# 最新小学德育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-18

*小学德育工作总结一本年度我们所做的主要工作及成绩有：一、加强理论学习和德育实践研究组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。二、开展多种形式的主题教育活动1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗...*

**小学德育工作总结一**

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。经过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站进取宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，异常是礼貌礼仪教育。以新的`《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为资料，制定了新的班级评比细则，开展“礼貌班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课教师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，经过交流取长补短，提高了班级管理水平。

在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断提高。

**小学德育工作总结二**

时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，是时候认真地做好工作总结了。那么如何把工作总结写出新花样呢?为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于20\_年小学德育工作总结范文，欢迎阅读!

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理网络

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不准行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作绩效考核。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，利用少先队活动室、黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

5、加强文化建设，优化育人环境

加强文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

6、加强后进生的教育与转化

少先队要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作。

3、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

一、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操(早操、课间操、眼保健操)、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

二、开展多种形式的德育主题活动

1、开展“感恩十月”演讲比赛活动。

2、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“感恩老师、感谢母亲”活动。学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。中秋节是我国的传统节日，我校把“中秋习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦飞翔文化节”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的两个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

三、加强班级文化建设

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

四、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的`安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况;每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

1、随手扔垃圾。

2、自我管理的能力差，责任心不强。

3、爱护公物的意识差。

4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。经过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站进取宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，异常是礼貌礼仪教育。以新的`《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为资料，制定了新的班级评比细则，开展“礼貌班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课教师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，经过交流取长补短，提高了班级管理水平。

在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断提高。

\_\_年下半年，我校从企业办学转向地方办学以来，及时转变德育教学理论，大力启动爱心工程、家庭学校工程，不断提高教育教学服务质量，努力改善人文教学环境，优化德育教学资源，有效地促进我校基础教育的开展，并取得了一定的工作实效。我校校长\_\_\_获得“全国优秀德育课教师”荣誉称号;我校连续三年获得“德育教育工作先进单位”荣誉称号;\_\_年获得市“综合目标管理先进单位”荣誉称号。回顾近年来我校德育工作，我们的体会是：

一、转变德育教育理念，提高学校服务意识

过去，我校由于是企业子校，学校受计划经济思想与“教鞭式”教学管理思想影响较深。自从企业转到地方后，我校审时度势及时转变德育教学理念，由“教鞭式”教学管理转变为引导启发式教学。首先是加强师资培训，增强教师服务理念，虚心学习先进经验，取人之长补已之短。我校先后派送思想品德好，业务素质高的骨干老师到\_\_、\_\_、\_\_等地进行德育工作观摩学习。接受新的德育教学理念，提升服务意识，同时从外地聘请了思想道德建设辅导员，定期来我校进行有针对性的德育工作指导，有效地提高了我校德育工作水平。其次强化政治理论学习，提高教师理论水平和道德水平。近年来，我校将德育教学不断促进教师的政治理论水平。同时结合形势教育，与时俱进，不断注入新的人文教学理念，使教师树立起新的世界观、人生观与道德价值观，有效地提高了教师的思想道德水平，使教师成为新时期的传道、授业者，更是教育行业的服务者。通过学习和培训，我校很多老师深刻地认识到教育的崛起，靠的不单是硬件的投入，而是通过学习和理念的提升，这种理念就是：“爱心与责任感，要引领学生的精神成长，首先转变教育理念，变更教育方式，提高教育服务质量。”

二、弘扬教育关怀品格，提升教育服务质量

\_\_年来，我校以“关注百姓困难，倡导刻苦精神，体现教育公平”为追求，努力体现教育关怀。

一是广泛开展捐资助学活动，我校充分利用企业优势，广泛发动社会资源，每年建一片爱心园地，扶一帮贫困学生，铸一批国家栋梁，捐资助学形成一种长期有效机制。近年来，我校在自身条件有限的情况下，先后招收贫困生65名，我校校长\_\_\_首先带头，把获得“全国优秀教师”称号的1800元奖金全部捐了出来。同时发动企业积极参加捐资助学活动，\_\_\_\_公司长期为我校10名贫困女童缴纳所有学杂费，直至她们从\_\_完小毕业……个体企业家\_\_\_女士在我校三十五周年校庆之际，送来价值1万元的书籍……

