# 学校管理年终总结 校园网络年度工作总结(5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-16

*学校管理年终总结 校园网络年度工作总结一一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育...*

**学校管理年终总结 校园网络年度工作总结一**

一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

二、加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求;面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围;以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“20\_石台县第四届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自已在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

三、关爱“留守儿童”，进一步开展“爱洒留守儿童”等系列活动

1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。

5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

四、存在问题及改进措施

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

**学校管理年终总结 校园网络年度工作总结二**

熟悉业务，热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写好工作总结，帮你更快成长。下面小编就和大家分享校园管理年底总结，来欣赏一下吧，希望能够帮到你们!

\_\_\_小学以五级管理为模式，重点通过班主任工作加强对学生的精细化管理，从一点一滴的小事做起，取得了良好的效果。

一、建立五级管理机构，为学生管理打好物质基础：

所谓五级管理，指的是校长、副校长、校委会成员、班主任、学生会这五个级层分工协作，共同做好学生的管理工作。而班主任工作是其中的重中之重。

校长抓全面。管理能否精细化很大程度上取决于一所学校的校长，搞精细化管理的校长的特点是：“真诚待人，踏实办事，情注师生，民主治校，学校发展有目标，改革有思路，推进有办法”，工作方式是：遵循规律改革创新，工作有计划、成绩有奖惩、分工明确，配合默契。

分管副校长抓落实。就是要落实学校在学生管理方面的规章制度，协调上下关系，令行禁止，并将工作中发现的问题提出来由学校讨论，改善或者继续执行。

校委会成员抓分担。校委会成员轮流值周，在这周里做好整个学生管理的检查工作：检查班主任到位情况，督促学生的学习、进餐、休息情况，做好学生的心理疏导工作等等。

班主任抓具体。班主任是学校工作的纽带。一个学校有几个班主任，班主任就是几分之几个校长。班主任的工作决定着学校工作的成败。班主任的工作决定着学生的命运。班主任老师的一言一行，迁移默化的影响着学生。我们学校总的原则，就是“教育，管理从严，指导到位”。

学生会工作抓自主。学生会是学生自己的组织，维护广大学生的利益，为同学们服务是学生会的职责。学生会来自学生，联系同学，团结同学，时刻为学生的利益着想，这是对学生会组织的特殊要求，也是学生会工作不断前进的根本保证。

二、制定一系列规章制度，为学生管理做好制度保障：

社会是个大环境，学校是个小社会。俗话说“国有国法，家有家规”，“无规矩不成方圆”，学校要生存，要发展，一定离不开制度的建设。制度的建设不仅关涉到学校生存状况，还关涉到学校的发展状况。在学生管理方面，我们主要制定了以下制度：

(1)为提高班主任工作积极性，督促班主任保质保量地完成学生管理工作，我们建立完善了《\_\_\_小学班主任奖惩制度》;

(2)为了服务学生生活，促进学生学习，让学生在学校里养成良好的行为习惯、礼仪规范，我们制定推行了《\_\_\_小学一日常规要求》;

(3)为了让值周的校委会成员能够为学生服务，帮学校做好学生管理工作，我们制定并实行了《\_\_\_小学校委会成员值周制度》;

(4)为了规范学校的升旗活动，培养学生热爱国旗、热爱祖国的良好感情，我们制定了《\_\_\_小学升降国旗制度》;

(5)为了更好的落实学校的规章制度，倾听学生心声，从而不断改善学校学生管理工作，我们学校制定了《\_\_\_小学校会制度》。分班主任会议和学生校会两种。

建设学校制度文化，其目的是为学校的教育教学服务，使教育教学行为，教育教学活动的开展有章可循，提高工作效率，提升管理水平，其意义是深远的。一套先进科学的学校管理制度能使学校的领导、教师、学生和职工关系融洽，使学校的每个成员感到舒心、舒适，更好更快地形成共同愿景，使每个成员充满自信与期望，提高工作学习的效率;而没有制度保障的学校，往往人心涣散，工作缺乏目标和追求，既不利于学校的发展，同时也不利于教师和学生的发展。

