# 最新教学组长年终总结(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-05

*教学组长年终总结一一、不断学习、更新理念21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课教材在教学实践中不断修订，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此，在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨...*

**教学组长年终总结一**

一、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课教材在教学实践中不断修订，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此，在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1－10号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

二、勇挑重担、硕果累累

本学期本组教师，在做好自身教学工作的同时，积极承担学校其他部门布置的任务，如俞志茹、陈萍、高婧三位教师在空余时间拍摄了微课堂教学录像，刘恩金老师在四星复评活动中参加教研沙龙给评委留下了深刻的印象，陈萍老师还参加了省教师培训中心组织的新教学模式下省级同课异构展示课，鲁志远老师本学期开设了二个区级讲座，一个市级讲座，高婧老师在搞好生物教学的同时，积极撰写论文，她撰写的教育案例获区级二等奖。高二年级生物学测达标率也超出学校下达的指标。

三、其他方面

本组在本学期能严格按照开学初制定的教研计划执行，如业务学习、市区两级的教研活动积极参加，高婧老师还被邀请参加市级教科研展示活动，各年级备课组也都能按照计划正常进行工作，做到互相听课，推磨听课，积极辅导学生参加生物奥赛，另外，本组教师还利用课余时间编写了两本校本教材《指尖上的生物》以及《生物奥赛之秦中版》，并利用学校划定的时间让学生选择选修，学生反映较好。

总之，我们生物组在过去的.一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师少，教师教学方式、模式老化等，今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**教学组长年终总结二**

语文，是一门最古老的学科，又是一门植根于民族心理民族文化的人人都可以批评的学科。但是，随着语文课改的推广，语文教师的教育观念迅速改变，新课标的理念已深入到每位教师的整个教学过程。浏阳的课改将近三年，集里中学的语文老师在各级领导的支持和指导下，始终走在最前列，在语文课程改革中出现了很多可喜的变化。

一、多数教师在课堂教学中比较尊重学生这一学习主体。

现在的语文课堂教学，教师满堂灌的现象明显减少，一些教师能够尊重学生的学习需求以生定教，以学生的学习需求来确定共同的学习任务。在学习过程中，也能够尊重学生对课文的不同体验和多元解读，基本上去掉了过去的答案定与一尊的情况。

二、对三维教学目标的尝试追求。

三维目标对于语文教师来说是一个崭新的内容，由于课标的严肃性和三维目标对语文教育的重要性，教师们普遍开始接受并实践着在语文教育的过程里尝试追求三维目标的体现。和过去只盯住知识或知识与能力的教学不同了，很多时候有意识的注意到学生的情感态度价值观的变化发展。

三、开始注意语文课程资源的开发利用。

绝大部分教师能够在一个学期中落实综合性学习的内容，积极引导学生在母语的环境中学习语文，在社区的环境中学习语文，在实践中运用语文和提高语文。指导学生对家乡的各类桥进行调查、对社会用字、对广告语、对战争资料等进行调查，对家庭的故事亲情进行观察思考，利用网络进行学习，对重大的话题进行讨论辩论，使语文教育的视野大为拓宽，内容大为丰富。

四、看重学生语文素养的长远发展。

多数教师能够在学生语文素养的长远提高上下工夫，引导学生多读课外书籍，广泛涉猎文学名著，积极进行多种形式的练笔写作，并有意识的开展综合性学习、写作及口语交际训练，使学生在广阔的语文大世界里遨游，也使得学生在综合性学习中的所获，能够有很好的展示舞台。学校日月星文学社各项活动，更为学生成长提供了广阔发展空间。

五、部分教师在艰苦的进行发展性的评价探索。

部分语文教师，特别是参与了“作文个性化”课题研究的语文老师，坚持进行学习成长袋的收集整理工作，把学生的优秀作文、精彩的练笔、读书笔记、在日月星文学社刊物或其他各级各类报刊发表新作的情况，一一收集整理，做出评价。教师们尽可能使成长袋忠实的记载和激励学生语文学习的成长。