二是注重学生关怀，主动改变自己，适应变化的学生。我校在做好优秀学生的同时，主动关注学生的整体发展，努力实现教育公平。某学生由于一度沉迷于电脑游戏中，成绩不断下滑，学习兴趣几乎全失，甚至出现厌学、逃学思想，这种现象而且在学生中有漫延趋势，学生家长对学校、学生也失去了信心。

为此，我校开始着手调查研究，分析这一现象原因，在文化、城管、社区等有关部门的配合下，及时清理学校周围的电脑游戏室，同时及时拿出内部德育教育改革方案，决定实施疏通学生思想为主的正面教育方针，对有这方面倾向的学生，主动进行思想沟通，寻找思想根源。通过思想盘查，除学生自身原因外，主要是我们教师平时进行思想交流太少，教育不够过细，身份档次拉得太开，部分学生出现畏师情绪，对学习中不懂的地方，课后不敢向老师请教，久而久之，形成反感与厌学，找到根源之后，我校开始转变教学态度，放下老师架子，主动与学生交往，形成朋友关系，并经常带领学生一起开展课外活动，转变学生的课外兴趣，提高学生的学习热情，一段时间后，类似以上的学生又重新树立起新的学习目标。课后也从未接触过电脑游戏，学习成绩开始直线上升，该学生并于\_\_年成功地考上了\_\_市一中，该学生家长开始感慨：这是及时转变教学态度，实施德育为主的效益体现。

三、加强学校、家庭、社会教育等紧密配合，形成整体德育教学合力

青少年的思想教育是一个系统工程，需要家庭、学校和社会的密切配合，只要三方面密切配合，形成合力就能造就能在21世纪建功立业的高素质人才。

我校由于过去属企业办学，德育工作滞后，在转为地方办学后，在资兴市教育管理部门的领导下，我校及时转变教育管理手段，不断利用人文教育资源，充分完善教育设施。首先，成立家长委员会，并且每学期实行“4个1”计划，即：每学期开展一次年级家长“家长学校”培训讲座。帮助家长提升家庭教育理念，提高家庭教育方法，形成家校教育合一;每学期召开一次学生家长与学校联席会，向家长汇报学校管理情况，共商学校大展大计;每学期实施一次捐资企业与被扶家庭牵线搭桥会，帮助贫困学生重回校园;每学期实施一次家长接待日，家委会可随时来校听课，了解学校教学情况。通过实施拉近了学校与家庭之间的距离，增强了学生家长的主人翁意识。当年有的家长出资兴建了篮球架、有的家长送来了地板转，还有的家长半价出售了办公桌;在每次活动中，都有家长主动提供音响器材、摄像设备，学生家长真正成为了我校兴校办学的主人。

其次，聘请了15位素质高、有丰富家教经验的学生家长为校外德育辅导员与监督员，共同参与制订学校的德育工作规划，共同监督我校措施的落实;建立信息反馈机制，要求每位班主任每天对学生家长进行电话信息反馈，及时对学生在校表现情况进行信息交流，充分利用社会、家庭对青少年的行为加以有意识地控制和建设，充分发挥整体引导与管理功能。再次，完善教师家长互动工作，从而形成纵横交错、相互联系、相互衔接、相互配合，系统化、科学化的教育结构，为我校青少年的成长营造良好的教育环境。我校先后利用假期休息，对全校各个学生的假期情况，过去在校对学校的想法和意见进行家访摸底，及时了解学生的思想状况与思想道德取向，并聆听家长的指导性意见，通过家访与互动，加强了学生、家长与学校的联系，促进了我校的发展壮大。\_\_年下半年，我校刚从企业办学转到地方办学后，当时由于有部分家长对地方教学不甚了解，甚至对地方教学不够信任。很多家长开始将自己的孩子向外地学校转移。

