# 2024年学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-26

*学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结一一、思想政治方面在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬...*

**学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结一**

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结二**

一、加强培训，拓宽渠道，提升师资专业素养。

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

(一)积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

(1)“走出去”

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习138多人次，使用培训资金达5万多元，其中在在3月13、14日派出谭俭芳等6人参加佛山市第第二届海峡两岸儿童文学与语文教学研讨活动;在3月16日派叶翠芬参加“20\_年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在3月20日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动;在5月8日，同时派出曾健仪等两位副校长到广东教育学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在佛山市禅城区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。例如在5月20、21日两天，我校郭润红等10人到深圳南山区蛇口学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。每个学期，我们都积极参与“三地七校“的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

(2)“请进来”

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在4月16日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

(二)教师教育教学理论学习制度化。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读了《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

(三)加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我校评出了20位校级骨干教师和3位镇级骨干教师，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动以及开展“狮山中心小学第二届青年教师大比武”活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。在3月25日开始，我校举办了第二届青年教师大比武比赛，比赛内容有说课、作课、教学设计比赛、课件制作比赛、粉笔字比赛和钢笔字比赛，青年教师在结对子老师的辅导指导下参加了一系列的比赛活动。历时一个多月活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，涌现出白翠青、梁燕华等教坛新秀与林树清、严翠平等优秀指导老师。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

二、强化常规，注重细节，提升教学管理实效。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

(一)依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，按照《广东省九年义务教育课程表》安排所有课程，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。我们通过多种方法规范课时的执行力。例如1、尽量安排学科专职教师任课;2、规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课;3、学期末对美术、音乐、科学、信息、体育、品社等学科进行现场质量抽样分析检查。通过这些办法，促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。为了加大学生各方面素养的培养，我们学校还开设了篮球、乐器、舞蹈、书法、美术和科技等20多个兴趣小组，兴趣小组的学生代表学校参加各级各类的比赛，成绩一年比一年上一个台阶。例如在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。

(二)以查夯实常规。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。本学期，我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验;个别问题严重的领导谈心的方式进行。为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们继续用值日行政巡视课堂记录的督查方式。在6月3日，我校举办了大型、全方位的以“快乐课堂，高效课堂”为主题的教学开放日暨狮山镇教育组对我校进行视导活动，同时围绕活动主题别出心裁举办家长参与的三方论坛活动，我们想借此全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

(三)以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在你离提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，2天内完成批改任务，由备课组长总结本备课组测验情况，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

(四)加强科组和备课组建设，深化教研活动的展开。

科组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范科组和备课组活动管理。抓好备课组和科组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。科组每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。每个科组在科组长的带领下，积极开展工作，其中由于数学科进步大，英语科组成绩骄人同时被评为镇的先进科组。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

三、科研引领，大胆创新，提高课堂教学质量。

(一)探索“狮山中心小学有效教学模式”。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，数学科基本探索出“先学后教，当堂训练”的模式。学期末，我们组织了科组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“狮山中心小学有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

(二)开展“问题”型小课题研究。

本学期，全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以科组、备课组或者结对子为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。在本学期，我校教师在参加佛山市教学论文评比中喜获佳绩，成传才、邓国桓的论文喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。

(三)按照研究计划做好我校各级已经立项的课题的研究工作。

1、本学期，我们务实开展省级课题《经典育人，圣贤导行》的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动要求开展读爱国英雄书，参加征文比赛活动。在6月23日，我校课题组主要成员到桂城第二小学参加了课题中期检查活动，郭主任做了精彩的实验汇报，与会领导专家对我校的课题研究工作给予了充分的肯定。

2、区级课题《先学后教，当堂训练》我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作，在4月17日，南海区教育发展研究中心的余飚主任，教研室的党朝亮主任以及教研员卢惠仪以及镇教研员董大明等领导对课题进行了中期检查的，与会领导对我校认真务实的实验工作表示赞赏，同时也为课题组今后的实验工作提出了宝贵的意见。

