# 2024年小学二年级家委会工作总结(5篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-07

*小学二年级家委会工作总结一一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各...*

**小学二年级家委会工作总结一**

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"、\"怎样做一个合格的家长\"和\"怎样辅导孩子学习\"等活动，并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

本学年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"、\"怎样做一个合格的家长\"和\"怎样辅导孩子学习\"等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

五、三方互动

以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的\'有效互动。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的艺术节等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。

从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书――读书――聊书――再选书――再读书……”的循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音);除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**小学二年级家委会工作总结二**

家庭教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育和社会教育的基础。家长学校在普及家庭教育知识、促进学校、家庭、社会三结合教育中发挥着重要作用。本学期，为了进一步优化学校育人环境，深入推进有效德育建设工程建设，不断探索家长学校的办学规律，根据区教育局相关文件精神和本校工作实际，我校在家长学校工作中进行了大胆探索和实践，现总结如下：

一、明确家校工作目标

家校工作的开展，主要是提高家长们自身的素质和修养，提升育子能力，从宏观上构建学校、家庭和社会三位一体的育人网络，营造良好的育人环境，从而确保下一代的健康茁壮成长。对于此目标，我们主要从三个方面进行了解读和明确：

1.教育政策和法规的宣传;

2.育子方法和技巧的传授;

3.育人网络和环境的构建;

二、成立家校组织机构

为了使家校工作能正常开展，根据区教育文件精神，我们成立以田军为校长、以涂永鸿、谭衡、张进为副校长、以各年级组长为主要成员的家校领导机构。同时，我们聘请并成立了由学校多位优秀教师兼任、退休老教师专任的教师授课群，确保家校课堂的教学实效。

三、落实家校工作措施

1.按照区教育局文件精神，本着“有序落实、逐渐完善”的工作原则积极落实“十有”工作要求。本学期，我们已经完成了“十有”要求中的有校务委员会、有校牌、有教室、有教材、有授课教师、有工作制度、有工作计划等“七有”，下一步我们将积极完善其他的“三有”要求，确保家校工作的规范化、制度化、科学化。

2.加大宣传力度，让家长进一步了解国家教育方针、政策和法规，明确家庭教育的重要性，从而提升自身的综合素质和修养。在这一点上，我们主要利用书面宣传、上街宣传和课堂教授相结合的方法进行。

(1)通过《告家长书》和《致学生家长一封信》的等书面形式，向学生家长告知并宣传学校及各级教育主管部门的教育政策和教育法规，让每位家长能在“知政策、明法规”的前提下科学合理的开展家庭教育，提高家庭教育的科学性。

(2)通过深入社区，开展“社区与学校”、“居民与教师”多位一体的学习宣传，用张挂标语、发放手册、口头宣讲等多种形式向家长宣传最新的教育政策或教育法规，及时更新家长的教育意识，提高家庭教育的实效性。

(3)通过不同形式或类型的家长会，向到会家长传达最新教育动态和学校教育指向，帮助与会家长明确家庭教育的方向，把握家庭教育的，提高家庭教育的针对性。

3.积极开展家校课的课堂研讨，丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。本学期，结合省级家长示范学校的申报与验收，在家长学校组织机构成员的共同努力与研讨下，由我校教师夏青执教的《做人的首要能力——自立》示范家校评比课受到好评。

4.结合学校“访万家”和“全员德育导师”两项德育中心工作，积极探索家校工作主渠道，形成有学校特色的家校工作新举措。

(1)严格落实省市区三级教育主管部门关于“课外访万家”的文件要求，将“访万家”工作作为家校工作的主渠道来开展落实。

学校积极探索家校工作开展的新模式，一改只将家长集中起来授课的家校工作的传统模式，通过全体教师走村串户、深入社区、进入学生家庭的“访万家”工作，向学生家长宣传教育政策和教育法规，传授家庭教育技巧和方法。通过与家长的双向沟通与交流，从而提升家长的育子能力，构建“学校、家庭、社会”与“教师、家长、学生”两两对应、三位一体的育人网络。本学期初的2月5日，学校以班级为单位对辖区内的所有学生进行了一次“普访”，同时，为了学校还专门制定了“加大宣传促落实，制定措施抓落实，设置专班督落实，下拨经费保落实”的“四落实”工作方针，在此次“普访”的基础上，还持续有序地深入推进“重点生”阶段性的“回访”工作，许多教师还按要求将访谈过程形成了文字，为以后的家校工作的高质开展留下了宝贵经验。

x月x日上午，学校再次组织全体教师顶烈日、冒酷暑，继续深入到村湾社区、进入学生家庭，了解学生在家学习情况，并向家长宣传各项教育法规和学校的办学理念，还重点强调了学校对假期学生安全的要求，希望家长能指导并督促孩子在家能过一个安全的、劳逸结合的暑假。

