# 2024年精神科科主任年终总结 精神科的工作总结(5篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-09

*精神科科主任年终总结 精神科的工作总结一一、立足办学理念，不断完善研训保障与过程管理为确保校本研训工作的顺利进行，注重实效性，我科室精心设计了一本适合我校教师专业发展的《泗安中学教师专业成长手册》，人手一本，一学年一考核，一方面方便了对教师...*

**精神科科主任年终总结 精神科的工作总结一**

一、立足办学理念，不断完善研训保障与过程管理

为确保校本研训工作的顺利进行，注重实效性，我科室精心设计了一本适合我校教师专业发展的《泗安中学教师专业成长手册》，人手一本，一学年一考核，一方面方便了对教师进行跟踪性评价，同时又健全了教师校本研训档案管理。另外，本学期还进一步健全和完善了校本研训相关制度，如《泗安中学教师校本研训学分管理与考核办法》、《泗安中学教师外出培训登记和活动反馈》、《泗安中学以师为本个性化培养教师工作实施方案》、《泗安中学教研单元考核评比考核方案》等等。

二、深化与创新学校科研特色，打造农村初中教育科研排头兵地位

在去年获得湖州市校本研训先进单位的基础上，我们再接再厉，今年在长兴县校本研训考核中又获佳绩，并在县初中学校层面进行经验介绍。

1、教师成长“三三”计划推进着实有效

教师成长“三个梯队”：第一梯队引领梯队，第二梯队成熟梯队，第三梯队成长梯队；

成长载体“三个方案”：每人360课时培训方案、《以视频案例为介质，改善我校“每日公开课”研训方式》方案、《量体裁衣，度身定制教师个性化梯队研训规划》方案；

研训活动“三个载体”：“每日公开课”、教师成长目标规划卡（跟踪手册）、“泗风论坛”。

2、积极创新研训载体，“泗风论坛”影响市县

从20\_\_年4月到20\_\_年4月，泗安中学已成功举办了三届“泗风”论坛，每次活

动都具有论坛主题鲜明、学术氛围浓郁、活动效果明显等特点，而且每一届论坛都创设了一个高立意、低起点、多维度的学科教学研讨平台，对拓展学科视野，增强教学交流，推动学科发展均起到了积极的正能量作用。另外，每届“泗风”论坛虽然是学校研训活动，但得到了省市县有关专家全程关注与指导，效果较好，影响较大，省市县各级媒体都有报道。

3、教研活动扎实开展，硕果累累。

本学期，我校充分发挥教研组作用，着力强化备课组建设，以备课组活动推动教研组活动，切实扩大各学科研训成果。

①我校数学组的科研成果《初中数学试卷讲评课纠错策略的实践与优化》在湖州市得到推广与应用，今年3月14日和4月17日分别在南浔锦绣实验学校和泗安中学，全市层面进行数学试卷讲评课课例展示和经验介绍。

②在本学年第一学期县教研中心来校教学调研后，在专家建议的基础上，我校改变以往教师“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，提出了《改革教案撰写形式强化集体备课》集体备课方案，并在第二学期各学科各备课组中广泛推行，这种做法通过加大过程监督与管理，有效减弱了我校整体学科“短板效应”，促进了学科质量平衡发展。

三、突显办学品位，进一步深化研训特色和创新

1、“名师工程”，帮助内驱强的教师搭好“先富起来”的步步阶梯。

为进一步激活我校教师发展的“原动力”，按“以师为本、按需规划、梯队培养”的学校校本研训规划方案，学校为部分教师量身定做了一套适合自己专业发展、操作性较强的个性化梯队研规划。以长兴县事业单位岗位设置工作为契机，在拟定的规划对象中开展职务晋升评审量化考核方案的学习，并尝试填写教师专业技术资格评审量化评分登记表，让教师认知自己在教育教学各方面存在的差距，继续开展教师自我发展论证等相关形式的活动，引导促进他们以职务晋升为立足为推动力，规划自身发展，挖掘自身潜力，提升空间，不仅实现正常的职务提升，产生幸福感与归属感，更重要的是教师专业成才出了成效。

