# 幼儿园环境消杀工作总结(5篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-08

*幼儿园环境消杀工作总结一一、成立组织机构，明确职责分工1月25日，幼儿园迅速成立了以支部书记、园长\_\_x为组长，副园长\_\_x为常务副组长，其他班子成员为副组长，中层领导、班主任为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组。研究制定防控方案...*

**幼儿园环境消杀工作总结一**

一、成立组织机构，明确职责分工

1月25日，幼儿园迅速成立了以支部书记、园长\_\_x为组长，副园长\_\_x为常务副组长，其他班子成员为副组长，中层领导、班主任为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组。研究制定防控方案，明确疫情防控的组织管理、重点举措、并下设信息组、督导组、宣传组、后勤保障组、执纪组，保障人力、物力、财力配备，真正做到不遗留一个\"盲点\"。

1月26日、 2月1日，分别研究制定幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控ii应急预案和防控ⅰ级应急响应工作预案。

二、严格信息上报制度

从1月26日起，首先利用校信通、微信群等形式通知教职工、家长每天下午四点前上报教职工、家长以及孩子在家的健康状况。发出关于冠状病毒园长致家长一封信，转发郑州市紧急通告，寻找同车次人员;排查单位教职工、孩子、家长是否到过湖北、信阳、南阳、驻马店、周口五地，或与五地人有接触疫情报告，确保了排查信息准确，无遗漏。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

三、加大宣传力度，做好宣传教育

一是通过校信通、微信群向教职工、家长、幼儿宣传预防新型冠状病毒科普知识、国家卫健委发布的防控指南、洗手、戴口罩、84消毒液正确使用方法。普及疫情防控知识，提高大家的自我防护意识。二是面向二幼全体幼儿发起\"童心抗疫，我的抗疫故事\"绘画征集比赛活动。启发孩子们用艺术的语言记录在此期间发生的故事，为生命和国家呐喊，帮助人类一起打赢这场与病毒之间的战役!

四、做好消毒工作，严密控制疫情

幼儿园值班人员严格把好幼儿园大门关，放假期间严禁任何无关人员进入园内。治安员每天两次为大门内外栏杆、门窗、地面等喷洒消毒液，做到消毒防控无死角。

五、站好党员志愿岗，让党旗高高飘扬

一是接到和平街社区严把路口人手不足后，28名党员同志立即行动，在和平街社区新惠南街、外贸家属院、临康药店等卡点轮流值班，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。

二是2月3日——2月5日市直二幼党支部发出倡议，号召全体教师积极奉献爱心，为疫情防控开展捐款活动。共募集资金10100元，于2月6日上午，由市直二幼党支部的党员王秀玲和韦灵敏同志协同爱心公益联盟的领导们，不顾路滑雪大，把大家的一片爱心送到\_\_市慈善总会负责同志的手中。

六、停课不停学，学习不延期

一是为坚持\"停课不停学，学习不延期\"的原则，2月1日，园长\_\_x亲自安排召开教育教学电话会议，负责教育教学的领导参加会议;2月2日，主管教学副园长侯晓燕又组织召开教研组长进行\"关于疫情防疫课程教研\"电话会议，制定出课程。利用钉钉平台等app进行线上授课，保证直播课程内容的有效性。

二是领导班子对教职工延期开学期间的工作进行安排。

在这场防疫战中，二幼人坚定信心，科学防治，保证全力打赢防疫阻击战。春天的脚步已近，繁花离我们已经不远;让我们齐心协力，共同为武汉加油!为中国加油!

**幼儿园环境消杀工作总结二**

\_\_幼儿园疫情防控演练总结为认真贯彻落实教育局《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》，进一步规范新冠疫情防控工作，达到疫情“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，进一步细化工作环节，落实责任，全面提高幼儿园防范和应急处置能力，为幼儿园开园做好充分准备，我园于x月\_\_日上午开展了疫情防控实战演练活动。现将演练情况总结如下：

一、精准施策周密部署

按照教育局会议要求，认真召开会议，进一步完善我园《新型冠状病毒感染疫情防控应急演练方案》，成立相关组织机构，对演练的方法及流程进行指导培训，并提出详细的要求，明确职责，责任到人。

二、实地演练

科学防范根据我园实际情况进行如下十一个环节演练(一)开园前室内通风换气(二)教师及幼儿入园环节提醒教职工及家长，幼儿佩戴好口罩，保持1.5米距离行进。

校门口设立：

体温监测点，防疫消毒点，应急隔离点。询问身体情况等。保证无发热情况，一切正常方可入园。

错峰入园时间安排：

大班幼儿入园：7:40--8:00

中班幼儿入园：8:00--8:20

小班幼儿入园：8:20--8:40

托班幼儿入园：8:40--9:00

40--9:00晨检过程中发现幼儿体温异常，带孩子到隔离观察区进行体温复检，并做好晨检登记，确定孩子确实发烧，应急组组长通知班主任。班主任通知家长迅速带孩子到指定发热门诊就诊，提醒家长诊断结果第一时间告知班主任。消毒防护组迅速对隔离区、晨检区进行消毒。

