# 2024年春季小学德育工作总结汇报(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-15

*春季小学德育工作总结汇报一一、抓好德育队伍工作作风建设，提升德育管理者职业素养，增强班级凝聚力，提升班级品牌。1、加强年级级长、班主任等队伍建设。德育处每月召开德育领导小组会议、级长、班主任会议对全体德育成员进行业务交流与培训，共同寻找发展...*

**春季小学德育工作总结汇报一**

一、抓好德育队伍工作作风建设，提升德育管理者职业素养，增强班级凝聚力，提升班级品牌。

1、加强年级级长、班主任等队伍建设。德育处每月召开德育领导小组会议、级长、班主任会议对全体德育成员进行业务交流与培训，共同寻找发展新路子、新对策，及时调整不同年级管理策略，形成教育与管理合力。引领年级教师强化服务意识、大局意识，发挥模范带头作用，切实改进年级工作作风，提高年级工作执行力，推动年级各项教育、教学工作质与量的提升，向管理要质量，让师生家长满意。

2、完善值周、值日工作队伍建设。规范值周老师安排与分工，调整排队放学路线图、值周老师检查各楼梯学生列队放学情况，要求值周行政细化所负责值周的值周工作引导，促进检查工作的到位与落实(每天值周检查扣分情况、老师排队放学检查网络公布，及时把年级、班级存在问题反馈给年级、班级)。本学期德育处重新调整值日工作安排，值周行政每天早上、中午负责校门学生仪表检查(团委学生会安排学生协助检查)、中午放学走读生小广场列队等候初一学生放学后有序放学;安排曾志军老师专职负责学生课堂纪律检查(上午、下午各检查一次)，课堂考勤与学生德育量化的统计;值周各时段尤其是(空余时间下午5：30时-6：30时)执勤点安排老师不定时间进行巡查;团委、学生会创新工作思路，实施竞聘上岗制度，选拔录用一批责任心强，有创新精神，肯干敢干的学生干部，联合各年级学生分会，不断加大上午跑操、课间、午休、下午大课间以及晚自修前的巡查力度，把值周检查、学生违纪情况详细记录备案，相关表格第二天汇总放在值周登记收集箱内;值周行政、值日行政不断加强值周(中午第五节课的任课老师组织学生排队放学检查登记、晚自修值班老师的课堂检查登记)与反馈，学期后半段，值周行政还把每天扣分情况直接上传教师q群及时反馈给年级、班主任;每周行政例会值周小结的优、缺点与不足能在下一周升旗值周小结中向全体师生进行反馈，值周检查各项记录德育处归档保存。德育处通过以上种种制度不断提高了检查工作的时效性，让检查工作落到实处，发挥“以检查促校风建设”的应有作用。

3、创新德育活动模式，提升安全育人品位。借助素材型班会课加强学生自我教育，精心设计主题活动，提升活动的育人品位。

各年级、班级能不断拓展德育工作思路，积极组织开展丰富多彩的德育活动，活动基本能做到月月有主题、周周有安排、天天有内容，让学生在生动活泼的活动中受到熏陶，得到教益。例如：德育处开学前拟定“国旗下讲话”实施方案以及主题设想与安排统筹国旗下讲话稿，每月上报突发事件风险隐患排查和整改工作情况汇总表;第三周要求各年级确定问题学生名单，级长做好家长会规划，班主任做好班会课规划，上传村委会学生坐校车学生情况统计表，建立新生心理危机防范工作体系，新生心理测试与建档;第四周以社会主义核心价值观为题材，选取某个观点进行“做一个有道德的人”主题班会，初一、高一进行安全知识测试、积极做好(普通高中)国家助学金申报、(普通高中)残疾学生免学费申报工作;第八周邀请镇关工委赖桂流副主任对初二年级举行了“诚信做事，友善待人”专题讲座，10月25号(星期日)下午3：30时在小广场举行18岁成人宣誓活动;第十周组织学生收看电影《百团大战》，做好《瓦蓝栈公益》助学申请工作;第十二周进行消防安全演练，师生纪律教育大会;第十四周应急救护培训;第十七周邀请大岭山医院妇产科刘凤莲副主任为高中三个年级女生举行生理、心理讲座;还有高一、高二年级的篮球比赛，全校性的初、高中足球比赛，初二年级的拔河比赛等，既丰富了年级的第二课堂活动，又陶冶学生身心，增进师生情感。