四、享受书香，追求卓越，打造教学品牌特色。

“享受书香，追求卓越”是我校打造教学特色的口号。千古年来年来，人们都期望通过读书来改变自己的命运，这是中华优良的传统。狮山中心小学正是在这样的理念中不断追求，让学生在书香的熏陶下快乐第学习。本学期，我校继续利用中午午读时间诵读经典;在2月12日，在校园举行了第三届书市，在4月23日举办了第4届读书节活动。读书节还特别开展了读书知识竞赛，书写比赛、讲故事比赛、英文朗诵比赛、古诗配画比赛、读书游园会、班级读书会等一系列的读书活动，同时表彰了一批“读书小状元”和“书香之家”，通过这样的活动，大大促进了学生和家长读书的兴趣与积极性。

五、捷报频传，成绩骄人，反思今后工作策略。

一学期来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。在参加各级各类的学科竞赛，我们获得了许多成绩，获得奖励人次，省级奖励人次，市级奖励人次，区级奖励人次，镇级奖励人次。其中教师邓国桓老师在参加南海区语文青年教师优质课比赛获得镇级一等奖，区级三等奖。成传才、邓国桓的论文分别喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。林树清和白翠青获得了优秀辅导老师称号。我校文艺节目在参加站、镇文艺比赛中喜获两金、一铜。

<

**学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结三**

一学年的学校工作又落下帷幕。在这一学年中学校既定的工作思路与工作重点，紧紧依靠全体教职工，积极进取、努力开拓、奋发拼搏、艰苦创业，学校的各项工作又上了一个新台阶。学校始终以“高标准、严要求、创一流”为总体目标，以“深化教育教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园建设，做好布局调整工作，紧抓新课程改革实验，带动学校教育科研再上新台阶，全面提高学校办学水平，为创省示范性小学而努力奋斗”为工作中心，以“面向全体，全面提高”为办学思想，进一步强化了学校内部管理体制改革，使学校形成良好的校风、教风和学风。在过去的一年中，我们以“三个代表”重要思想为指针，结合学校的实际，坚持以现代化为主题，以改革创新为动力，以提高教育教学质量为根本，构建现代化相适应的学校教育教学体系，为创一流学校打下了扎实基础。

一、深抓学校安全工作，共建平安和谐校园

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周前会、国旗下讲话、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、取暖炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。深化开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力，积极开展中小学安全教育周、安全教育日活动。严格执行学校突发公共安全事件报告制度，做好预防和处置工作，进一步完善教师值班制度和校园安全联防制度，深入开展学校及周边治安综合治理，确保我校安全稳定。

二、注重德育渗透，深化素质教育改革。

一年来，我们始终把学生的全面发展，面向全体学生，使学生主动生动发展,作为学校教育工作进一步推进的着力点，这也是我们扎实推进素质教育基本表现。我们的德育工作根据学校的德育工作计划，充分发挥少先队在教育、培养学生骨干、形成良好的班风与校风方面的作用。利用学校的各种媒体对学生进潜移默化的教育，克服了因学校扩大而带来的一些学生不良的生活与学习习惯。充分利用《德育基地读本》和《法制教育读本》对学生进行教育，使法制教育制度化、规范化，加强了学校、家庭、社会的联系，初步形成了合力。

为了进一步发展学生的个性，一年来我们在抓课堂教学的同时，大力支持各种活动，学校组织进行了校园文化艺术节，全体学生积极参加教育局举行的各种文艺比赛，在活动中学生充分展示体育、美术和文艺素质，也发现我们的学生蕴含着无穷的潜力，发现了一批特长生，我们同时寓德育在各项活动之中。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

我校一贯重视教师的业务进修，尽管学校办学经费十分紧张，但我们还是给予参加进修学历合格的教师鼓励20\_年学校年终工作总结工作总结。学校派优秀教师外出学习。通过学习培训，增强教师的科研意识，使大家认识到只有尽快的提高政治业务素质和教科研水平，才能适应时代的需要。通过组织中青年教师进行课题研究及现代化教育技术培训等有效手段，加速中青年教师的成长，使全校绝大部分教师能上市级公开课。

我们不仅重视教师的业务成长，更重视我们的教师师德建设。强化师德建设我们以全面提高教师素质为目的，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德建设，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德，建设一支充满生机和活力，与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。

