# 2024年小学一年级九月份工作总结(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-09

*小学一年级九月份工作总结一一、习惯培养打基础对于一年级新生来说，养成良好的习惯至关重要。面对这些刚从幼儿园上来的孩子，已经游戏惯了的他们，要适应小学常规，谈何容易。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期...*

**小学一年级九月份工作总结一**

一、习惯培养打基础

对于一年级新生来说，养成良好的习惯至关重要。面对这些刚从幼儿园上来的孩子，已经游戏惯了的他们，要适应小学常规，谈何容易。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期。因此，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。

好的习惯将让人终生受益。学生一入学，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校的阳光少年评比，向学生进行常规教育。利用晨会课，学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

为了保证养成教育的实效性，我们全组教师严抓实管，经常反复地组织学生学习“规范”，并应用正反两方面相结合的教育方法规范学生的行为，及时进行表扬、督促。此外，我们还经常与家长联系，利用学校开通的家校通这个平台，让家长了解学生在校的日常规范要求，积极配合学校共同教育学生。在全组教师的共同努力下，一学期来，良好的班风基本形成。

二、团队互助显和谐

年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。我们深知，工作氛围对一个组来说是非常重要的，良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，在工作中互帮互助，群策群力，提高工作效率，大家才能够心情舒畅地完成各自的工作任务。和谐、默契就像一条纽带，联系着我组的每一个人。学年一开始，我组全体教师首先统一了思想认识，我们觉得老师的敬业精神是开展工作的根基，同志之间的团结协作是工作成功的保证。于是，我们的

组训就定为：团结协作，服务学生。它是我组每一位老师工作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作取得成功的法宝。在这一精神的指引下，各位老师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。

刚开学，班主任任务很重，搭班的科任老师就自觉地承担了后勤服务的重任。学校有什么需要传达的文件，还有需要领的东西，科任老师们都积极主动地去做，让班主任省了不少心。平时，如果遇上哪个老师有事请假，搭班的老师马上自觉承担了代班代课的重任。哪位同志在工作中遇到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主意想办法。像这样的事例还有很多很多。虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢笑。

三、集体备课求高效

一年级对于整个小学阶段来说，是至关重要的一学期。我们深知这一阶段的重要性，所以对教学工作不敢松懈。我们积极参与新课程的理论学习，不断更新自己的教学理念。尽量正确地把握各科的教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的课堂。各学科老师经常在一起为如何搞好教学展开激烈的讨论，做到优势互补、资源共享。

一学期来，我们组以班主任和备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班以班主任为核心，研究学生、分析学生;每个备课组又以备课组长为核心，加强集体备课，经常沟通教学中出现的问题，并将课改理念落实到位。平时教学中的好点子或教后反思常常以“聊课”的形式交流、碰撞。通过集体备课，我们一起评议一堂课的得与失;通过集体备课，我们一起精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计课堂训练，集思广益，取长补短;通过集体备课，我们及时交流教育思想、教学心得，畅谈工作中成功的喜悦，不尽人意的烦恼，大家出主意、想办法针对教材和学生的特点，不断进行探索、改革、创新

这样，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

四、家校合作促发展

为加强学校、班级与家长的信息沟通，形成学校、社区、家庭的教育合力，开学初，我们一年级组依据学校工作要求，组织了各班组建好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，具体工作安排为：(1)填写家长参与家委会意愿表，了解家长参与班级家委会工作的意向。(2)从家长的意向书中，确立班级家委会的人员名单。(3)召开临时家委会会议，确立家委会成员的职责，明确家委会工作的任务。

各班级家委会成员的产生采用了民主选举的形式，是公开、公平、民主的，因此，各班选举的家委会都得到班级所有家长的认可，家委会家长开展工作时也得到了各位家长们的大力支持。刚开学，由于孩子年龄小，不会打扫卫生，家委会义工队的成员们就主动承担起了清洁教室的重任。紧接着，在学校总体班级文化建设大的框架下，各班开展了各具特色的班级文化建设。为了做好本项工作，在本年级新建的家委会成员的帮助下，与家长共同制定班级文化建设活动方案，筹建班级文化建设，创设各具特色的黑板报、宣传栏、学生作品展示窗。这样的班级文化建设，营造了浓郁的班级个性文化气息，丰富了德育的内涵，提高了德育的功效。

