# 最新小学班级法制工作总结(6篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-18

*小学班级法制工作总结一学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教...*

**小学班级法制工作总结一**

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一学年来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子：

（1）搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，分管德育的副校长具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等组成了法制教育领导班子。

（2）每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。

（3）为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围

在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为已任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

3、对学生进行宣传

（1）对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了\"三结合\"的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

（2）利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

（3）学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

4、校园环境宣传

在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。

**小学班级法制工作总结二**

依据上级指示精神，一年以来我们开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步构成了知法、懂法、守法的良好氛围。

一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传”活动。

根据上级法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。透过学习，全校广大师生依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：一是注重法制宣传教育工作队伍建设。

学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下用心开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校黑板报及手抄报、主题班会、集会等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了用心的作用。

（一）增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

（二）加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新状况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

**小学班级法制工作总结三**

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，现将开展情况总结如下：

1、营造良好氛围

结合“平安幼儿园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。围绕安全教育工作的的展开，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿、感染家长。

2、加强思想建设

在全园教职工中开展“学法、守法，做文明市民”活动。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识。让幼儿园全体教师要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教学行为，使幼儿园法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“幼儿园、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

3、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入园本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合本班幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，使幼儿对“法”有比较形象的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成遵守法律法规的意识。另外还通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，教育幼儿从小有爱祖国、爱家乡、遵纪守法的意识，教育幼儿做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子。

通过开展法制教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐幼儿园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

**小学班级法制工作总结四**

20\_\_年我校深入开展“五五”普法启动年的宣传教育活动，全面落实“五五”普法工作目标任务、对象及要求，增强全校师生员工的法律意识和法制观念，使我校依法治校工作再上新台阶。现总结如下：

一、落实目标责任制，充实调整领导机构

1、本年度，学校将对法制建设和“五五”普法工作领导小组进行充实和调整。由校长任组徐长，万集派出所所长任副组长，副校长、德育辅导员任分管领导。董再龙同志任法制办公室主任，负责日常具体工作。

2、落实法制建设和依法治校目标责任制。

二、强化建设意识，狠抓措施落实

依法治校，依法施教，加强学校的法制建设工作，是培养跨世纪现代化建设人才的需要。

1、充分发挥学校课堂教育的主渠道作用，把法制教育与学校的政治、德育、纪律教育有机结合起来，增强师生的法制观念和法律意识。

2、加强与法制副校长的联系，共同探讨和研究学校法制宣传措施和方法。请法制副校长到校作法制教育讲座。

3、加强学校各项普法制度建设，完善各项普法措施。

4、学校领导干部带头学习法律法规，做到学法、懂法、守法、依法行政，依法治校，做遵纪守法的模范和表率。

5、坚持普法宣讲制度和“遵纪守法户”的评选制度。

6、重视对“行为偏差生”的教育转变工作，降低青少年的违法犯罪率。

7、搞好校园周边环境的治理工作，营造良好的学习氛围。

三、认真落实“五五”普法目标、任务、对象及要求

在上级法建部门领导下，认真贯彻落实“五五”普法目标、任务，扎实搞好“五五”普法工作。为此，我校要明确普法教育的现实意义和深远的历史意义，认真遵照党提出的“加强法制，重要的是进行法制教育，根本的问题是育人，法制教育要从娃娃抓起，中小学都要进行这个教育”的要求，加强对学生的法制教育。今年对学生的法制教育主要是进行法制意识和法律观念的教育，帮助学生了解公民的权利和义务，用法律赋予的权利保护自己，为社会稳定服务。

四、继续抓好普法宣传教育，提高广大师生的法制意识

1、贯彻实施依法治国战略，加强对师生的普法宣传教育，学校法制教育的任务是：通过对师生的法制教育，使师生了解与生活和工作学习相关的法律基本常识和基础理论。

2、将“五五”普法教育与学校综治宣传工作结合起来要继续深入贯彻中共中央、国务院以及洪泽市有关精神，把集中学习与日常教育相结合，营造强大舆论声势，搞好五月综治宣传月活动。大力宣传中央综治办、教育部、司法部等八部委联合监制的中国首部预防青少年违法犯罪法制宣传教育音像制品《为了明天》、《预防青少年违法犯罪法》，充分调动教师、家长和社会各方面力量，积极参与预防青少年违法犯罪工作，有效预防和减少违法犯罪。

3、搞好“6·26”禁毒日的宣传教育活动。组织学生到法制教育基地县看守所听在押青少年现身说法，接受直观教育，各班召开“法律在我心中”主题活动。

五、按照上级要求，认真完成各项普法工作

今年是“五五”普法工作开展第四年。学校将继续加强普法工作的领导，进一步建立和完善各项普法制度，加大法制宣传力度，增添新措施，收集整理好“五五”普法工作档案，做到资料全，专人专管，以优秀的成绩圆满地完成今年普法任务，为今后争创“五五”全国法制宣传教育先进集体打下坚实的基础。