四、加强教育科研，全面提高教师的科研能力

一年来，我们较为重视教科研工作，坚持科研兴校的思想，通过教育科研为先导，在今年下学期，学校教科室认真组织我们全体教师进行了教科研的校本全员培训，指导全体教师进行教科研的全过程演练，以点带面，提高科研效果。督促我们的老师参加教育科研，初见成效。这年中，学校大力支持全校教师参加教育科研培训，支持我们的教师开展课程改革研究。也安排了一部分教师外出进修培训。

五、强化教育管理，全面提升教育质量

在强化教育科研，加大校本教研和培训力度，扎实推进新课改的实施，立足课堂抓质量的同时。搞好学校内部教育教学评估工作，深入课堂听课，听人人课。人人听课活动。迎接省评估检查和省督导检查。对教师的教学工作，通过听课、教学研讨，合理布置安排正确评定教师的成绩、名次、等级，做到公开、公正、透明。对在校教师，进行教学成绩考核，各项工作记分，合理调整教师公正岗位，做到能者上，庸者下。无功即是过的用人机制和工作导向，形成“有为有位，末位淘汰制”。

六、加大投资力度，改善办学条件，强化校园建设，做好布局调整

一年来，我校克服了资金不足的影响，完成了办公室、仪器室的改造，在暑假期间对全校的桌椅板凳进行维修，为学生营造了良好的学习环境。

在此基础上，我们进一步加强了校园文化建设，我们不再是简单为绿化而绿化，而是要让一草一木都育人。我们做了一切为了育人而进行建设。

总之，一年来，我校各项工作得到上级领导的肯定和表扬，学校稳步发展，呈良好上升态势。但我们的路还很长，我们会进一步加快教育改革的步伐，创建良好的教育环境，提升办学水平，为创建品牌名校而不懈努力。

**学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结四**

\_\_年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作，在环境育人、制度育人、创新育人、活动育人、以德育人上大胆实践，不断探索，形成了“科学、规范、人本”的办学特色，全面完成了年初制定的各项工作目标。现把一年的工作总结

一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成

造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校内涵，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业发展，业务提升创造条件。

一是结合高效课堂的研究，积极开展校本研训活动。

二是倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。先后组织教研组长及各科骨干教师赴外地(长沙、吉首、衡阳、张家界、郴州)及兄弟学校参观学习16人次、共计70多天，我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。由于学校不遗余力的支持，我校涌现出了徐厚安、李英、汤柳青等一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校的教学质量的不但提升提供了坚实的人才基础。

在抓好业务能力的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德。校长坚持每周推门听课并提出针对性建议，学校行政带头工作在教学的第一线，都起到了很好的示范和引领作用。办公室和工会充分利用平时例会、师德活动月等机会对教师进行师德培训，每学年评选“学生最满意的教师”，在年度绩效考核中给予适当的奖励，使评选出的模范在教师中起到带头示范作用，使广大教师形成爱岗敬业、团结奉献、合作进取的良好师风。涌现出一批师德高尚、深受学生喜爱的教师，李斐、周卉、方辉是他们中间的代表。

一年来，“高尚的职业道德，先进的教育理念，合理的知识结构，高超的育人艺术”成为我校每一位教师追求的目标，一支朝气蓬勃、团结协作、奋发有为的高品位教师团队初步形成。

二、抓常规、促教研，教学质量不断提高

教学质量是立校之本，教学工作是学校一切工作的中心。一年来，我们牢固确立质量意识，以课堂教学为抓手，牢牢抓住教学常规管理、校本研训实施这两项工作不放松，使我校在办学行为不断规范的条件下，教学质量保持了稳步提升。

**学校年终教学工作总结 学期学校教学工作总结五**

想要学校有更好的发展，就必须不断总结经验，不断改变方法。工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面小编就和大家分享校园教学工作年总结，来欣赏一下吧，希望能够帮到你们!