教师论文获奖：省级1篇、市级5篇、县级15篇；课题成果研究获奖：省级1个、市级2篇、县级5个；

教师业务获奖：市一等奖1人次，二等奖3人次；三等奖8人次；

县一等奖10人次，二等奖28人次；三等奖25人次；

教师荣誉：县级名师3人，县级教学明星、教学能手、教坛新秀共计5人次，县级以上学科骨干10人以上。

2、“专题月例会”，促进班主任在班级精致化管理方面兢兢业业。

努力营造“班主任工作成效大比拼”氛围，大力指导培养“特色班主任”。以“品牌班主任”量化考核和“幸福班集体”建设为载体，以政教处每周《德育在线》简报为反馈，以每月班主任“专题月例会”为提炼，为我校积极打造一支“思路清晰、方式方法多样、活力四射”的班主任队伍。

3、“每日公开课”，帮助全体教师收获课堂增效的点点滴滴。

本学期，坚持“每日公开课”校本研训模式，这样的坚持，使我们的.研究成为常态，为我们培养了能不断适应新课程改革的大量教师，也为学校教学质量稳步提升提供了保障。在实践中，我们进一步实践与完善“每日公开课”模式，以青年教师和薄弱学科、薄弱教师、教学疑难问题解决为抓手，开展校本教研活动，优化教师的课堂教学设计，提高课堂教学的效率。践行中力求关注细节，关注过程，做到活动经常化、形式多样化、内容专题化、管理科学化。为了提升“研”的效能，目前我校“每日公开课”介入了“视频案例”研究。我们的研究定位是以视频案例为介质，利用微格教学的细节操作文本案例，再进一步开展视频案例的开发及应用，一方面对教师教学行为进行监控，克服无为的、不和谐的动作和多余的语言，对教师的不规范行为进行矫正，使教师的教学行为有一个质的飞跃，另一方面也是给我校老师进行学术探讨的支撑点，为大家提供了一种从多种视角和多种层面来研究和思考的平台。

以上是我科室本学期在校本培训方面的点滴做法，也受到了县教育局、长兴电大研训处的充分可定，在今年年度校本研训考核中获得了县初中组第一名的好成绩，同时长兴县初中各校分管校本研训的领导到我校进行现场学习与考察。但我打心底地明白，我校校本培训工作还任重而道远，正如“将军决战岂止在战场”一样，教师的专业提高也并不一定在教研或培训的现场。教研活动对于老师专业提高的影响常常在唤醒与导向，因此我科室下学期将不断开拓创新，锐意追求学校教育行为的实践理性，扎实开展泗中个性化研训，争取校本研训工作早日从一所发展中的农村学校走向农村现代化学校。

**精神科科主任年终总结 精神科的工作总结二**

本学期教科室紧紧围绕学校工作目标，引领全体教师认真学习，用先进的理论指导实践，开阔视野，聚焦课堂，苦练内功，不断提高教学研究水平。带领广大教师走“科研兴校”“科研兴师”之路。现总结如下：

一、目标达成：

1、加强课题管理，使学校立项的四个课题的研究与学校教育教学实际相结合，促学校特色的形成。

2、加强师资队伍建设，通过教学研究促进教师教育、教学技能的提高。

3、搭建平台为教师的专业发展提供支撑，继续开展校际之间的教学研究活动，推进教师专业发展促进中心的相关工作。

4、重视反思研究，积极参加各级各类教育教学竞赛活动。课堂教学、论文写作、指导学生等均取得较好的成绩。

二、工作成效：

1、浓厚学习氛围的营造。让学习成为常态，让读书成为习惯。本学期，学校征订各类教育教学杂志50余种，拓展教师教育教学的眼界，为课堂教学改革助推。为全体教师配备专业书籍和通读书籍，为每位教师配备《教育的智慧一书》，发展促进中心成员阅读《名 师的教学主张》上下册。