三、做好学校对班主任的管理工作，重点提高班主任工作积极性：

班主任是学校各项工作在班级的具体组织者、实施者、是德育工作的主力军，是教学工作的具体指挥者。要使学校的整体工作有目的、有计划地实施，抓好班主任管理是关键。

1、班主任实行任命制。每学年开始，由校长和分管学生的副校长协商提出班主任人选，经教代会议研究确定，由校长任命，任期为一年。无特殊情况，原则上中途不撤换。

2、分管校长全面负责管理班主任。教导处代表校长负责班主任管理的日常工作。

3、班主任享有参与德育工作的制定、实施和提出建议意见的权利，享受教育部门规定的班主任补贴。

4、一般情况下，班主任参加少先队组织管理活动。班主任既要有班级管理能力，又要熟悉少先队基本知识，组织领导班队活动的开展。

5、班主任要全面履行学校制定的《班主任岗位职责》，管理好班级工作，教育好本班学生。

6、未经学校批准，班主任不得擅自对学生进行停学等处分。

7、学校每年对班主任工作进行两次考核。期末初步考核，学年结束全面考核。考核以《班主任职责》为依据，考核内容包括工作态度、责任心、工作表现、执行任务、班级的班风、学风与任课教师配合协调情况、班级学生获奖次数等。班主任考核成绩记入教师个人档案。

8、对不称职的班主任，政教处提出，经校委会议研究决定，作出适当的调整与撤换。

9、在考核的基础上，每年评选一次先进班集体和先进班主任，并予以表彰奖励。

10、为促进班主任工作理论化、科学化，不定期召开班主任工作研讨会和班主任工作经验交流会。

四、抓好一日常规管理，做好对学生的养成教育：

学校一日常规是培养学生良好生活、学习习惯的重要手段。我校在学生一日常规方面下大力气进行精细化管理，取得了良好效果。

(一)两课：正课和早晚自习课。

1、学习用品

准备好学习用品：笔、练习本、课本、基础训练。课本包好封面，写上班级和姓名。书包要保持整洁，课本、本子、文具盒要按规定整齐地放在书包里。有体育课时要穿运动鞋。

2、上课

铃声一响，停止说话和活动，快步走进教室，等老师来上课，教师来到学生立即坐正，班长叫起立，师生问好。

听课人坐正，眼睛看老师，耳朵专心听，边听边思考，不懂的地方等老师讲完可以举手问。同学在回答问题时要仔细听，如有不同看法，等同学讲完举手发言。听课时，不做与上课无关的事，不想与上课无关的事，要专心致志。

说话要先举手，得到允许站起来说。说话时人站直，声音要响亮，要说完整的话，口齿清楚，说错了不要怕，再说一遍。不要嘲笑在课堂上讲错的同学，要虚心听取别人的意见。

读书时人要坐直，眼睛离书一尺，读出表情。个别朗读时，要拿起书，声音要响亮，读出语气来。

写字姿势做到眼离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。听清要求，认真读题，想好再做。书写工整，一笔一划不马虎，尽量不用橡皮擦。

3、下课

放好下一节课的学习用品，再走出教室。走出教室不要拥挤，同学之间要互让，统一靠右行走。先上厕所，再休息或活动。

(二)三操：早操、课间操、眼保健操

排队一条线，动作快、静、齐。踏步有精神，抬头挺胸，一拍不乱。做操听口令，动作到位，一丝不苟。排队走路思想集中，不东张西望。班主任教师与值班领导陪伴学生一起上操，保证三操质量。

(三)两休：晚休和午休。

按时休息，按时起床。熄灯后不再说话、学习、看书，以避免影响第二天的学习和生活。三餐之后要打扫好宿舍卫生，先洒水后扫地，保证宿舍卫生。班主任教师每天早晚两次到学生宿舍检查学生的休息情况，在学生睡觉以后离开，在学生起床以前到校。每天有一名校委会成员在学校值班室值班，全程管理学生的休息情况。

(四)卫生常规

书包要整洁，桌椅、抽屉要清洁，学习用品摆放整齐。不随地吐痰，不乱丢纸屑。每人自备一只塑料袋，放自己的杂物。平时要勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲。每天带餐巾纸、卫生纸备用。打扫卫生要认真，先扫地，再擦桌椅，最后关窗。

五、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展：

学生在丰富多彩的活动中，才更容易发挥才智，提高能力获得全面发展。我们学校在学生管理方面开展了多种多样的文体活动，让学生在活动中得到锻炼。

我们每学期都要开展学生体操比赛、拔河比赛、乒乓球比赛、歌咏比赛、演讲比赛、作文大赛、书法比赛。每次活动班主任教师、相关艺术教师、学校分管领导都要靠上辅导与组织。比赛结束评出一二三等奖，并发奖。让学生得到成就感。