总务工作是服务性的工作，是为全校师生搞好后勤保障的工作，虽然复杂、繁琐，但都是学校工作的重要环节，搞好总务工作，是学校教学工作正常进行的先决条件，

一学年来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作，圆满地完成各项工作，达到计划要求，现将本学年总务工作做如下总结：

一、思想政治方面

能认努力理解和掌握党的路线、方针、政策，认真参加上级主管部门召开的总务会议，不断学习，用以指导自己的行动，在思想政治上高度要求自己。

在工作，能坚持实事求是的思想作风，做到一切从工作实际出发，尊重客观事实，不弄虚作假，办事公道。注意尊重领导，尊重同志，严于律己，宽以待人，把方便让给别人，把困难留给自己。做到大事讲原则，小事讲风格，不闹无原则纠纷。不断提高服务质量，努力减少师生员工的意见，尽可能使大多数人基本满意。

二、工作方面

1、规范学校收费工作

认真组织财会人员学习相关的规章制度，严格收费，实行财务公开，及时在校内公布。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费。

2、安全保卫工作方面

(1)校园治安管理

今年全校安装了视频监控系统，可以全方位把握学校动态，通过平时和节假日前的安全检查、夜间查岗、防盗报警装置的安装等，主要抓了重点要害部位人防、物防、技防防范措施的落实等。

(2)消防安全管理

主要抓了食堂、实验室等重点防火部位的日常安全管理和检查。配合声教导处、大队部等部门对学生加强消防安全教育，在学校进行了消防安全演练，加强了学生对消防知识的认识，锻炼了学生消防自救能力。

(3)保安管理

在学校成立了护校队，并邀请公安\_\_对护校队成员进行培训，在学校加强早晚值勤。在天气炎热的夏天，组织护校队成员每天中午和下午在河边巡查，防止学生私自下水。

(4)教学设施方面

进行了电路的检查维修，排除了用电的安全隐患，维修了课桌椅，避免了对学生的可能带来的伤害。学校还和雷光公司签订了防雷设施协议，在学校安装了防雷设，加强了安全保障。

(5)学校重大活动方面

参加了学校大型活动工作总方案及相关子方案的制定与实施，如乒乓体育、学生实践活动、区运动会等等，具体负责交通管理与车辆疏导工作，确保学校各项活动的有序进行。

3、坚持做好后勤常规工作

(1)开学之前，购置各种物品，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。

(2)在假期检修学校教学楼，进行必要的维修，确保开学各项工作的正常运行。在今年，对学校的桌椅板凳，教室门窗进行维修，包括电路及学校一些设施等有安全隐患的地方都进行了维修。

(3)对学校消防用灭火器等作定期检查，并对部分到期灭火器进行充粉处理，确保正常使用。

(4)在校领导下精心做好校园文化建设工作进一步做好校园的绿化、美化及花草的维护和修剪工作，布置校园文化氛围，为创建作好充分准备。

(5)及时做好部分办公室、教室、功能室调整、维修工作。

(6)督促，检查门卫工作，要求门卫做好来访登记，门前清洁报刊发放工作。经常巡视教学楼，发现问题及时处理。建立学校日常巡视制度，及时发现问题，及时解决问题

4、学校固定资产管理

(1)本学年继续对学校固定资产管理规范化、明细化、专业化，严防学校财产的流失。认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，根据固定资产增减的有关规定，及时地进行登记入帐，需报损的根据有关规定及时填报固定资产报损表，上报有关部门审批。

(2)加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行审批、发放手续。

(3)负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配。

(4)学校重大采购项目严格按照相关规定，及时公示。

(5)总务处根据班级公物、学校公物损坏情况、班级常规管理(用水、用电)，参与政教处对班主任的考核。

5、加强对学校食堂的管理

食堂工作是总务处的一项重要工作，关系到师生的具体问题，所以一直是我处的工作重点。我们一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严把食品原材料进货渠道，严格进行食堂管理，以保证师生饮食的卫生安全，加强平时的卫生检查，杜绝了食物中毒事故。同时抓好食品卫生及食堂辖区环境卫生，确保健康、干净、整洁的卫生环境，经常督促检查锅炉房的工作情况及食堂所有机器等设备的安全设施、维护及保养，保障财产、物资的安全与完整。定期召开学校膳食会议，听取师生对伙食的意见，及时认真研究，以便改进。

