# 2024年有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短(7篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-10

*有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短一一、教育教学工作我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打...*

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短一**

一、教育教学工作

我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《生蛋熟蛋大比拼》的活动中，小朋友们惊奇的发现熟蛋会竖着转动而生蛋不会的区别时，大家欢呼雀跃，就像发现了“新大陆”；在音乐《小小蛋儿把门开》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现着小鸡出壳的憨态，那神情和可爱的动作，真的像一群可爱的小鸡。他们小手也很灵巧，你们看！他们奇思妙想的创作蛋壳画和七彩蛋，构成了一幅漂亮的主题墙饰。在“好伙伴”这个主题中，小朋友们通过一系列的教学活动学会了简单的交往技能和解决伙伴之间彼此发生矛盾的方法，同时学会了在交往中去关注和观察自己的好伙伴。在语言活动《孤独的小熊》中教师又将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。在乐于与同伴交往的同时，进而让小朋友学会和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密，逐渐建构和谐的伙伴关系。

本月我们还结合“三八节”开展了“我爱妈妈——幼儿自我服务能力比赛”共有10名幼儿在比赛中表现突出，分别获得了一、二、三等奖。通过本次活动幼儿的自理能力得到了锻炼，也让孩子体验到了成功的愉悦。

另外，在本月的25日我们积极迎接中心领导对我班的半日调研活动，活动结束后虚心听取了她们评价和建议，并争取在今后中扬长避短，不断优化我班的保教质量。

二、卫生保健工作

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。同时，通过健康活动“小猪变干净了”和安全教育“玩滑梯”，让幼儿知道大家都喜欢爱干净的孩子，养成爱清洁、勤洗澡的好习惯，并了解正确使用滑梯的方法，避免因方法不当带来的伤害。

另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园，并带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。还让家长为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享，鼓励幼儿和其他小朋友多交往，利用休息日带孩子到小朋友家做客。通过家长园地让家长了解一些流感、水痘防治方面的常识。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展

三月一晃而过，四月的脚步渐渐走近，期待着四月的来临。

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短二**

一、学习理论，切实转变教育观念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2-3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间有很大的借签意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

二、保质保量的开展教研活动

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于20\_\_年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

三、认真搞好课题研究，以科研促教研。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2-3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

四、其他工作

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2-3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短三**

一、基本情况：

本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身长体重合格率 100 %，面色素的合格率是 100 %，月发病率 2.7 %，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

二、不断消除幼儿分离焦虑，尽快适应群体生活。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，幷让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。

来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。

另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。

除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。张x琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。

我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

三、注意培养幼儿的自我保护能力。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，做好安全工作计划，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、 帮助幼儿树立安全意识，

2、 提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd、等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失或撞车。一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手……等。

此外，还加强幼儿整天生活的管理，每天坚持晨、午检，合理安排幼儿的活动，做到动静交替，通过形式多样的户外活动，提高幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

四、充分挖掘和利用一切资源，激发幼儿不断学习的兴趣

在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

自由活动时，几个幼儿正在教室一角的“娃娃家”中玩得兴趣正浓。这时，陈x聪冲了进来，钱雯君说道：“你怎么不按门铃就进来了。”x聪说“没门铃呀”他的话引起了我的关注。第二天，我在娃娃家的门口增设了门铃，并在教室里布置了家长收集的“我的一家”的图照片，在“厨房”材料架中放入了面条、调味料等。及时的环境变化和丰富的材料提供成功地激发了孩子继续学习的兴趣。可见，环境资源的有效利用能促进课程的真正综合。

五、家长工作

做好幼儿教育工作家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时在通讯拦向家长公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，每周发给幼儿的“家庭幼儿手册”，家长们都能认真阅读，在“幼儿在家长表现栏”里认真作为评价，交回来后我们也根据幼儿的在家不同的表现及时进行教育。

平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。如梁洪坤的家长每天不是要求我们给他喝奶就是喝汤、吃钙片、吃鱼肝油等，我们都毫无怨言。因此，家长对我们的工作也非常的支持，每次的家长活动家长们都积极参加，鲍婉婷家长对我们的工作非常的了解和支持，为我班赠送了一大批的玩具、图书、文具。家长们特别是泳琪姥姥、柏聪姥姥常由衷地讲：“你们工作既细心又耐心，教得小朋友听听话话的，真佩服你们。”

本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，做好教学工作总结，争取把班的工作做的更好。

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短四**

在忙碌的20\_\_年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的一年。回顾一年来的工作，有汗水，有收获，现将在本学期工作中取的收获和存在的不足总结如下：

一、思想政治方面

在这学期，我热爱自己的教育事业，无论是面对孩子，还是面对家长，始终保持微笑，树立了良好的教师形象。用老师和“妈妈”的双重身份去关爱着每一位幼儿，滋润着每一颗童心。对每位幼儿一视同仁，并且时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意到自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

本年度上学期我继续担任托班的教学工作，为了给孩子营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托班幼儿年龄特点和学习特征的主墙饰，制作了与主题教育相结合的教学玩具。依据本班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定了教育教学计划，用文字、照片等形式进行了记录和保存了孩子活动的资料，并且布置了丰富的主题墙饰。这里成了家长和孩子们最爱看的地方。我们把教学活动变成了游戏，以游戏的身份和口吻与孩子进行了交流，让孩子在愉快的游戏中主动地学习，努力做到了使每一个孩子都能获得满足和成功。这一学期我以不是第一次接触托班。