精细化管理，首先要解决思想观念问题。精细化管理不是喊喊口号、唱唱高调、出出风头、凑凑热闹、开几次会，考几次试;而是遵循规律、循序渐进、求真务实。学校领导和教职员工既要消除好大喜功，心情浮躁，急功近利的心理;又要克服追求时髦，搞形式主义等不良做法。我们认为：教育原本不需要跟风逐潮，不需要不断的花样翻新，而是需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。我们认为这就是对精细化管理的诠释。

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

第一部分教育常规管理工作

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作，治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境，又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育，又搞好社会治安综合治理，既制定和完善应急处理机制，又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生，又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作;同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访;通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的管理工作。

5、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预安等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

九、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的是家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体;充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

第二部分教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容;四备：备大纲、备教材、备教法、备学法;五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录;主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋，以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态;虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计;了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动;组织老师参加课件制作培训;组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

9、成功举办了县第三届教育教学开放日活动。在活动中，对外共开放有：语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、生物、地理、体育、美术、音乐、班会13个学科。共有22位骨干老师上了展示课，他(她)们基本功扎实、综合业务素质高，教学理念新，为我们搞好本次活动提供了一流的师资保证。听课教师多达到436人次。本次开放教学除了将新课标精神的体现、教师角色的转变，学生主体地位的发挥作为研讨内容，我们在构建新型课堂教学结构模式时，遵循了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”这一核心理念和基本要求。主题班会活动，主题思想健康，切合实际;设计新颖，寓意深刻;针对性强，反映了学生心灵深处的需要和热点，激发了学生极大的学习动力。这次开放日活动，对学校、教师、学生的发展起到了促进作用，使我们的教师转变了教育、教学理念。也为城乡教师交流教学经验和共同探索新课程新教材新教法提供了平台。调动了广大教师参与教学改革的积极性，进一步繁荣了我校教育教学科研事业，推动了学校教育教学改革进程。

10、协助教研室开展市教科所组织的送教下乡活动。在活动中，我校共有6位老师接受上课任务，同时还组织全校教师参加专题讲座。会上，各专家教师给我校老师教学教法给予肯定的同时，还指出了改进的意见，使大家对新课标有了新的认识，课改意识也大大增强了。

11、认真组织师生积极参加各级各类的学科、业务竞赛。我处根据市教育局、教研室文件及通知精神，遵照校长室的批示和参赛要求，凡上级批准组织的各级各类学科竞赛，我们都认真的组织，并积极动员参加。在本学期，我处组织学生参加了全区中学生中华民族优秀文化知识竞赛;组织学生参加全区中学生英语知识竞赛;组织学生参加市科技作品赛;组织学生参加市声乐才艺大赛;组织学生参加县教学用具、手工制作大赛;组织学生参加县田径运动会;组织学生参加学校书画比赛;学校化学知识竞赛等。我处还组织老师参加各级赛课、教案设计比赛、论文评比等活动。在全体师生的共同努力下，本期各学科竞赛获得自治区级别奖励共有157人次;获得市级奖励共有5人次;获得县级奖励共有100人次;组织学生参加县田径运动会获得团体总分第五名。有25名老师获得自治区级竞赛指导奖，1名老师获得市级竞赛指导奖，6人获得县级竞赛指导奖。李建勋老师参加县体育优质课比赛获一等奖，参加市体育优质课比赛获得三等奖;韦海老师参加柳州市青年教师基本功大赛获得鼓励奖;参加各级论文比赛有4位老师获奖。

12、抓早、抓实毕业班工作。

(1)成立毕业班领导小组，制定毕业班备考计划。确定培养对象，建立帮扶导师责任制;加强对临届生学习的指导力度，并及时做好成绩追踪;(2)要求毕业班老师加快上课进度，提高授课效率，做好复习计划，写出复习知识网络，做到通力协作，齐抓共管，努力提高毕业班整体成绩。(3)加强学生学习紧迫感，要求学生早晚两个七点到位，分管行政和班主任做好督促工作。还坚持对初三学生加强政治思想教育，邀请县医院的生理专家到校初三女生做专题讲座，以此培养学生健康心理，树立正确的生活态度和学习态度。

13、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作职责，任课老师工作职责，各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作

14、开放图书室、阅览室，开设书画兴趣小组，成立文体兴趣小组，成立“融江晨曦”文学社，各个活动小组都安排有专人负责指导。本学期，举办了1次美术作品展，1次书法作品展，发表“融江晨曦”校刊1册。这样，使得学生课余生活丰富了，学习热情也提高了。

