# 2024年最新的健康教育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-15

*最新的健康教育工作总结一一、加强领导，健全机构。我局的健康教育工作本着以人为本，大力推进重点行业和人群的健康教育意识。根据区爱卫办和创卫领导小组的要求，我局成立了以某某远为组长的健康教育工作领导小组，同时设立了工作办公室，明确专门工作人员，...*

**最新的健康教育工作总结一**

一、加强领导，健全机构。

我局的健康教育工作本着以人为本，大力推进重点行业和人群的健康教育意识。根据区爱卫办和创卫领导小组的要求，我局成立了以某某远为组长的健康教育工作领导小组，同时设立了工作办公室，明确专门工作人员，全面指导重点行业和人群开展健康教育活动，把健康教育纳经常性工作进行管理，在人员、经费上予以保证，以适应新形势下健康教育与健康促进工作的发展需要。

二、明确任务，落实责任，确保全面完成目标任务。

在我局健康教育领导小组的统筹协调下，拟定健康教育工作规划、工作计划和工作规范，组织协调开展健康教育和健康促进工作机制，对重点行业和人群明确确定联系人员，股室按照职能分工，分别负责组织、管理、指导各自工作范围内的健康教育工作。各级健康教育机构是当地健康教育和健康促进工作的具体实施、技术指导和专业人员培训等工作，明确行业和各群体主要负责人负总责，设立工作开展时间表，使本项工作扎实有序推进，并充分发挥集体优势，调动社会积极因素，形成共同推动健康教育与健康促进工作的良好局面。

三、扎实推进各项工作，取得良好的健康教育效果

健康教育与健康促进工作是社会公益性事业，我局从关心职工的角度出发，以创建省级卫生区城为契机，坚持大众传播和人际传播并重的方法，大力宣传党的卫生工作方针政策和卫生相关法律、法规，紧紧围绕各个时期卫生工作中心任务，结合重大疾病防控、常见病多发病预防、健康保健、食品宣传、急救处理、就医导向等开展健康教育和卫生宣传。有针对性地开展健康教育和健康促进活动。要运用医学、行为科学、教育学、心理学、传播学等多学科的知识，向干部职工普及卫生科普知识，增强人们的健康意识，引导人们的健康意识。

四、创新工作方法，形成长效工作机制

健康教育和健康促进工作社会性很强，具有广泛性和长期性。我局的健康教育工作要多进行宣传加强与卫生部门的联系和合作，分工协作，相互配合，共同倡导和努力营造良好的社会支持性环境。

一是搭建平台，加强与卫生部门的合作，充分依靠和发挥卫生部门的业务指导作用，提高健康教育的可行性；

二是借助力量，统筹协调，在资金上予以支持，并发挥其职能有时，结合部门工作积极参与；

三是广开渠道，充分发挥健康教育协会等社会团体的作用，加强合作，共同推进健康教育和健康促进工作；

四是广泛发动，各股室要积极配合全方位地开展健康教育或健康促进活动，引导全局职工广泛参与，逐步建立健康、文明、科学的生活方式和行为方式。

**最新的健康教育工作总结二**

根据上级卫生行政部门对今年农村健康宣教的精神，院领导高度重视，制定完善的工作计划，投入部分经费，成立领导小组，由张燕红分管负责，布置任务，分工明确，尤其利用乡村医师例会和职工业务学习会议对医疗队伍进行业务培训学习，进一步加强我院职工及辖区内乡医的健康教育意识，确定公共卫生科为职能科室，对辖区内的各种人群开展针对性健康宣教活动，在前半年的活动中，取得了较为满意的效果，为改善辖区居民生活环境，提高生活质量，增强防病意识，逐渐缩小城乡间卫生差距，促进农村经济发展作出巨大贡献。

一、健康宣教阵地建设概况

我镇目前医院内设置专门健康宣教栏1处，门诊楼内墙挂有宣传版面6处，黑板报1处，38村卫生室设有黑板报38处。

二、村健康宣教主要作法

充分利用卫生网络和责任医师队伍对辖区内的村居、学校通过各类健康讲座，面对面个人健康咨询、广播、黑板报、宣传栏、分发健康宣教资料等多种形式，开展针对性的健康宣教活动。