在新一年即将到来之际，各班的家委会又组织学生、家长和老师开展了亲子运动会和元旦联欢活动。活动全程由家委会负责策划、组织，这一系列的活动，不仅锻炼了孩子们各方面的能力，还拉近了孩子、家长与老师的距离。孩子们在活动中收获很大，家长们也进一步了解了学校工作，效果非常明显。

忙忙碌碌的一学期即将结束，在这一学期的实践中，我们年级组已经形成了一个团结的集体，一个勤奋的集体，一个友善的集体，一个向上的集体，相信，这样的集体在未来的教育教学工作中，一定会创造更加辉煌的成绩!

**小学一年级九月份工作总结二**

一个充满挑战，富有收获的学期结束了。这学期我们年级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的年级组工作，在学校领导的指挥下，我们一年级组全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

一 些 做 法

一、 做好新生入学教育的准备工作。

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们年级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以9月6号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们年级组老师搞新教学楼的卫生，一起出谋献策，连中午都没休息过。。由于我们的努力，那几天的入学教育工作有声有色的，进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

二、喜迎开始第一天

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和放假时的队形队列、学生坐车的各条线路等等都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

三、抓队形的训练。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、走操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中晚餐队，体育课队，但是我们老师不厌其烦，反复训练。所以在晨练，学校升旗和走操时，能同其它年级一样基本上做到快、静、齐。由于我们级组老师反复的宣传动员，一年级同学，虽然年龄小，但他们为集体争荣誉的心不小。在我们一年级举行的曲线接力跑中，他们全力拼搏，个个想为班级出力，有的没选上的孩子哭了。在比赛中这些小朋友表现得非常优秀。

四、抓环境布置。

新教学楼虽然装修一新，但四壁空空。为营造好的学习氛围，给学生创设良好的学习环境，我们一年级老师不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着她们干劲十足的样子，我也信心倍增。在她们的努力下，我们一年级十间教室更加漂亮，温馨，得到许多家长、老师的赞誉。

五、抓好养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用班队课、读报课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯，这样有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

六、做好与家长的沟通工作。

9月6号我们在新生入学教育那天，既向家长介绍我们的学校，诚请家长配合我们的工作做好一些学前准备工作。还向家长发放了一年级的课程表、作息时间表、温馨提示、各班主任和科任老师的联系电话等资料。本学期的第八大周双周五我们一年级将召开一次家长会，向家长汇报孩子开学以来的学习、生活情况。让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。让老师把工作做细，做好，争取赢得所有家长的支持和好评。

七、努力提高学生的综合成绩。

1、)努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，形成竞争的学习风气;我们将学习，纪律进步的学生同时都给予物质和精神奖励。

2、)教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、)年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、)坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，老师为了这些学生耗费了大量的心血，无偿帮学生补课。

两 个 改 变

一、教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，都获益非浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

二、作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。

三 点 收 获：

一、学生的语文综合素养有很大提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、看图写话、课堂表达能力等方面，可以看见一学期的训练已经收到一定的成效，同时学生的语文能力提高很快。

二、老师在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。本年级有几位有丰富经验的老教师，教务员张文利，政务员吴蓉芳，语文教研组长国园，数学教研组长姚军秀，在他们的带领下，一年级级组成为一个非常团结、积极向上的集体。

三、学生有良好的行为习惯。通过一学期以来的常抓不懈，不管是从晨练、用餐、午睡、课堂、课间纪律，还是每天的路队等常规方面都能够有良好的行为习惯。其中131班，133班这学期不仅每周都获得了“流动红旗，而且在学校的教室布置评比中受得了领导的表扬，是我们年级的示范，也带动了整个一年级良好学风的形成。