2、外出培训教师真成长。本学期安排教师各种外出业务培训、学历进修累计达50多人次，江苏省级有30多人次，（苏派名 师教学展示与研讨等），镇江市级有10多人次。培训活动给了教师们很大的帮助，极大地提高了教师们的专业素养，促进和推动了学校教师队伍的成长和发展。

3、专家引领推动教学研究。本学期学校继续聘请赵清正、陈珏、周远明老师作为我校课堂教学顾问，定期走入课堂，积极开展主题研讨活动。一学期围绕课堂教学开展了60余次的教学研讨交流活动，全体语、数教师都经历着备课、上课、反思的实实在在地引领和提高。

4、教师专业发展促进中心成立。凝智聚力专业发展。江苏教育报刊社继续关心和支持我校教师发展促进中心的各项工作。20\_\_年1月23日报刊总社孙其华社长、张俊平主任、沈本领主任就教师的专业发展与论文写作做指导。

5、课题研究成果扎实推进。本学期，我们继续深入做好相关镇江市级课题研究的结题准备工作。并申报《学校“勤实”文化建设的实践研究》、《小学语文协作式学习模式的实践研究》两个镇江市级课题。

6、学生指导和论文获奖双丰收。本学期论文发表近10篇，其中省级2篇。累计有60余人次在各级各类评选中获一、二、三等奖。指导学生获奖40人次，其中镇江市增华阁作文大赛获奖人次有较大突破。获奖人数和层次均具全市前列。

7、拔尖人才队伍管理。学校重视队伍管理，学校现有市级以上骨干教师10人，对这些骨干教师有明确的考核，关注他们自身的发展，也关注他们的`引领，让骨干教师群体有面子，有成绩的同时也有任务。同时积极准备下一批次骨干教师的申报工作。

三、存在不足及努力方向：

通过本学期的教科研工作，我们发现存在以下一些问题：

1、教科研意识淡薄。大多数教师教科研意识淡薄，对“理论”存在偏见和理想化要求，抱着天然的抵制和排斥的心理。

2、没有统筹好教学与教科研的关系，很多老师感觉教学压力较大、工作量大，因此没时间去进行科研，没时间去读教育理论著作。

3、资源利用问题，部分教师没有充分利用自己的资源优势，没有将理论学习、网络资源和自己的经验有效整合，写成具有个性特色的案例或论文。

总之，教科研工作要求真求实，解决教育教学中存在的实际问题，解决学校改革发展中的困惑，解决学生学习发展中的疑惑，不作表面文章。同时要建立一支善于学习、善于思考的教育科研教师队伍；提高教师的教科研素质和课题实验能力，让科研走进课堂，走进教师，以教学研究为主，以行动研究为主，让教科研为教学服务。

**精神科科主任年终总结 精神科的工作总结三**

本学期里，我们在校长室和上级教育科研部门的领导和指导下，扎实开展教育科研工作，为创出鲜明的办学特色，全面提升学校的`办学水平作出一定的贡献。现从五个方面进行总结。

一、大力执行教科研制度，强化课题管理。

1、本学期，每位教师认真填写了《教科研个人计划表》，对自己在一学期里的研究重点、步骤、预期成果等作了安排，使其研究避免了盲目性。各课题组长认真撰写了课题研究学期实施计划，加强教科研与教学研究的整合工作。期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，形成良好的教育科研网络，学校聘任了兼职教科员。对在平时的教育教科研方面积极参与的教师，评出了一批教科研骨干教师，让他们真正履行好职责，带领全体教师积极投身于学校教育科研，提高我校的教科研质量。

3、继续做好了课题申报工作。今年学校有四个课题确定为镇江市教育科学“十二五”规划课题（立项课题）：《国学经典渗透语文“主题式”教学的研究》、《在经典诵读活动中培养学生道德品格的实践研究》，《国学经典奠基儿童美丽人生的行动研究》、《小学英语教学与国学渗透的实践研究》。

