# 最新少先队辅导员年终总结(四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-05

*少先队辅导员年终总结一长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：...*

**少先队辅导员年终总结一**

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季;我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们四年1班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

<

**少先队辅导员年终总结二**

少先队组织是我们党创立并领导的少年儿童的群众组织，是团结、组织、教育、引导广大少年儿童好好学习、天天向上的阵地，是学校教育的重要组成部分，少先队辅导员在学校中具有双重身份，既是少先队工作的主导力量，又是学校教书育人的\'教育工作者，最重要的是辅导员还是孩子们的心灵塑造者。

一、聆听心声，架起心灵沟通的桥梁

中队辅导员，不但要保质保量的完成本科的教学工作，还要关注每一位少先队员的成长，用无私的爱和贴心而诚挚的呵护，与每一位队员进行面对面的交流，心与心的沟通，让他们感受到温暖。我中队有一名叫王鑫的孩子，他是本学期刚从外校调到我们四小来的，每次和我对视的时候眼神里充满了冷漠。一次队会其他孩子快乐而自豪地唱着“队歌”，我却发现王鑫的视线在教室里漫无目的的扫来扫去，目光里透着无奈和羡慕。怎么会这样啊?不经意间我发现，王鑫的胸前怎么没有那条鲜艳的红领巾呢?后来了解才知道，王鑫从小跟随妈妈在让胡路繁华的商业区长大，妈妈每天从早忙到晚，让孩子“自由发展”，结果王鑫每天过的都是无拘无束，逍遥自在的生活。慢慢的小王鑫成了那里同龄孩子的小霸王，养成了天是王大他是王二的思想。到了上学的年龄了，突然结束平日无拘无束的日子，当然不适应了，三天一大架，两天一小架，所以鲜艳的红领巾只能和他说“拜拜”了。我看在眼里急在心里，我决不让一个孩子站在“大家庭的”门外。从那之后一有时间我就找王鑫聊天，了解了王鑫的喜好，摸透了他的脾气秉性，静待时机。突然有一天，我无意间听见王鑫和几个孩子的对话，嚯……王鑫的言词简直就像一名“小领导”么，我干嘛不投其所好呢?我把班级的某个时段的纪律交给他来管理，结果非常好，同学们反响也不错，过了不久，王鑫的胸前也飘起了那条鲜艳的红领巾。当我再和他对视的时候，王鑫的目光变得和同龄孩子一样纯真。

除此之外辅导员还要言传身教，看到地上有纸屑，窗台上有灰尘，我都会和孩子们一起捡，一起擦，慢慢的孩子们习惯了，见到纸屑弯弯腰，见到垃圾伸伸手。对学生一个鼓励的微笑，一声真诚的问候，一下关爱的抚摸，一个严厉的警示……让他们感觉到学校无小事，处处是教育，教师无小节，处处是楷模。在孩子们的德育教育的成长道路上真正起到引领、示范的作用。

二、转变角色，开创个性张扬的空间

中队辅导员真累啊!起早贪黑的最后还不尽人意，有的辅导员以点带线收效甚佳，一个活一人干，一个活一群人干又什么效果，辅导员是累，要不怎么给咱们配了这么多的“秘书”——中队干部呢?你不用或不善于用那结果只有一个字“累”。有的时候辅导员和队员就像战场上的敌我双方，辅导员得绞尽脑汁想怎么对付这批敌人，如果中队干部是通信员的话，你这场战斗怎能不以胜利告终啊?中队干部是一个中队榜样的代表，只要中队干部真正做到位，中队工作就会事半功倍的，百花齐放。

1、管理自己小天地

现在的孩子在家中是小皇帝、小公主，过着饭来张口、衣来伸手的生活，长辈对孩子的宠爱超越了极限。不少学生孩子自理能力甚差，劳动观点淡薄，经不起挫折，为了激发孩子们热爱集体的热情，增强集体凝聚力，培养主人翁精神，我们实行岗位轮流制，把中队的日常事物分成若干个岗位，竞争上岗，定期考核，不合格的在竞争中自然被淘汰，限期整改，制定整改措施，大家互相监督。全体队员人人有事做，中队事物事事有人做，队员们获得了真正意义上的“小主人”的体验。每隔一段时间进行评优，做到：公平、公开、公正，并记载成册。孩子们的“小天地”出现了前所未有的新气象。