1．加强健康宣教队伍的建设

配合上级部门深入村开展面对面的健康宣教，38村卫生室责任医生组成的慢性病健康咨询和健康干预队伍。

2．加大健康宣教专项经费投入。为了今年的健康宣教工作真正起到能为辖区居民增强各种卫生知识，加深印象。医院在前半年印制了9种健康教育资料，播放音像资料4种共计9次，更换宣传栏9次，举办健康教育讲座8次，健康教育咨询8次。

3．积极开展健康宣教“三进”活动。

重点开展农村慢病健康宣教。针对慢性病、65岁以上老人、慢病管理人员及其它人群，开展慢性病、常见病防治及科学防病等多种健康讲座多次，公共卫生人员在平时下村督促工作中在各村张贴宣传栏、发放健康宣传资料，面对面健康干预等多种形式开展健康宣教活动。

4．有效开展大型室外主题健康宣教。

20\_\_年共开展大型室外主题健康宣教活动5次。宣教内容包括： 3.24肺结核防治、世界卫生日宣传、碘缺乏病宣传、4.25预防接种日宣传、5.31无烟日宣传。截止20\_\_年6月20日为止，我院共计发放“手足口病宣传资料”、“健康66条 ”“基本公共卫生服务手册”“老年人妇女儿童保健手册”、“常见慢性病保健手册”、“传染病手册”“健康向导疾病核心信息概览”等健康教育资料23586余份，受益人数达1万余人次。

三、居民健康行为得到了很大的改善。

1、居民卫生意识得到提高。

2、居民个人习惯得到了提高。

3、家居环境、卫生环境得到了改善。

健康教育工作任务大，普及范围广，通过健康教育活动的开展，我镇居民个人卫生行为有了提高，卫生知识知晓率也有了一定的提高。

**最新的健康教育工作总结三**

医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所，开展健康教育与健康促进是提高全乡人民群众的健康知识知晓率，健康行为形成率，及疾病相关知识知晓率的重要措施，是提高健康文明素质、提高全乡人民群众生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。

一、目标

通过健康教育与健康促进活动，提高全乡人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

二、内容

（一）充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

（二）每年制定并下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

（三）加强医院健康教育阵地建设。如宣传栏每月更换一次（每年出刊12期以上）。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。

（四）开展健康教育知识培训。

1、对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

2、加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

（五）大力开展院内健康教育活动。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：

①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。住院病人相关知识知晓率达≥80%。

②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。

③利用宣传阵地进行宣传教育。

（六）积极开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。

（七）加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。

（八）做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各村卫生室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料，并对健康教育工作进行评价与总结。

三、时间安排

一月份：教育重点是节日食品卫生安全教育、家庭急救与护理。

二月份：教育重点是哮喘病、老慢支等呼吸道疾病的防治。

三月份：结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫传宣日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日。重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份：结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日。重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。穿插四期与中医相关的健康教育宣传。

四、措施

（一）提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。

（二）健全网络、抓好培训。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

（三）利用医院资源、推进健康教育。开展经常性的健康教育活动。加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

（四）做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，制定切实可行的工作计划，认真组织实施，做好教育评价。提高全乡人民群众健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识知晓率。

五、总结评估

每年对辖区各村卫生所健康教育工作进行检查指导。并通过年度考核、知识测试等形式做好总结评估，发现不足，明确努力方向，进一步推进我乡健康教育工作的全面开展。

**最新的健康教育工作总结四**

一、提高认识，加强部门协调、巩固组织机构建设

健康教育是一项利国、利民、全面建设小康社会的民心工程。提高认识，加强部门协调是组织保证的条件。根据上级健康教育工作要求，镇政府重新建立分管镇长为组长，一位副镇长，卫生院院长为副组长，包括镇宣传、民政、妇联、团委、农牧业、学校、文化广播电视中心的负责人在内的领导小组，行动规划领导小组，设立了“行动”办公室。各部门互相协调，密切配合，做了规划工作，并纳入了今年工作计划之中。

