# 2024年六年级组德育工作总结 六年级德育工作总结第一学期(4篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-16

*六年级组德育工作总结 六年级德育工作总结第一学期一一、当好“心理医生”，因人施教“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心...*

**六年级组德育工作总结 六年级德育工作总结第一学期一**

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。小学教师德育工作总结

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

**六年级组德育工作总结 六年级德育工作总结第一学期二**

本学期以来，在校长的指导下，我校的德育处的平稳顺利，有序发展。现就四个方面向大家做以汇报。

一、常规工作

1、不断强化了学校安全稳定工作，健全了学校安全管理长效机制，安排好教师巡夜及节假日教师值班工作。

(1)开学初进一步完善了政教处工作制度、班主任量化考核制度，教师德育考核制度。

(2)安排领导班值班表，政教处值班表、教师跟班。

(3)安排开学学生报到流程，全程跟踪，开学秩序井然有序。

(4)安排入学教育资料，一年级12节，其余7节，检查教案，跟踪课堂，高年级做的较好。

2、进取联系公安、铁路、消防、防疫等部门，搞好部门关系，配合支持学校工作。

(1)开设学校礼貌监督岗，制定制度，直接管理，取得较好效果，学校学生冲突逐渐减少。

3、联系村组，开展“精准扶贫”工作，联系敬老院，开展青少年社会实践活动。

4、进取完成上级布置的各项工作，努力完成学校以及堐校长布置的工作，和学校其它部门进取做好配合协调工作。主要做了以下工作：

(1)少年宫及社团活动正常有序进行，发表了三次美篇宣传。

(2).制作了家校沟通家长会安全宣传ppt两篇

(3).本期收集材料总计23项，具体有：

20＿＿-20＿＿学年度上期班主任工作计划;

入学教育班会教案;

“开学第一课”观后感;

“新时代好少年”手抄报;

预防学校欺凌主题班会教案;

班主任安全工作职责书;

20＿＿-20＿＿学年度中小学学生安全职责书;

教师安全目标职责书;

扫黑除恶“小手拉大手”通告回执单;

“红领巾爱阅读”活动学生系列作品;

“消防知识培训”心得体会;

中秋读书卡;

“社会主义核心价值观”测试;

国庆节实践作业;

“扫黑除恶”学生手抄报;

小学生冬季安全调查问卷;

构建礼貌城市明白卡师生测试试卷;

期中家长会班主任发言稿;

“十九大”知识师生学习心得;

青少年帮扶计划及措施;

关爱弱势群体班会教案;

学生“学法、知法、懂法”学习心得;

20\_\_-20\_\_学年度上期班主任工作总结。

(4)德育活动拍照、宣传，制作的美篇共计9篇：

“开学第一课”;

预防传染病知识宣传;

社会主义核心价值观师生考核活动宣传;

预防学校欺凌，共建和谐学校活动宣传;

队形队列及广播体操比赛纪实宣传;

“扫黑除恶”专项斗争活动宣传;

家校教育交流会活动宣传;

三门峡教育局期末安全督查记录;

假前安全及爱路护路安全教育活动宣传

5、进一步深化发展学生“养成教育”，关注“留守儿童”。

6、组织开展阳光大课间及“少年宫”活动。

本期共开展少年宫9次，项目10个，给三门峡少年宫上报美篇12次。

7、处理各类师生、生生之间的矛盾，办理校方职责险赔付问题。

(1)做好师生保险的申报和完善，本期报学生险5起，教师险2起。

(2)本期共处理学生矛盾13起，家长与教师或门卫矛盾7起。

8、组织一年级新生体检工作，完成上级布置的各项任务。

(1)做好每周主题班会的布置，检查，各班班主任都能按时按要求上好班会课。

(2)布置并检查中秋节、国庆节假期实践作业。

(3)完成每月班主任量化，教师德育量化的计算。

(4)跟踪督促班主任完成安全平台作业，目前各项任务完成100%。

(5)组织安排班主任大赛相关活动，并带部分班主任观摩了赛程，班主任基本本事还有待提高。

(6)安排并组织了学宪法相关事宜，完成档案建设。

(7)组织并完成建国40周年相关活动，按时将材料上交。

9、环境卫生划分，布置到位。

(1)、划分班级卫生区。(职责明确，任务均等，清洁区采用年级内循环制。)

