# 最新秋季小学德育工作总结简短(七篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-09

*秋季小学德育工作总结简短一本学期我校的德育工作在全体师生的共同努力下，逐渐地走向规范化，形成教育合力，取得了良好的效果，主要做了以下一些工作：一、重视德育队伍建设，强化德育意识1.加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管...*

**秋季小学德育工作总结简短一**

本学期我校的德育工作在全体师生的共同努力下，逐渐地走向规范化，形成教育合力，取得了良好的效果，主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1.加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任及时进行工作总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2.加强师德教育。本学期我校组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，全体教师签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》，并进行庄严宣誓。通过学习，提高了教师的意识，规范教师的教学行为。

为提高我校教师的综合能力素养，结合安海镇教委的要求，我校每周一例会进行《教育中的心理效应》一书的读书心得交流，每周两位老师与大家分享自己的读书所得，提出疑惑共同探讨，在分享交流中提高自己的教育教学能力，也在读书中促使自身不断进步。

3.与少先队大队部一起做好少先队干部的选拔、培训工作。本学期我校少先队进行换届选举，学校对新队干进行岗前培训，培养其在全体学生中的榜样示范作用，在“飞翔少警队”、纠察队、“红领巾”广播站管理等方面发挥作用。“飞翔少警队”每天早晨在校门口的监督使全校学生的礼仪意识提高了，着装更加整齐、规范，更有礼貌；纠察队每天两查，巡视校园环境和班级卫生，队员认真负责，一学期下来，校园环境都保持干净、整洁；本学期“红领巾”广播的播音质量有所提高，广播员都会在播音前认真练习稿件，做到抑扬顿挫、声情并茂。

二、继续加强行为规范教育

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１．借着《中小学生守则》新修订的契机，我校组织全校师生共读《守则》，阅读《守则》读本，在诵读的基础上理解其中的内容，并利用“红领巾”广播站对学生进行了宣传，组织对各班学生进行抽查背诵，使文明礼仪内化为学生的共同认识，外化为良好的行为习惯。

２．坚持常规检查评比。德育工作的好坏体现在日常规范管理中，我校“三评”（纪律、卫生、两操）常规检查长抓不懈，每天的护导师、“飞翔少警队”、纠察队都各司其职，维持好当天的常规工作。每周一国旗下讲话结束后便进行上一周的三项评比，选出当周的“最美班级”。“诚信小铺”作为我校的一个特色教育阵地，本学期在颜明莉、张惠如老师的带领下，经营得有声有色，学生得到了良好的监督和教育。

3.继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到定期更换，各班都十分重视，认真完成。

4.开展队前教育，教唱队歌、少先队礼仪知识；组织一年级新生入队及开笔礼；此外还组织学生参加了安海镇“十佳少先队员”评选活动，在承办评选活动第二场考核中学习他校之长，补己之短。

5.安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼层护导和放学5分钟安全教育制度，做好了防溺水、秋季传染病、交通安全、食品卫生安、防火灾及法制知识的教育。

三、开展主题活动，在特色中成长

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）参加安海镇“两歌一队礼”比赛

我镇每年开展“两歌一队礼”比赛，提高学生唱国歌、队歌的质量，规范少先队敬礼姿势，这给了全体师生很大的前进动力，我校积极响应，在技能组老师的带领下全力以赴为比赛做准备。

（二）开展《弟子规》诵读活动

《弟子规》诵读活动是我校的一大专项教育活动，本学期我校继续开展《弟子规》诵读，分阶段诵读不同章节，并针对主题开展活动，旨在通过阅读教育学生孝亲敬老、团结友爱、诚实守信、亲近贤仁、努力学习。一学期的坚持使我们看到了令人欣喜的现象，学生的文明礼仪得到了很大的提高，家长也积极参与其中，及时与学校沟通，反馈活动效果，让我们更有针对性地教育学生。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1.创建温馨班级内涵，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，各班认真总结经验，提出适合本班学生情况的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2.充实图书角，创新阅读形式。为了丰富学生的课外阅读，我校组织各班购买适合本年段学生阅读的图书充实图书角，让学生读到不一样的课外书；鼓励学生将自己的读物与同学交流分享，让读书之风在各班盛行起来，让读书变得更加容易，让阅读像吃饭一样自然，成为每个学生的一种习惯。

回顾半年来的德育工作，有成功也有不足。在本学期的德育工作中，个别工作被疏漏，导致没能有效地完成，今后须未雨绸缪，方能以不变应万变，这也是对学校中层干部的一种鞭策。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，相信通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

20\_\_工作思路

1.我校德育工作虽已形成常规，活动开展也有声有色，初步形成特色，今后继续将活动的辐射范围扩大，力求每位学生都有机会参与，都能受到教育，努力提高活动质量。

2.德育工作队伍建设还有待进一步加强，教师队伍需加强德育教育能力学习，学生团队则需老师的进一步指导，以形成更强的一股力去完成各项工作。

**秋季小学德育工作总结简短二**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立吴彦业校长为组长，索有芳为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用班会集会对学生进行宣传。

2、充分利用班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过集会讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。

