# 最新幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结(六篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-15

*幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结一一、强化内部管理，提高办园档次园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意...*

**幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结一**

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩

**幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结二**

幼儿园教研工作是科研工作的一种广泛而普及的形式，有其特定的内容、方法和任务。它的基本任务是组织保教人员学习和讨论幼教理论、政策、法规及先进经验。当前主要是要学好国家教委颁布的《幼儿园工作规程》，确立新的教育观、儿童观，把正幼教改革方向;针对幼儿园的实际情况，特别是存在的问题和教学中遇到的难题，制订教研计划和课题;开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的保教工作进行深入系统的总结。

一、改革开放以来，我国的幼教事业得到了长足的发展，幼教改革也取得了很大的成效。然而，综观幼儿园教研工作的现状，我们认为还存在着一些不足之处，主要表现在：

(一)幼儿园领导自身不够重视教研工作。

不少幼儿园急功近利，盲目扩大招生，忽视了教研工作和教学质量的提高，致使教师任务重、工作忙，抽不出专门时间进行教研活动。园长对教师最大的要求就是不要出“事”。园内或根本没有教研组织，或者虽然有，也是形同虚设，教研活动不正常，布置多、检查少、效果差。同时，不少幼儿园缺乏与市、区教研组织的联系，不能及时得到他们的指导，幼儿园之间的横向联系也不够。一些二、三类园往往有自卑感，不能主动向一类园求教，而有时一类园又把这种活动当作负担，这既影响了兄弟园的积极性，也失去了自我激励以进一步提高教研水平的机会。

(二)有些幼儿教师不够重视教研工作。

她们有些人认为自己学历浅，资历不够，只要能按要求上好课，不出事故就已经不错了，搞教研是专家、学者们的事，因而对教研工作不够积极。另外，教师业务素质上的差距，也确实妨碍了教研工作的开展。目前，50岁左右的老教师，虽然工作勤恳，但缺少进修，知识显得陈旧，稳妥有余而探索不够;30岁以上的中青年教师吃苦务实，但由于历史的原因，业务水平尚未达到应有的要求;20多岁的青年教师，有朝气，学历较高，但往往经验不足，缺乏工作责任心和组织能力。

(三)在教研工作中缺乏整体的研究和全局的把握

缺乏现代意识现在，的确有些一、二类园已能够比较正常地开展教研活动，但即便在这些幼儿园，教研活动的内容和形式却大多受中小学学科教研的影响，多数的教研活动也只是探讨如何上好一堂课或搞好一次主题活动，缺乏整体研究和全局把握，对关系到全园幼教改革的根本性问题或重视不够，或不敢研究。此外，有些幼儿园不能正确处理好日常工作与教研工作的关系，教研工作不但未能促进其它工作的开展，有时反而起了干扰作用。再有，有些幼儿园的教研工作缺乏现代意识，如缺乏信息意识，对于国内外重大的幼教信息不关心，不了解，知之甚少，更谈不上及时地采集、利用，使之与教研教改结合起来。上述问题严重影响着教学水平与教学质量的提高，这是一个值得重视和研究的理论和实践问题。

二、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

(一)进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。如为了加强教研组之间和教师之间的关系，应保证每周一次的全体教师碰头会。园长应认真、慎重地选拔和培养好教研组长，积极支持他们的工作，并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比，园长要深入了解，亲临指导。

要以教研促教改，以教研促管理，克服相互扯皮现象。园长还必须设法充分调动教师参与教研的积极性。在引导教师确立正确目标并实施鼓励措施的同时，园长还必须深入了解并尽力满足他们的各种正确需要，因为需要是人的积极性源泉。在精神需要和物质需要这两者之间，教师往往更看重前者，教师最主要的精神需要之一就是成就需要。他们也并不是要追求轰动效应，而是要在日常工作中获得愿望的实现感、任务的完成感和探索新事物的创造感，而参与教研活动正是实现幼儿教师成就需要的最佳途径之一。当然，也应当帮助他们解决生活中的困难，让他们安心工作。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