2、创意自己小舞台

为了充分展示队员的特长，我适时引导学生去尝试创新，让孩子们的聪明才智在短短的40分钟主题队会里充分的展现出来。但是有的时候过于注重过程而忽略了各个环节真正存在的含义，给孩子们的印象是为了完成任务而开队会，失去了主题队会的主题体现，更让少先队活动失去了存在的价值。作为一名中队辅导员，我觉的，孩子们是应该喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己的，所以我在把握好本次主题队会主线的同时，尽量放手，发挥每一名队员的想象力，必须做好充足准备。比如，在一次“争做文明好少年”的主题队会活动中，我完全信任孩子，提前把需要准备的事项告诉各个小队长，用他们聪明的才智编排了各式小环节，使本次主题队会开的别具声色。其中的一则童谣编排上孩子们自己串联的动作，还在大队举行的童谣比赛活动中取得了很好名次呢!著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的”。这种特殊的活动不仅增进了师生的友情，学生的思维、情感等等各个方面都得到了锻炼。

三、丰富活动，提升综合能力的源泉

在活动中队员与队员，队员与辅导员才能从严肃的教学课堂中走出来走进生活中来，也是少先队真正存在的意义，是其存在的价值体现。少先队活动没有教材，少先队活动就是一本生动的活教材。

少先队活动还可以张显学生的个人魅力，记得去年元旦大队举行“童心飞扬”绘画比赛，现场作画当场打分，直接评比出名次，每个中队派两个代表。可以说要求参与者，不仅有绘画的才能，还要有当场拟题作画的应变能力。班长自告奋勇第一个举手，当我说谁还想参加么?教室内顿时鸦雀无声，这时班级里平日最不注意个人卫生的于泽成颤颤巍巍地举起了手，同学们顿时笑成一团，我也很吃惊，很难想象把绘画和平日里我们的“邋遢大王”联系在一起，见没人举手，只好派二人代表本中队参加绘画比赛了。赛后广播播报比赛结果，当广播里传来：“一等奖三年四班于泽成”的时候，好像在平静的湖面上扔下一块大石头，顿时一片哗然，同学们纷纷投来赞许的目光。事实胜于雄辩，通过本次活动，孩子的自信心得到了锻炼，同时彰显了其个人魅力。

实际上，少先队活动也是个另类的教育载体，不能放过任何一个教育的好时机。新学期，我发现孩子们下课的时候，三五成群趴在地上，玩一种叫做“拍卡”的游戏，非常不卫生，春季是各类传染病的高发期，孩子们的行为非常容易感染上各类疾病。就在上周大队举行的春季跳绳比赛，我没有提前通知孩子们练习，到比赛的时候随便点了几名同学，去参加比赛。结果我们中队无论男生、女生无一进入前三，所以集体奖便于我们中队无缘了，当时我们中队的气氛，用比较流行的话说，真叫人郁闷啊!孩子们，都低下头一言不发，实际他们现在的行为已经为自己的表现做了总结，于是我抓住这个契机，趁热打铁，说到：“从哪跌倒就从哪里爬起来，失败不可怕，可怕的是失败后的一蹶不振，今年咱们没有成绩，明年咱们的成绩肯定能比今年好，孩子们有信心么?”“有!一定行!”等等下决心的话语响彻耳畔。孩子们真的说到行动到，第二天再看三年四中队的同学，人手一根跳绳跳的好不热闹啊。小小的跳绳比赛，让孩子们的集体荣誉感得到了提升，同时还锻炼了身体，下课也看不见三五成群围的男生在一起拍卡片的情景了。我很感谢这次大队活动。我们的收获是远远大于我们损失的。

以新课改为契机，开展新式体验教育，例如，为了激发孩子的各方面的竞争意识，我们还组织了“快乐成长我能行”的系列活动。能够主动帮助别人的“助人星”，一天下来个人卫生保持最好的“卫生星”，各科突出表现的“状元星”。并在队会上用一对一的形式和其他同学进行交流，锻炼了学生们的表达能力，增强了孩子们的竞争意识同时树立了孩子们的自信心等等。让星星闪烁校园，照亮每个孩子的心。

学生的养成教育也不可忽视，这是在日常生活中时时刻刻点点滴滴汇聚成的。为了维护校园环境，培养学生爱班级、爱学校的责任意识，我们开展了“知荣辱，树新风，我行动”等系列主题教育活动;开展“良好习惯伴我行”‘三别(向粗鲁告别、向陋习告别、向不文明告别)’‘四带(把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给家长、把谦让带给社会)’‘五无(地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无划痕、墙壁无印记、出言无脏话)’等礼仪教育。

总之，作为一名中队辅导员，要把竭诚为一切孩子的健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，为了一切孩子，为了孩子的一切，而坚持不懈。

**少先队辅导员年终总结三**

时光过得飞快，不知不觉中，又到了一年的末尾了，回望过去一年的工作，收获的不仅岁月，还有成长，不能光会埋头苦干哦，写一份年终总结，为来年工作做准备吧!为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于少先队辅导员年终总结，欢迎阅读!