(2)全面推进“全员德育导师”制度，革除教师“只教书、不育人”的职业陋习，积极探索家校德育新途径，形成以“师生交融，家校沟通”为主的家校工作新模式。

本学期，学校积极响应区教育局相关文件精神，努力寻找“有效德育”工程建设的突破口，将“全员德育导师”制度有机地融入到“有效德育”工程的建设之中，并以此作为家校工作的新途径。学期初，学校组织专人对“全员德育导师”制进行了研讨和改进，成立了“全员德育导师”指导小组，制定了相关的制度规范，编订了《“全员德育导师”记载手册》，并规定了每周不少于两次的德育记录，通过多种举措来确保此项工作的有效落实。

这一学期，我们虽然在家长学校工作的开展上做了大量的努力，也取得了一定的成绩。但是，在这项工作开展的过程中，我们也看到了存在的种种亟待完善和需要解决的问题：

1.家校硬软件设施滞后。对于区教育要求落实的“十有”工作要求，我们还不能一步到位，而且仍有一定的差距;对于任职教师，以兼职教师居多，“五老”专职教师不够。

2.“访万家”工作中的“回访”难以持续。大多数教师只能停留在“普访”的阶段上，而对于“重点生”的“回访”工作却难以持续落实。

3.“全员德育导师”制度落实的有效性不够。部分教师还存在着编造虚假谈话、请学生记载等做法，对“全员德育导师”制抱以应付了事的态度，认识不够，敷衍塞责。

4.“访万家”、“全员德育导师”与家校工作的有机融合不够。“访万家”工作、“全员德育导师”工作与家校工作的联结点不明，使得这三项工作不能很好地有机融合，没有收到应有的实效。[\_TAG\_h2]小学二年级家委会工作总结三

家庭教育，是大教育的组成部分之一，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸，是学校教育与社会教育的基础，在人的一生中起着奠基的作用，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。因此我校明确家庭教育在实施和推进素质教育中的重要作用，将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨。本年度落实教育局关于家长学校建设的相关要求，在德育科的具体指导下，积极创新我校家长学校工作，提升我校家庭教育的指导水平、发挥学校交流平台的作用，不断提升家长的家庭教育水平，促进青少年全面健康成长。

一、促进和完善家长学校建设

推进学校建立家庭教育指导网络，充分发挥学校在家庭教育指导中的主体作用，发挥班级家委会的作用，发挥现代信息化手段的作用，形成覆盖全校大部分家长的家庭教育指导信息传播网路，分级推进，进行有效指导。通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

二、健全完善家校规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，保证家长学校各项工作顺利进行。

三、加强家校联系，形成德育工作强大合力

(一)通过家长会，取得家长的支持和配合

上学期初一初二期中考试之后举行了家长会，初三年级举行了学生和家长一起参加的中考誓师大会，期末考试结束后，在初一初二年级举行修业式时又同时举行家长会。

本学期期初举行了初一年级家长会，引导家长有效的进行家庭教育;期中考试后，举行了三个年级的家长会，让家长了解了自己子女在学校的学习生活和考试情况，同时也聆听了专家的讲座，增长了家庭教育方面的知识;这次期末考试后，举行初三年级家长会和学生会一起开，更是让毕业班的家长了解当前的形式，从而决定今后的努力方面和注意事项，争取考入理想的学校。家校携手合作，必将对学校和孩子们的成长发展起到了良好的促进作用。

(二)举行家长开放日，学校教育与家庭教育有机结合

9月29日我乘举行“依托‘分角尺’教研基地，探索构建初中科技特色课程研讨会”之际，召开全校的家长开发日。家长们参观了科普展览，探索17件流动科技馆项目、观看3d立体科技展板，听了一节利用分角尺几何作图融入课堂的探讨课，观看了20多幅“诗意的星空”科幻画作品和我校美术社团各类作品以及科技社团的车模火箭发射，感受到了浓浓的学术与科技气息，感触颇多，觉得孩子们在这样的环境中学习真的很幸福，也体验了孩子在学校的一日生活学习情况，从而能更好的配合学校做好自己的家庭教育。