**小学班级法制工作总结五**

防未成年人犯罪是学校教育工作的重要组成部分。小学生是祖国的未来和希望，从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，可以预防和减少违法犯罪，为促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯我校开展了形式多样、内容丰富多彩的法制教育活动。

一、加强领导，明确分工，落实任务

为加强对法制教育的管理，我校成立了法制教育领导小组，由邵培志校长担任组长，赵金喜副校长担任副组长，教育处及少队部总辅导员和班主任任组员。形成了校长负总责，总辅导员负责组织安排教育工作，其他成员负责具体实施的教育。领导小组经常组织召开会议，讨论研究制定实施方案和解决法制教育中出现和存在的新问题，并充分发挥法制副校长对学校法制教育工作的宣传、指导、监督协调作用，以确保我校法制教育的水平和效果。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质。

通过各种政治学习、业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教职业道德行为规范》等法律法规的学习，使广大教职工增强了依法治校，依法执教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥政教处及班主任队伍的作用，每人都当后进生的促进者。在工作中多给后进生一份理解，一份关心，一份爱心，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、开展\"学法、知法、守法\"活动，提高学生法律水平。

在法制教育工作中，我校除了利用周一升旗仪式上国旗下讲话外，我们还开展了形式多样，内容丰富多彩的法制教育活动。

1、在班级中开展主题班会。我们开展了以“守法小公民”主题班会。活动中，学生各抒己见，气氛热烈，从中懂得从小应树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；应养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；应不断增强道德和法律观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

2、法制教育与行为规范相结合。几年来，我校把学生行为规范教育作为一个重点，将学生行为规范细化为国旗、国歌、国徽的认识教育及进校、离校、对人有礼貌、走楼梯要求、保护校园环境、爱护公共财物、见垃圾就捡等行为，收到良好效果。

3、充分利用学校现代教育技术条件，组织学生在多媒体教室观看交通安全教育专题片，提高学生交通安全知识水平、促进其自觉遵守交通规则、避免发生交通事故。

4、组织学生参观交通事故图片展，以直观形象的形式增强守法意识。

5、利用学校的红领巾校园广播对学生进行法律宣传教育，为学生营造一个良好的法制教育环境 。

由于学校领导重视，全体师生员工的共同努力，法制教育成效显著。全校师生员工人人自觉遵纪守法，在校做文明师生，在社会做守法公民。

**小学班级法制工作总结六**

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

（三）坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

困惑问题

一、这个学期学生与老师都过得很苦，很压抑。虽然学校方面并没有给予我们过多的压力，但家长们那一道道关切的目光，学生那一副副渴望的面容，我们谁都想尽自已的能力给家长一个满意的答复，给学校交上一份满意的成绩单，更想让学生有一个更好的未来。上到六年级学生都变得自觉多了，有的学生甚至让我感到自觉得有点过分了，从早上八点多上课上到下午六点多，刚吃过晚饭，就要完成大量作业。如果可以，我不愿意他们这样子。社会、家庭给予他们的压力，老师对他们的期望，形成了他们对自已的追求，但六年级的课程单调又紧张，再加上测验成绩一次又一次地远离了他们的理想，虽然他们向学的心是自觉的，但内心却常常苦闷不已，处于青春叛逆期，有的人却还显得暴燥，做出了反常的行为。个别不愿上课，不愿多说话，变沉默了整个班一度曾处于疲惫状态，这给班纪班风造成了过多的动荡因素。这一切我都看在眼里，急在心头。我只能默默地关注他们的一举一动，平时多找他们谈心，适时开解他们，缓解他们心中的苦闷。与课任教师做好沟通，跟家长密切配合，鼓励学生与老师、家长说心里话。临近考试时，要求每一位家长给自已的子女写一封信，以便鼓起士气。有时学生的心态决定了学生的最终成功与否。

二、这时候更让我明白到关注学生的心理健康是如此的刻不容缓，在学生的心里达成共识，形成内在条约，远远比在班里贴上班规要艰难得多。

三、这学期的时间较短，要复习的东西却太多。记忆虽零乱，但复习的思路还是记得清清楚楚的。在完成本学期的课程任务后，就马上进入了复习阶段。对往年试题进行分析，总结出可能出的试题类型，然后进行分类复习，做练习，归纳出解题的方法，力求每一类题型都能让大部分同学掌握答题技巧。既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”。最后进行的是题海战术，做——评，成了固定的线条。

改进措施

一、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，

我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

三、重视营造教学氛围

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！