获得郑州市前100名的好成绩。同时学校也涌现了一大批优秀的写博人，不大的学校，竟然有荆校长、弓老师、刘秋萍、郑晓静4位老师的博文分别被郑州市、二七区博客平台推送，这也是对我们博客工作的极大的肯定。

还有我们学校的李庚伍老师，身为体育老师的他，一开始也是应付写博文。谁知写着写着，他找到感觉，写出的文章自然也变得“有滋有味”，有时为了写出自己满意的博文，他会去查文献，翻家谱，寻照片，更是向别人请教如何配图。功夫不负有心人，他的好几篇文章加精，我想在写博的道路上，他已是走在前面…

（二） 教师继续教育。

1、 计算机提升网络研修总结。

这学期一开始就要对上学期的全体老师的计算机提升的网络研修工作进行总结，一大推的表格要填写，所有的老师们四次的作业（每次3项）要下载，还有围绕此次研修的线下活动要整理，还有研修的总结要完成。所有的这些压过来，白天我除了自己班级教学的正常工作，留给自己来完成研修的时间远远不够用。只有利用晚上的时间，于是开学的第一周加班每天加班到晚上十一二点，如期上交了所有的材料和过程性资料，随后我们22位老师顺利拿到此次研修的结业证书。看着一张张散发着墨香的证书，老师们笑了，我也觉得值了。

2、班主任研修。

为了提升对班主任的综合能力，上级针对各校班主任进行培训学习。根据我校的实际情况，最终选定10位老师参加此次培训，这也占去我们全体老师的半壁江山，此次网络研修有魏书生的三次网络视频学习，每次学习要求有学习视频照片截图，有研讨、有反思，并且把反思发到博客进行截图。

这些工作比较繁琐，我要时刻关注网络平台的最新消息，及时给班主任布置下来，最终在我这里一一下载汇总分类。有的缺一项的提醒，有的忘记了的提醒，还有不会整的现场教，现场学，这就要求我自己先琢磨会。一开始的博客截图我也是先请教的进修学校的宋老师，然后几次实践后学会，然后教会我们老师的。每次的下载汇总也颇费时间，好在老师们都比较积极配合，所以每次均提前完成任务。

除了网络学习，班主任培训还有专家讲座，分两批次放在了周六周日在郑州商城饭店举行。首先要合理时间，然后交代许瑾王澍老师签到，领证书、领发票等细节，一一安排下去，生怕漏掉那个环节，出现纰漏。还是要夸夸我们的老师，一大早都去现场，许瑾和赵心彦更是早上不到7点都出门了，签到，许瑾刷卡协调发票王澍领证书负责认真，各位老师的通力合作下完美地完成了此次活动。

3、校本研修。

进修学校要求每学期各校要有4次校本研修。根据文件精神，我校放在\_\_月\_\_号审批，\_\_月\_\_多号看到通知。围绕这学期我们学校开展的活动，我拟定了4次主题，每个主题需要准备哪些材料，先制定出执行方案。

（1）每个主题的负责人。

（2）每个主题活动方案。

（3）过程性材料怎么准备。

（4）博客反思要哪些等。

方案整好后和校长沟通敲定，全体老师开会时把需要老师们做的事情直接发在学校微信群中，这样简明扼要，清楚明了。

荆校长的大力支持，制作精美的封面，而且学校的工作做在了前面，活动是开展过的，博客反思是现成的，许瑾，李亚敏，还有朱静静这几个负责人是麻利的，本来安排5天完成的任务，不足\_\_天就完成了，后来把这\_\_项活动编辑成册，成就感油然而生。等\_\_月\_\_日拿到进修学校审查时候，得到了高校长的大力表扬。而且那4本册子被作为范本让其他兄弟学校的师训负责人拍照学习借鉴，高校长还对我负责师训工作给以了极大的肯定，当得知我这还带着课，还是教研组长更是感慨，拿我做例子教育同时来审核的其他师训负责人，弄得我挺不好意思的，但是心里还是美滋滋的。

4、国际化网络研修。

刚刚结束了校本研修的审查，又迎来了“国际化视野下基础教育论坛的网络研修”，分为了三个板块，这也是继续教育的一部分。真替老师们辛苦，尤其是班主任，因为此次研修班主任每次都得写反思，并且上传。可是任务来了我们还得干，既然干了还得干好。依然是我自己先简单出一个方案，怎么干，怎样一个流程。出来后和校长商议敲定最终按照：集中学习、微信研讨、个人学习、撰写反思、上传博客，这样的流程去进行。

进行全体教师开会时集中学习，同时校长启动微信研讨，布置个人撰写反思，上传博客截图的上交时间，我整理学习照片并配上文字资料，整理微信研讨截图，提醒老师们的反思及博客截图，还有不会操作的现场教，一切有条不紊地进行着，目前已经完成了两个板块。

回顾自己干师训和博客的这个学期，辛苦是肯定的，任务一来，脑子里就开始运作了，这个事我该怎么做，第一步做什么，第二步做什么，什么时候交，怎样会更快捷等等问题，可以说所有的工作没有让领导来督促，自己有计划地如期完成，有些还是超前完成。

当然为此我付出了很多，原来一下班就回家的我经常在下班点还坐在电脑前。有时还不到不拎着笔记本回家做，好在家里不需要照顾孩子和老人，于是安静的环境，脑子也清醒，出方案快。基本活动的方案我都是在家里产生的，还有我的20多篇博文，每一篇我都是在家“诞生”的，。虽然未进郑州市前100，但是10片加精，4篇推送，我也知足了。感觉这个学期的周六周日，我每个周六都在家自觉加班，不是博文就是弄研修、新闻、方案等。

有付出就有收获，我觉得自己在活动出方案上更有条理了，写文字上也进步很多了，不再无话可写，而是一发不可收拾，这不又写了\_\_多字了，创下了新高度了，该收笔了。

最后让我再一次和“20\_\_深吻”，我们爱了，深深的爱了，你走了，我了无遗憾了！

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结五**

时光流逝，岁月如梭，转眼学期已过半。现对前段时间的工作进行如下小结：

一、教育教学方面

1、加强学习充实自己。半学期来，我认真学习《新课标》、《小学语文教育》、《小学语文教师》等报刊杂志，并从网上下载了大量优秀的小学语文教案，通过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自己的理论水平，使自己的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮助，同时我又抽出时间，听了校内许多老师的课，积极参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益非浅。

2、严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率94%，优秀率为46%。从试卷中可以看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文内容也已会背会用。

二、兼职工作方面

作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约束，并能在宽松自如的氛围中发挥自己的个性特长，使班内形成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自己组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上积极组织参加，和学生多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长保持密切联系。

作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，积极开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课老师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学内容说课，说内容，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，老师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个集体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的组内教研，时间充裕，也便于老师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，因此，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

三、存在的不足和今后了努力的方向

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有一定的距离，对后进生的辅导还需要加强，特别是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改进的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自己，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的老师。

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结六**

我校坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

4、本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

三、加强法制教育工作

学校把五月份定为法制宣传月，在五月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、存在问题

1．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

2．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

3．课间学生在校追逐吵闹的现象也时有发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

**小学老师年度工作总结100字 小学老师年度工作总结七**

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等）的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

三、提高效率，把好质量

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年（6）班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二（6）班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

四、展望未来，憧憬无限

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体老师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体老师将继续努力，为水霖学校的第二个10年争光添彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！