六、本期开展了丰富多彩的语文活动。

1、9月22日全体语文教师现场作文赛，周丹、周翠娥获一等奖，陈楠、朱希平、周练老师分别获得二等奖。

2、9月26日学生现场作文赛（每班10人），评出132班王亚娜、140班胡果、146班杨名远为一等奖，代表学校参加浏阳市首届“环保杯”创新作文大赛。王亚娜获一等奖，胡果、杨名远均获二等奖。

3、第6—8周进行了课堂教学评优活动，寻晖、罗俊丰、周丹、詹凌云、付美英、陈楠、周翠娥的课被评为优秀，办事处的复赛有寻晖、罗俊丰获得一等奖，周丹获二等奖。寻晖在浏阳市赛课中或二等奖。

4、在“未来作家杯”全国“我的——”青春主题文学征文大赛中罗俊丰获指导老师二等奖，陈楠、周炼分别获三等奖，另有11位老师获优秀指导老师奖。

5、11月19—21日中央教科所中小学作文个性化发展研究课题研讨会在浏阳一中召开，陈楠老师再会上上《以“我”的视角写细节》的研讨课，受到好评。

6、第14周星期六，语文组老师到农业园参观学习，体验生活。

7、语文组每月进行两次理论学习或业务学习，以提升老师的教学水平。

8、12月22日，陈楠老师带领131班熊依依、132班古迷、124班罗莉、138班王紫菱、140班黄静代表浏样市初中生到长沙市参加语言文字基本功大赛。

9、文学社分年级进行了丰富多彩的文学活动。

10、在中心校举行的理论考试中，中学闭卷考试共11人，语文老师就有6人，而且均在一、二等奖之列。

七、特别需要提及的是通过课改，语文教师的整体教学水平提高了，涌现了一批好的教师和好的课例以及好的教研文章。

\_\_老师被评为浏阳市骨干教师，\_\_老师被评为集里街道骨干教师；\_\_老师参加浏阳市赛课分别获得一等奖和二等奖；在浏阳市校本课程开放日，\_\_老师分别主讲了《应用写作和口语交际课》，在浏阳市初三语文复习研讨会上\_\_老师主讲复习课《仿句》，在中央教科所“中小学生作文个性化发展研究”课题全国研讨会上，\_\_老师主讲了作文课《以“我”的视角写细节》均获得好评；在浏阳市首届语文教师作文竞赛中\_\_老师分别获得一等奖和三等奖；在全国语文教师语言文字基本功大赛中，\_\_老师分获一等奖，\_\_老师分获三等奖；\_\_老师被中央教科所评为课题组先进个人，课题组被评为先进集体；\_\_等老师的论文分别获省、市级奖励或在《浏阳日报》、《浏阳通讯》及其它刊物发表；日月星文学社在\_\_几位社长的领导下连年被评为“全国优秀社团百家”，指导学生作品上百篇在国家级报刊发表；语文组被评为“长沙市优秀教研组”。

尽管课改为语文老师带来了全新的观念，并取得了不少的成绩，但是语文老师没有止步，更多的是理性和冷静的思考，同时也面临很多烦恼。

1、面对世人对语文的（人们认为语文人人会教、人人都可以来指正，说白了，连家教都很少有补习语文的）语文老师的压力过大。

2、语文老师的工作太繁重，隐性工作太多。教两个班语文的教师，每天至少要批阅四万字的学生日记，另外，学生各种各样的语文实践活动，作文竞赛，文学社的培训、指导、出刊、体验生活等活动都大大增加了老师们的工作，语文老师读一篇文章、看一个电视节目、听到一个故事、乃至学到一个新词等等，都将会要考虑如何将其转化给学生，这一点其他老师其他职业的人是无须考虑的。但谁也想不到，教两个班的语文竟然拿不到学校的平均工作量水平。尽管如此，语文老师也是毫无怨言，一如既往的把自己的一腔热情奉献给了学生。