我校获知后，一致认为，转变教学理念，大力启动家访工程，主动贴近学生家长，广泛进行宣传发动。向社会、家长耐心解释：由企业办学转变到地方办学;一方面这是市场经济发展的必然趋势，是中央实施企业体制改革的必然要求;另一方面又是规范教育、提高教学质量的必然选择，将是企业、学校、孩子三赢的良好局面。同时还向家长汇报了地方党政对我校转到地方办学后的关心与爱护，也汇报了今后我校发展宏伟蓝图与实施方案。通过我校家家户户上门，耐心细致地解释，得到了社会广大家长的理解与支持，当年不仅全部稳定了\_\_木材厂、\_\_水泥厂的所有学生，为\_\_木材厂、\_\_水泥厂两大企业当年成功转制创造了有力的外部条件，而且还增长了学生生源，形成了良好的开端。现在我校将家访互动工程作为一种长期的办学的服务机制，而且这几年开始在日常的教学管理、德育发展上得到不停地完善，取得实实在在的效益，\_\_年以来，未出现任何安全事故，学生品德教育有了长足的进步。

近年来，我校德育教育进行着有益的探索，取得了令人欣喜的成绩，但我们也感觉到，新时期的德育工作任重而道远，教师的综合素质离德育工作的新要求相差甚远，极个别的教师还存在观念落后的现象，同时德育工作机制在全方位的思考和把握上难以准确定位，思想道德建设难以突破滞后的教育评价机制的改革。“十年树木，百年树人。”我们将按照中央《关于未成年人思想道德建设纲要》的要求，长期、有效地开展与完善德育工作，不断优化人文教学环境，有力促进青少年的健康成长，在德育管理方面开拓创新。

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。虽说过去多年一直从事班主任工作，但毕竟这几年没有担任过班主任，再加上自己的身体状况不太好，总觉得有些力不从心，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本学期的特殊情况，重点对我接管班级以来的情况加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量

我班大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。接管本班以来我每天利用早操集队时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己。另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过游戏、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。

三、本学期开展的几个活动

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天2名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。

3、进行“争先恐后”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一张笑脸，期末进行统计，谁的笑脸多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

<

★ 20\_小学学校德育工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_年中小学教师个人总结工作</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 20\_年春季学期学校工作总结5篇</span

★ 20\_中职教师德育工作总结范文5篇</span

★ 骨干教师队伍建设个人总结5篇</span

★ 20\_年幼儿园教师师风师德总结5篇</span

★ 20\_高中教师教学工作总结范文5篇</span

★ 中小学教师年度考核工作总结汇报范文20\_</span[\_TAG\_h2]小学德育工作总结三

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

一、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操(早操、课间操、眼保健操)、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

二、开展多种形式的德育主题活动

1、开展“感恩十月”演讲比赛活动。

2、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“感恩老师、感谢母亲”活动。学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。中秋节是我国的传统节日，我校把“中秋习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦飞翔文化节”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的两个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

三、加强班级文化建设

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

四、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的`安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况;每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

1、随手扔垃圾。

2、自我管理的能力差，责任心不强。

3、爱护公物的意识差。

4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**小学德育工作总结四**

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。虽说过去多年一直从事班主任工作，但毕竟这几年没有担任过班主任，再加上自己的身体状况不太好，总觉得有些力不从心，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本学期的特殊情况，重点对我接管班级以来的情况加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量

我班大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。接管本班以来我每天利用早操集队时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己。另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过游戏、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。

三、本学期开展的几个活动

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天2名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。

3、进行“争先恐后”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一张笑脸，期末进行统计，谁的笑脸多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

