# 2024年幼儿园保育履职尽责工作总结(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-15

*幼儿园保育履职尽责工作总结一一、 提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：(一) 进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关...*

**幼儿园保育履职尽责工作总结一**

一、 提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一) 进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二) 盥洗方面：幼儿饭前洗手总是要教师提醒才能做到，后来在反复强调下，幼儿能较自觉的养成饭前洗手的良好习惯;

(三) 整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学 会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少!

**幼儿园保育履职尽责工作总结二**

近日对幼儿园工作进行了检查，检查的内容主要包括：区角活动、八个一活动、卫生及物品摆放、一日活动的组织开展情况等，通过检查，发现各班级基本能够按照一日活动安排组织各项活动，但同时也存在很多问题，班级与班级之间的各项活动的组织存在一定的差距。现把检查情况作如下总结：

区角活动开展情况：

大班的区角活动好于中班和小班，孩子们在活动时都比较活泼，能充分表现自己。 大、中班的区角活动材料准备的比较丰富，而且各个区角之间能充分结合在一起，孩子们的活动兴趣特别高;小班的活动材料准备的虽然很丰富，但是由于孩子们年龄比较小，还不能将各个活动融合在一起。由此看来，我园教师善于积累材料，她们将孩子在活动中完成的作品都进行了存放，很有说服力，让人一看便知平日的工作是如何开展的 ，无需解释。在今后工作中老师们应多动脑筋，为孩子们在各个区角准备形态多样的半成品材料，开展孩子们喜欢的区角，让他们在各个区角充分发挥自己的才能，调动他们玩得积极性，同时教师的指导也要跟上，参与到孩子们的活动中去。

八个一活动情况：

各个班级的这项活动都根据安排加上了合适的音乐，孩子们能按照音乐节奏变换每一个动作、花样很多，孩子们也比较乐意参加，但个别班级的活动虽然有音乐伴奏，但是幼儿的活动无规则，显得很乱，孩子们也很乏味，给人一种应付的感觉，还有的班级虽然有音乐伴奏，但似乎没有起到任何作用，孩子们的参与率很高，所有幼儿全部参加活动， 此外，玩的种类上也有很大的差距，大班玩线达到了60多种， 中班的玩线活动玩法达到了30余种，在儿歌的伴奏下，无须教师指挥，孩子们做得很整齐，每一个动作衔接的也不错，杨桂玉老师指导的小班玩圈活动，虽然孩子们小，但玩法以达到20余种，而且动作是那么熟练，队形又是那么整齐，其余老师的活动也各有各的特色。

实验、特色活动的开展情况：

各个班级均按照镇教委的安排有计划的进行了学习，幼儿听读游戏识字、创新智慧游戏等都顺利的开展，而且效果不错。

主题活动的开展情况：

各教师按照进度顺利的开展了活动，在活动中，她们努力为幼儿创造锻炼的机会，为孩子们准备活动的材料，孩子们参与活动的积极性很高，使每一个活动都富有朝气。特别是年轻教师，和孩子们一起又蹦又跳，和孩子们达成一片，她们的活动特别富有生气。

卫生及物品摆放：

各室卫生情况非常好，幼儿卫生个别孩子保持的不够好，还需班主任教师加强教育。

这一次的活动效果总的看来还是不错的，但仍需各位教师继续努力，认真总结经验，找出缺点，发扬优点，切实把我们的各项活动做得有内容，更有实效。

**幼儿园保育履职尽责工作总结三**

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了和谐社会、和谐教育的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、安全是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持安全第一，预防为主的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到安全直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

**幼儿园保育履职尽责工作总结四**

光阴似箭，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了豆豆a班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了托班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。身体和动手能力还比较差，不过一个学期下来，他们逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人大声谈笑说话，并基本能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，幼儿还学会自己叠衣服，在老师的帮助下会穿鞋子，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我们和阿姨是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。经过我们和阿姨三个人的努力，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。

在平时的学习和生活中，有一阵子，看到孩子们在用餐时浪费粮食现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁吃得最干净”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励(红花)，“榜样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅吃得比以前干净了，而且，速度也加快了不少。为了测验孩子们的生活自理能力，我又在班里开展了几次“穿鞋比赛”，孩子们争先恐后，全力以赴。结果，不仅锻炼了能力，还树立了竞争意识。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

1、 经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。

2、 开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物;小草是幸福的，因为它有装点春天的价值;幼儿老师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

**幼儿园保育履职尽责工作总结五**

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。现将本学期幼儿园各项工作总结如下：

一、筑起安全防线，严格卫生防疫，营造规范和谐校园

1、安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周各班有计划开展一次集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。

2、一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间开展一日活动，增加下午30分钟户外活动时间，丰富户外活动内容。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

二、加强培训学习，提高保教质量，逐步提升教师素质

1、在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市卫生局和市儿保所举办的对教师、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识，掌握常见传染病的预防与隔离措施，知道意外伤害事故的应急处理方法，了解幼儿身体发育所需要的营养。积极依靠帮扶单位的雄厚力量，为教师们提供学习和交流的机会。带领青年教师参加园园联合小组的听评课活动;

2、在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。开展本学期教学评优活动。

3、在表扬和提醒中激励进步

采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自身的不足。

三、欢庆“六、一”，综合展示，促进幼儿全面发展

把握庆“六、一”的活动契机，周密准备，精心策划。

四、幼小衔接，全面到位，为入小学打下扎实基础

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。

五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

五、密切家园联系，利用家长资源，有效形成家园合力

六、提前规划，合理安排，高效完成下学期招生工作

1、前期摸底做到心中有数

为更好地掌握本地区幼儿的入园倾向和各年龄段幼儿的大致人数，我们自20\_\_年5月份开始就在传达室设立了幼儿入园摸底登记表，引导有意向选择我园的家长提前进行登记。6月1日后根据幼儿登记情况我们在周围地区张贴了招生广告，告知家长我们的招生时间、招生范围和报名条件，使我们和家长君做到报名前的心中有数。

2、周密安排确保顺利完成

考虑到报名工作的有序性，我们提前开会进行了分工与任务布置，对报名当天各项工作的安排周密。

3、及时召开新生家长会，让家长了解入园前准备。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

<

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！