最后，作为语文组长，我衷心的感谢各位语文老师！

**教学组长年终总结三**

一、教研组基本情况介绍

我们音乐教研组是一支朝气蓬勃、团结进取、勇于开拓创新的年轻集体。现有三校区8位专职教师，20余位兼职教师。其中专职教师大部分是小学高级教师，均专科以上学历。其中一名绍兴市教坛新秀，一名越城区教研大组成员。教育观念新，创新意识强，教学水平高，爱岗敬业，师德高尚是我们始终如一的目标。

二、本学期教研组开展情况

（一）团队常规管理毫不放松。

以高度的责任心、饱满的热情、集中的精力投身到团队基础建设工作之中。从乐器的查漏补缺到乐器的添置，从音乐教室管理制度的制定到音乐调研计划的制定落实等等工作高效率，高质量完成。

（二）立足校本培训，促进教师专业成长

教师如果不学习，教研活动就会成“无本之木，无源之水。”为了有效促进研修，提高素质，我组采用“自我研习+同伴互助”的校本培训模式。

自我研习，是强调教师的个人反思。我们组全体教师坚持写教学反思，通过反思表达自己对教育的理解，增长教师思考力和感悟力。

同伴互助即把个体的研究引向集体的研究，这也是我们教研组的基本组织形式。我们的同伴互助分为日常性和定期性两种：

（1）随堂课探讨，教师结对，问题会诊等是教师群体同伴互助的日常行为。

（2）定期性的同伴互助包括公开课探讨、教学沙龙、理论专题学习、同构异课等方式。在这些活动中，教师围绕教育教学典型问题展开深入细致的研讨，提高教研活动的有效性。

下半年，我们音乐教研组举行了“校区联动，同课异构”音乐教学研讨活动，并承办了越城区音乐主题研修活动。汤莉、郝宁馨两位老师分别以不同的教学思路和教学风格向大家展示了同课异构的精彩课堂。活动中，授课教师们充分展示了深厚的教学素养、领先的教育理念和扎实的教学基本功，赢得了广大学生和听课老师的一致好评。课后，还进行了深入、热烈的互动评课交流。

（三）狠抓团队建设，培养青年教师。

教研活动是我们成长的舞台，努力提高教科研水平是我们的目标。每学期的教研组活动，我们每个人均会积极参与，共同学习。我们的活动形式除了公开课课堂研讨、教学沙龙、理论学习外，还有观看名师录像课当场写评课稿、命题讨论、教学质量分析、课题研究汇报等。

下半年，音乐教研组承担文理学院6位实习生的实习任务。任务重，课程多，但我们毫无怨言，认真上公开课，仔细修改教案，专心听试教课，评课，圆满完成了实习任务，受到实习生和两校领导的一致好评！

（四）积极组织学生参加越城区、绍兴市、浙江省中小学生艺术大赛。

从上学期被推荐并参加市级比赛到省里录像比赛，辛苦着并收获着，受到广大家长、师生的好评。

成绩代表着过去，未来等待着开创，我们组将在现有的基础上，继续努力耕耘在教育一线这片乐土上，加强素质教育的研究和实践，努力使我校的音乐教学质量登上一个新台阶，不断学习、创新，努力创建一流教研组。

以上，就是我们教研组建设、发展的简要汇报，敬请各位领导和老师给予指导。谢谢大家！

**教学组长年终总结四**

本学期即将结束，在这一学期中，我们音乐教研组紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准，以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣为目标，在各级领导的关心、支持、帮助下，全体音乐教师立足岗位，团结协助，尽心尽职，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

一、组织学习，制订教学计划

开学初，组织全校音乐老师进行学习，认真钻研《20\_\_音乐新课程标准》，共同探讨、感悟《新课标》的理念，丰富组员的理论水平。

教研组根据学校的工作计划制定了切实可行的教研组计划。每位教师根据各自的教材内容和年段要求，努力钻研教材、分析教材，制订了个人的教学计划、科研课题计划，并在日常教学中认真执行。

