# 2024年幼儿园的年度常规工作总结(5篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-15

*幼儿园的年度常规工作总结一一、安全隐患排查情况玉阳幼儿园对校园及周边环境进行了检查，我们发现仍存在着一些安全隐患：1、综合楼施工处后门为开放式，隔离墙高度不够，存在极大安全隐患。2、消防设施及防雷设施还有待健全。3、个别班级卫生间有漏水现象...*

**幼儿园的年度常规工作总结一**

一、安全隐患排查情况

玉阳幼儿园对校园及周边环境进行了检查，我们发现仍存在着一些安全隐患：

1、综合楼施工处后门为开放式，隔离墙高度不够，存在极大安全隐患。

2、消防设施及防雷设施还有待健全。

3、个别班级卫生间有漏水现象。

4、中班及大大班教室里面灯管已坏，樱桃班电线线路有故障，芒果班走廊栏杆螺丝松动。

5、全园各班经过班级检查木制桌、椅、床部分有松动现象，需要修理。

6、操场草坪有杂草。

7、操场秋千螺丝生锈，松动，修要更换修理。

8、幼儿园大门前放学期间道路狭窄，易出现拥堵现象。

针对以上相关情况，我们做了大量的工作。

二、加强整改，组织实施。

1、提高认识，加强安全教育领导和管理工作。为进一步加强我园日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，我园认真组织全园师生学习安全常识及制度，并吸取近期发生安全事故的教训，特别是针对当前幼儿园药品管理，食品安全等情况，我园制定了相关安全工作措施以及相应的应急预案。

2、加强对幼儿进行安全教育和管理工作。我园严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》以及区教育局下发的文件精神规定和要求，进一步加强对幼儿进行安全教育。全员树立安全意识，切实加强对幼儿进行安全教育，食物中毒、保护身体、性教育、心理健康、疫情、交通等安全事故的教育以及应对洪水、火灾、雷电、暴力、拐骗等突发事件的安全知识教育，广泛宣传预防传染病常识，不断提高师生的防控意识，切实增强了广大师生的防控意识和自救自护能力。

3、加强幼儿园与社会各部门及家庭的联系工作。根据我园的实际情况，组织和动员全社会都来关心孩子的生命安全，共同做好幼儿校外安全工作，家长会、家庭访问、家长会等形式，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合;幼儿园大门口前公路上车辆很多,我们在两处显眼地方设立了明显的安全标识，并加强对学生家长的安全教育，要求接送学生必须手牵手送至大门内。

4、严格实行安全责任制。幼儿园建立领导安全巡视制度和节假日值班制度，值周领导带领值周教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题应在第一时间内进行处理和报告，严格实行安全责任制，并与教师签定了安全工作责任状。

三、今后的工作

幼儿园上下形成了人人有责任、事事有人做、时时有监控、天天有督办、月月有检查的良好局面。但是，由于多种因素的影响，我园安全工作形势依然十分严峻，校园周边环境治安整改工作仍有待于进一步完善，对此，我们认真分析和勇于正视学校安全及校园周边环境治安整治工作中存在的问题。我们将采取强有力措施，进一步深化专项整治，搞好幼儿园安全和治安工作。

(一)、强化思想认识。师生在园内生活、学习和工作，安全工作任务极为艰巨，社会关注程度十分集中，绝不能有任何的松懈和疏忽。否则，后果不堪设想。我们必须维护改革发展稳定大局，关心下一代健康成长的高度，进一步认清形势，提高认识，统一思想，理顺和建构学校安全整治长效机制，做到环环相扣，点点相连，密而不繁，疏而不漏，确保万无一失。学生家长和社会各界人士也必须具有高度的紧迫感、使命感和责任感，做到人人重视安全、事事安全第一，确保学校安全管理和治安整治卓有成效。

(二)针对安全排查出现的问题及时进行整改及修理工作。

1、对于安全隐患极大的施工后门未安装及隔离墙太矮问题，因客观原因园内无法自行解决，我园已多次对施工方提出改进意见，也就此情况向上级主管部门进行了汇报。

2、早晚离园的交通拥挤现象，我园现采用分时段分班级放学的办法得到缓解。

3、园内硬件维修分批于每周六、周日完成。

4、草坪杂草已清理。

(三)、强化饮食卫生

1、是必须加强宣传，进一步提高学生饮食卫生安全意识。要利用校内各种宣传阵地定期刊发播报有关饮食卫生安全的信息，要通过教师引导，劝阻学生不买街头无照商贩出售的盒饭及食品，不食用来历不明的可疑食物，使幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

2、是必须建立台帐，进一步健全学校食品购销台帐制度。食品购销情况直接关系到学生的饮食卫生安全，学校应该严把食品采购索证关，严防伪劣、不合格食品进入学校，及时建立食品购销台帐，保证食品安全问题有据可查。