<

**小学德育工作总结五**

\_\_年下半年，我校从企业办学转向地方办学以来，及时转变德育教学理论，大力启动爱心工程、家庭学校工程，不断提高教育教学服务质量，努力改善人文教学环境，优化德育教学资源，有效地促进我校基础教育的开展，并取得了一定的工作实效。我校校长\_\_\_获得“全国优秀德育课教师”荣誉称号;我校连续三年获得“德育教育工作先进单位”荣誉称号;\_\_年获得市“综合目标管理先进单位”荣誉称号。回顾近年来我校德育工作，我们的体会是：

一、转变德育教育理念，提高学校服务意识

过去，我校由于是企业子校，学校受计划经济思想与“教鞭式”教学管理思想影响较深。自从企业转到地方后，我校审时度势及时转变德育教学理念，由“教鞭式”教学管理转变为引导启发式教学。首先是加强师资培训，增强教师服务理念，虚心学习先进经验，取人之长补已之短。我校先后派送思想品德好，业务素质高的骨干老师到\_\_、\_\_、\_\_等地进行德育工作观摩学习。接受新的德育教学理念，提升服务意识，同时从外地聘请了思想道德建设辅导员，定期来我校进行有针对性的德育工作指导，有效地提高了我校德育工作水平。其次强化政治理论学习，提高教师理论水平和道德水平。近年来，我校将德育教学不断促进教师的政治理论水平。同时结合形势教育，与时俱进，不断注入新的人文教学理念，使教师树立起新的世界观、人生观与道德价值观，有效地提高了教师的思想道德水平，使教师成为新时期的传道、授业者，更是教育行业的服务者。通过学习和培训，我校很多老师深刻地认识到教育的崛起，靠的不单是硬件的投入，而是通过学习和理念的提升，这种理念就是：“爱心与责任感，要引领学生的精神成长，首先转变教育理念，变更教育方式，提高教育服务质量。”

二、弘扬教育关怀品格，提升教育服务质量

\_\_年来，我校以“关注百姓困难，倡导刻苦精神，体现教育公平”为追求，努力体现教育关怀。

一是广泛开展捐资助学活动，我校充分利用企业优势，广泛发动社会资源，每年建一片爱心园地，扶一帮贫困学生，铸一批国家栋梁，捐资助学形成一种长期有效机制。近年来，我校在自身条件有限的情况下，先后招收贫困生65名，我校校长\_\_\_首先带头，把获得“全国优秀教师”称号的1800元奖金全部捐了出来。同时发动企业积极参加捐资助学活动，\_\_\_\_公司长期为我校10名贫困女童缴纳所有学杂费，直至她们从\_\_完小毕业……个体企业家\_\_\_女士在我校三十五周年校庆之际，送来价值1万元的书籍……

二是注重学生关怀，主动改变自己，适应变化的学生。我校在做好优秀学生的同时，主动关注学生的整体发展，努力实现教育公平。某学生由于一度沉迷于电脑游戏中，成绩不断下滑，学习兴趣几乎全失，甚至出现厌学、逃学思想，这种现象而且在学生中有漫延趋势，学生家长对学校、学生也失去了信心。

为此，我校开始着手调查研究，分析这一现象原因，在文化、城管、社区等有关部门的配合下，及时清理学校周围的电脑游戏室，同时及时拿出内部德育教育改革方案，决定实施疏通学生思想为主的正面教育方针，对有这方面倾向的学生，主动进行思想沟通，寻找思想根源。通过思想盘查，除学生自身原因外，主要是我们教师平时进行思想交流太少，教育不够过细，身份档次拉得太开，部分学生出现畏师情绪，对学习中不懂的地方，课后不敢向老师请教，久而久之，形成反感与厌学，找到根源之后，我校开始转变教学态度，放下老师架子，主动与学生交往，形成朋友关系，并经常带领学生一起开展课外活动，转变学生的课外兴趣，提高学生的学习热情，一段时间后，类似以上的学生又重新树立起新的学习目标。课后也从未接触过电脑游戏，学习成绩开始直线上升，该学生并于\_\_年成功地考上了\_\_市一中，该学生家长开始感慨：这是及时转变教学态度，实施德育为主的效益体现。

