# 民办幼儿园年度工作总结报告(3篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-09

*民办幼儿园年度工作总结报告一一、本年度工作回顾(一)用活政策，深化体制改革《中华人民共和国民办教育促进法》的出台，为各级各类公办学校参与民办学校的举办提供了法律依据。为了提高市场竞争力，抢占\_\_幼儿教育市场，我们于20\_\_年底买断了\_\_硬质...*

**民办幼儿园年度工作总结报告一**

一、本年度工作回顾

(一)用活政策，深化体制改革

《中华人民共和国民办教育促进法》的出台，为各级各类公办学校参与民办学校的举办提供了法律依据。为了提高市场竞争力，抢占\_\_幼儿教育市场，我们于20\_\_年底买断了\_\_硬质合金集团公司幼儿园20年经营权并于20\_\_年五月成立了\_\_学前教育集团，迈开了公办幼儿园体制改革的步子。因我园办园历史悠久，师资力量强，所买断的\_\_硬质合金集团公司幼儿园接办成功，影响较大。今年七月，河西家园小区幼儿园举办者盛情邀请我园合作举办新园。经多方调查与分析，我们认为与家园小区幼儿园合作办园可进一步开辟河西新区生源市场，壮大集团发展。经园支委会、园长办公会研究决定，我们于今年七月与家园小区幼儿园举办者签订了合作办园的合同，将该幼儿园纳入集团管理，并将其命名为“\_\_市幼儿园金石园”。金石园的开办，使我园办园体制得到了进一步深化。目前，以我园为主体的“\_\_学前教育集团”具有了“政府办园”、“租赁办园”和“合作办园”三种办园模式。我园是“政府办园”;“钻石园”是“租赁办园”模式;“金石园”是合作办园。合作办园的“金石园”由对方出资金办园，我们派出管理人员和优秀师资教学及其管理，对方负担我方派出人员的所有工资福利并向我们交纳一定的品牌使用费。今后，我们将继续深化体制改革，如引入股份制办园模式，让员工持股，同时吸纳社会资本和民间资本，逐步实现集团办园模式的多样化。

(二)拓展思维，强化机制创新

在走学前教育集团化道路，实现办园模式多样化的同时，我们正确处理了体制与机制之间的关系，让员工能做正确事，把事做正确。

1、创新用人机制

高质量的服务是由高素质员工干出来的，高素质的员工是由高素质的干部带出来的，有什么样的人才战略，就会孕育出一支什么样的员工队伍。我们在用人机制上坚持了“四打破”。

首先是打破岗位终身制。本年度里有两名保育员因服务质量不高被调换到洗衣和勤杂岗位。对于临聘员工，我们实施“四工并存”的用工制度。临聘员工表现突出的可从试用工转为合格工，甚至评为优秀工。连续工作三年，经部门推荐的优秀员工可申请录用为正式在编员工。对于特别优秀者，还可破格。20\_\_年，我园临聘员工\_\_\_被转为正式员工，我们为优秀临聘员工\_\_等购买了养老>保险。反之，工作退步了，家长反映不好的临聘员工则由上一个等级向下一个等级转换，甚至被辞退，今年八月，一名临聘保育员因工作欠主动、服务质量不佳在下学期的自由组合中落聘下岗。除此之外，我园还打破身份的界限、专业的界限和性别的界限。用人不管是正式在编人员，还是临聘人员;不管是幼教专业人才还是其他专业的人才;不管是男还是女，只要热爱幼教事业，我们都为他们搭建实现其自我价值的平台，由于新鲜血液不断地输入，幼儿园在动态平衡中不断焕发出新的活力。

2、创新分配机制。

20\_\_年，我们继续改革了分配机制，加大了结构工资向一线倾斜的政策。主教岗位工资由每月130元提高到150元，蒙氏教学班主教为180元每月;主教岗位工资由110元提高到130元;保育员岗位工资由80元提高到110元。在今年的结构工资调整中，所有行政后勤人员均未提高工资，主教岗位工资达到副园长的岗位工资水平，远远高于后勤人员和普通管理人员。这种方案实施后，一线职工的服务意识、质量意识、危机意识明显增强。对于临聘员工，则实施现代企业>人力资源管理的薪酬体系，以岗定薪，以能定薪，以绩定薪。特殊人才实施谈话工资，这种方案的推出，吸纳了人才，留住了人才。