4、加强了班级制度建设。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校圆之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、红领巾监督岗每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

（二）开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

**秋季小学德育工作总结简短三**

学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性.切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，切实抓好对小学生的弘扬和培养民族精神教育、诚信教育、养成教育、法纪教育以及心理健康教育，取得了良好的效果。现将本年度德育工作总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。本年度，我们利用政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》，制定《小学教师行为准则》、学习《义务教育法》。要求教师以身作则，为人师表。每人撰写学习心得，在每周一学习期间组织观看师德典范光盘，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。按时检查德育工作，对各班黑板报，读书角，卫生角，通过开学初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，中队活动记录，活动内容符合学生年龄特点。

二、把课堂教学作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了质量较好的德育渗透论文。

三、创设活动载体，寓德育教育于活动之中。

1、本年度我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月十日”教师节进行《国学》诵读比赛;“十月一日”国庆节，组织手抄报比赛活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分三个年级组召开了三次养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，组织参加安溪县小学生生活与技能比赛，我校吴荣海同学获得三等奖。

3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范，小学生文明礼仪、法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等，每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化并每月由校长、大队辅导员作行为规范的专题讲座.收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

**秋季小学德育工作总结简短四**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，以张诚校长为首的领导班子始终把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照政教处的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的班花展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1.课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2.文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。以创建平安泗阳为背景，我校完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，创建平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立校通讯。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会（期中和期末），让学生家长明确学生安全责任意识，长假和社会实践活动前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

四、主题活动系列化

（1）以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“八礼四仪”、“社会主义核心价值观’”等开展了班级文化建设评比，文明礼仪知识表演，入队仪式等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，对学生进行队的教育；十一月份开展社会实践活动教育主题（到张相文故居，游览运河风光带，生态公园，妈祖庙，参观棉花杨树博物馆，小义工系列活动）、安全与法制教育活动（上下楼梯安全教育，课间活动教育，体育课安全常识教育，创建平安泗阳集体签名活动，首个法制宣传活动）；十二月份开展冬季锻炼系列活动，眼保健操比赛，体育节，冬季长跑，广播操比赛等。

（2）以社团活动（兴趣小组）为载体，全面实施素质教育

我校以兴趣小组为载体，积极筹备活动场地和器材、合理安排，并充分利用课外活动时间，让各具特长的学生自行报名参加各类兴趣小组活动。我校还创建留守儿童基地“幸福港湾”为他们晚间生活学习提供平台，专门配辅导教师精心组织培训学习，使学生学有所长，练有所获。根据《学校体育工作条例》中的有关规定和学校条件，结合活动训练的要求，采取激励措施进一步调动老师和学生训练积极性，认真组织，积极训练，提高各队训练质量，全面实施学生素质教育。

**秋季小学德育工作总结简短五**

本学期我校德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。

（一）发挥“教书育人、管理育人、服务育人”德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、加强德育骨干队伍建设，重视对新班主任的培训。由学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用，班主任科任老师全员参加。

2、每学期坚持开好“三种会”即每周一次主题班会和班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1—2次家长会。开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍，组织班主任观班主任讲座，努力提高班主任的工作能力。另外我们还要求

“人人都做德育工作者”，充分发挥了团队在德育工作中的重要作用；各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

3、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“文明班评比制度”、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

4、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

（1）管理育人。本学期，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实

“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”，是根据《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等10进项进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。

（3）活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如热爱祖国朗诵比赛，新年拔河比赛等等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校非常注重寓教育于活动之中，组织了一系列的活动：如开展了以“向伟人学习，争做四好少年”、“国学经典诵读”等为主题的系列教育活动；积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

（4）扎实推进“打造书香校园”活动，营造师生共读氛围。继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学生读书的乐园。

（二）采取多种方法沟通、协调家庭教育与学校教育。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期家长会上，班主任有关教师分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。学校组织家长观看教育专题片，印发家长学习材料，以此加强家庭和学校的联系，使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

（三）今后德育工作的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

**秋季小学德育工作总结简短六**

本学期我校的德育工作在学校领导的正确领导下，在全校教师的共同努力下，取得了较好的成绩，学生的行为习惯尤其是卫生习惯较以前有了较大的改善。围绕“五不准”教育，学校开展了一系列的活动，并在各种集会、班会上进行强调和教育，使“五不准”成为了我校学生的行为准则。学校围绕“学会做人立志成才”这一校训，坚持培养队员学会做人，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

一、加强组织领导

学期初，学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，制定班级考核细则、班主任考核细则；定期召开德育工作会议，小结阶段德育工作情况，并针对学生中出现的各种问题提出有效的解决方案；大队部定期召开大队干部会议，由大队干部将收集到的学生的情况进行通报，同时也将收集到的学生给学校的建议提出来，在大队干部集会上通过的就进行实施。

二、加强德育工作

我校卢校长历来重视学生德育工作，把育人放在工作的首位，力求做到全员育人、环境育人、文化育人，坚持“好习惯才能成就好人生”这一育人理念，从学习习惯、行为习惯、生活习惯为抓手，以家校结合的方式对学生进行培养和训练，利用每一次家长会上与家长进行沟通交流，力求家校合力，从一年级开始，努力培养学生良好的习惯，让家长明白好习惯在学生成长过程中的重要性。