二、认真备课，优化音乐课堂

根据学校要求每个音乐教师做到认真备课，认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。教学中以新课标教育理念为指导，重点强调课堂常规的规范化，突出欣赏教学，充分利用现代化手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。重视对学生的“过程性评价”，把学生平时的表现和期终的音乐考评结合在一起，努力做到全方位的去评价每一位学生。

三、完善管理，做到责任到人

本学期完善了音乐教室、舞蹈教室的管理，提高了使用率，规范了使用要求，明确了使用职责，做到责任到人。并配合学校完成了“南京市中小学装备管理示范学校”的验收工作，为更好的开展音乐教学打下了基础。

四、开展活动，提高教学能力

1、定期组织主题研训活动

利用集体备课时间开展主题研训活动，针对“小学生音乐课堂常规的养成”、 “如何提高学生的识谱能力”、 “提高音乐欣赏教学的实效性”、 “音乐期末评价方式”等课堂教学内容进行了相关探讨，大部分老师都能按时参加，积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步，做到了有主题、有内容、有实效。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念，及一些优秀教案、论文及合唱视频等，并认真做好笔记，注重了多媒体在教学教学中的运用。

2、参加各级音乐学科听评课活动

音乐组教师在认真备课、上课，做到教学五认真的同时，还多次外出参加市、县听课活动，在听课、评课与研讨活动中能积极参与，不断思考与提升课堂教学水平。

教研组内还通过展示课、公开课、研讨课等活动来进一步提高老师的教学能力，本学期共上校内研究课7节，展示课5节，评课十多节。

3、积极开展音乐社团活动

本学期，音乐组每位教师发挥个人专长，积极承担各类音乐社团的培训任务，共开设古筝、舞蹈、合唱、竖笛等5个社团课程，并根据学校要求，有计划、有目标的开展社团活动，努力提高学生的艺术修养，提升我校的艺术教育品质！

**教学组长年终总结五**

化学教研组在校长室的正确领导下，以提高课堂教学效益为重点，积极开展化学学科的教学研究活动，深化课堂教学改革，狠抓教学常规的落实，促进教师素质的提高和化学学科教学质量的提高。现将主要工作及取得的成绩等总结如下：

1、加强理论学习，更新教育观念。

本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师系统学习教育教学理论。学习了《化学新课程标准》，通过学习，教师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用问题导学，任务驱动，并且将所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。

本学期，按照校长室和教务处的工作布置，坚持开展好教研组活动和备课组活动，每次活动做到有计划有主题。组织教师重点落实好备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，同一备课组做到统一进度、基本统一教案、统一练习、统一考试等。教师严格控制作业量、规范作业批改。

3、按要求开设好教学研讨课、公开课。

公开课执教老师均在备课组集体备课的基础上写出详案并打印成稿。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并能利用教研活动时间就公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，进行广泛讨论，根据化学学科的特点，逐步形成符合“问题导学，任务驱动”要求的课堂教学模式，使开课教师和听课教师都有收获。

4、加强高中学业水平化学教学工作的指导，提高教学的效益。

本学期，教学重点放在高中学业水平化学教学的研究上，通过教学研讨会，认真分析试题，加强教学研讨。同时，发动化学组全体教师的力量，搜集信息和资料，探讨高中学业水平化学教学命题的特点和走向，准确定位复习的难度和广度，使教学具有针对性和实效性。

5、深入进行课题研究，教师的教学科研能力得到提高。

利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同探讨课题研究的方法，按课题研究计划切实进行研究，做到分工明确，责任到人，及时总结课题研究的成果，课题研究的质量不断提高，教师的教科研能力也有所提高，课题研究工作做到方向明确，有条不紊地进行。由组长主持、组内成员参与的课题已经顺利进行,调查目前高中学生的学习方式，了解他们对适应高中的学习有哪些障碍已经结束 。现正着手准备参加课题研究下一项活动。

今后，我们化学教研组将加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作，促进课程改革，继续深化课题研究，做好课题研究的结题的推广工作，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平。认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中再创辉煌。进一步提高化学教研组活动的质量，教研组活动要形式多样内容丰富。继续做好培养青年教师王景,王金玲工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！