3、是必须坚持督查，进一步做好饮食卫生每日检查制度。对于学校的饮食卫生问题要常抓不懈，坚持做好每日检查制度。

(四)、强化疾病防控

1、要加强晨检，控制传染病在学校的蔓延。开学来，学校严防甲型h7n9传染病，加强晨检和疫情的报告。

2、要加强消毒、通风，切断传播途径。要选择合适的时间加强消毒，降低病菌的存活时间和密度，切断传播途径。

3、要加强宣传，提高学生的预防意识。各班要充分利用健康教育课、板报、短信平台，家园天地等多种形式，向幼儿讲解传染病的预防常识，提高自身预防意识。还要利用园内各种宣传阵地定期刊发播报有关饮食卫生安全的信息，要通过班主任、学生家长科学引导，劝阻幼儿不买三无食品，不食用来历不明的可疑食物，使幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

(五)、强化交通安全

1、要教育幼儿遵守交通规则，限度的避免人身伤害。

2、要教育幼儿不乘坐超载车、不合格车辆、农用车、三轮车。

3、要做好监督工作。

(六)、强化治安安全

1、要做好幼儿园封闭工作，严格外来人员入校登记工作，严禁社会闲杂人员进入幼儿园。

2、要做好幼儿园安全保卫工作，确保我园、师生财产人身安全。

3、要加强对幼儿遵纪守法教育，及时发现情况，及时化解矛盾，严防家长来园闹事事件的发生。

4、制定了反恐反暴预案机制，及时与分管片警联系，取得配合，预备开展相关的安全演练。在园内通过不同形式的安全工作会议，加强全园教职工、家长、幼儿的自我防护意识，杜绝突发以外事故的发生。

(七)、强化目标责任。维护校园及周边治安秩序，是维护社会稳定工作的重要组成部分，幼儿园进一步加强领导，强化幼儿安全责任制。

(八)、强化师德师风。教师注意为人师表，注意语言文明，不辱骂学生，不体罚孩子，教育幼儿注意方式方法。教师要了解幼儿，关注孩子的心理健康。对班级中有些能力差的幼儿，要加强疏导。

(九)、强化教育宣传。要通过多种方式和途径，采取多种措施，在深度和广度上狠下功夫，切实加强宣传教育。广泛开展各种形式的活动，如升旗仪式、演讲、安全知识讲座、家长会议等教育活动。要开展好每日的安全教育课，要利用班、队会等有利时机开展社会实践活动。要加强幼儿道德品质教育、纪律教育和卫生健康教育，从根本上解决问题。同时要求行管及安全员多下班级，多接触幼儿，了解幼儿，发现苗头性问题，及早处理。教育幼儿做到：

1、严禁攀坐防护栏，不得在楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹，以防跌倒、摔伤;早操、游戏课以及户亲爱活动时不要拥挤，推搡，以防发生踩踏事故。

2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关;为防止火灾和意外事故，除实验外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

3、是严守交通规则，注意交通安全。出入幼儿园门步行，放学后不要在校门外逗留。

4、保护自己的身体，免受伤害。

5、保持乐观开朗的性格，不开心的事及时向老师倾述。

6、具有防骗、防拐、防性侵、防暴力意识，发生意外及时告诉家长及老师。

综上所述，我园在安全管理中，严格执行上级的有关要求和精神，为幼儿创造健康成长的良好条件和环境，是我们不容辞的责任。我们将向管理要安全，向道德要安全，树立和落实科学发展观，切实做到认识再升华、责任再增强、作风再转变、措施再到位，上下一心、左右联动，深化整治、扎实工作，确保我园安全及周边环境治安良好。

**幼儿园的年度常规工作总结二**

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候认真地做好工作总结了。可是怎样写工作总结才能出彩呢?下面给大家分享关于幼儿园的年度常规工作总结，方便大家学习。

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20\_年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，胆子还特别小，特别容易尿裤子。每次上厕所时老师都要提醒她，还要帮她脱提裤子，扶她上厕所。另一方面，我们鼓励她积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动，重点培养，帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：仕博小朋友从小和奶奶在砀山生活，学会了一口的砀山方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报;来到水果店，认识了各种各样的水果，并用橡皮泥制作了蔬菜水果造型。涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡;游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用自己水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识

三、家园共育，促进成长，搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点二十接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，在学期结束时将家长请进来，观看孩子的期末汇报表演。家长们认真的关看着孩子们的表演，一会鼓掌，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，孩子们的自信心更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们两位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油!