15、教务处加强对图书室、实验室等教辅人员的管理。要求教辅人员自觉坚守岗位，督促其做实、做细本职工作，增强服务意识，充分发挥其对教育教学质量的作用。同时，我处非常重视上级对各室的复查验收，还根据检查提出的整改意见，结合学校实际进一步规范和完善各室工作。

16、完善“普九”材料，并做好“普九”相关材料的归档工作。

17、完善教务处、教研组的各类档案，做好教学用具的管理和维修。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够;教学评价体系不够完善;部分教师的教育教学方法还有待改进;教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

一学年以来我校以十七大精神为指南，在镇党委政府的领导下，在中心学校的带领下，我校的教育教学工作坚持以“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻落实乡中心学校制订的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，不断推进素质教育的新途径，取得了较好的成绩，现总结如下：

一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

二、加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求;面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围;以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“20\_石台县第四届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自已在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

三、关爱“留守儿童”，进一步开展“爱洒留守儿童”等系列活动

1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。

5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

四、存在问题及改进措施

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

安定区锦钊小学地处内官镇东岳村，建筑面积6400m2。学校现有教职工16人，学生306人。近年来，学校发扬“敢于创优，勇于争先，乐于奉献”的精神，牢固树立“以情治校，用心服务”的管理理念，强化“三主”意识、危机意识、超前意识，注重培养学生良好的思想品德和行为习惯，在养成教育和精细化管理方面取得了显著的成效。学校先后获得了区“示范学校”、“精神礼貌建设先进群众”等称号。

一、用心治校，在管理理念上狠下功夫

1、树立科学的管理理念。锦钊小学经过实践和不断思考，冲破制约学校发展的陈旧观念束缚，建立完善了一套科学而适用的管理机制。在办学上，树立“以学校发展为前提，以育人质量为生命，以养成教育为特色，以培养学生综合素质为重点”的办学思想;在管理上，坚持“以情治校，用心服务”的理念;在育人上，坚持“以情育人，用心教书”的理念;在治校上，坚持树立“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。这一系列的管理理念就是学校向前发展的行动纲领，为推动学校迈上科学管理、和谐发展的轨道带给了有力的制度保障。

2、营造务实的管理队伍。

学校领导班子坚持以身作则，规范自身言行，构成团结务实的战斗堡垒。一是讲民主。做到小事勤沟通，大事多商量，团结协作，密切配合。每次开班子成员和民主生活会，大家都畅所欲言，充分发表自己的想法和意见，构成大政共议的良好局面。二是做表率。“要求教师做到的，领导务必先做到”，全体班子成员树立起学校发展和服务至上的思想，做到以自身的实际工作感动教师，以自身的人格魅力感染教师，以自身的言行感化教师。三是重廉洁。学校班子成员坚持做到把好名誉关，树立良好工作形象;把好权力关，树立服务形象。几年来，学校领导班子心往一处想，劲往一处使，班子成员之间在政治上成了志同道合的同志，在思想上成了肝胆相照的知己，在工作上成了密切配合的同事，在生活上成了互相关心的挚友，从而有力地推动了学校各项工作的开展。坚持不懈

二、用心立德，在思想道德上狠下功夫

锦钊小学始终坚持“以德治校”，把学校的德育工作放在首位来抓，要求学生发奋做到“四个学会”，即学会学习，学会生活，学会做人，学会创新。同时，将爱国主义、群众主义、以及世界观、人生观和价值观等重要教育资料有机渗透，有效促进了学生思想素质的全面提升。

一是将德育教育贯穿学科教学始终。学校在上好品德与社会课的同时，要求教师挖掘每堂课的德育因素，并透过组织教学，生动活泼地向学生进行德育教育。利用语文课语言表达的艺术性，培养学生爱祖国、爱家乡、爱父母的情感;利用数学课严谨的逻辑特点，培养学生实事求是，脚踏实地的优良品质;利用音、体、美课特有的魅力培养学生的审美情趣，磨练学生的坚强意志等。同时，坚持每期开学前三周进行日常行为规范集中教育，坚持每一天课前十五分钟常规教育，有效促进了学生良好行为习惯和思想道德品质的构成。网名名字

二是开展思想道德建设活动。学校利用传统节日开展了一系列少先队主题队会活动，进一步强化学生思想品德教育。学校利用五一、六一、七一、教师节、国庆节等节假日，按照每个节日的不一样主题对学生进行思想教育。同时，用心开展“我看到的和谐定西”等征文活动。这些活动既陶冶了学生情操，又培养了学生热爱家乡和建设家乡的情感。