自从我担任少先队辅导员以来，紧紧围绕学校德育工作，结合本班特点，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

1、组建一支热心为班级服务且有一定工作能力的班队干部。开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。实践证明，班干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于班级工作的开展。

2、继续狠抓养成教育。我很重视学生的学习习惯和行为习惯的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。

3、为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。

4、安全教育时刻不放松。为提高学生自我保护意识，我利用健康课，加强学生的安全教育、爱国教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。结合预防手足口病及地震灾害等，我及时向学生宣传了有关预防知识，让安全意识深深植根在学生的心中。

7月3日-7月12日，云南省20\_年暑假少先队辅导员培训班开班仪式在云南省工青妇干校举行。

举办少先队辅导员培训班对于贯彻落实好团的十八大精神具有非常重要的意义。少先队辅导员是崇高的职业，是少先队员的亲密朋友，是推动少先队工作发展的关键力量。广大少先队辅导员要切实增强做好少先队工作的责任感和使命感，服务少年儿童健康成长，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、富民强滇的“云南梦”做出贡献;要切实探索做好少先队工作的方式方法，用少年儿童喜欢的方式设计活动、谋划工作，把有意义的事情做的有意思;要切实提高自身的理论素质和工作水平，把少先队工作作为一门科学去研究，掌握其规律性，创新创造，适应新形势对少先队工作的新要求。参加培训的辅导员要深刻认识学习的重要性，集中精力认真学习。学习中自觉做到理论联系实际，结合当前少先队工作和个人的实际潜心学习、用心思考、深入交流，把学习的收获用以推动少先队工作取得新发展。此次培训主要侧重于少先队鼓号知识技能培训，为我们授课的是云南省少先队总辅导员唐顺江老师。培训中鼓号队的技能训练可谓是最有趣的。培训伊始，唐老师说只用25分钟就能让我们把号弄响，两个小时就能训练出一支一流的鼓号队，当时我们都不信，然而事实胜于雄辩，唐老师的少先队鼓号演奏速成训练法让我们所有参训辅导员不由得不信。在第一天的培训中，唐老师只用了半天的时间就让我们所有参训辅导员能整齐的把《出旗曲》。

演奏完了、号也能弄响了，效率真的是很高。唐老师生动有趣的培训总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。在每天的训练中我们辅导员都认真对待，力争把自己最好的一面展现出来，所有参训的辅导员团结一致，在老师的指导下一遍又一遍不厌其烦地训练，到了培训的第三天下午，我们已经学会了四首曲子的演奏方法，8种队形的编排。这次培训唐老师不仅教授我们鼓号速成训练方法，还为我们讲授了开展少先队工作的方法、途径、少先队的基础知识等。他语言朴素易懂、风趣活泼，一如他的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。2月22日上午的培训主要是听取马关县高大华老师的专题讲座，从高老师那风趣幽默而又充满激情的专题讲座中，我深切的体会到了她对少先队工作的那份执着、那份热爱，同时也感受到了作为一名辅导员是多么的自豪。

此次少先队辅导员培训班为期10天，由省少工委和省工青妇干校共同举办，全省各地300余名少先队辅导员参加培训。培训班以传达学习团的十八大精神、少先队理论和技能等为主要内容，分设少儿舞蹈和少先队鼓号两个班。期间，还将邀请省内著名的少先队工作专家就少先队活动设计、组织、少先队辅导员自身素质提升、青少年心理等专题进行辅导和培训，组织开展“红领巾相约中国梦”模拟少先队会等活动，帮助进一步提升少先队辅导员综合素质。

曾记得一位老教师说过：“真爱在心，享受孩子。如果你把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”在辅导员工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。现将本期辅导员工作总结

一、以身示范，做好孩子的表率。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从?”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一起，学习上无人督促与辅导，因此学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用下午课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的进步。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

三、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

四、设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“老师，我爱您”、“我健康我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼,不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

少先队组织是我们党创立并领导的少年儿童的群众组织，是团结、组织、教育、引导广大少年儿童好好学习、天天向上的阵地，是学校教育的重要组成部分，少先队辅导员在学校中具有双重身份，既是少先队工作的主导力量，又是学校教书育人的\'教育工作者，最重要的是辅导员还是孩子们的心灵塑造者。