四点措施：

一、教师是教育的关键，我们会从自身找原因，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习，严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

二、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，借助拼音扩大阅读量和练习写话，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

三、年级多开展一些活动如：写字比赛、朗读、拔河、讲故事等，树立竞争意识，增加班级、级组的凝聚力。

四、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合、好评。

对于一年级学生来说，的确是不容易的。可想而知：我们一年级老师要付出多少劳动。我们时时要注意学生的一举一动，处理学生学习生活中一些非常琐碎的小事。一学期来，待在教室里最长时间的是一年级老师。在常规教育中，最重复罗嗦的也是一年级老师。现在一大部分一年级的孩子都能自觉要求自己好好学习、不断进步。可以说绝大部分班级都有良好的班风学风。但是年级也出了一起较大安全事件。140班夏泽涛同学私自离校，已休学在家。班主任未

及时上报情况，受到学校领导严厉批评。班主任李兰凤也深刻认识到自己在工作中的失误，时时在反省自己。

一学期来，我们年级组老师尽职尽责地做好班级工作，全力以赴抓好教学工作，用自己的智慧与热忱真诚为学生服务!

**小学一年级九月份工作总结三**

本学期，一年级组全体教师认真贯彻学校“以人为本、文化立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，本着“求真务实”的工作作风，努力提高教育教学水平，齐心协力完成了本学期的各项工作。在工作中我们始终坚持“在反思中总结;在总结中调整，在调整中进步”的原则，现总结如下：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

一年级组共有教师20名，其中任课教师17名，图书管理老师2名，教务处复印管理员1名，在年级组领导工会主席陶玉兰、德育主任王雯燕的带领下每位教师都能认真遵守学校的各项规章制度，工作服从安排，努力做到敏学、善思、活用。

我们一年级组有六位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富因此在教育教学中起到了砥柱中流作用：

一班王玉荣老师是一位非常优秀的教师，曾多次评为校级“优秀教师”、“年轻骨干教师”，今年还荣获第一届自治区教师素养大赛二等奖。这个学期，与她搭班的是有着三十多年工龄、七年年级组长的杨巧萍老师，由于杨老师是一年级数学研修组组长，双班数学工作非常繁忙。王老师每一次外出，杨巧萍老师、郑娜老师就

主动与王老师调换好课，并监督学生常规，让王老师安心在外上课。

二班张明梅老师工作负责，家中两个孩子都得她操心，大女儿刚上初，小女儿才开始牙牙学语，但每天她都很早就来到学校与班级中的学生达成一片，他的教育教学理念新，所教班级学生成绩在年级中常常名列前茅，他多次学校安排的公开课，但班级工作仍然开展地井然有序。

三班丁淑莲老师虽然她快要退休但仍然带着班主任，他尽职尽责，全心全意为学生、年级老师服务，每一次年级、学校举行活动，他忙前忙后，协调安排，毫无怨言。

四班马晶老师虽然非常年轻，走路不大方便但工作很勤恳，但，是我们年轻教师学习的标榜，今年昌吉州第一届教师素养大赛中荣获一等奖，她的幽默风趣总能给办公室带来欢声笑语，年级部下达的各项工作都能积极、高质量完成。走进她的班级就如同走进了一个温馨的家，在她的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所。她的`班有一位早产儿，由于身体不好智力发育不全，她耐心给孩子讲述知识，在马老师的努力下孩子进步很大，同时孩子在同龄人中找到信心，这令家长非常感动。

五班侯建华老师身为班主任，时时处处为学生着想，学生身体不舒服，他立刻与孩子沟通及时与家长取得联系，对孩子问暖问寒，学生有心事，他及时找学生沟通交流。班上一位女生被高年级智障女生打了，侯老师多次与家长沟通交流，使得学生家长的激动心情得意平复，孩子由于受到惊吓好几次都不敢上学，侯老师耐心开导学生，并给被打孩子专门配一个关心小组，只要下课就有关心小组的小朋友陪着她，渐渐地孩子在侯老师的关心爱护之下找到了久违的欢声笑语。