三、今后努力的方向

1、后勤各部门要加强内部管理，合理分工，明确职责，协调好其他部门工作。

2、加大对用电、用水、消防、食品卫生、食堂卫生的检查和抽查力度，把各项工作做实、做细、做到位。

过去已成为昨天，在20\_年到来之际，后勤人员本着踏实肯干的工作作风，以人为本，服务于教学，力求新思路、新方法，借鉴好经验，在我校充满活力的领导班子领导下，齐心协力，把后勤保障工作做好，更好的服务教育教学。

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

\_\_年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作，在环境育人、制度育人、创新育人、活动育人、以德育人上大胆实践，不断探索，形成了“科学、规范、人本”的办学特色，全面完成了年初制定的各项工作目标。现把一年的工作总结

一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成

造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校内涵，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业发展，业务提升创造条件。

一是结合高效课堂的研究，积极开展校本研训活动。

二是倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。先后组织教研组长及各科骨干教师赴外地(长沙、吉首、衡阳、张家界、郴州)及兄弟学校参观学习16人次、共计70多天，我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。由于学校不遗余力的支持，我校涌现出了徐厚安、李英、汤柳青等一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校的教学质量的不但提升提供了坚实的人才基础。

在抓好业务能力的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德。校长坚持每周推门听课并提出针对性建议，学校行政带头工作在教学的第一线，都起到了很好的示范和引领作用。办公室和工会充分利用平时例会、师德活动月等机会对教师进行师德培训，每学年评选“学生最满意的教师”，在年度绩效考核中给予适当的奖励，使评选出的模范在教师中起到带头示范作用，使广大教师形成爱岗敬业、团结奉献、合作进取的良好师风。涌现出一批师德高尚、深受学生喜爱的教师，李斐、周卉、方辉是他们中间的代表。

一年来，“高尚的职业道德，先进的教育理念，合理的知识结构，高超的育人艺术”成为我校每一位教师追求的目标，一支朝气蓬勃、团结协作、奋发有为的高品位教师团队初步形成。

二、抓常规、促教研，教学质量不断提高

教学质量是立校之本，教学工作是学校一切工作的中心。一年来，我们牢固确立质量意识，以课堂教学为抓手，牢牢抓住教学常规管理、校本研训实施这两项工作不放松，使我校在办学行为不断规范的条件下，教学质量保持了稳步提升。

一学年的学校工作又落下帷幕。在这一学年中学校既定的工作思路与工作重点，紧紧依靠全体教职工，积极进取、努力开拓、奋发拼搏、艰苦创业，学校的各项工作又上了一个新台阶。学校始终以“高标准、严要求、创一流”为总体目标，以“深化教育教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园建设，做好布局调整工作，紧抓新课程改革实验，带动学校教育科研再上新台阶，全面提高学校办学水平，为创省示范性小学而努力奋斗”为工作中心，以“面向全体，全面提高”为办学思想，进一步强化了学校内部管理体制改革，使学校形成良好的校风、教风和学风。在过去的一年中，我们以“三个代表”重要思想为指针，结合学校的实际，坚持以现代化为主题，以改革创新为动力，以提高教育教学质量为根本，构建现代化相适应的学校教育教学体系，为创一流学校打下了扎实基础。

一、深抓学校安全工作，共建平安和谐校园

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周前会、国旗下讲话、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、取暖炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。深化开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力，积极开展中小学安全教育周、安全教育日活动。严格执行学校突发公共安全事件报告制度，做好预防和处置工作，进一步完善教师值班制度和校园安全联防制度，深入开展学校及周边治安综合治理，确保我校安全稳定。

二、注重德育渗透，深化素质教育改革。

一年来，我们始终把学生的全面发展，面向全体学生，使学生主动生动发展,作为学校教育工作进一步推进的着力点，这也是我们扎实推进素质教育基本表现。我们的德育工作根据学校的德育工作计划，充分发挥少先队在教育、培养学生骨干、形成良好的班风与校风方面的作用。利用学校的各种媒体对学生进潜移默化的教育，克服了因学校扩大而带来的一些学生不良的生活与学习习惯。充分利用《德育基地读本》和《法制教育读本》对学生进行教育，使法制教育制度化、规范化，加强了学校、家庭、社会的联系，初步形成了合力。