三是建立德育网络，构成工作合力。学校坚持每学期召开家长会，并透过家访、电话访问等方式与家长取得联系，交换教育意见，及时将学校教育状况传达给家长，把社会的意见及时地反馈到学校。这样学校、家庭、社会三方面目标一致，让学生时时、处处置身于良好的教育环境中。

三、用心育人，在养成教育上狠下功夫

在建立健全养成教育长效机制，培养学生优良道德品质和良好行为习惯等方面，学校主要抓好了以下几个环节。

1、创设良好的养成教育环境。

学校领导和教师用良好的行为习惯潜移默化影响每一位学生。首先，学校领导班子做好了表率作用。班子成员身先士卒，经常做到“从小事做起、俯首拾垃圾”，以实际行动感召全体师生。其次，教师言传身教感染学生。“凡是要求学生做到的，教师务必首先做到”，教师按照这条准则严格要求自己，自觉遵章守纪，认真做好日常工作中每一件事：办公室一尘不染，教科书、作业本整齐规范。老师们以良好的行为习惯教育了学生，以优良的人格魅力影响了学生，使学生学有榜样、做有动力，构成了人人争先、个个创优的养成教育良好局面。

2、开展丰富的养成教育活动。

一是开展建立“雷锋班”活动。争做“雷锋班”是学校抓好学生养成教育，构成良好行为习惯的有效途径。透过红领巾广播站、橱窗、好人好事登记簿等媒体，大力宣传雷锋先进事迹和身边的先进人物，激发学生学习和争做“雷锋式”的先进典型。每周透过对各班的清洁卫生、组织纪律、行为规范的检查评比，评出周流动红旗获得者，再此基础上，以月为单位评出红旗班，然后根据红旗班的获得次数，以学期为单位评选出“雷锋班”。“雷锋班”的建立过程既是一个学生构成良好思想品质的过程，又是对学生进行思想教育成果的综合体现。二是广泛开展“三管”活动。在学生中开展“管住口、管住脚、管住手”活动。在老师和红领巾监督岗的督促下，要求所有学生做到“五不”，即不乱吐瓜子果壳，不乱踩、乱踢公物，不乱扔废纸杂物，不攀摘花草，不乱写乱画等。发现学生违反“五不”，老师和红领巾监督员对其立即就地教育，并扣操行分。同时，还开展“让我们的校园更美丽”、“弯腰捡垃圾”、“看到垃圾我弯腰”等活动。透过这些活动，学生全面养成了礼貌守纪的良好风气。三是开展感恩教育和诚信教育活动。学校透过开展形式多样的感恩和诚信特色教育活动促使学生养成“知恩图报、诚实守信”的优良品质。开展“我为爸妈做顿饭”、“我送老师生日贺卡”、“我做母亲好帮手”、“农活也有我一份”、“我用实际行动做一件让父母(老师)感动的事”等感恩主题教育活动，让学生常怀一颗感恩心，常做一些孝道事，培养学生关爱他人、尊敬师长的道德品质。同时，透过课堂教学、主题班会、班队活动、征文活动、演讲比赛等形式，广泛开展“做诚实守信之人”、“我说过谎话吗”等诚信行为尝试活动，有效促进学生良好道德品质的构成。

四、用心服务，在以人为本上狠下功夫

学校班子成员牢固树立为学生服务，为家长服务，为教师服务的理念，在系列的管理过程中渗透了人性化思想，构建起一个和睦相处的大家庭。

1、抓情感管理，做到“宽严有致，恩威并重”。在教师中大力倡导“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。摆正主人位置，增强主人翁意识，构成人人是学校主人的良好局面。教师主动参与学校管理，人人献计献策，相继制定了《常规管理制度》、《教师工作考评办法》、《教师奖惩办法》、《分层管理质量考核方案》等规章制度，实现了人管人到制度管人的跨越。同时，注重“情感管理”，领导班子经常与教师情感交流，让教师充分感受到学校“大家庭”的温暖，使之在情感上产生共鸣并转化为实际行动，用心参与学校的管理工作，产生“合力”效应。这样，学校管理工作有章可循，依章行事，教师自觉、主动地执行各项规章制度，充分调动他们的工作热情，促使学校的管理工作到达规范化、科学化、人本化。