3、创新评价机制。

完善的评价机制是员工发展的动力系统，本年度我园评价机制主要由五个组成部分组成。

(1)员工自我评价：每月末员工对自己的工作进行评价。这种评价目的在于促进员工的自我反思，使其在总结中进行自我评价，在对比中看到自己的成绩与不足，从而为以后的发展确定新的目标。

(2)班组评价：这样的评价由于是身边人的评价，更了解情况，因此更为客观公正，同时也起到很好的监督激励作用。

(3)幼儿园评价：这种评价主要是主管领导的评价。对表现好、进步快的员工予以激励或奖励，而对那些与其他员工有明显差距的员工，则采取个别谈话等方式，鼓励与加压兼用，促进员工成长。

(4)家长评价：幼儿园定期开展“家长评教师”的活动，以问卷调查的形式让家长直接参与对教师的评价，设有“园长信箱”“监督热线”等，针对家长反映的问题及时调整处理，办家长满意的园所。

(5)幼儿评价：根据幼儿年龄小的特点，我们采用随机访谈、询问的形式，组织幼儿说一说“自己最喜欢的老师”或“最不喜欢的老师”等了解教师的服务水平。

今年，我们还对所有员工的表现实行了星级评价制度，凡表现优秀的均可获得星加的奖励，工作不合格的记星减，进行奖金扣发。获星的多少直接与考核、奖金挂钩，利于员工及时调整自己不合格的行为，争创优秀员工。

用人机制、分配机制、评价机制的创新，调动和激发了广大员工工作的积极性，提升了教师的素质，促进了教师的主动发展。

(三)完善管理，优化办园质量

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本年度，我园坚持从细节入手，重抓常规工作，力争服务质量的进一步提高。通过科学化、规范化的管理，从根本上提高办园质量。

1、教育教学方面：重常规，抓教研，在反思中推新去陈

(1)实行“推门式”管理制度。今年年初，我们制定了幼儿园新的管

理方案，重点在于对教育教学实行“推门式”管理制度。查班人员不只是检查教学活动，还注重察看班级常规、幼儿习惯的培养。要求教保人员做到有人检查无人检查一个样，教保人员必须把教育贯穿到一日生活之中，而不是为迎接检查而作秀。

(2)重视园本课程研究。本年度，我们大胆进行幼儿园教育课程改革。将原来统一的标准化的课程改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如富有特色的区域活动等。此外，在湖南省教科院规划办专家组指导下，根据专家意见，我们将幼儿在园活动划分为教学活动、生活活动、体育活动、特长发展活动等四个板块，从而将我园课程结构初步确定为“一主多辅、四维立体”课程模式，研究在教学活动、区域活动、生活活动、体育活动、特色教育活动中开发幼儿多元智能的`教育策略;开发“随机观察评价”、“活动情景评价”、“档案袋成长评价”和“终结性综合评价”等四种幼儿素质发展(含多元智能发展)评价的方法。

(3)强调创新精神。本年度，我们注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思---实践----实践的改进----进步的反思，就是在这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。幼儿园激励大家争做反思型、创新型的教师，在不断的反思中寻求新的方式方法，提高教育教学水平。规定各班每月有一新的亮点，新的举措。大家争相思考，争相创新，把班级建设搞得红红火火，得到了家长好评。其中突出的做法有蒙一班带头兴起的将新入园宝宝每日变化情况上传幼儿园网站供家长了解等。另外，创新精神不但体现在教师方面，也体现在管理层方面。如今年8月份，我园在我市率先实行“幼儿园试入托”，吸引了不少幼儿家长参与活动。