六班卡丽麦老师是双语班班主任，这个学期刚接手新班主任，为了对班级学生有一个全面的了解，他积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的第一手资料。每天上完课，他都亲切和蔼地与学生交流、谈心，逐步地深入了解班级每一个学生，在很短的时间内学生们就非常喜欢听他的课，他的班级里男生非常调皮，在他的教育转化下，这个学期孩子们的进步有目共睹，她的认真与细心也得到校领导的高度好评，得到了班级家长的肯定与赞扬。

一年级组的六位班主任个个尽心尽职，工作积极。年级其他科任老师也认真负责，乐于奉献。王雯燕及新来的赛铁尔古丽老师虽然工作都非常忙，但只要年级组开展活动，他都毫不犹豫地承担起任务，在王雯燕老师的总体策划、赛铁尔古丽老师的耐心辅导下教师节文体节目评比中我们一年级节目荣获二等奖。刘晓娟、满凤兰老师她们的工作热情非常高，很多次都放弃午休时间来给差生补课，年级组举行活动，她们积极参与，主动承担任务给年级组的工作开展带来了活力、动力。正是有了这样一个乐于奉献的集体，一年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、团结互助显和谐

一年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，有的教师甚至面向昌吉州公开课。但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。像这样的事例还有很多很多，一年级组全体教师本着学校“关爱学生、走进心灵、激励进步、共享快乐”的教风，齐心协力、互帮互助，形成了一个团结、和谐的集体。

三、努力拼搏创辉煌

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。一个学期又是一个新的起点，一个充满希望的下一学期值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。我们将在创新中求实，在求实中创新;我们将积极前进，迎接挑战，再创佳绩。

**小学一年级九月份工作总结四**

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我现将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结汇报。

一、常规教学方面

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄，。除此，本组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《快乐识字》的教学研究，本组四位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是李春梅老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年青刘薇薇老师，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

二、组织各种语文实践活动。

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字，建立“识字袋”。同时，举行了写字比赛，古诗文背诵比赛，故事会，背诵《弟子规》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

三、举办家长开放日

本学期，为了让家长更好地全面地了解学校的办学情况，了解学生在校情况，特把家长“请进来”，聆听各班老师为家长们送上精心设计的课。确实，这一天中，家长们都迫不及待地想了解孩子们在学校上课的情况，他们兴致勃勃而来，津津有味地在听，脸上露出会心的微笑。课后，授课教师和家长做了充分的交流，家长也给老师们忠肯地提出反馈意见。活动后，我组老师纷纷表示：这次活动很有意义，使我们的教学水平又上一个新台阶。

<

**小学一年级九月份工作总结五**

我们一年级数学教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。一年来的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、加强业务理论学习，转变教育教学观念，为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

1、继续深入地学习《教学建议》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加隔周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“博雅课堂”研讨活动网络跟帖和“凭海临风”论坛跟帖。

二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习“五精”教学常规，进一步转变教师的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

三、展望未来，任重而道远

回顾一年来，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。

1。公开课。\_\_\_\_年10月，范建萍老师执教《分数的初步认识》参加浪花杯决赛，得到听课老师的好评;11月何国木老师执教的《认识时间》受到听课老师的大力称赞;12月金慧萍老师执教《认识时间》老师们都受益匪浅。

2。听课。每位老师的听课数量均已达到学校要求。

3。论文。范建萍老师一篇论文获区三等奖。

4。课题。范建萍老师正组织一个区级课题，目前尚在研究中，全组老师都积极参与该课题的研究和资料的采集，相信会有很好的结果。

5。特色活动。本学期我们一年级开展了两校区“创意123数字画”现场比赛，共有400多名学生自主报名参加了这个活动，最后经过角逐有近200名孩子获奖。本次活动避免了与班级考核挂钩，也不设定名额，使孩子们都有展示自己的机会，也得到了家长们的一致好评。

当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组;开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！