在开学前，我们针对托班幼儿的年龄特征进行了环境布置。在幼儿入园后，我们以老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，在稳定好了幼儿的情绪后，就先教会幼儿最基本的幼儿园生活常规，让幼儿学会了能听老师点名喊“到”、知道了自己的小标记，让幼儿学会了能双手平拿端小椅子，吃中饭前学会了自己洗手。通过介绍饭菜，引起幼儿食欲，还仔细观察了幼儿进餐情况，帮助幼儿进餐。让幼儿学会了入厕能够自己脱裤子、午睡时帮助幼儿解纽扣、脱鞋子、脱外套，帮助幼儿盖好被子，纠正睡姿。有些孩子午睡时小便的频率多，我们就根据个人的情况，估计好时间提醒他们去小便。还让能力强的幼儿学习自己穿脱鞋子、穿脱裤子、，自觉躺下来睡。离园时，我们就给孩子们整理衣裤，让他们整洁的回家。每天都以奖励的方式鼓舞着幼儿，从开始的糖果到后来的大苹果、星星，幼儿们都喜欢的不得了。

并通过了一系列的教学游戏活动来教导幼儿，慢慢地让幼儿学会了独立进餐，正确使用勺子。做到了让幼儿知道自己吃饭，不要别人喂；饭前洗手，饭后擦嘴；学会独立，安静地入睡；学会独立上厕所。幼儿们一天一天的都在进步，我的带班经验也在一天一天的增多。孩子渐渐地喜欢上了幼儿园的生活，也喜欢上了我们。每天早上幼儿们都是高兴来园，下午尽兴离园。托班幼儿自控能力差，一日生活的自理能力还很弱，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也能得到一定的常规教育。

一学期下来，幼儿们学会了不少的本领。他们不但学会了乐意与人交谈，讲话有礼貌，而且学会了互助和分享，并能清楚地说出自己想说的事。此外，他们不仅能对周围的事物和现象产生浓厚的兴趣，有好奇心和求知欲，还能大胆地表现自己的情绪的体验。他们除了能听懂和会说普通话，还学会了专心听故事，看图书，涂鸦等等。平时他们会有礼貌地向老师、家人问好，会自觉地开起“小火车”学做简单的模仿操，还会快乐的扭动起小屁股。本学期我们按计划成功地举办了一次“亲子活动”。

三、反思和今后改进方向

这一学期以来，在我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的自控能力不太理想，常规仍然存在一些缺憾，如：玩玩具时，不够爱惜；在收拾玩具时，有时会出现争抢现象等。在下学期我要继续抓好幼儿的常规，不断改变教学方法，解决本学期中出现的诸多问题。同时，我还要刻苦钻研新教材。加强理论学习，将理论结合实际，开拓创新，不断积累更多的托班教学经验，完善自我，提高自己的教学水平。

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短五**

托班下学期工作即将结束了，在这一学期中，回顾这一学期自己的工作，我一直再不短努力学习，全身心投入其中，朝着做一名优秀的幼师这个目标而奋进着。也感谢园领导和班级老师对我的帮助，现将本学期工作总结如下：

一）生活保育方面

由于本班幼儿年龄偏小，故将保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上，特别将幼儿一日生活细节作为着重点。

1、吃饭：幼儿已正确拿勺自己吃，无需老师喂。但在饭后擦嘴漱口环节中还需要老师引导和监督。

2、喝水：已会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

3、入厕：已会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并已逐步学会自己穿裤子。

4、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静入睡，起床能穿简单的衣裤鞋。所以训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

二）教育教学方面

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、情绪变化快和好奇心强的幼儿年龄特点，我多采用游戏转移的方法进行教学，我会搜集很多有趣好玩的游戏，和小朋友一起分享，来吸引他们的注意力，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。

三）家长工作方面

通过上学期和家长初步的认识，在这学期里，为了更好的与家长沟通，我常常利用家长接送孩子时向家长询问和了解幼儿在家的一些情况，同时也把孩子在园的表现向家长反馈。特别是孩子进步的地方，让家长也鼓励和表扬孩子。经过一个学年的努力，我班家长基本接受了我，也积极配合我的工作。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教相关知识，丰富了自己，也为以后做好我班的教育工作打下坚实的基础，我相信以后我会做得更好。

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短六**

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有优。工作以来，我们一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，全身心的投入到工作中，也一直朝着这个目标奋进。同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持。现将工作总结如下：

一、保育方面

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

二、在卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、教育教学方面

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

四、在家长工作方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们在家园联系栏上进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对于一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我们觉得是一种莫大的幸福。

**有关幼儿园托班工作总结 幼儿园托班工作总结简短七**

匆匆忙忙一个学期又将过去了，转眼孩子们在我们托班又渡过了一个学期愉快又充实的集体生活。仔细回顾这学期，看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园，然后在各个方面也成长了不少，等等，让我感受到了一份耕耘，一份收获的喜悦，当然这一切的收获也离不开领导及家长的支持及配合。现将本学期工作做如下总结：

一、常规培养初见成效。

用老生带新生等多种方法，培养和巩固宝宝的生活常规、卫生习惯和学习常规。

经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现经过一段时间的相互影响和培养教育，新宝宝在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。

二、分组活动中加强。

我班宝宝人数多，有些常规需要分组加强。在如厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个宝宝的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而老师则做到适时帮助，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

三、保育工作细致到位。

我班的保育工作一直都很细致，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因新宝宝对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时常发生，老师们都及时为孩子清洗、更换。午睡时，我们耐心地讲着宝宝爱听的故事伴随他们入睡，夏季还给每个宝宝换睡衣午睡。对个别有尿床现象的宝宝，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。

四、教学方面丰富多彩。

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。

3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来，并争着要上台表演。

五、活动中的多方面锻炼。

本学期，我们组织了各种有趣又有益的活动，宝宝们在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐。在“我的好妈妈”活动中，宝宝们知道关爱妈妈，为妈妈捶背，主动说出“妈妈我爱你!”，妈妈们为此感动不已。

六、家长工作合理、科学。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！