2、后勤服务方面：重细节，抓落实，在“超前”意识中搞好服务

20\_\_年，我们向后勤部门提出“超前”服务的思想，一切围绕幼儿发展，一切从孩子出发，一切都想在前面，重细节，抓落实，切实为家长服务，为幼儿服务，为教学服务。一年来，后勤部门的车队、医务卫生、食堂等工作均做到了无重大安全事故，保障了幼儿的生命安全。

二、本年度重要活动与所取得的成绩

(一)本年度重要活动：

1、“推门式”管理制度的出台

2、新园“金石园”的举办

3、个性化幼儿园网站的开通

4、多元智能楼的全面维修与装修

5、“多元智能楼”、“金蝴蝶艺术楼“、“蒙特梭利教育实验楼“分别更名为“太阳楼”、“星星楼”和“月亮楼”

6、“幼儿试入托”活动的开展。

7、学前教育集团车队标志性车贴投入使用

8、建园50周年园庆系列活动的开展(名家讲座、亲子书画、园庆电视晚会)

9、省级课题“幼儿多元智能开发与研究“中期迎检

10、蓝猫儿童电子图书馆建立

11、迎元旦“走进童话乐园”亲子游园活动

(二)本年度所取得的成绩

1、幼儿美术书法作品在全国“双龙杯”上获“钻石杯”奖1人，金奖4人，银奖9人，铜奖5人，优秀奖3人，并荣获集体一等奖;

2、在\_\_区幼儿美术、书法大赛中荣获一等奖37个，二等奖43个，三等奖40个，优秀指导老师21人;

3、幼儿舞蹈《俏俏俏》、合唱节目《让世界充满爱》获\_\_区文艺汇演一等奖;钻石园舞蹈《闪闪的红星》获荷塘区一等奖;

4、组织幼儿舞蹈考级，过级率百分之百;

5、在\_\_市青少年及幼儿围棋赛上获团体第二名，同时11人获个人晋级;

6、幼儿应邀在\_\_汽车城、中南建材市场等处开展现场作画活动;

7、轮滑队作为\_\_市唯一代表参加湖南省中学生>运动会开幕式表演;

8、幼儿舞蹈队节目《活力1、2、3》参加\_\_市重阳节庆祝活动获得一致好评。

9、教师论文共获区一等奖2篇、二等奖4篇，三等奖1篇、市一等奖2篇、三等奖4篇、省三等奖一篇;教师自制教玩具比赛共获省一等奖4个、二等奖1个，市一等奖4个、二等奖4个、三等奖1个，区一等奖9个、二等奖5个、三等奖18个。

10、我园多次接待省、市、县各级幼教同行参观;\_\_市城区幼儿园

园长>经验交流会;\_\_市幼儿园整合活动经验交流会等多项地市级教研教改活动在我园举行。

11、20\_\_年11月在全省幼教工作会上，我们作为唯一的幼儿园代表向全省与会代表汇报了我园改革与发展的成绩与经验。

12、我园被评为综合治理先进单位

总之，幼儿园的各项工作，在全体员工的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩。在11月8日幼儿园50周年园庆晚会上，省教育厅基础教育处\_\_\_副处长在贺词中谈到：“\_\_市幼儿园奉“以人为本”的宗旨，行“做强做大”之方针，以改革促发展，以质量求发展，培养了一批又一批优秀人才，其品牌效应不仅影响了\_\_，也辐射了全省”。我们坚信：有各级政府的关心，有各级领导的指导，有全体员工的努力，我们将站在搭建好的基础平台上，迎接幼儿园更加美好的明天。

**民办幼儿园年度工作总结报告二**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们――才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进\_\_幼儿园那一刻起，就把自己当成一个真正的“\_\_人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了\_\_\_班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得;每次课后，都认真总结，写好教学反思;学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的!重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

<

**民办幼儿园年度工作总结报告三**

一、校园概况我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

(一)、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求;房屋设施坚固、实用、无危房。

(二)办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

(三)师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

(一)常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

(二)、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

1、办学条件还有待改善，

2、班额要尽量减少

3、师资力量还有待加强

4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！