一、聆听心声，架起心灵沟通的桥梁

中队辅导员，不但要保质保量的完成本科的教学工作，还要关注每一位少先队员的成长，用无私的爱和贴心而诚挚的呵护，与每一位队员进行面对面的交流，心与心的沟通，让他们感受到温暖。我中队有一名叫王鑫的孩子，他是本学期刚从外校调到我们四小来的，每次和我对视的时候眼神里充满了冷漠。一次队会其他孩子快乐而自豪地唱着“队歌”，我却发现王鑫的视线在教室里漫无目的的扫来扫去，目光里透着无奈和羡慕。怎么会这样啊?不经意间我发现，王鑫的胸前怎么没有那条鲜艳的红领巾呢?后来了解才知道，王鑫从小跟随妈妈在让胡路繁华的商业区长大，妈妈每天从早忙到晚，让孩子“自由发展”，结果王鑫每天过的都是无拘无束，逍遥自在的生活。慢慢的小王鑫成了那里同龄孩子的小霸王，养成了天是王大他是王二的思想。到了上学的年龄了，突然结束平日无拘无束的日子，当然不适应了，三天一大架，两天一小架，所以鲜艳的红领巾只能和他说“拜拜”了。我看在眼里急在心里，我决不让一个孩子站在“大家庭的”门外。从那之后一有时间我就找王鑫聊天，了解了王鑫的喜好，摸透了他的脾气秉性，静待时机。突然有一天，我无意间听见王鑫和几个孩子的对话，嚯……王鑫的言词简直就像一名“小领导”么，我干嘛不投其所好呢?我把班级的某个时段的纪律交给他来管理，结果非常好，同学们反响也不错，过了不久，王鑫的胸前也飘起了那条鲜艳的红领巾。当我再和他对视的时候，王鑫的目光变得和同龄孩子一样纯真。

除此之外辅导员还要言传身教，看到地上有纸屑，窗台上有灰尘，我都会和孩子们一起捡，一起擦，慢慢的孩子们习惯了，见到纸屑弯弯腰，见到垃圾伸伸手。对学生一个鼓励的微笑，一声真诚的问候，一下关爱的抚摸，一个严厉的警示……让他们感觉到学校无小事，处处是教育，教师无小节，处处是楷模。在孩子们的德育教育的成长道路上真正起到引领、示范的作用。

二、转变角色，开创个性张扬的空间

中队辅导员真累啊!起早贪黑的最后还不尽人意，有的辅导员以点带线收效甚佳，一个活一人干，一个活一群人干又什么效果，辅导员是累，要不怎么给咱们配了这么多的“秘书”——中队干部呢?你不用或不善于用那结果只有一个字“累”。有的时候辅导员和队员就像战场上的敌我双方，辅导员得绞尽脑汁想怎么对付这批敌人，如果中队干部是通信员的话，你这场战斗怎能不以胜利告终啊?中队干部是一个中队榜样的代表，只要中队干部真正做到位，中队工作就会事半功倍的，百花齐放。

1、管理自己小天地

现在的孩子在家中是小皇帝、小公主，过着饭来张口、衣来伸手的生活，长辈对孩子的宠爱超越了极限。不少学生孩子自理能力甚差，劳动观点淡薄，经不起挫折，为了激发孩子们热爱集体的热情，增强集体凝聚力，培养主人翁精神，我们实行岗位轮流制，把中队的日常事物分成若干个岗位，竞争上岗，定期考核，不合格的在竞争中自然被淘汰，限期整改，制定整改措施，大家互相监督。全体队员人人有事做，中队事物事事有人做，队员们获得了真正意义上的“小主人”的体验。每隔一段时间进行评优，做到：公平、公开、公正，并记载成册。孩子们的“小天地”出现了前所未有的新气象。

2、创意自己小舞台

为了充分展示队员的特长，我适时引导学生去尝试创新，让孩子们的聪明才智在短短的40分钟主题队会里充分的展现出来。但是有的时候过于注重过程而忽略了各个环节真正存在的含义，给孩子们的印象是为了完成任务而开队会，失去了主题队会的主题体现，更让少先队活动失去了存在的价值。作为一名中队辅导员，我觉的，孩子们是应该喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己的，所以我在把握好本次主题队会主线的同时，尽量放手，发挥每一名队员的想象力，必须做好充足准备。比如，在一次“争做文明好少年”的主题队会活动中，我完全信任孩子，提前把需要准备的事项告诉各个小队长，用他们聪明的才智编排了各式小环节，使本次主题队会开的别具声色。其中的一则童谣编排上孩子们自己串联的动作，还在大队举行的童谣比赛活动中取得了很好名次呢!著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的”。这种特殊的活动不仅增进了师生的友情，学生的思维、情感等等各个方面都得到了锻炼。