(三)教育活动演练每班两名教师分别组织幼儿分组分散距离1.5米进行教育活动。

(四)室外游戏环节演练户外游戏活动中，实行错时、划分区域。教师提醒幼儿要保持1.5米距离，有序进行活动，幼儿到户外活动时，保育员开窗通风。

(五)喝水环节演练间隔1.5米距离排队喝水

(六)入厕洗手间隔1.5米距离，分组入厕洗手

(七)食堂环节演练：

1、食堂工作人员，测量体温后进入更衣室换装，流水洗手，进行厨房的消毒、清洁工作。

2、食堂采购实行索证索票制度，专人专车采购。

3、清查库房库存，有无过期变质食品、三无产品、是否使用食品添加剂。

4、各加工间区域通风。食堂加工操作时要按流程规范操作，容器、刀具等生熟分开，使用禽蛋前要彻底清洗外壳，加工所有菜品要烧熟煮透，做好留样及各项记录等工作。每日早、中、晚餐后坚持做好加工区消毒及幼儿餐具洗消工作。

(八)、错时取餐、就餐环节

1、取餐幼儿和教职工分时段、错班次，严格餐前按照七步洗手法洗手并有序由生活老师取餐。

2、幼儿进餐教师带领幼儿餐前按照七步洗手法洗手，引导孩子正确摘口罩，安静进餐。幼儿同向坐错时进餐。

(九)餐后散步、入厕每班幼儿分成两组错时分别由两名教师各带一组相距1.5米散步、入厕。

(十)午睡幼儿相距1.5米距离午睡，幼儿衣物、鞋子放在指定地点幼儿与幼儿物品相距1.5米距离存放。

(十一)离园环节演练

1、幼儿离园各班幼儿错时间距1.5米排队由两名班主任送到大门口家长在大门口接幼儿离园。

2、离园时间：

托班16:20——16：40小班16:40——17:00中班17:00——17:20 大班17：20——17:4幼儿离园后进行全面彻底的消毒、通风。

三、演练结束

梳理总结演练结束后，领导小组针对此次演练进行了总结、点评，对演练环节中存在问题进行完善，立即整改，力争做到“贴近事实、确实有效、删繁就简、明确责任”做到未雨绸缪，严密部署，依法、科学、规范、有序做好疫情各项防控工作。

此次演练存在问题：

幼儿午餐室内间隔距离不够。针对此问题修改完善。

**幼儿园环境消杀工作总结三**

疫情期间，为做好新型病毒疫情防控工作，保障师生安全，一学期来，我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，现在，学期工作即将将结束，为了总结经验，取长补短，现将本期工作总结如下:

1、每日都做好晨检和午检工作，测好体温，并做好记录；在晨检过程中，我每次晨检都很细致，为了幼儿的身体健康和安全，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行疫情防控教育、卫生清洁教育和安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解卫生知识和安全知识，触动幼儿心灵。让幼儿知道什么是卫生习惯，如何保持个人卫生；什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2、由于疫情防控的需要，我们每天实行错峰就餐制度，轮流给幼儿打饭,等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面、消毒等工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，经常晒被，子、枕头,减少细菌滋生。同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

5、做好卫生清洁工作。卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，消毒；另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

通过一学期的努力，我班幼儿个人卫生习惯、就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。但也存在着一定的不足，如在幼儿常规管理上需要进一步加强，继续做好疫情防控工作，继续科普预防知识和增强幼儿预防意识；增强幼儿的安全意识，

增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长放心、满意。

**幼儿园环境消杀工作总结四**

今年是孩子们在幼儿园得最后一学期，但是年初因为疫情的影响，我们居家课程上了两个月，后来疫情解除后，通过审核，立马开园。也感谢各位家长得支持，疫情一过，就把孩子们送到幼儿园。大家也都知道，今年是孩子们最重要的一年，我们老师也快速开展了本学期最后两个月的计划。不知不觉，本学期也已临近尾声。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区~“古诗墙~棋类区~图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点-做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室。活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备,我经常布置一些简单的家庭作业培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课,是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减这算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义。只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶。幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质、提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾、出汗时基在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通、及时全面地了解每位幼儿的发展变化。也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆\"六一”才艺展示、业典礼\"中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，]作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

**幼儿园环境消杀工作总结五**

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

一、用爱心温暖每一个幼儿，让他们走进你的心中

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

二、用爱心取信于每位家长，让他们成为班务工作的合作者

家长工作是幼儿园教育中的一个重要组成部分。幼儿从单纯的家庭生活迈向集体生活，教师就好象从家长手中接过了孩子成长的“接力棒”，那么，教师与家长之间的沟通就显得尤为重要，作为一个班长，如何让本班幼儿在三年的幼儿园生活中能积极愉快地参与游戏学习，我的感受就是：采取多种形式让家长积极参与教育的全过程，成为班务工作的合作者，形成教育的合力.

1、召开家长会

每学期召开一至二次全班性的家长会，向家长介绍本班的基本情况、教育内容、培养目标以及园领导在本期工作的一些活动安排，并真实地向家长反映孩子在园的表现，家长也可以结合家教经验，谈自己的想法，并对班务工作提出合理化的.建议，使家园共教达到理念上的一致化，从而相得益彰

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践活动中更好地因材施教。

3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的`养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

三、用爱心感染共班教师，同心协力，齐抓共管好班务工作

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的活动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！