二、规范、完善课题的管理工作。

1、抓日常课题管理，注意调控。教科室在平时认真记载好工作台帐，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。主持好学校主课题研究工作，指导督促各子课题开展情况。

2、加强教科研资料积累。各课题组对资料积累工作更加重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

三、重视学习课改理论，加强教研科研整合。

1、引导教师学习课改理论。

（1）开展校本培训。组织获奖教师上台交流获奖论文等学科课改培训。

（2）加强业务培训。学校加强教育科研与教研的整合力度。除了平时的自学外，学校规定固定的时间进行业务学习和课题组研讨活动，让教师围绕课题研讨展开讨论，真正让大家做到有话可讲，有论有据。

2、积极参与课题组活动。本学期参加了区、市级课题培训。

四、积极开展课题研究，强化校本研究。

针对课程改革的新形势，本学期教科室按学校“十五”、“十二五”规划的要求，对照课题研究的规划，组织了研讨活动。

五、指导教师认真总结反思撰写教学论文随笔。

学校倡导教师立足于每一天的教育、学习生活，撰写教育随笔，体验生活，反思自己，促进教师超越自我。鼓励教师在校园网和“教育博客”发表教育随笔等。本学期认真组织教师参加了“我的教育故事”、“蓝天杯”、“教海探航”、“师陶杯”等各项论文的评比参赛工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法去完成，是全体教师共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，在上级教育部门和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一学期中有更大的突破。

**精神科科主任年终总结 精神科的工作总结四**

本学期，我室在市教科室的悉心指导和校长室的正确领导下，坚持以学校工作意见和市教科室计划为指针，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步突出“有效教学研究”这一主题，强化具有“草根性”特征的行动研究的推广，以教育科研促进教学质量提高为中心，着力做了以下几方面的工作。

一、课题研究方面。

我校“十一五”主课题“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的实践研究”，本学期的研究重点放在子课题“‘探究型’课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养研究”和“数学教育文化校本教材的开发研究”上。

学期初，我们开展了新学期首次课题研讨课活动。由钱国华、钱玉琴两位青年老师以“探究型”课堂教学基本框架为依据，分别执教了《百分数的认识》、《可能性》两堂研讨课。听课教师既肯定了两位老师课堂教学中的优点，也提出了许多中肯、宝贵的意见，为该“探究型”数学教学基本框架在全校推广起到了促进作用，同时为该框架和课题研究的改进提供了宝贵经验。本次活动，我们还邀请了省数学特级教师钱坤南为大家开设了一堂《倍数与因数》的示范课，其课堂教学注重学生自主探究能力的培养，与我校课题研究具有异曲同工之效。

本学期，我们还致力于数学教育文化校本教材建设的研究。校本课程是学校课程体系中的一个重要组成部分。前几年我校围绕数学特色的创建，编写了三至六年级数学校本教材，其中《趣味数学与思维训练》（五六年级版本）参加“20\_\_科学教育校本教材”评比获全国二等奖。在反思和探索中我们认识到：校本教材的编写必须面向全体学生，不能只顾学有潜力的学生。于是，我们选择了以激发学生爱数学、学数学的热情及数学文化中蕴含的探索精神、创新精神培养为切入口。本学期已编写出三年级教材《我们爱数学》，其余几册教材正在编写中，准备在下学期开学前，编印出四到六年级的全套校本教材，下学期交付使用。

另外，我们继续抓好一级子课题和教师个人课题的实施研究指导工作；指导好吴江市教师个人年度课题的申报和研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题。今年，我校有8个立项的市级年度课题，比去年有所增加，但相对其他学校，我们还是显得较少，教师参与的热情不够。

