# 最新幼儿园班级工作总结小班(四篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-09

*幼儿园班级工作总结小班一1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的...*

**幼儿园班级工作总结小班一**

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地;在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区;还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

**幼儿园班级工作总结小班二**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**幼儿园班级工作总结小班三**

在忙忙碌碌中，我们的学期又接近了尾声。回顾这一学期自己的工作，真是喜忧参半。一边担负幼儿班的班主任工作，一边担负一年级的语文教学工作。两者都很重要，都马虎不得半下。这就会让我在这一年的工作中将会是忙碌不停的。虽说工作累点，苦点，但是我还是感谢领导这样的安排，庆幸自己的幸运，让我能有这样一个磨练的机会，让我不断学习不断进步。尽管一年级语文教学工作很重要，但幼儿班班主任这个角色也是重要的，因为我的对象是一群太小、太需要保护的孩子们。我只能朝着一个目标努力：为了孩子们的身心健康，尽心尽力地工作，让他们学有所乐，学有所获。

今年的幼儿班只有19个孩子，虽说人少，但由于没有一个固定的老师担任教学工作，一个班，有七个老师每天轮流下去担任不同学科的教学，所以，这群孩子们的养成习惯将会是一个让人头疼的大问题。每天的早上和中午的时间就变成我这个班主任进行卫生、礼貌、养成、安全教育的时间了。日积月累，孩子们渐渐已适应这样的环境，也知道我每天必将唠叨的点滴，因此，只要看见我，孩子们便会不由自主地想起哪些该做，哪些不该做了。半年下来，孩子们在大家的共同努力之下都有很大的进步。

1、在平时的教育中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时就鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松。谦让、礼貌等良好的习惯也在这当中穿插教育，孩子们不仅学到了知识，而且行为习惯也养好了。在12月28日举行的镇幼儿才艺大赛中，我们大班的余佳慧和谢张妍小朋友在唱歌比赛中分别获得了一、二等奖。谢琪、谢昊楠、曹婷茜三个小朋友在绘画比赛总获得了三等奖。小班的江程越小朋友获得了唱歌比赛的二等奖。你看，这些不都是孩子们的努力所得吗?

2、我力求从小事做起，耐心细致，班上今年刚进来的小班小朋友比较多，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，而且带着大班的孩子一起帮忙，接着让大班孩子主动帮助，到后来就鼓励他们自己做事，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。到现在，只要我稍微提醒，孩子们马上就会说：“自己的事情自己做!”

3、幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。时时刻刻，日复一日的，每天都重复着这些安全小常识，终于，半年下来，孩子们没有出一起安全事故，我想这是大家最高兴之处的。

4、教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。开学初期我就把我的手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我进行联络，更好地关心孩子的成长。

辛苦了半年，劳碌了半年，孩子、家长和我都有自己的收获。在收获的同时我感觉到自己也有不足之处：原本在开学初期准备创设的成长记录墙没有建成，原本在班级上开展地好多有意义的活动也没有落实到位。我想，等明年开学时，我一定要将这些没有完成的任务逐一完成好，让孩子们更加快乐、有意义地学习!

**幼儿园班级工作总结小班四**

上半年的时间大部分都是在放假，导致后面这两个月新学期开学，我的工作变得非常忙，准备不够充足，随着时间的推移，我的工作也都顺利的步入正轨了，凭借着我多年的班主任工作经验，还是能够处理这种突如其来庞大工作量的。现在我也是终于有时间来对我上半年的工作做个总结：

一、教学任务紧凑，工作压力非常大

因为疫情的原因，我们幼儿园是最晚开学的那一批，幼儿园为了不让孩子们跟不上整体的知识学习速度，取消了所有的周六休息时间，每周只放一天假，虽然这样安排了，我们作为老师的压力仍然很大，我们每个学期的教案都是按照教学量合理的安排的，如果我们把每天的教学任务加大，幼儿们是否能接受得了?比如现在两节课的学习内容，我们需要一节课讲完，为了教学的效率，我对此作了很多考虑，首先我给每个幼儿的家长都打了电话，询问他们的想法与意见，然后在刚开始的一周，慢慢的去增加学习速度，看我所带的大班学生究竟能适应到什么程度的，后来我发现，大班的孩子远比我想象的要厉害的多，按照目前的工作进度是一定可以完成教学任务的。

二、着重养成幼儿良好的个人习惯

这一点我主要是教给配班老师去完成，时刻去注意孩子们在生活中、学习上的一些习惯，比如吃饭的时候边吃边玩，导致周围掉的都是饭粒;写作业的时候姿势不端正;与人相处的时候，激动之下，说脏话等等，这些都是非常不好的个人习惯，现在他们即将是面临幼升小，我们幼儿园一定要保证教出来的学生，无论是个人知识储备上，还是个人素质习惯上都是一个优秀的小孩子。

三、发掘、培养兴趣爱好

大班的孩子是非常值得重视的，这个年纪的他们算是成长的关键时期，也是学习能力最佳的时期，我作为班主任我不仅是想完成幼儿园的工作任务那么简单，毕竟我们这所幼儿园的收费标准以及声望，我们作为老师就应该做到最好，一个兴趣爱好最好是从他这个年纪开始培养，但是我们事先就要去发现他们心底里喜欢的是什么。现在的家长们都会希望自己的孩子在有个方面有一技之长，可能是唱歌，可能是某种乐器。但是不管怎样，还是得找最适合他们的才行，目前我们已经大致的知道了，班上所有孩子未来的发展方向，可能会有所偏差，但是一定是有好处的。

本学期仍未结束，我将继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！