(三)召开家长委员会会议商讨学校事宜

乘x月x日召开家长开放日之际，我们举行了家长委员会交流会，首先颁发了初一年级新的家委会委员聘书;然后由张建新德育校长给家委会委员介绍了学校的相关工作：学校科技特色的情况、近期学校在教学上采取的做法、我校的数学提升项目、家校联系所要做的事情和强调安全问题;最后初一年级的委员商讨校服问题，也有了结果。此次的家长委员会会议收获满满。

(四)通过家访构起学校与家庭的桥梁

除了班主任的日常家访外，9月21日，我校举行“千师进万家 携手助成长”主题教育实践活动。通过此次家访，老师们把受访学生的家庭情况和学生在家的生活学习情况了解清楚了，也了解了家长对孩子教育问题的想法，同时把学生在学校的表现和学习情况反馈给了家长，特别说明学生的问题所在，共同商量解决学生问题的方法，共同教育好学生，共同进步。另外，老师们也带回了家长们对学校教育教学的意见和建议，反馈给其他老师和学校领导，收货颇丰。此次家访，取得了家长对学校教育教学和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长之间的感情。

四、家长学校方面取得的成绩

每学期我都对一些教子有方，平时又非常配合学校教育教学的家长进行评优活动，20\_年的上下学期我们分别评出了18位和19位优秀家长。上学期有3位家长在太仓市优秀家庭教育征文中荣获，本学期又有3位家长在太仓市第三届“知与行”家教论文评比中获奖。

家长学校的积极意义是重大的，但家教工作与家庭教育在新时代前面临着新的情况。因此，我们在进行家长学校的工作中还需继续探索，我校将继续立足学校教育这个制高点、重视家庭教育这个交汇点，在上级主管部门的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学质量，取得家长对学校工作的支持和配合，聚家庭、社会的有生力量，共同教育好我们的下一代，真正把学校教育与家庭教育有机地结合起来。

**小学二年级家委会工作总结四**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让“二期”课改的理念走进每个学生家庭，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、健全组织领导，统一认识，明确职责。

1、我校建立了由校长为组长、学校领导班子成员和德育教导组成的家庭教育领导小组，同时建立了由支部书记为组长、分管德育的大队辅导员为副组长、所有班主任组成的工作小组，并对领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2、组织学习，统一认识。

因为我校地处农村，面对的都是农村家长，而且有相当一部分是祖辈家长，因而家庭教育的质量相对较差。为了让全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵和策略等，我们根据学校实际，利用“校务办公会议”、“全体教职工大会”、“班主任会议”、“家长学校”、“港西小学家庭教育小报”、“学校网站”等多种形式，组织大家学习创建学习型家庭有关内容，通过形式多样的学习、宣传，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识，为提高家教质量打下良好的基础。

为了使家长学校工作落到实处，在每次活动中，我们实施点名签到制度，对没有准时参加活动的家长，由班主任联系补课，从而确保家长学校工作扎实开展。

二、开展丰富多彩的活动，努力提高家长学校工作的实效。

1、以家长学校为载体，不断提高家长素质，发挥家长参与学校管理的作用。我校以家长学校为载体，让家长走进校园，走进课堂，参教议教，以达到了解学校、了解教师、了解孩子、了解学校教育教学的目的，从而给予学校教育积极的、默契的配合。

(1)以创建学习型家庭为主题，开设家长学校讲座。

本学期我校家长学校分年级召开家长会，精心选题，安排教学内容。如针对一年级学生刚入校的特点，各种良好的习惯在养成阶段，便开设了《让你的孩子尽快适应小学生活》、二年级开设了《学习型家庭中孩子健康心理的培养》、三年级开设了《营造有利于孩子成长的家庭教育环境》、四年级开设了《亲子沟通是创建学习型家庭的关键》、五年级开设了《学习型家庭需要现代化的父母》等等。主题鲜明、有针对性的讲课，不仅提高了家长的整体水平，而且在家校之间架起了素质教育的桥梁。

(2)以学习型家庭推广工程为抓手，把学习型家庭创建工作引向深入。

一开学，我校根据港西镇学习型家庭创建工作领导小组的要求，在去年抓拓展工程的基础上，努力抓好推广工程建设。各班按85%的比例上报，并落实指导老师，有重点选择一些家庭作为重点户指导，以点带面，共同提高。

同时我校及时总结创建工作中的经验，树立典型，全面推进学习型家庭，并由两名家长代表在会上作了交流发言，及时推广创建学习型家庭的成功经验。为了指导每个家庭开展学习型家庭创建工作，四月份我校开展了个案征集活动。每个班级选取了两户有代表性的家庭，让家长撰写在开展学习型家庭创建活动的点滴收获与体会。