二、科研活动方面。

1、教科沙龙。11月16日，本学期首次青教师教科沙龙组活动采取网络沙龙的形式，由学校教科室牵头，围绕“创新与应试”这个主题，组员们就“新课程改革形势下，需要培养学生的应试能力吗？创新能力的培养与学生应试之间有矛盾吗？如果有，应如何克服这一矛盾？你是怎样处理教学实际中创新与应试的？”这些问题在校园网上进行了激烈的争辩与对话，也为全校教师提供学习交流的平台。

2、教科讲座。11月26日，在我室的一再要求下，学校邀请市教师进修学校李红仙副校长来校作讲座。本次讲座，李校长就教师心理健康的重要性与教师从事教育科研的积极性等方面作了精彩的讲述。讲座从学校的协助、提高专业修养、从容面对压力、调控情绪、自我缓解、奉献意识、进取之心等方面谈了教师心理健康的维护和投身教育科研改革，提高专业水平与实践智慧。我校全体教师认真聆听，受益匪浅。

3、教科知识竞赛。12月15日，我室组织教师进行教育科研知识测试活动。全校40周岁以下青年教师无一人缺席，另有多名45周岁以上老教师积极参与。本次测试题内容来自上学期市教科室下发的《教育科研动态（课堂观察专集）》，通过比赛很好地调动了青年教师自学教育理论的热情，也检验了青年教师科研理论水平，收到了很好的效果。

4、读博写博。本学期我室继续开展青年教师读博写博活动，要求每位40周岁以下青年教师平时积极上吴江行知、教育在线、k12论坛等网站浏览读博，并必须在校园网上撰写自己的教育博客，每月发表教育科研类原创博文至少3篇，内容可以是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课教案设计、学科论文等等。此项工作，教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核。期末进行优秀博客评比活动，蔡玲妹、吴清等8位教师的博客为优秀博客。我们对优秀博客进行一定的奖励。

5、课堂观察。本学期，我们继续鼓励青年教师学习有关课堂观察研究的理论，以教研组或平行班为单位进行课堂观察活动，主题由教师自定。进一步确立以“自我观察提升教学”为主的科研意识，以课堂观察的眼光进行听课，对常态课堂进行长期的课堂观察。通过观察，发现问题，分析思考，改善教学行为，努力让课堂观察成为一线教师提高课堂教学实效的有力手段。

三、教科常规方面。

本学期，我室继续做好各项教科常规工作。

1、信息发布。利用校园网进行各类信息的发布和交流，如各类学习材料的下发，各类教育教学论文、案例、随笔、教学设计等的评比通知，各类竞赛的获奖情况等。

2、校刊编印。精选教师、学生、家长等各方面的文章，积极筹划编印20\_\_校刊3、4两期，并在校园网上公布，为教师、学生、家长提供交流学习的平台，同时为今后的编印工作积累更多经验。

3、文章上荐。积极向各级各类教育刊物，如《吴江教育》《教育科研动态》《苏州教育》等，推荐教师各类文章，同时积极组织教师参加各级各类的教育教学论文评比。本学期共有3篇文章发表，20多篇获奖。

一学期来，我室教科工作在活动的层次性和专题性方面下了一些功夫，取得了一些成绩也存在着许多问题和不足。下学期，我们将根据学校及教师的实际情况和上级领导对我室工作的合理建议，改进工作，争取使我校教科工作真正成为提高教学有效性的有力武器。

**精神科科主任年终总结 精神科的工作总结五**

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

一、组织课题组教师认真学习课程理论，转变观念，提高教科研能力。

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作，

开辟“学习与研究”论坛，本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校学科带头人，围绕主题，进行了专题讲座；同时教科室为各课题收集相关的理论资料，分发各课题组学习参考，提高课题研究的理论水平，促进课题研究健康有序发展。

（二）加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高课题组人员理论素养。我们组织课题组成员广阔阅读理论书籍，吸取营养，并及时将有关课题研究的资料分发给大家。在此基础上，形成学习制度，每个课题组有固定的理论学习时间（每两周一次），每位教师要写好学习理论、学习心理，定期交流检查。

