# 幼儿班班级工作总结(4篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-18

*幼儿班班级工作总结一这些家长认为,学校教育会扼杀了孩子的天性,限制孩子个性的发展。显然,我们是无法接受他们的观点的,但是,学校教育可能带来的隐患确实存在,不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为,首先要做的就是要让进入幼儿园的每...*

**幼儿班班级工作总结一**

这些家长认为,学校教育会扼杀了孩子的天性,限制孩子个性的发展。显然,我们是无法接受他们的观点的,但是,学校教育可能带来的隐患确实存在,不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为,首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来,这样他们才能完全释放自己,发挥出最大的潜能,他们的个性才能真正得到发展。略作小结,以下几方面印象较深。

一、做个“跟屁虫”,让孩子体验做“小主人”的快乐户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候,但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏,每天玩着表上按排的体育器械,久而久之,孩子们早已记住了每天所玩的玩具,兴趣不是很浓。因此,我常常看到我们班一些孩子拖着玩具,往操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子,甚至一块泥土时,我便放下了老师的架子,好奇地跟在他们身后,不是去干涉而是去观察。渐渐地,孩子们接纳了我的跟随,又渐渐地,他们把我当成了玩伴,若哪一天我没跟着,不多会儿,就有人来拉着我去看他们的新发现了。

于是,湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛;争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜,欣赏蝴蝶飞舞;操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑,会和他们一起狂奔,也会和他们一起惊叫。

在这样的师幼互动中,孩子们最常说的一句话是:“邹老师,你跟我来!”我最常说的一句话是:“今天邹老师又成你们的跟屁虫了。”孩子们乐得大笑,那掩饰不住的快乐告诉我:“我们喜欢你这个什么虫。”在这样的户外活动中,孩子们获得了主动观察周围环境的机会,培养观察事物的兴趣,同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐,我也很快乐。

二、理解孩子的情感,让他们感受被尊重的快乐有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪,也会把死去小鱼埋葬起来,这些都是孩子的爱的情感。作为成人,我们应该理解,应该尊重他们的这种决定,并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心,而同情心是非常宝贵的一种情感,是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。蜗牛其实是植物的天敌,可孩子们却异常地喜欢,常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里,还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵,本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。

我需要做的是保护这一颗颗善良的童心,而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛,观察蜗牛,在他们心里,喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是,我便对他们说:“我们给蜗牛宝宝找了一个新家,你们来做好哥哥好姐姐,教教蜗牛宝宝,让它以后别再去吃蔬菜的叶子了,肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗?”孩子们非常乐意接受我的建议,并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。我们班好些孩子对花草树木不太爱惜,一直苦口婆心地教育,总有个别孩子犯规。

一次户外活动时,我发现小山坡上的一棵柳树断了枝,故意惊叫道:“呀!柳树的手怎么断了,是谁这么不小心?”孩子们一下子被吸引过来了,我接着自言自语道:“柳树柳树你疼吗?不要伤心,我来给你包扎一下。”我偷偷看了一眼身边的孩子,他们正一个个表情严肃地张望着,同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机灵,第一个反应过来,说:“邹老师,我去拿绳子!”绑好柳树的断枝再看孩子的脸,洋溢着笑容,一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室,我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今,每次有孩子出现顺手牵羊的动作,也总会有孩子立即制止道:“不能拉,这是小树的头发;不能折,这是它的手臂。”等等。我由衷的感到快乐。

三、和孩子一起完成任务,让他们品尝坚持到底的快乐儿时能坚持认真做完一件事,长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点,小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信,坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练,一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。

在美术活动中,好些孩子只会画老师要求的,不愿添上其它景物来美化画面。于是,我逐个指导,或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示,并对每一张都加以肯定时,孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来,我们定期更换墙饰的那面墙上,每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的;夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的;郁金香是在一次次

失败中学会折的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙,也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如,春天来了,幼儿园的春天一天比一天美丽起来,孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注,争着问我:“邹老师,这是什么呀?”我没有直接告诉他们,而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置,让他们每天都来看看,从坚持不断的观察中寻找答案。从此以后,每每户外活动,紫玉兰树下都有我们的身影,孩子们关注着它的变化。

在我们的期盼中,着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来,鲜亮的紫色脱颖而出。在花苞一点点一点点绽放时,我和孩子们又用手的动作表现了花儿由花苞变成花朵的过程,非常形象,使他们对舞蹈中用手表现花儿的动作有了更直观的理解。经过这样一段长时间的观察,孩子们获得了新的知识:紫玉兰是先开花后长叶的,那些绿色的小芽是它的花苞,不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样灿烂的笑容,我想,他们此时的心一定长上了五彩的翅膀,在蓝天下淋漓尽致地品尝坚持到底的快乐和甜蜜。

一学期过去了,通过努力我们在建构游戏评比中获得了第一名的好成绩;在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活泼快乐地在领导面前展示自己的能力。我们小(4)班被快乐笼罩着,每个孩子都获得了一份快乐,我当然也顺理成章地成了最大的赢家,收获了二十九份快乐。时常,我们以为成人可以教育孩子,而事实上,孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时,我理解了孩子们的情感,我领略了他们丰富多彩的内心世界,我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子,就这么简单,也因为简单才有了许多快乐,你信吗?简单就快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长吧!

**幼儿班班级工作总结二**

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学工作中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好!”“小朋友早上好!”不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

(二)重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三)重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地;注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等;大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖;用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣;餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪;午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防;认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味;认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1.“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

2.利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。

3.结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差;个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好!

**幼儿班班级工作总结三**

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(\_\_老师、\_\_老师、\_\_老师，\_\_老师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

一、思想品德方面：

1、透过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、透过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的群众荣誉感，并透过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

二、常规教育

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，用心参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师透过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，透过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施状况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的状况十分的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期透过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮忙及家长的配合下，透过其自身的学习、锻炼也有了必须的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断进步。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施状况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和推荐，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿带给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的用心性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习状况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际状况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。用心参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“\_\_区礼貌班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

**幼儿班班级工作总结四**

本学期，在我们两个教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合本班务情况，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的班务工作做以下总结。

一、本班情况：

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也有了明显提高。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，积极参加园内举办的北京来我园举行牵手支教教研活动。

二、教育工作：

经过小班一年的安定，现在中班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们根据《大纲》精神及中班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列的教育教学活动，在教育教学中，我们两位老师都能认真准备，钻研教材，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

三、德育工作

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而中班幼儿正处于学期初期末，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。将德育工作渗透到日常生活和学习中的每一个环节，并结合节日对幼儿进行文明礼貌教育。

四、保育工作

(一)、常规教育方面

我们加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿饭前便后、玩耍后用洗手液洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、淋花、整理书包等，增强了幼儿的环保意识。

五、家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观摩活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！