为了进一步发展学生的个性，一年来我们在抓课堂教学的同时，大力支持各种活动，学校组织进行了校园文化艺术节，全体学生积极参加教育局举行的各种文艺比赛，在活动中学生充分展示体育、美术和文艺素质，也发现我们的学生蕴含着无穷的潜力，发现了一批特长生，我们同时寓德育在各项活动之中。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

我校一贯重视教师的业务进修，尽管学校办学经费十分紧张，但我们还是给予参加进修学历合格的教师鼓励20\_年学校年终工作总结工作总结。学校派优秀教师外出学习。通过学习培训，增强教师的科研意识，使大家认识到只有尽快的提高政治业务素质和教科研水平，才能适应时代的需要。通过组织中青年教师进行课题研究及现代化教育技术培训等有效手段，加速中青年教师的成长，使全校绝大部分教师能上市级公开课。

我们不仅重视教师的业务成长，更重视我们的教师师德建设。强化师德建设我们以全面提高教师素质为目的，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德建设，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德，建设一支充满生机和活力，与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。

四、加强教育科研，全面提高教师的科研能力

一年来，我们较为重视教科研工作，坚持科研兴校的思想，通过教育科研为先导，在今年下学期，学校教科室认真组织我们全体教师进行了教科研的校本全员培训，指导全体教师进行教科研的全过程演练，以点带面，提高科研效果。督促我们的老师参加教育科研，初见成效。这年中，学校大力支持全校教师参加教育科研培训，支持我们的教师开展课程改革研究。也安排了一部分教师外出进修培训。

五、强化教育管理，全面提升教育质量

在强化教育科研，加大校本教研和培训力度，扎实推进新课改的实施，立足课堂抓质量的同时。搞好学校内部教育教学评估工作，深入课堂听课，听人人课。人人听课活动。迎接省评估检查和省督导检查。对教师的教学工作，通过听课、教学研讨，合理布置安排正确评定教师的成绩、名次、等级，做到公开、公正、透明。对在校教师，进行教学成绩考核，各项工作记分，合理调整教师公正岗位，做到能者上，庸者下。无功即是过的用人机制和工作导向，形成“有为有位，末位淘汰制”。

六、加大投资力度，改善办学条件，强化校园建设，做好布局调整

一年来，我校克服了资金不足的影响，完成了办公室、仪器室的改造，在暑假期间对全校的桌椅板凳进行维修，为学生营造了良好的学习环境。

在此基础上，我们进一步加强了校园文化建设，我们不再是简单为绿化而绿化，而是要让一草一木都育人。我们做了一切为了育人而进行建设。

总之，一年来，我校各项工作得到上级领导的肯定和表扬，学校稳步发展，呈良好上升态势。但我们的路还很长，我们会进一步加快教育改革的步伐，创建良好的教育环境，提升办学水平，为创建品牌名校而不懈努力。

一、加强培训，拓宽渠道，提升师资专业素养。

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

(一)积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

(1)“走出去”

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习138多人次，使用培训资金达5万多元，其中在在3月13、14日派出谭俭芳等6人参加佛山市第第二届海峡两岸儿童文学与语文教学研讨活动;在3月16日派叶翠芬参加“20\_年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在3月20日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动;在5月8日，同时派出曾健仪等两位副校长到广东教育学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在佛山市禅城区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。例如在5月20、21日两天，我校郭润红等10人到深圳南山区蛇口学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。每个学期，我们都积极参与“三地七校“的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

(2)“请进来”

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在4月16日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

(二)教师教育教学理论学习制度化。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读了《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

(三)加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我校评出了20位校级骨干教师和3位镇级骨干教师，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动以及开展“狮山中心小学第二届青年教师大比武”活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。在3月25日开始，我校举办了第二届青年教师大比武比赛，比赛内容有说课、作课、教学设计比赛、课件制作比赛、粉笔字比赛和钢笔字比赛，青年教师在结对子老师的辅导指导下参加了一系列的比赛活动。历时一个多月活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，涌现出白翠青、梁燕华等教坛新秀与林树清、严翠平等优秀指导老师。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