(2)、建立班级卫生考核制度。组织学生会干部每一天在饭后预备铃前十分钟对班级卫生和纪律做检查，并认真做好记录。每一天晚自习后对当天检查情景进行汇总，作为当天对班级的考核。每周进行一次汇总总结，评出年级内的“优秀班级”。颁发循环红旗。每月进行一次汇总作为月考核成绩。

(3)、组建学生会。定期对学生会干部进行培训。

2、个人卫生。

(1)要求班主任对学生个人卫生每一天检查，异常是饭前。

(2)要求学生每周回家换洗衣物。

10、常规纪律紧抓不懈。

(1)、抓好学生纪律，规范饭后学习及活动。让学生养成自主管理的习惯。

(2)、传染病防治。利用学校广播、班级多媒体播放视频对学生进行传染病知识宣传。

(3)、做好教师周末护校、节假日领导带班值班安排。

二、其它工作

1、办理师生学校安全职责险。全校所有教职工、学生统一入险，全员参保，参保率百分之百。

2、办理班主任校讯通工作。

3、组织参加三门峡市“阳光体育运动会”。

4、进取申报三门峡市“安全管理”先进学校，三门峡市“未成年人思想道德建设”示范学校。

5、组织“圆梦蒲公英”活动，“社会主义核心价值观”完成工作，“改革开放四十年成果展”活动等。

三、主要成绩及不足

1、本学期学校无较大安全事件出现。

2、我校被评为三门峡市“安全管理”先进学校;三门峡优秀“家长学校”;三门峡市“先进少先队团体”;河南省“消防安全示范课”先进单位。

四、今后打算

1、继续“平安学校”建设，确保学校、师生平安。

2、继续培养学生养成良好的生活、学习习惯，使习惯养成教育再上一个台阶。

3、加强学校文化建设，使我校的面貌再上一个台阶。

总之，学校德育处工作繁杂劳累，成绩却不明显。但同时德育工作又是义务教育阶段学校工作的首要任务，不论安全、学生良好习惯养成、学校文化建设都应当走在各项工作的前列。相信在堐校长的带领下，在我校全体师生的不断努力中，下期我校的各项工作都将出现一个欣欣向荣的局面。

**六年级组德育工作总结 六年级德育工作总结第一学期三**

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，努力

使家庭教育与学校教育能默契配合。4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了超多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得

出学生的思想品德成绩。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。五、其他工作1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都明白自己就应为此殊荣做些什么。3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**六年级组德育工作总结 六年级德育工作总结第一学期四**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

一、基本情况

1.德育工作主题与思路

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织地塑造幼儿心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。这一时期对幼儿施以良好的教育的潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。本学期，我们认真研究幼儿心理特点，努力学习幼儿教育理论，在幼儿德育教育上获得了很在的收获。

2.德育工作特色及亮点

优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到幼儿生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：如帮助保育阿姨擦桌子，帮助好朋友整理衣裤，组织幼儿参加玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。每天的游戏活动都能让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

3.主要成绩与荣誉

与社区携手，结合在感恩节和国际志愿者日，我园教师带着舞蹈《水乡韵》，来到了浒关开发区老年公寓，为那的老人们送去了爱心和冬日的温暖。

二、201\_年度德育工作的开展

1.在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学期我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

2.与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动

(1)本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感;还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我-是-中-国-人”!

(2)重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。(3)秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不也乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

(4)爱的传递孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”活动。孩子们走出班级，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，并把自己精心制作的礼物送给他们。

3.做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过幼儿成长档案、家园联系栏、家长会、家长开放日及一系列的亲子活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过幼儿成长档案、家园联系栏要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

三、201\_年德育工作要点

我园始终坚持“育人为本，德育为先”，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《幼儿园教育指导纲要》精神，牢固树立“管理育人、环境育人、实践育人、情感育人”的思想，加强德育工作的组织领导和建设，充分发挥幼儿园、家庭、社会三位一体的教育作用，在丰富德育内涵、拓宽德育渠道、增强德育实效、打造德育特色等方面进行深入地实践和研究，德育工作呈现新风貌：学园管理科学规范、师资队伍德才兼备、育人环境文明和谐、德育教育内容丰富、幼儿习惯养成良好、自信活泼全面发展、德育教育特色凸显，有效推动学园高效、持续、优质发展。

我们将继续在“健康、快乐、和谐、发展”的办园理念的指导下，努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！