三、加强学校、家庭、社会教育等紧密配合，形成整体德育教学合力

青少年的思想教育是一个系统工程，需要家庭、学校和社会的密切配合，只要三方面密切配合，形成合力就能造就能在21世纪建功立业的高素质人才。

我校由于过去属企业办学，德育工作滞后，在转为地方办学后，在资兴市教育管理部门的领导下，我校及时转变教育管理手段，不断利用人文教育资源，充分完善教育设施。首先，成立家长委员会，并且每学期实行“4个1”计划，即：每学期开展一次年级家长“家长学校”培训讲座。帮助家长提升家庭教育理念，提高家庭教育方法，形成家校教育合一;每学期召开一次学生家长与学校联席会，向家长汇报学校管理情况，共商学校大展大计;每学期实施一次捐资企业与被扶家庭牵线搭桥会，帮助贫困学生重回校园;每学期实施一次家长接待日，家委会可随时来校听课，了解学校教学情况。通过实施拉近了学校与家庭之间的距离，增强了学生家长的主人翁意识。当年有的家长出资兴建了篮球架、有的家长送来了地板转，还有的家长半价出售了办公桌;在每次活动中，都有家长主动提供音响器材、摄像设备，学生家长真正成为了我校兴校办学的主人。

其次，聘请了15位素质高、有丰富家教经验的学生家长为校外德育辅导员与监督员，共同参与制订学校的德育工作规划，共同监督我校措施的落实;建立信息反馈机制，要求每位班主任每天对学生家长进行电话信息反馈，及时对学生在校表现情况进行信息交流，充分利用社会、家庭对青少年的行为加以有意识地控制和建设，充分发挥整体引导与管理功能。再次，完善教师家长互动工作，从而形成纵横交错、相互联系、相互衔接、相互配合，系统化、科学化的教育结构，为我校青少年的成长营造良好的教育环境。我校先后利用假期休息，对全校各个学生的假期情况，过去在校对学校的想法和意见进行家访摸底，及时了解学生的思想状况与思想道德取向，并聆听家长的指导性意见，通过家访与互动，加强了学生、家长与学校的联系，促进了我校的发展壮大。\_\_年下半年，我校刚从企业办学转到地方办学后，当时由于有部分家长对地方教学不甚了解，甚至对地方教学不够信任。很多家长开始将自己的孩子向外地学校转移。

我校获知后，一致认为，转变教学理念，大力启动家访工程，主动贴近学生家长，广泛进行宣传发动。向社会、家长耐心解释：由企业办学转变到地方办学;一方面这是市场经济发展的必然趋势，是中央实施企业体制改革的必然要求;另一方面又是规范教育、提高教学质量的必然选择，将是企业、学校、孩子三赢的良好局面。同时还向家长汇报了地方党政对我校转到地方办学后的关心与爱护，也汇报了今后我校发展宏伟蓝图与实施方案。通过我校家家户户上门，耐心细致地解释，得到了社会广大家长的理解与支持，当年不仅全部稳定了\_\_木材厂、\_\_水泥厂的所有学生，为\_\_木材厂、\_\_水泥厂两大企业当年成功转制创造了有力的外部条件，而且还增长了学生生源，形成了良好的开端。现在我校将家访互动工程作为一种长期的办学的服务机制，而且这几年开始在日常的教学管理、德育发展上得到不停地完善，取得实实在在的效益，\_\_年以来，未出现任何安全事故，学生品德教育有了长足的进步。

近年来，我校德育教育进行着有益的探索，取得了令人欣喜的成绩，但我们也感觉到，新时期的德育工作任重而道远，教师的综合素质离德育工作的新要求相差甚远，极个别的教师还存在观念落后的现象，同时德育工作机制在全方位的思考和把握上难以准确定位，思想道德建设难以突破滞后的教育评价机制的改革。“十年树木，百年树人。”我们将按照中央《关于未成年人思想道德建设纲要》的要求，长期、有效地开展与完善德育工作，不断优化人文教学环境，有力促进青少年的健康成长，在德育管理方面开拓创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！