五、用心打造，在校园文化上狠下功夫

学校加强校园环境建设，提升校园文化品位，营造出优美的校园文化环境，取得了“润物细无声”的教育效果。一是营造优雅的书香氛围。学校充分挖掘校园内外的各种教育资源，在墙面上、展板上、教室里处处写着校训、发展理念、励志名言、优秀习作等，时时激励着每一名师生，从而丰富校园文化，营造良好的育人氛围;二是营造优美的绿化氛围。为给师生营造一个舒适的工作、学习环境，学校还根据四季的特点，种植各类花草植物，使校园一年四季鲜花不断，让人们一进校园就感受到生活在校园里就像生活在花园一样，各班级教室布置也别出心裁，班级墙报设计体现了童真童趣，给人耳目一新的感觉;三是营造优越的安全氛围。让师生增强安全意识，学校设立了警务室，在校门等安全事故易发点设了“安全监督岗”，时时处处为师生起督促提醒作用;四是开展创新主题教育活动。为丰富校园文化活动，加强学生思想教育，学校开展了一系列富有新意的主题教育活动。如开展“我为老师送上一句心中感恩的话”、“我用实际行动做一件让人感动的事”、“养成一个良好习惯、唱一首革命歌曲、看一部好影视、读一个好故事、背一则健康童谣”的“五个一”等主题教育活动，切实加强学生的感恩教育、诚信教育、爱国主义和荣辱观等教育，不断

丰富校园文化，促进学生健康和谐发展。学校的管理抓得好不好，关联到学校的生存与发展。我校在抓管理的实践中，充分体现了管理工作的重要性和必要性，因此，管理工作要制度化，规范化，科学化。才能把学校工作搞好。

经过一个学年的发奋，在上级领导的大力支持下，在全体教职工的共同发奋下，我们圆满完成了各项任务，现将工作状况汇报如下：

一、强化队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

1、强化管理人员的服务意识：

本学期在教职员工少，但任务重的状况下，学校管理人员队伍以强烈的职责感和主人翁意识，带头做好学校各项工作。发扬锐意进取的创新精神和奉献精神，增强工作职责心，提高组织管理的潜质。结合深入学习实践科学发展观活动、作风集中整顿工作、访贫问苦活动，用心改变工作作风，坚持走群众路线，深入调研，广泛听取群众意见，求真务实。面临学校小、环境不佳的局面，都有艰苦奋斗的意识和创新精神，始终从学校的整体利益和大局出发，不计较个人的得失。较圆满地完成了上级交给的各项工作任务。

班子成员全部带课，尤其是教导主任彭俊琴，带数学。副校长带法制，我带六年级信息技术。本学期彭主任还为全员赛讲开了个好头，上了一节研讨课。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

2、强化师德建设。

我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的职责感和使命感。学校透过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步构成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批职责心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

3、强化业务研修。

根据学校实际，我们建立以“读、听、思、研”为核心的教学研究模式，发奋完善学科校本教研评价制度，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进学校教学研究的建设和发展，营造氛围，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭潜质大大得到提高，从而带动教师整体提高。教学潜质逐渐增强。我校用心为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。学校还透过校本研修，让更多的教师业务潜质和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

4、注重青年教师成长：

学校注重青年教师的培养，为了提高青年教师的师德水平和教学技艺，本学期我校隆重举行拜师活动，坚持以老带新，发挥老教师的传、帮、带的作用，让青年教师尽快从有丰富经验的老教师身上学到授课技巧、备课方法以及良好的思想素质和工作作风，促进青年教师尽快成才。一学年合格，二学年成材，五学年成骨干。具体要求在日常教学中，指导教师要经常检查青年教师的教案，课前、课中、课后做具体指导;坚持每周至少听一节青年教师的课，课前谈想法，课后重点讲评，详细指导;经常与青年教师研讨，指导其处理作业、精选练习;根据学科特点指导青年教师进行基本功训练;老教师以示范课、领路课的形式，向青年教师传授班级管理和教学经验，提高他们的教学潜质。每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，每学期至少听青年教师15节课，做好听课记录，并及时肯定优点，指出不足;第一学期审查其每一个教案并签字。不定期检查徒弟的教案和作业批改等状况，及时给予指导和改善意见。针对学校青年教师缺乏追求卓越的信心和研究的氛围这种状况，学校专门制订出《师徒结对互助》条例，隆重召开拜师会议，对师付和徒弟徒弟具体规定了互助资料，定期开出汇报课，开展基本功比武，夯实教学基础，引导青年教师重视教学科研。