4、加强年级学生班干部、青年志愿者队伍建设。一方面德育处不定期组织全体班干部进行培训学习，着手班干部队伍建设;另外，级长、班主任通过素材以及素材型班会课不断完善了年级学生分会组织建设。另一方面团委、学生会要加强年级学生分会成员的业务培训工作，落实各部组织的培训学习，不定期组织青年志愿者参加培训学习，不断完善学校各种评价体系，努力调动全体班干部与团员的工作热情，积极打造一支高素质的青年志愿者队伍。本学期团委学生会活动如下：8月份：组织初中、高中学生参加 “重走东纵路”东莞市青少年军事夏令营活动，沿着革命的足迹，经受挑战，接受爱国主义教育，传承东纵革命精神。9月份：回访结对帮扶的罗定赤岭小学，为赤岭小学添购一批多媒体设备和图书，为赤岭小学的学生送去快乐与希望。10月份：学生会换届工作;举行“感恩，成长，责任，超越”为主题的大岭山中学20\_\_年度十八岁成人礼仪式。11月份：团委委员换届选举。12月份：秋季入团积极分子培训、考核。12月份：大岭山中学志愿者服务队前往大塘村探望关爱孤寡老人，为老人送去热情的慰问，为老人打扫卫生，做饭，提供贴心的照顾;团委学生会核心干部培训;马鞍山素质拓展训练活动;新团员宣誓活动;“少年强”应急救护培训等给学生培训安全逃生，自救自护的能力，让学生增强自我保护、关系他人、关爱生命的意识。

5、组织全体德育成员进行业务学习。特别是在新形势下更加注重加强师德师风建设，根据实际探讨制定师德考核的相关条款，预防教师“十种中小学教师违反职业道德行为”的发生，提升德育成员的职业道德品质，为评优、评先、年度考核提供有力依据。进一步规范教师签到(签到表每天及时网上公布)、排队放学、德育量化管理，完善检查考评、网络公布。规范级长、班主任工作绩效考核评价体系，坚持以班级成绩占40%、班级管理、文明班评比占30%、任务完成情况、获奖占30%的考核原则，继续完善以班主任为核心的科任教师群协全员参与评价的《学生综合素质发展报告书》评价模式，形成师生联动、行为规范奖惩分明、学生自我评价、班级评定的管理评价模式，把德育量化分值作为学生今后是否符合住宿考核的主要依据，着力优化班风、学风建设，促进学生全面协调可持续发展。

**春季小学德育工作总结汇报二**

经过了一段时间的奋斗，工作也进入了另一个阶段，工作总结是前阶段的结尾曲，它归纳了你这段时间的心路历程，囊括了你付出后得到的结果，所以书写一份好的工作总结是十分重要的。下头是出国留学网工作总结频道的小编给大家分享的工作总结，还有其他教学工作总结、财务工作总结、年终工作总结等相关信息，欲知更多信息可登录工作总结网.

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要经过有效的管理来坚持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。并且，学校不仅仅是培养人才的地方，并且也是人才集聚的地方，所以说，学校是经过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，构成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1.坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要构成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2.坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，并且能够根据自我的岗位任务和素质优势，确定高一级的经过努力能够到达的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮忙他们不断地实现目标和超越目标，在成就自我的同时也成就了学校。

3.坚持细节管理

教师肩负着传承人类礼貌与优秀文化的使命，所以教师首先应当是一个具有良好礼貌修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要构成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改善教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4.坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的进取性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一齐。

二、加强基础教育，培养礼貌学生。

1.充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，经过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创立活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护学校小主人。

2.本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定资料，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的团体主义精神、规范了行为。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1.加强学校文化建设，经过营造良好的文化环境，从而到达育人的目的，重点落实在进一步加强学校物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了学校管理的制度建设，使学校坚持绿化、净化、美化和人文化，使学校成为师生工作、学习和生活的乐园。

2.我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、团体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话资料，在保留传统的爱国、励志等资料的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，构成序列。资料的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、学校新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

四、以多种教育形式为辅助，增强德育教育力量

1.注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要经过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的学校文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要经过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2.进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情景，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正构成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

<

**春季小学德育工作总结汇报三**

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导;布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地了解：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

**春季小学德育工作总结汇报四**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性，加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**春季小学德育工作总结汇报五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中国共产党中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通(数学教师教学工作总结)，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育;改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向;更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的\"六个学会\"教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了市、国家级科研实验，如\"小学生良好行为习惯的培养与评价\"、\"小学生思想品德评价\"及\"以红岩精神为主导的小学生责任感启蒙教育\"等。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个 \"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演，丰富多彩的巴蜀艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校\"艺术节\"、\"科技节\"、\"体育节 \"的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育;着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。

系统论的核心是\"整体性原则\"。小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。

实施证明：在这样的指导思想下，我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效。学校先后获得全国红旗大队，四川省校风示范学校，重庆市文明礼仪示范学校，重庆市创造教育实验学校，全国德育实验学校等殊誉。在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。据不完全统计，学生个人获得市级奖630人次，省级奖215人次，国家级奖 110人次，国际奖83人次。其中，一名学生获国家标徽设计专利，两名学生获得\"全国故事大王\"称号，两名学生在全国首创出版了个人诗画专集，九名学生获国家二级运动员称号，一名学生代表我国少年儿童出席了在日本举行的第五届亚太地区儿童福冈大会，一名学生3次举办了个人画展，成为世界书画家总会永久会员，在北京人民大会堂受到中央领导亲自接见。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教益都菲浅。参加社区活动，街道分管教育的领导，多次在会上表扬学校与街道配合好，学生参加街道活动热情高，完成任务好，他们夸奖巴蜀小学有良好的校风，学生素质高。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！