同时，我们定期召开班主任会议，就班级管理、安全教育、学生行为习惯等方面的问题及时与班主任老师进行沟通和交流，同时通过网络学习、专题讲座等形式对班主任进行班级管理能力的提升培训，一学期以来，学校无安全事故发生。由于我校地处交通要道长江大道，学生放学、上学路上的安全是学校最为重视，不管是升旗仪式还是班级集会，都会不厌其烦地向学生强调；不管是班主任老师还是其他任课老师，大家都积极参与到学生安全教育中来，真正做到了全员育人。

三、丰富校园活动

少先队活动是学校德育工作的主要载体，通过丰富的、形式多样的少先队活动，让学生在活动中受教育，在活动中思考、在活动中成长是我们少先队工作方向。以下是本期开展了几次主要的活动：

1.9月1日学校举行了隆重的开学典礼，通过校长致辞、学生演讲、文艺表演等形式让同学们明白，暑假已经过去，我们应该全心投入到新的学习生活中来；

2.9月中旬开展了“与人为善，明礼诚信”主题教育活动；

3.开学第二周大队部开展了“暑假作业评比”，此次评比我们共收到54幅学生作品，其中有书法作品、绘画作品、小制作、暑假纪念册，大队部组织评委老师认真地作品进行了评比，并推荐出帅\_\_、邹文博、张宇欣、朱云逸四位同学的作品参加了区评比，其中帅\_\_和邹文博两位同学的作品获得三等奖；</span

4.9月中旬，大队部组织4—6年级部分学生开展了大队干部竞选活动，共有18名同学参加了此次竞选，同学们在竞选演讲中充分展现了自己语言能力，以及为同学们服务的决心，同时又以才艺展示的方法向老师和同学们证明了自己的综合素质。经过遴选，有8名同学进入了新一轮的大队委，并较好地开展了各自的工作。

5.9月30日上午，学校大队部组织开展了“追寻红色记忆放飞艺术梦想”校园艺术节开幕式文艺汇演；为了迎接这次汇演，各班早早就作好了准备，有的班为了排练出更高质量的节目还从校外请来了专业老师，有的请来了热心的家长，功夫不负有心人，大家的付出都是有收获的，整台节目质量比以前有了明显的提高，参与人数达到了全校为数的30%以上，不管是我们的评委老师还是前来观看的家长朋友都对此次的文艺节节目给予了高度的评价。

6.10月13日少先队建队日，大队部组织全体少先队员在学校操场举行了隆重的新队员入队仪式，共有一年级的67名同学光荣地加入了少先队这个组织。

7.半期考试结束后，大队部配合学校行政召开了全校学生家长会，卢校长在会上就学校前期的工作以及今后的发展规划作了报告；大队部也对学校评选“校园之星”进行了表彰，据统计，全校80%的家长前来参加了家长会，并与老师进行了沟通和交流。

8.十月学校还围绕“立志立德，向上向善”开展专项主题教育活动，从升旗仪式上大队干部的演讲到各班的主题班会，都围绕这一内容展开。

9.11月学校大队部会同综合组举行了“第30届校园秋季运动会”，运动全历时一天，共有拔河、接力、跳长绳、跳短绳几个项目，参赛学生在比赛中赛出了风格也赛出了水平，为班级争得了荣誉。

10.12月19日，学校大队部会同综合组开展了“校园艺术节”现场书画比赛，共有74名同学参加了此次比赛，此次比赛在学校操场举行，参赛学生用绘画、书法、手抄报等形式充分展示了自己的艺术才能。

11.12月大队部还开展了“知法守法法在心中”专项主题教育活动，以手抄报比赛、主题班会、唱“校园普法歌”等形式再一次向学生进行了普法教育。

四、及时总结扬长避短

本期的各项工作在全校老师的鼎力支持下，在全校同学的共同努力下，也算是圆满完成。但在回顾本期工作时，我们也发现了工作中存在的一些问题：

1.大队干部管理不及时，由于个人的原因没有按最初安排的每月召开大队干部会议，导致大队干部在后期工作积极性没能充分地调动起来；

2.对班会课管理不到位，导致个别班级的班会课流于形式，学生的综合素养没有得到较好地锻炼和发挥；

3.部分工作不及时，比如对教室的布置检查、黑板报的定期更换检查等；

4.活动设计缺少创意，导致学生参加活动的积极性受到了影响。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，针对以上几个方面的问题进行思考和改进，力争让自己的工作更完美，让德育之花真正在我们长江路小学盛开，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**秋季小学德育工作总结简短七**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1.努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2.提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3.实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周 一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1.抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2.坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3.扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4.开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5.继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6.开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7.认真组队参加东兴市中小学20\_\_年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1.首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20\_\_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2.科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围.在东兴市20\_\_年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3.积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1.班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2.提供给学生个性化发展舞台有限。

3.特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1.以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2.建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！