二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作

1、抓教学常规工作。

教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，加强管理，教学管理人员以身作则，调动教师教学工作的用心性，大家共同学习，共同交流，构成科学合理的管理，促进每一位教师教学水平的提高，以及学生学习成绩和综合素养的全面提高，认真做好每月一次的教学常规检查工作，包括教师教案、学生作业、业务学习等常规资料的检查;对照区教研室的要求，将我校各科教师教案认真做好自查，对不完善的地方及时补救更正，力争按教研室要求达标。

2、抓教学教研。

本学期还隆重召开了教科研会，修订了学校的教研制度，制定了详细的教研计划，要求各教研组隔周进行群众教研一次，并做好教研记录，跟组领导认真参加，营造全体教师教学研究氛围，青年教师透过大教研组的教研活动，在教学的综合潜质方面都有了很大的提高。学校于1月4日------5日两天，利用下了第二节课的时刻，全校展开了“教研活动让我们挑战自己”为主题的徒弟汇报空讲竞赛，该活动旨在加强教师对教材的研究、教师间的学习与交流以及加强年轻教师的教学水平，全校教师做评委，无论是说课还是空讲，在此次活动中，每个老师都可谓各有千秋。透过这些活动，在全校教师中逐渐构成“比、学、赶、帮”的良好学风、教风，以榜样的示范作用，带动全体教职工，促进学校教育质量、管理水平的整体提高。

三、德育有特色，校园文化氛围逐步构成。促进学生健康成长及全面发展。

1.构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校创新教育方式，透过网络平台，构建《滨河东路小学少先队员之家》的德育工作网络，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，发奋使家庭教育与学校教育能默契配合。

2.继续以《滨河东路小学生一日常规》为资料，要求每个孩子熟记。强化行为规范训练，改变学生精神面貌，加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。充分发挥值周生、班级干部、校内值日监督作用，认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

3.加强班主任队伍建设，透过班主任及时了解学生思想动态，加强学校、家长、教师、学生之间的沟通，共同培育学生全面发展，建立机制，构成合力。严格按照《滨河东路小学一日常规》要求学生，透过班主任工作交流会等方式，帮忙班主任更新观念，提高潜质，客观公正评价班主任工作。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

4.学校注重校园文化建设，在教育局的大力支持下我校今年暑假期间把围墙重新整修，准备明年开春做文化墻使用。装饰教学楼道内走廊，真正起到文化育人的功效。

四、存在的问题及今后工作工作设想：

1.下大力气抓好学生行为习惯的养成教育。虽然我们已经下了很大的力气，收到必须的成效，但是距离，学生规范资料还有必须的差距。

2.进一步加强师资队伍建设，持续抓好教师的教学研究工作，利用多种途径及多种有效方式，请进来，走出去，开阔教师视野，创设更多便利条件，搭建更为有效的学习、研究平台，发奋提高教师创新教育理论水平和研究潜质，促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

3.继续加强班主任工作培训力度，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关联。继续加强班风、校风建设，透过用心开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”建设，促进学生综合素质的发展。

4.进一步加强校园环境建设，充分发挥环境育人功能，营造浓郁的校园文化氛围，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

5.进一步促使学校特色更明显，亮点更亮。

特色与创新:

20\_\_年春季，我校把适合学校发展的空竹体育户外作为学校的特色活动进行了尝试，并聘请空竹协会的老师给学生讲解空竹的发展历史以及抖空竹的动作要领，学校的每一位学生参与了此项活动，利用间操时刻在体育老师的带领下练习，20\_\_年参加了杏花岭区教育局迎奥运活动的展示，收到了与会领导的一致好评。上半年学校投资给每位教师购买了空竹，加强教职工的身体锻炼。此外学校又专门购买了五十个空竹，用于体育课训练，并制定了空竹的规划与计划，规定每周四下午，利用体育课活动时刻，对二、三、四年级的学生进行空竹训练，并进行空竹操的排练。

亮点工作——“博客”领路，促进教师素质提高，促进学生全面发展。

1、利用博客开展网络(博客)教研

客作为我校的一个亮点工作，从20\_\_年五月份开始至今，我们走过了三个阶段，一是普通博客，二是教育博客，三是博客教研。

在每学期的全员讲课活动中，讲课教师先把自己的教案发到博客中，供听课教师参阅，讲完课，全体教师都能用心参与针对教学设计或课堂教学的网上评课议课，对教学的某个环节进行点评，找出不足，指出优点，总结经验并把自己的听课感想作为回复发到讲课教师的教案后，同时讲课教师参与到评课过程中，并与其它教师进行交流、碰撞，从而产生智慧的火花。大家都怀着真诚和热情而来，在那里我们共同提高，在那里真正体验到了参与博客的喜悦，参与博客教研的喜悦。在刚刚过去的期中质量测试中，我们又以“成长中的孩子”为题，请任课教师把测评分析发布在自己的博客中，让更多的学生、更多的家长能够看到孩子们在学校的表现，从而配合学校和教师，共同促进孩子们提高。

