# 初中物化生教研组工作总结(三篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-09

*初中物化生教研组工作总结一1.在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新...*

**初中物化生教研组工作总结一**

1.在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

2.在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到\_\_、\_\_参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

3.在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

4.在“反思、总结”中积累教师经验。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

5.教学工作及时计划，及时总结。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实;活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所获得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

6、存在不足及今后思考：

1.存在不足

(1)教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2)教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3)课程研究资源的积累有待完善。

2.今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2)在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

**初中物化生教研组工作总结二**

今年，在全体教职工的努力下，我们围绕幼儿园的教育目标，开展了一系列的教育科研工作，在教学实践中不断提高了教师的教育教学水平。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性，幼儿园教研活动总结

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研工作安排，九月份我们开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

我们通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长。在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;组织教师课堂教学大比武的活动中，教师之间互听互评，找不足，提建议，共同成长、共同进步。另外，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

四、本学期教师通过研讨、观摩与评析区域活动使每位教师受益

在各班区域活动教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了活动的盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用丰富的活动材料理解了教材教育思想。我园骨干教师贺书侠在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的区域活动开展的丰富多彩，幼儿参与的兴趣很浓，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。幼儿通过一学期系列的区域活动，对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容有了新的了解，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高 ，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式 提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。 幼儿通过社会交往区的实践，对很多社会成员有了更多的了解，与同伴和谐共处的能力也增强了，对相应的机构有了更深的理解，社会交往能力和认识水平得到了提升。

**初中物化生教研组工作总结三**

一学期教学的工作已落近尾声。本学期，我校数学学科的工作以进修学校的数学教研为指导。积极推进有效教学优化数学作业设计等教学工作，加强教师能力的培训，全面提高教师专业素质。以有效教学为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化教育教学理念意识、创新意识、结合本学科实际情况开拓创新，努力促进我乡数学教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、做好常规性的工作，规范教师的业务水平

1.本学期，教研组加强了常规教学管理工作。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。

2.“网上教研”活动继续有效的开展，在每周四下午的市教研、每周五下午的省教研活动，数学组都组织教师积极的参加并且做好活动记录，使网络教研与常规教学做到了有效结合。每位教师都能合自己所执教年级的特点和学生的实际情况仔细钻研教材并能创造性地使用教材，用活教材，并且能根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

二、以有效教学，高效课堂为核心，加强新理念的学习

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是教学的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1.结合假期学习进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展高效课堂培训工作，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2.认真学习钻研教材，研究教法，使理论得到提升。教师在课堂教学中，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出先进的教育教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对本学年教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师进行集体备课也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3.开展优化作业设计减轻学生课业负担的教学活动。

教师设计小学数学作业应从学生的年龄特征和生活经验出发，设计具有童趣性和亲近性的作业，以激发学生的学习兴趣，使学生成为一个乐学者，有极大的学习热情和主动性。再者由于受天赋、家庭、教育等各方面的影响，学生之间的数学知识和数学能力的差异是客观存在的。如果让有差异的学生做无差异的作业，必然会造成一些学生“吃不饱”，一些学生“不够吃”的现象。因此，在数学作业的设计上，我们不能搞“一刀切”，应从学生的实际情况出发，针对学生的个体差异设计不同的作业，使我们的教学面向全体学生，让不同的人在数学学习上得到不同的发展。做到真正的因材施教。

4.重视后进生的转差工作

教师利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。每位教师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

5.加强理论学习与实践相结合开展有效教研活动

鼓励数学学科的青年教师上好示范课，每位教师把学到的先进的教学理念渗透到学科教学当中，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，把课堂的主阵地交给学生组织教师参加。“\_\_市小学数学‘优化教学策略，构建高效课堂’优秀教研成果评选活动”。

总的来看，在本学期的教学工作在各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”不准确。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和树立新的教育教学理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！