二、强化常规，注重细节，提升教学管理实效。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

(一)依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，按照《广东省九年义务教育课程表》安排所有课程，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。我们通过多种方法规范课时的执行力。例如1、尽量安排学科专职教师任课;2、规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课;3、学期末对美术、音乐、科学、信息、体育、品社等学科进行现场质量抽样分析检查。通过这些办法，促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。为了加大学生各方面素养的培养，我们学校还开设了篮球、乐器、舞蹈、书法、美术和科技等20多个兴趣小组，兴趣小组的学生代表学校参加各级各类的比赛，成绩一年比一年上一个台阶。例如在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。

(二)以查夯实常规。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。本学期，我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验;个别问题严重的领导谈心的方式进行。为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们继续用值日行政巡视课堂记录的督查方式。在6月3日，我校举办了大型、全方位的以“快乐课堂，高效课堂”为主题的教学开放日暨狮山镇教育组对我校进行视导活动，同时围绕活动主题别出心裁举办家长参与的三方论坛活动，我们想借此全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

(三)以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在你离提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，2天内完成批改任务，由备课组长总结本备课组测验情况，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

(四)加强科组和备课组建设，深化教研活动的展开。

科组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范科组和备课组活动管理。抓好备课组和科组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。科组每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。每个科组在科组长的带领下，积极开展工作，其中由于数学科进步大，英语科组成绩骄人同时被评为镇的先进科组。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

三、科研引领，大胆创新，提高课堂教学质量。

(一)探索“狮山中心小学有效教学模式”。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，数学科基本探索出“先学后教，当堂训练”的模式。学期末，我们组织了科组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“狮山中心小学有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

(二)开展“问题”型小课题研究。

本学期，全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以科组、备课组或者结对子为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。在本学期，我校教师在参加佛山市教学论文评比中喜获佳绩，成传才、邓国桓的论文喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。

(三)按照研究计划做好我校各级已经立项的课题的研究工作。

1、本学期，我们务实开展省级课题《经典育人，圣贤导行》的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动要求开展读爱国英雄书，参加征文比赛活动。在6月23日，我校课题组主要成员到桂城第二小学参加了课题中期检查活动，郭主任做了精彩的实验汇报，与会领导专家对我校的课题研究工作给予了充分的肯定。

2、区级课题《先学后教，当堂训练》我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作，在4月17日，南海区教育发展研究中心的余飚主任，教研室的党朝亮主任以及教研员卢惠仪以及镇教研员董大明等领导对课题进行了中期检查的，与会领导对我校认真务实的实验工作表示赞赏，同时也为课题组今后的实验工作提出了宝贵的意见。

四、享受书香，追求卓越，打造教学品牌特色。

“享受书香，追求卓越”是我校打造教学特色的口号。千古年来年来，人们都期望通过读书来改变自己的命运，这是中华优良的传统。狮山中心小学正是在这样的理念中不断追求，让学生在书香的熏陶下快乐第学习。本学期，我校继续利用中午午读时间诵读经典;在2月12日，在校园举行了第三届书市，在4月23日举办了第4届读书节活动。读书节还特别开展了读书知识竞赛，书写比赛、讲故事比赛、英文朗诵比赛、古诗配画比赛、读书游园会、班级读书会等一系列的读书活动，同时表彰了一批“读书小状元”和“书香之家”，通过这样的活动，大大促进了学生和家长读书的兴趣与积极性。

五、捷报频传，成绩骄人，反思今后工作策略。

一学期来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。在参加各级各类的学科竞赛，我们获得了许多成绩，获得奖励人次，省级奖励人次，市级奖励人次，区级奖励人次，镇级奖励人次。其中教师邓国桓老师在参加南海区语文青年教师优质课比赛获得镇级一等奖，区级三等奖。成传才、邓国桓的论文分别喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。林树清和白翠青获得了优秀辅导老师称号。我校文艺节目在参加站、镇文艺比赛中喜获两金、一铜。

<

★ 学校教学工作总结优秀范文5篇</span

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 20\_学校工作年终总结范文</span

★ 20\_学校的工作年终总结范文</span

★ 教师学期个人工作总结范文精选5篇</span

★ 学校教务处工作总结报告范文20\_</span

★ 教师年度考核个人总结优秀范文5篇</span

★ 关于学校教务处年度个人工作总结</span

★ 20\_教师年度考核个人总结简短5篇</span

★ 学校教务处工作总结报告精选篇</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！