<

★ 学校校长管理工作总结范文五篇</span

★ 学校校长管理工作总结五篇</span

★ 20\_学校工作年终总结范文</span

★ 20\_学校的工作年终总结范文</span

★ 关于20\_学校后勤个人工作总结报告</span

★ 20\_年学校春季安全工作总结5篇</span

★ 关于学校[\_TAG\_h2]学校管理年终总结 校园网络年度工作总结三

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

第一部分教育常规管理工作

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作，治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境，又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育，又搞好社会治安综合治理，既制定和完善应急处理机制，又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生，又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作;同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访;通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的管理工作。

5、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预安等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

九、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的是家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体;充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

第二部分教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容;四备：备大纲、备教材、备教法、备学法;五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录;主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋，以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态;虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计;了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动;组织老师参加课件制作培训;组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

9、成功举办了县第三届教育教学开放日活动。在活动中，对外共开放有：语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、生物、地理、体育、美术、音乐、班会13个学科。共有22位骨干老师上了展示课，他(她)们基本功扎实、综合业务素质高，教学理念新，为我们搞好本次活动提供了一流的师资保证。听课教师多达到436人次。本次开放教学除了将新课标精神的体现、教师角色的转变，学生主体地位的发挥作为研讨内容，我们在构建新型课堂教学结构模式时，遵循了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”这一核心理念和基本要求。主题班会活动，主题思想健康，切合实际;设计新颖，寓意深刻;针对性强，反映了学生心灵深处的需要和热点，激发了学生极大的学习动力。这次开放日活动，对学校、教师、学生的发展起到了促进作用，使我们的教师转变了教育、教学理念。也为城乡教师交流教学经验和共同探索新课程新教材新教法提供了平台。调动了广大教师参与教学改革的积极性，进一步繁荣了我校教育教学科研事业，推动了学校教育教学改革进程。

10、协助教研室开展市教科所组织的送教下乡活动。在活动中，我校共有6位老师接受上课任务，同时还组织全校教师参加专题讲座。会上，各专家教师给我校老师教学教法给予肯定的同时，还指出了改进的意见，使大家对新课标有了新的认识，课改意识也大大增强了。

11、认真组织师生积极参加各级各类的学科、业务竞赛。我处根据市教育局、教研室文件及通知精神，遵照校长室的批示和参赛要求，凡上级批准组织的各级各类学科竞赛，我们都认真的组织，并积极动员参加。在本学期，我处组织学生参加了全区中学生中华民族优秀文化知识竞赛;组织学生参加全区中学生英语知识竞赛;组织学生参加市科技作品赛;组织学生参加市声乐才艺大赛;组织学生参加县教学用具、手工制作大赛;组织学生参加县田径运动会;组织学生参加学校书画比赛;学校化学知识竞赛等。我处还组织老师参加各级赛课、教案设计比赛、论文评比等活动。在全体师生的共同努力下，本期各学科竞赛获得自治区级别奖励共有157人次;获得市级奖励共有5人次;获得县级奖励共有100人次;组织学生参加县田径运动会获得团体总分第五名。有25名老师获得自治区级竞赛指导奖，1名老师获得市级竞赛指导奖，6人获得县级竞赛指导奖。李建勋老师参加县体育优质课比赛获一等奖，参加市体育优质课比赛获得三等奖;韦海老师参加柳州市青年教师基本功大赛获得鼓励奖;参加各级论文比赛有4位老师获奖。

12、抓早、抓实毕业班工作。

(1)成立毕业班领导小组，制定毕业班备考计划。确定培养对象，建立帮扶导师责任制;加强对临届生学习的指导力度，并及时做好成绩追踪;(2)要求毕业班老师加快上课进度，提高授课效率，做好复习计划，写出复习知识网络，做到通力协作，齐抓共管，努力提高毕业班整体成绩。(3)加强学生学习紧迫感，要求学生早晚两个七点到位，分管行政和班主任做好督促工作。还坚持对初三学生加强政治思想教育，邀请县医院的生理专家到校初三女生做专题讲座，以此培养学生健康心理，树立正确的生活态度和学习态度。

13、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！