其次增强课题研究人员的科研能力。积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对课题组成员进行科研方法的培训，提高教师的教科研能力。

再次，增强教师的科研业务能力。本学期我们根据省电化教育馆、州教科所的安排，认真组织课题组人员到昆明参加课题开题培训班。外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求课题组教师认真写好一份听课心得，并在课题组范围内组织学习讨论。

二、加强学校教科研科学管理，促进教科研工作有序、高效开展。

（一）加强课题组自身建设

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，本学期我们进一步完善了“理论学习制度（定期交流、检查）”、“教学观摩制度”等、“课题研究考核制度”。

（二）加强课题研究过程管理

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓实验计划的制定（期初交教科室），抓具体研究汇报课，抓实验研讨活动，抓每个实验课题的进度及实验情况评估，抓实验资料整理和论文心得写作。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列成表格、宏观控制，确保每个课题组按计划进行活动。每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研究、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，并由副校长室、教科室检查。

（三）全力提高课题组人员的理论素质

1、教科室设“图书室导读”将各类教育教学书刊编目分类发给课题组成员，把握教改动态，一有好的文章或材料立即复印分发给教师。

2、学校行政人员、年级组长、教科室人员和课题组组长带头做好学习笔记，并组织带头写好学习笔记。

3、坚持每两月一次的“课题研究日”（学术沙龙）;交流各自学习心得笔记和课题组开展情况（包括所遇困难），对某一研究个案深入探讨，或集体学习、观看影响资料，组织参观学习，用创新、形式各样的形式使理论、实践相结合。

三、重视新课题的开发，促进学校课题研究的系统化。

本学期，我校除了继续搞好已立项的各级课题研究外，我们又申报了《加强小学生语文知识的积累和运用的研究》、《提高小学班主任工作实效性的研究》、《培养边疆少数民族学生实验能力的研究》、《构建学校、家庭、社会三位一体的“三生教育”平台研究》、《让小学生在数学课里说起来的探讨》、《运用多媒体教学游戏软件提高课堂效率的研究》、《幼儿倾听能力培养研究》七个市级课题以及市科技局三项费课题《运用多媒体教学游戏软件构建新型课堂模式的研究》、《幼儿园民间艺术课程的开发研究》。

同时我们又被云南省“三生教育”办公室推荐为省级课题《运用现代教育技术，促进“三生教育”教学实践》的子课题研究单位。这样，我校的课题研究项目已经囊括了学校教育的各个方面，形成了由省级课题、市级课题、市科技局课题及校级课题层层发展的良好态势，促进了教师的发展。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

四、加强课题规范操作，提高课堂教学效率。

(一)认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组有一半老师上了课题研究课，课前课题组教师集体备课，课中课题组教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体实验教师的发展。本学期，袁静老师执教的《黄鹤楼送别》在武进区小学现代教育技术实验学校课题研究课评优活动获一等奖。

（二）规范课题管理，提高课题研究质量。

为了规范课题研究的操作，教科室认真地对学校每项课题进行学期评估，以促进每个课题健康有序地开展，使教科研真正落到实处。本学期，我校出台了课题组教师考核办法，采用积分制的形式，对教师的学期教科研情况进行考核。同时，本学期我校积极做好市级以上课题的中期评估工作，省级课题《边疆少数民族地区小学生非智力因素的研究》顺利地通过了西双版纳州教育科研研究所的鉴定验收。\_\_\_\_市科技局课题《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》，通过了市科技局的中期评估并获得了好评。

五、积极创建教师展示研究成果的舞台，推广研究成果。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

六、有关活动的开展

（一）开学初组织参加“祖国在我心中”征文活动、并有14名选手分别获一、二、三等奖。

（二）组织参加了科技创新大赛，并有多位学生获奖，同时我校还被评为“优秀组织奖”

（三）如期完成了各级课题的申报工作。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教育科研论文等在省级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！