二、今年我们的开展我镇的健康教育工作，推动健康教育工作的深入发展。

今年6月份，镇政府召开了“亿万农牧民健康教育与健康促进行动小组协调会议”，协调解决“行动”工作中存在的问题，研究讨论“行动”的有关工作。

1、利用各种手段，开展形式多样，生动活泼的宣传活动是实施健康教育工作的重要内容。

在接到市场人口活动较为密集地进行了传染病防治、碘缺乏病防治、防治艾滋病、食品卫生、计划免疫、职业病防治、人禽共患病健康教育等内容的宣传活动搞2次。发放宣传册(单)320余份、贴出宣传标语58条，受益人数7000余人，“行动”办公室的成员督导和走访了坚实的基础。

2、按照上级业务部门的要求，我们于20\_\_年7月2——3日在镇政府举办了“健康教育与健康促进专业技术人员培训班”，共38人参加培训。培训后知识知晓率达到了75%以上。

3、加快传播速度，上报“行动”信息及播放电视录像开讲座课堂等形式，让群众不反掌握了卫生科学知识和对健康教育的进一步认识。

4、在镇中小学校均开设了健康教育课，授课有专兼职教师，课程有计划，有安排、有教案，通过教育课使学生树立了正确的保健信念。

三、存在问题和不足

我们的工作虽然收到了一定的成绩，但发展不够平衡。电教设备缺乏，经费不足，要进一步提高健康教育工作人员的业务素质。

**最新的健康教育工作总结五**

回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

一、教学方面

1、加强教师自身修养，树立\"身教\"楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

2、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。根据教育部《基础教育课程改革纲要》和《中小学心理健康教育指导纲要》的文件精神开发校本课程。在没有教材的情况，自行设计课程，编写教案。我校心理健康教育活动课在以往开展的基础上，对该课程积累了一定的经验，课程以活动课为主。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

此外我们从规范课堂教学入手，保证上课的质量。一是加强集备。我们组成了以李全喜老师为组长的集备组。把周一上午作为集备时间，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为。

从学生的反应上看，我校心理健康教育活动课的开展达到了预期的目的，提高了全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，受到了学生的欢迎和好评。

二、活动方面

1、举行心理健康知识讲座

小学生时期是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。在这一阶段，由于身心变化比较快，加之文化知识及社会经验的不足，小学生很容易产生不健康的心理，导致心理问题或心理疾病。为了排除小学生认识、情感、意志等方面的障碍，锻炼他们的意志品质，优化他们知、情、意、行等方面的素质，使他们形成良好的品格和健康心理，特举行心理健康知识讲座。

2、有针对性地指导班主任和学生开展心理健康教育主题班会，内容涉及：指导学习方法，减少学生的考试焦虑，人际关系，学生之间的正常交往，增进班级团结。

3、做好个别辅导的同时，针对六年级学生学习压力大，心理负担重的实际，我校在20\_\_年6月期末考前给六年级的学生举办了以\"如何复习迎考\"为内容的团体心理辅导，给六年级学生把好学习考试心理关，使学生能以积极，健康、向上的心态面对考试。

三、教研方面

1、本学期，心理健康教研组每月一次教研，共同探讨小学各阶段心理辅导活动课，交流分析各个年段的教案。在教研中，讨论心理健康课的目的，基本模式，教师应该持有的理念等等。通过教研，促进每位教师反思自己的教育理念，辅导行为，课程设置，鞭策我们更广泛地去吸收先进的思想，学习有效的辅导手段，阅读大量的心理学书籍。教研让组内的教师既辛苦的耕耘着，又收获了一颗颗丰硕的果实。

2、心理健康教育教案集整理

由于心理健康教育没有国家统一的教材，是一门新兴的学科。其课堂模式有团体辅导的特征，又应具备课堂教学的一般形式。教研组一直致力于开发校本教材，梳理一年级至六年级学生可能面临的发展性问题，初步架构课程内容。并在各级教研活动中，不断修订自身的理念，开发出有效的心理辅导教程。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作在进步中前进，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、集备组长、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！