三、丰富活动，提升综合能力的源泉

在活动中队员与队员，队员与辅导员才能从严肃的教学课堂中走出来走进生活中来，也是少先队真正存在的意义，是其存在的价值体现。少先队活动没有教材，少先队活动就是一本生动的活教材。

少先队活动还可以张显学生的个人魅力，记得去年元旦大队举行“童心飞扬”绘画比赛，现场作画当场打分，直接评比出名次，每个中队派两个代表。可以说要求参与者，不仅有绘画的才能，还要有当场拟题作画的应变能力。班长自告奋勇第一个举手，当我说谁还想参加么?教室内顿时鸦雀无声，这时班级里平日最不注意个人卫生的于泽成颤颤巍巍地举起了手，同学们顿时笑成一团，我也很吃惊，很难想象把绘画和平日里我们的“邋遢大王”联系在一起，见没人举手，只好派二人代表本中队参加绘画比赛了。赛后广播播报比赛结果，当广播里传来：“一等奖三年四班于泽成”的时候，好像在平静的湖面上扔下一块大石头，顿时一片哗然，同学们纷纷投来赞许的目光。事实胜于雄辩，通过本次活动，孩子的自信心得到了锻炼，同时彰显了其个人魅力。

实际上，少先队活动也是个另类的教育载体，不能放过任何一个教育的好时机。新学期，我发现孩子们下课的时候，三五成群趴在地上，玩一种叫做“拍卡”的游戏，非常不卫生，春季是各类传染病的高发期，孩子们的行为非常容易感染上各类疾病。就在上周大队举行的春季跳绳比赛，我没有提前通知孩子们练习，到比赛的时候随便点了几名同学，去参加比赛。结果我们中队无论男生、女生无一进入前三，所以集体奖便于我们中队无缘了，当时我们中队的气氛，用比较流行的话说，真叫人郁闷啊!孩子们，都低下头一言不发，实际他们现在的行为已经为自己的表现做了总结，于是我抓住这个契机，趁热打铁，说到：“从哪跌倒就从哪里爬起来，失败不可怕，可怕的是失败后的一蹶不振，今年咱们没有成绩，明年咱们的成绩肯定能比今年好，孩子们有信心么?”“有!一定行!”等等下决心的话语响彻耳畔。孩子们真的说到行动到，第二天再看三年四中队的同学，人手一根跳绳跳的好不热闹啊。小小的跳绳比赛，让孩子们的集体荣誉感得到了提升，同时还锻炼了身体，下课也看不见三五成群围的男生在一起拍卡片的情景了。我很感谢这次大队活动。我们的收获是远远大于我们损失的。

以新课改为契机，开展新式体验教育，例如，为了激发孩子的各方面的竞争意识，我们还组织了“快乐成长我能行”的系列活动。能够主动帮助别人的“助人星”，一天下来个人卫生保持最好的“卫生星”，各科突出表现的“状元星”。并在队会上用一对一的形式和其他同学进行交流，锻炼了学生们的表达能力，增强了孩子们的竞争意识同时树立了孩子们的自信心等等。让星星闪烁校园，照亮每个孩子的心。

学生的养成教育也不可忽视，这是在日常生活中时时刻刻点点滴滴汇聚成的。为了维护校园环境，培养学生爱班级、爱学校的责任意识，我们开展了“知荣辱，树新风，我行动”等系列主题教育活动;开展“良好习惯伴我行”‘三别(向粗鲁告别、向陋习告别、向不文明告别)’‘四带(把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给家长、把谦让带给社会)’‘五无(地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无划痕、墙壁无印记、出言无脏话)’等礼仪教育。

总之，作为一名中队辅导员，要把竭诚为一切孩子的健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，为了一切孩子，为了孩子的一切，而坚持不懈。

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季;我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们四年1班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

<

★ 教师年度考核个人总结优秀范文5篇</span

★ 20\_疫情期间教师工作总结个人范文5篇</span

★ 小学师德考核个人总结范文5篇</span

★ 小学教师年终工作总结五篇</span

★ 大学学期总结优秀范文500字</span

★ 师德师风教师年度考核个人总结范文5篇</span

★ 个人师德总结1000字教师范文5篇</span

★ 20\_上半年村干部个人工作总结</span

★ 团委工作总结精选合集</span

★ 教师初级职称评定工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]少先队辅导员年终总结四

曾记得一位老教师说过：“真爱在心，享受孩子。如果你把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”在辅导员工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。现将本期辅导员工作总结

一、以身示范，做好孩子的表率。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从?”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一起，学习上无人督促与辅导，因此学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用下午课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的进步。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

三、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

四、设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“老师，我爱您”、“我健康我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼,不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！