(二)切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。没有建立教研组的幼儿园应当首先建立教研组。现在不提倡在幼儿园搞分科教研，因此可以按年级或平行班建立教研组。要充分发挥教研组的功能和作用，首先必须选拔、培养好教研组长。教研组长是联系园长与教师的纽带。教研组长的选拔直接影响着教研组的活动质量。教研组长应具有良好的政治素质和业务素质，具有较强的独立工作能力和实践经验，并能做到“三先”，即先学、先做、先总结。特别是在当前，他们应该先学好理论，吸取幼教改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，应注意教研组长的培养，在工作中帮助他们出点子、压担子，把他们推到工作第一线。可以把改革试点放在他们班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

建立合理必要的教研组制度是持久、正规地开展教研活动的保证。

现阶段，教研组总的任务是全面贯彻《幼儿园工作规程》，提高保教质量。具体说来应包括：根据园教研工作总体安排，组织全组教师积极参加教研活动，培养并逐步形成良好的教研意识和气氛;制订教研组的教研计划和教研课题，探讨适合本组或本班幼儿身心发展规律的教育经验和手段;带领教师集体备课，组织评课活动，督促组内教师执行教学计划，帮助他们提高备课水平，促进课堂教学水平的提高;开展传、帮、带或“导师制”活动，加强对青年教师的培养，组织互相听课和教学实践经验交流，共同研讨教学中遇到的难题;组织教研组内的教学业务竞赛活动;注重教研信息的采集与整理，全方位开展教研活动。

(三)制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1.处理好教研计划与保教计划之间的关系。

2.处理好园计划与教研组计划的关系。

3.处理好长远目标与短期安排的关系。

4.处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，必须做到每个学期都要对教研工作进行实事求是的总结和科学合理的评价，因为总结、评价起着重要的导向、督促和提高的作用。对于教研工作的评价应注意全面完整。评价，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，近几年来已被人们广泛接受。评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

(四)注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动;可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识;有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的\'各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

**幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结三**

365个日日夜夜的厮守，几百个活泼可爱的小孩子又要大了一岁，仔细回顾一下本学期的工作真是百感交集，现对本年度的工作总结如下：

一、 加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

二、 认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

三、 增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”.所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”.在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”.邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、 互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

旧的一页已经翻了过去，新的一页就要开始，在新的一年中我们会继承优良传统，寻求新的光明，搞好本园工作。努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结四**

365个日日夜夜的厮守，几百个活泼可爱的小孩子又要大了一岁，仔细回顾一下本学期的工作真是百感交集，现对本年度的工作总结如下：

一、 加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

二、 认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

三、 增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”.所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”.在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”.邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、 互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

旧的一页已经翻了过去，新的一页就要开始，在新的一年中我们会继承优良传统，寻求新的光明，搞好本园工作。努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结五**

幼儿园教研工作是科研工作的一种广泛而普及的形式，有其特定的内容、方法和任务。它的基本任务是组织保教人员学习和讨论幼教理论、政策、法规及先进经验。当前主要是要学好国家教委颁布的《幼儿园工作规程》，确立新的教育观、儿童观，把正幼教改革方向;针对幼儿园的实际情况，特别是存在的问题和教学中遇到的难题，制订教研计划和课题;开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的保教工作进行深入系统的总结。

一、改革开放以来，我国的幼教事业得到了长足的发展，幼教改革也取得了很大的成效。然而，综观幼儿园教研工作的现状，我们认为还存在着一些不足之处，主要表现在：

(一)幼儿园领导自身不够重视教研工作。

不少幼儿园急功近利，盲目扩大招生，忽视了教研工作和教学质量的提高，致使教师任务重、工作忙，抽不出专门时间进行教研活动。园长对教师最大的要求就是不要出“事”。园内或根本没有教研组织，或者虽然有，也是形同虚设，教研活动不正常，布置多、检查少、效果差。同时，不少幼儿园缺乏与市、区教研组织的联系，不能及时得到他们的指导，幼儿园之间的横向联系也不够。一些二、三类园往往有自卑感，不能主动向一类园求教，而有时一类园又把这种活动当作负担，这既影响了兄弟园的积极性，也失去了自我激励以进一步提高教研水平的机会。