(3)以走进课堂、参与活动，了解学校、了解孩子为目的，开展家长开放日活动。

今年下半年，我校开展了向家长“开放日”半日活动。先让家长进课堂听课，让他们对“二期”的理念有个感性认识。然后通过专题讲座、老师和家长的交流互动，引导家长转变教育观念，获取教育方法，为家庭中实施成功教育奠定基础。“开放日”活动，既向家长展示学校良好的校容校貌，展示了我校教师新的教育理念和教学模式，同时也促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展，为家校同步教育奠定了基础。

今年五月初，我们邀请了一年级学生家长参加了我校一年级小朋友儿童团入团仪式;五月底，我们邀请了部分家长参加我校迎新年亲子活动。丰富多彩的活动内容、轻松愉悦的氛围，不仅让家长更多地了解学校教育，通过活动，大部分家长的家教水平、个人素质、育人观念有了很大的提高。不仅在教育子女上做到与学校保持一致，而且议教能力有所增强。

三、沟通家校感情，介绍家教方法。

介绍我校学生家长在创建过程中的先进典型，充分发挥了其宣传导向功能，深受家长的欢迎。一年来，我校在家长的积极配合、大力支持下，家长学校工作顺利推进，尤其是在有效提高家长育人素质方面取得了长足的进步。

当然，面对新的形势，我们将更多地致力于如何结合农村实际，开展有效的家庭教育指导的研究，以提高家庭教育的实效。

**小学二年级家委会工作总结五**

家庭是儿童生活的第一个环境，父母是儿童的第一任老师，家庭教育对一个人的成长，起着学校教育、社会教育所不可替代的重要作用。随着社会的不断发展，人们对教育越来越重视，每个家庭都想把自己的孩子教育好。开办家长学校，提升家长的教育理念，从而家校共育，形成合力，促进了家长与孩子共同成长。

一、确定主题，明确目的

在新学期伊始，我们就成立了新的家长学校组织机构。然后召开会议，研究部署了各项工作，注重抓早、抓细、抓落实，并经过讨论确定本学年的工作主题，分工明确，责任到人。这个学期的主题是：继续抓习惯的养成，创建学习型家庭。

二、精心备课，精彩讲座

主题设定好之后，我们组里在每次家长学校开办前都要进行集体备课，先由主备课人说出她的构思，然后大家在一起共同商讨，制定出具体的、最切实可行的授课方案，再结合自己本班的实际情况备出自己的特色教案，精心制作课件。在统一的时间，各班组织召开家长学校，每位老师都进行了精彩的讲座，给家长解答了困惑，传授了育儿方法，从而在教育理念上达成共识。

三、听后反思，完成作业

我们开办这个家长学校就要让它见到时效，家长们听后要有一个反思，这样才能真正促进他理念的更新。因此，每一次家长学校授课后，都要求每一位家长进行反思，写出认识深刻的听后心得。

四、社会实践，开阔视野

我们吸收了一些优秀的家长，使他们成为家长学校的志愿者。我们邀请他们参加学校的运动会、六一儿童节，有利于使他们加深对素质教育内涵的理解，让他们感受荔城二小的光辉历程，为自己的孩子选择这样一所品牌学校而自豪!同时调动他们的参与热情，献计献策，发挥各自的社会功能。

五、博客交流，经验共享

随着信息时代的到来，教育的手段也逐渐科学化、先进化起来。教育博客的兴起，无疑给我们的教育带来一片更广阔的天地。我们二年级部分班级已经开通了校讯通博客或者校讯通空间，很多家长都把自己的育儿经验、每次的家长学校作业、育儿中的困惑等形成博文发出来，使得家校沟通更加便捷，交流的空间更加广阔，它使家长学校有了一个充分发挥能量的平台，使家长学校的作用进一步延续，创出了我们荔城二小二年级家长学校的特色。

六、亲子共读，共品书香

家庭中大人与孩子一起阅读。可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)。除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程，共同分享读书的乐趣，品味书香，增进亲子之间的情感，构筑书香家庭。就目前，我们荔城二小二年级涌现出了不少书香家庭，他们也用自己的做法，见证着孩子的优秀，引领着更多的家庭走进亲子共读的大军中来。

总之，这一学期的家长学校，我们各项工作都在润物细无声中引领着家长，教育着孩子。随着新学年的到来，我们将一如既往地办好家长学校，力争使我们的家长学校办出特色，更见成效。让家校共育之花在我们手中开得更加娇艳!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！