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

一、教师是文化的传递者

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

二、教师是父母

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

三、教师是学生的心理辅导者

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

为进一步加强我园安全隐患排查和整治，预防安全事故的发生，我园认真组织实施，制订了工作方案，进一步明确责任，现将本次安全隐患排查及整治工作情况总结汇报如下。

一、安全隐患排查情况

玉阳幼儿园对校园及周边环境进行了检查，我们发现仍存在着一些安全隐患：

1、综合楼施工处后门为开放式，隔离墙高度不够，存在极大安全隐患。

2、消防设施及防雷设施还有待健全。

3、个别班级卫生间有漏水现象。

4、中班及大大班教室里面灯管已坏，樱桃班电线线路有故障，芒果班走廊栏杆螺丝松动。

5、全园各班经过班级检查木制桌、椅、床部分有松动现象，需要修理。

6、操场草坪有杂草。

7、操场秋千螺丝生锈，松动，修要更换修理。

8、幼儿园大门前放学期间道路狭窄，易出现拥堵现象。

针对以上相关情况，我们做了大量的工作。

二、加强整改，组织实施。

1、提高认识，加强安全教育领导和管理工作。为进一步加强我园日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，我园认真组织全园师生学习安全常识及制度，并吸取近期发生安全事故的教训，特别是针对当前幼儿园药品管理，食品安全等情况，我园制定了相关安全工作措施以及相应的应急预案。

2、加强对幼儿进行安全教育和管理工作。我园严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》以及区教育局下发的文件精神规定和要求，进一步加强对幼儿进行安全教育。全员树立安全意识，切实加强对幼儿进行安全教育，食物中毒、保护身体、性教育、心理健康、疫情、交通等安全事故的教育以及应对洪水、火灾、雷电、暴力、拐骗等突发事件的安全知识教育，广泛宣传预防传染病常识，不断提高师生的防控意识，切实增强了广大师生的防控意识和自救自护能力。

3、加强幼儿园与社会各部门及家庭的联系工作。根据我园的实际情况，组织和动员全社会都来关心孩子的生命安全，共同做好幼儿校外安全工作，家长会、家庭访问、家长会等形式，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合;幼儿园大门口前公路上车辆很多,我们在两处显眼地方设立了明显的安全标识，并加强对学生家长的安全教育，要求接送学生必须手牵手送至大门内。

4、严格实行安全责任制。幼儿园建立领导安全巡视制度和节假日值班制度，值周领导带领值周教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题应在第一时间内进行处理和报告，严格实行安全责任制，并与教师签定了安全工作责任状。

三、今后的工作

幼儿园上下形成了人人有责任、事事有人做、时时有监控、天天有督办、月月有检查的良好局面。但是，由于多种因素的影响，我园安全工作形势依然十分严峻，校园周边环境治安整改工作仍有待于进一步完善，对此，我们认真分析和勇于正视学校安全及校园周边环境治安整治工作中存在的问题。我们将采取强有力措施，进一步深化专项整治，搞好幼儿园安全和治安工作。

(一)、强化思想认识。师生在园内生活、学习和工作，安全工作任务极为艰巨，社会关注程度十分集中，绝不能有任何的松懈和疏忽。否则，后果不堪设想。我们必须维护改革发展稳定大局，关心下一代健康成长的高度，进一步认清形势，提高认识，统一思想，理顺和建构学校安全整治长效机制，做到环环相扣，点点相连，密而不繁，疏而不漏，确保万无一失。学生家长和社会各界人士也必须具有高度的紧迫感、使命感和责任感，做到人人重视安全、事事安全第一，确保学校安全管理和治安整治卓有成效。

(二)针对安全排查出现的问题及时进行整改及修理工作。

1、对于安全隐患极大的施工后门未安装及隔离墙太矮问题，因客观原因园内无法自行解决，我园已多次对施工方提出改进意见，也就此情况向上级主管部门进行了汇报。

2、早晚离园的交通拥挤现象，我园现采用分时段分班级放学的办法得到缓解。

3、园内硬件维修分批于每周六、周日完成。

4、草坪杂草已清理。

(三)、强化饮食卫生

1、是必须加强宣传，进一步提高学生饮食卫生安全意识。要利用校内各种宣传阵地定期刊发播报有关饮食卫生安全的信息，要通过教师引导，劝阻学生不买街头无照商贩出售的盒饭及食品，不食用来历不明的可疑食物，使幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

2、是必须建立台帐，进一步健全学校食品购销台帐制度。食品购销情况直接关系到学生的饮食卫生安全，学校应该严把食品采购索证关，严防伪劣、不合格食品进入学校，及时建立食品购销台帐，保证食品安全问题有据可查。

