# 2024年班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结(7篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-09

*班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结一高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这...*

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结一**

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系， 并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结二**

\_\_年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己最大的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求；“教，是为了不教。”作为自己追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，使9.5班不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的最高度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9.5班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结三**

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。

到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作抓好安全教育

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结四**

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为\_\_班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要领导者，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过，\_\_班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

一、注重学生心理状况

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班\_\_名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

二、注重自我管理，严格的要求

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

三、家长方面

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

四、总结

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结五**

本学年我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学年开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学年的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学年我的工作很顺利。

本学年的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗＂爱心＂，在班主任工作实践中不断完善自己。下学年，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结六**

临近期末，各项工作都进入了总结阶段，我作为七班班主任的工作同样如此。实际上，到此刻为止，我担任七班班主任的时间只是将近一个月的时间，但对于我来说却是漫长的一个月。

20\_\_年元旦假期结束返校之后，我接到了校领导的通知，开始接任七班的班主任工作，当时我的心情很复杂，虽然认识到这是锻炼自己的一个机会，但更多的还是不知所措。班主任工作在我看来，是复杂和严肃的，而这对于毫无经验的我，无疑是巨大的挑战，所以从担任的那一刻起，我无时无刻不觉得身上肩负的责任重大。

从这学期开始一直到我接任班主任时，七班都是一个比较团结，有凝聚力的班级，这都归功于他们的原班主任，他治班严明，全班同学对他也是敬服不已，但这对于我这个新任班主任既是机遇又是挑战，一个纪律良好的班级管理起来是相对容易的，但前任班主任的威慑已不在，学生对我能否信服我心里还是有很大的疑虑。作为班主任的第一节语文课，我把它改为了班会课，我向学生们解释了更换班主任的原因，出乎意料的是，学生并没有像我想象中那样出现排斥情绪，他们大多数的表现是既舍不得原班主任，又很高兴是我接任班主任，这无疑安抚了我忐忑不安的心，庆幸的是我从开学一直作为他们的语文老师，相处融洽无非给我接任班主任工作带来良好的铺垫。学生们没有排斥我的存在，只是询问他们以前的一系列班规是否会继续沿用，我觉得接任之初，“稳定”是最必要的，所以我告诉他们的是，之前一切班规照常沿用，如有不适当，我们再做调整。

有了一个愉悦的开始，我紧张的心情渐渐平复，也开始有了把工作顺利完成的信心。开始接触班主任的工作，发现的确是很复杂的，可以说是包罗万象，学生的事，事无巨细，从学习到生活，从课堂到寝室都得班主任了解，管理。从早晨的晨跑开始一天，到晚上的查寝结束这一天，这过程中没有大的意外，但是学生间的小摩擦，小问题还是不断出现的。我也是在探索中寻找解决的办法，同时不断的向身边的有丰富经验的班主任请教，有些问题我也不知道自己处理的是否妥当。例如，有一次，体育课上两个男生在打闹过程中，弄假成真，发生争斗。虽然是小矛盾，造成后果也不严重，但是我觉得学生一有矛盾就发生争斗的风气不能助长，所以我惩罚两个学生在走廊上站了一会，等两个人都冷静下来后，让他们解释清楚事情的来龙去脉，两个学生也都认识到自己的错误，鉴于认错态度良好，我就小施惩戒，惩罚他们打扫班级卫生一天，并在全班说明了一下他们的情况，以此告诫其他同学，以后再发生这种情况，决不轻饶，不知道是我的处理方法恰当，还是学生的自觉性得到了提高，反正到现在为止，争斗的现象没再发生，这也是我最想见到的!

对于班主任工作，我刚接任不久，没有经验可谈，只能在不断地探索中前进。在这个过程中，我觉得班主任的威信是一个班级能够纪律严明，团结一致的关键。至于班主任的威信如何树立，我觉得关键是以身作则，严格的要求自己，自己严肃认真的对待工作，学生自然会信服你;还有就是班主任在处理问题时，要赏罚分明，至于“赏”，即对于表现优秀的学生需要多鼓励，而且是公开称赞，既是对其他表现不好的同学的警醒，又在班级传播了积极向上的思想，让其他同学能够学习;至于“罚”，即对于犯错误学生绝不手下留情，根据错误严重程度可选择私下找学生谈话或公开批评等方式处理，一定要让学生认识到自身的错误，更要让其他同学能够引以为戒。

像冰心说的，“爱在左，同情在右，走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫”我的班主任工作同样如此，不求学生都能够理解，但求自己问心无愧。知道自身能力不足，但我能拿态度来弥补。希望我的班主任工作能够顺利完成，给这学期画一个圆满的句号，也希望我们班的学生们能在期末考试中取得优秀的成绩。

**班主任年度考核工作总结 班主任年终考核总结七**

在本学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！