(二)有些幼儿教师不够重视教研工作。

她们有些人认为自己学历浅，资历不够，只要能按要求上好课，不出事故就已经不错了，搞教研是专家、学者们的事，因而对教研工作不够积极。另外，教师业务素质上的差距，也确实妨碍了教研工作的开展。目前，50岁左右的老教师，虽然工作勤恳，但缺少进修，知识显得陈旧，稳妥有余而探索不够;30岁以上的中青年教师吃苦务实，但由于历史的原因，业务水平尚未达到应有的要求;20多岁的青年教师，有朝气，学历较高，但往往经验不足，缺乏工作责任心和组织能力。

(三)在教研工作中缺乏整体的研究和全局的把握

缺乏现代意识现在，的确有些一、二类园已能够比较正常地开展教研活动，但即便在这些幼儿园，教研活动的内容和形式却大多受中小学学科教研的影响，多数的教研活动也只是探讨如何上好一堂课或搞好一次主题活动，缺乏整体研究和全局把握，对关系到全园幼教改革的根本性问题或重视不够，或不敢研究。此外，有些幼儿园不能正确处理好日常工作与教研工作的关系，教研工作不但未能促进其它工作的开展，有时反而起了干扰作用。再有，有些幼儿园的教研工作缺乏现代意识，如缺乏信息意识，对于国内外重大的幼教信息不关心，不了解，知之甚少，更谈不上及时地采集、利用，使之与教研教改结合起来。上述问题严重影响着教学水平与教学质量的提高，这是一个值得重视和研究的理论和实践问题。

二、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

(一)进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。如为了加强教研组之间和教师之间的关系，应保证每周一次的全体教师碰头会。园长应认真、慎重地选拔和培养好教研组长，积极支持他们的工作，并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比，园长要深入了解，亲临指导。

要以教研促教改，以教研促管理，克服相互扯皮现象。园长还必须设法充分调动教师参与教研的积极性。在引导教师确立正确目标并实施鼓励措施的同时，园长还必须深入了解并尽力满足他们的各种正确需要，因为需要是人的积极性源泉。在精神需要和物质需要这两者之间，教师往往更看重前者，教师最主要的精神需要之一就是成就需要。他们也并不是要追求轰动效应，而是要在日常工作中获得愿望的实现感、任务的完成感和探索新事物的创造感，而参与教研活动正是实现幼儿教师成就需要的最佳途径之一。当然，也应当帮助他们解决生活中的困难，让他们安心工作。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

(二)切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。没有建立教研组的幼儿园应当首先建立教研组。现在不提倡在幼儿园搞分科教研，因此可以按年级或平行班建立教研组。要充分发挥教研组的功能和作用，首先必须选拔、培养好教研组长。教研组长是联系园长与教师的纽带。教研组长的选拔直接影响着教研组的活动质量。教研组长应具有良好的政治素质和业务素质，具有较强的独立工作能力和实践经验，并能做到“三先”，即先学、先做、先总结。特别是在当前，他们应该先学好理论，吸取幼教改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，应注意教研组长的培养，在工作中帮助他们出点子、压担子，把他们推到工作第一线。可以把改革试点放在他们班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

建立合理必要的教研组制度是持久、正规地开展教研活动的保证。

现阶段，教研组总的任务是全面贯彻《幼儿园工作规程》，提高保教质量。具体说来应包括：根据园教研工作总体安排，组织全组教师积极参加教研活动，培养并逐步形成良好的教研意识和气氛;制订教研组的教研计划和教研课题，探讨适合本组或本班幼儿身心发展规律的教育经验和手段;带领教师集体备课，组织评课活动，督促组内教师执行教学计划，帮助他们提高备课水平，促进课堂教学水平的提高;开展传、帮、带或“导师制”活动，加强对青年教师的培养，组织互相听课和教学实践经验交流，共同研讨教学中遇到的难题;组织教研组内的教学业务竞赛活动;注重教研信息的采集与整理，全方位开展教研活动。

(三)制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1.处理好教研计划与保教计划之间的关系。

2.处理好园计划与教研组计划的关系。

3.处理好长远目标与短期安排的关系。

4.处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，必须做到每个学期都要对教研工作进行实事求是的总结和科学合理的评价，因为总结、评价起着重要的导向、督促和提高的作用。对于教研工作的评价应注意全面完整。评价，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，近几年来已被人们广泛接受。评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

(四)注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动;可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识;有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的\'各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

**幼儿园班级留守儿童工作总结 幼儿园留守儿童工作总结六**

20\_\_年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！