3、是必须坚持督查，进一步做好饮食卫生每日检查制度。对于学校的饮食卫生问题要常抓不懈，坚持做好每日检查制度。

(四)、强化疾病防控

1、要加强晨检，控制传染病在学校的蔓延。开学来，学校严防甲型h7n9传染病，加强晨检和疫情的报告。

2、要加强消毒、通风，切断传播途径。要选择合适的时间加强消毒，降低病菌的存活时间和密度，切断传播途径。

3、要加强宣传，提高学生的预防意识。各班要充分利用健康教育课、板报、短信平台，家园天地等多种形式，向幼儿讲解传染病的预防常识，提高自身预防意识。还要利用园内各种宣传阵地定期刊发播报有关饮食卫生安全的信息，要通过班主任、学生家长科学引导，劝阻幼儿不买三无食品，不食用来历不明的可疑食物，使幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

(五)、强化交通安全

1、要教育幼儿遵守交通规则，限度的避免人身伤害。

2、要教育幼儿不乘坐超载车、不合格车辆、农用车、三轮车。

3、要做好监督工作。

(六)、强化治安安全

1、要做好幼儿园封闭工作，严格外来人员入校登记工作，严禁社会闲杂人员进入幼儿园。

2、要做好幼儿园安全保卫工作，确保我园、师生财产人身安全。

3、要加强对幼儿遵纪守法教育，及时发现情况，及时化解矛盾，严防家长来园闹事事件的发生。

4、制定了反恐反暴预案机制，及时与分管片警联系，取得配合，预备开展相关的安全演练。在园内通过不同形式的安全工作会议，加强全园教职工、家长、幼儿的自我防护意识，杜绝突发以外事故的发生。

(七)、强化目标责任。维护校园及周边治安秩序，是维护社会稳定工作的重要组成部分，幼儿园进一步加强领导，强化幼儿安全责任制。

(八)、强化师德师风。教师注意为人师表，注意语言文明，不辱骂学生，不体罚孩子，教育幼儿注意方式方法。教师要了解幼儿，关注孩子的心理健康。对班级中有些能力差的幼儿，要加强疏导。

(九)、强化教育宣传。要通过多种方式和途径，采取多种措施，在深度和广度上狠下功夫，切实加强宣传教育。广泛开展各种形式的活动，如升旗仪式、演讲、安全知识讲座、家长会议等教育活动。要开展好每日的安全教育课，要利用班、队会等有利时机开展社会实践活动。要加强幼儿道德品质教育、纪律教育和卫生健康教育，从根本上解决问题。同时要求行管及安全员多下班级，多接触幼儿，了解幼儿，发现苗头性问题，及早处理。教育幼儿做到：

1、严禁攀坐防护栏，不得在楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹，以防跌倒、摔伤;早操、游戏课以及户亲爱活动时不要拥挤，推搡，以防发生踩踏事故。

2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关;为防止火灾和意外事故，除实验外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

3、是严守交通规则，注意交通安全。出入幼儿园门步行，放学后不要在校门外逗留。

4、保护自己的身体，免受伤害。

5、保持乐观开朗的性格，不开心的事及时向老师倾述。

6、具有防骗、防拐、防性侵、防暴力意识，发生意外及时告诉家长及老师。

综上所述，我园在安全管理中，严格执行上级的有关要求和精神，为幼儿创造健康成长的良好条件和环境，是我们不容辞的责任。我们将向管理要安全，向道德要安全，树立和落实科学发展观，切实做到认识再升华、责任再增强、作风再转变、措施再到位，上下一心、左右联动，深化整治、扎实工作，确保我园安全及周边环境治安良好。

这天，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区第一家私立幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉理解上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，用心改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了用心理解上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的状况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件。

对照《江苏省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并透过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作职责感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改善自己的教学行为。在新课程理念的引领下，群众备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际状况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改状况。园长透过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于理解教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。构成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园透过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

本学期我园用心开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立员、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育“讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

四、建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，个性要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、 班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有31名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。 2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。 3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手： 1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。 2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。 3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。 六、认识不足，努力进步。 回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

<

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 幼儿园大班秋季工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span

★ 幼儿园领导班子工作总结</span

★ 幼儿教师个人发展规划总结5篇</span

★ 20\_年幼儿园党建工作总结5篇</span

★ 20\_幼儿园教研组长年终工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 20\_幼儿园党支部工作总结范文五篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园的年度常规工作总结三

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

一、教师是文化的传递者

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

二、教师是父母

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

三、教师是学生的心理辅导者

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

**幼儿园的年度常规工作总结四**

这天，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区第一家私立幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉理解上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，用心改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了用心理解上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的状况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件。

对照《江苏省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并透过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作职责感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改善自己的教学行为。在新课程理念的引领下，群众备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际状况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改状况。园长透过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于理解教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。构成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园透过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

本学期我园用心开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立员、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育“讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

四、建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，个性要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

**幼儿园的年度常规工作总结五**

时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、 班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有31名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。 2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。 3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手： 1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。 2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。 3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。 六、认识不足，努力进步。 回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！