# 最新初二年级的学期工作总结(5篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-08

*初二年级的学期工作总结一一、继续抓好养成教育。八年级的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨，变得放松和随意起来。但他们思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱。为了防...*

**初二年级的学期工作总结一**

一、继续抓好养成教育。

八年级的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨，变得放松和随意起来。但他们思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱。为了防止这种情绪的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做。

二、全方位做好班级管理。

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班级动态，也可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要努力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，汇报其子女在校各方面的表现。邀其父母对其子女加入约束，控制其自由度，使其健康正常成长。有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

三、班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班级充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是803班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

四、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习?思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化;榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班张雪梅、周伟、张冉的带动，对班级其他学生起到很大的推动作用;学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

五、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，这些活动的开展无不让我班历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有失败的苦恼和困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。当班主任很辛苦，但也很充实。我也在一步步成长。尽管目前的我对自己有那么多的不满，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。在以后的班主任工作中，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

**初二年级的学期工作总结二**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**初二年级的学期工作总结三**

时间过得很快，一学期悄然结束，与同学们相处的这一学期里，可以说是我教育生涯中不平凡的一学期。我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生，尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、加强和学生家长的联系

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**初二年级的学期工作总结四**

今年是我工作的第二年了，比初来\_\_中学时，现在的状态用两个成语来形容就是游刃有余和得心应手。在过去的一年半中，无论是在学科教学还是班主任工作的过程中，都经历了太多复杂又难解决的事情。在我自身努力和领导同事的帮助下，这些困难都一一解决。经过这一年半的历练，我已成长为了一位在生物教学上游刃有余，在班主任工作上得心应手的合格教师。一晃眼，又到了要写学期结束个人考核的总结了，不禁感叹在学校的时间忙碌而迅速。这一个学期对班主任工作少了些彷徨，恐惧，失望，烦躁，多了些温暖，开心，欣慰。一个学期又接近尾声，回顾一学期的工作，在学校领导们的领导下，在其他老师和我师傅的帮助下，我在班主任上一步步地成长，现总结如下：

一、八年级是初中阶段的重剑阶段，学生大多数是处于14岁这样一个情绪波动很大的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段。在这个阶段的学习压力没有初三那么大，但是非常重要的铺垫阶段。如果铺垫阶段没有铺垫好，初三就会显得手足无措。再加上这一届生源的特殊性，我觉得班主任一定要在思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。

开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。

接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校较好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向。

①对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，是由于监督不到位。

②班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

③与家长的联系和沟通较少。应鼓励家长学生出现了问题应该及时向家长反映;我也应该多进行家访。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题还有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任和师傅学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

<

**初二年级的学期工作总结五**

初接手这个班，中途的班级总有这样那样的耳听很多让人可怕的事情：学习习惯不好，生活习惯也不怎样，班级凝聚力也有待提高，同学之间的关系需要改善，学生的思想需要重新树立，对自己的要求也低的可怜，没有追求与目标的样子总是很懒散……

已经做好了一定的`思想准备，也想好了要怎样去做的。但真正与他们接触才知道，困难不是一般的。开始做事了：坐端正坐直了，把桌子摆正摆整齐，把桌子上的书摆整齐并尽可能收入抽屉，把地上的书包放整齐，把地上的垃圾捡起来，写字时不要爬在桌子上，自习课不要问题不要借东西不要走来走去交作业不要讲话不要随意发笑，写字时要写的工整些……就这样过了四个月，除了有些向学生严肃地发火，还要找各种很弱小的理由去表扬他们，还好的是他们真的有了很大的变化，有了很大的长进。也许是他们长大了，也许是老师们都在努力，也许是他们也意识到要改变了。总之是他们在逐渐向好一点的方向走去。

刚开始时，要教学生阅读与利用资料，一个一个地指导，一次一次地要求。要教学生学会书写格式，一次一次指出问题并一个个改正。但还是有同学没有完全领会，还需要注意。在一次月考后，学生一个个叫来对着试卷指出问题所在并告知如何改正。就这样慢慢地，学生终于有了不错的长进。在每一次考试之前都会给他们制定目标分数，考完之后就核实完成情况，以此慢慢激励他们。渐渐地我们班与另一个班的差距也越来越小了。这是一个好现象。

纵观这四个月的努力，有了收获。如果要扩大收获，就要进一步做好下面的事情：

第一、要进一步要求学生的学习与生活习惯。从书本摆放、桌椅整齐、正确的坐姿入手，要求书写思考。严肃纪律，严格要求学生。

第二、给学生制定学习目标，集中体现在分数目标上面。根据学生前面几次的分数设定一个相对合理的分数，促使学生日益进步。还可以根据目标的完成情况制定相应的奖惩措施。

第三、加强对学生的学习方法与学习技巧的指导。教导学生学会能够自己利用现有资料进步学习，提高他们的自学能力，增强他们的自学信心。

第四、加强与学生的沟通交流。从与他们的沟通交流中，发现问题，帮助他们答疑解惑。拉近与他们的关系，真正与学生在一起，并能切实帮助他们。这个工作主要是在学生自习时，做过一段时间，效果不错，还可以更进一步。

做事就好，认真做事就更好。不管当前的情况如何，埋怨没有用的情况，困难不能及时解决的情况下，就只好做事吧，只有做起来才能够有突破。不能因为预想的困难而放弃应该做的事情。相信，继续下去就会越来越好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！