# 最新最新班主任年终总结报告(五篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-18

*最新班主任年终总结报告一1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关...*

**最新班主任年终总结报告一**

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现\_\_\_\_，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

**最新班主任年终总结报告二**

担任\_\_\_\_\_\_这学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、重视日常管理，建立良好的班级秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是高中生高效学习的前提。所以我很重视日常工作，主要从以下几点入手：做好检查监督工作，管理上以严字当头，依靠规章制度，力求科学、规范、程序化，不要因为学生学习紧张而放松遵守纪律、搞好卫生的要求。实践证明，高三下学期管好纪律卫生，不仅会影响高考复习，还会让学生感到严肃、紧张、积极，防止懈怠。深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处。这学期的工作繁重而破碎，但我还是坚持每天下班，努力了解每个学生的状态，了解每天的情况，发现问题，及时处理，让大事小事化了。抓好班干部，做到抓日常管理、做工作。班主任必须依靠学生干部进行班级管理，教师要让班干部自由工作，经常讲，经常提醒，经常检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又培养了学生干部。但是高三学生的学习任务很重。老师应该体谅学生。不要把费时费力的事情分配给学生，要保证学生专心学习。

二、是抓顶，督促差生，调动学习积极性

调动学习的积极性，形成努力学习、精益求精的学风，全面提高全班的学习成绩，是初三班主任的首要任务。在这方面，我采取了两头抓中间为主的工作形式，以个别谈话为主的工作形式，引导尖子生和差生的方法。对于尖子生，要求有明确的目标，确定计划，突破劣势，保持优势。同时，提出具体措施;对于差生，以鼓励为主，多说话多检查，发现问题及时纠正，发现进步充分表扬;形成了优秀学生，差生不甘落后，大家争先恐后追赶的学习氛围。同时，利用每次模拟测试的结果，案例分析可以帮助学生建立信心，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进的方法，从而确保各级学生都有强大的学习动力，保持学习成绩的上升。

此外，我们使用“激励有抱负的人”的方法来激发学习兴趣。一个没有追求和奋斗目标的人，会缺乏前进的动力，更谈不上发展。无论是知识的获得，技能的形成，还是素质的提高，都主要来源于学习。提高学习效率和实现学习目标有两种途径：一是延长时间，二是提高效率。通过激励措施，帮助学生树立理想，谈论追求，增强责任感、使命感和忧患意识。培养学生的积极性、主动性和进取精神。时刻努力把学习情绪控制在一个“兴奋”的状态，“水到石上，响则鸣，人到志则大”的做法，证明了高三学生通过采取动机和志向，可以保持持久的学习动力。

三、重视心理咨询，加强学习方法的指导

这学期，如何让学生保持心理健康、情绪稳定、高效学习是班主任的一个重要研究课题。所以我就抽时间研究这方面，看了学习心理和学习方法的资料，给学生心理方面和学习方法上的辅导：如何在考试中保持良好的心理;如何建立自信;考前如何复习;如何检查和填补空白;如何在考试中发现知识缺陷等等。针对不同的学生，给予了不同的指导，取得了一定的效果。总结一个学期的工作，有收获，有欢乐，有教训，有不足。经验是：只要有爱，愿意花精力、时间、多学习、多探索，就能在工作中取得成功。不足之处是对学生错误的惩罚没有效果，导致一些错误无法很好的改正。比如班上有几个同学经常出现迟到缺席，而我的工作却一直停留在口头批评上，造成了不良影响。这是值得学习的一课。

总之，高三这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧!

<

**最新班主任年终总结报告三**

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

**最新班主任年终总结报告四**

时间好快好快，一学期转眼过去，我们结束了一年级的学习，再开学就是二年啦!回顾这一学期我的计划基本得到实施，孩子们进步很大，我在教育教学上也收获多多。

一、早自习、中午的读书和背古诗。

每天我的要求是早自习来到学校，同学们就看课外书，养成早自习来到学校自己读书的习惯，现在所有早到的同学都能养成进班级把书包一放就拿出课外书读。等到人来齐了，我也早就到了，就带领同学们读古诗，学习停顿，重音，有感情的朗读，一个礼拜背下一首，目前孩子们背会22首，我则适当讲讲意思，增进对古诗的了解。中午孩子们吃饭回来就会自觉的拿出书来默默的读，一周还会有几次在一起分享自己读过的书中喜欢的和精彩的内容，大家一起说看法等，逐步养成爱读书的习惯。

二、数学重视四基，培养学生能力。

每一节课我都在研读教材，了解学生基础上实施教学，难点放慢速度，重点分步讲解，注重实际操作，积累活动经验，培养数感，发展学生思维，即使是11+2=13我也会让学生说说为什么用加法算，你怎样算?动手操作，合作研究在一年级也看到了效果，数学组长会带着大家学习的，小组培养初见成效。

三、语文从小培养语文素养。

识字方法很重要，激发识字兴趣，鼓励学生自主识字，能从食品，商店牌匾，身边的一切，课外书，电脑，电视等资源识字。写字落实在每一节语文课上，每节课都必须有一定时间写字，先观察，再书写，认真，公正，表扬写得好的，给同学们树立榜样!鼓励写得不好的，运用赏识教育，少批评，多鼓励!

每节课都要出声朗读，个人读，小组读，男女生比赛读，我们还经常分角色朗读，孩子们既喜欢又得到了锻炼，还演课本剧，不仅增加对课文的印象，还能体验角色的内涵，调动学习积极性。每节语文课孩子们都上的轻松，有活力。

培养口语交际和写话。一年级重要的是让孩子们说话，就是口语表达，把自己想说的话说出来。经常创造条件让孩子们说，我认为不一定非要在课堂上，非要在课本中看图说，课下的时候我会说她头发今天扎得很漂亮，孩子就会接着和我说谁给她扎的，其他孩子也会凑过来聊这聊那。课前创造轻松话题比如昨天你看的什么书，讲得是什么啊?既考查了孩子们读书情况，又培养了表达能力。如果这一天有什么值得一记的内容，比如孩子们的跳绳比赛，大家七嘴八舌都想说的时候，我就让孩子们写出来一个一个看一个一个指导，这样慢慢的就培养了写话的能力，从开始就严格要求格式，但是鼓励所有内容，不管孩子怎么写都行，只要格式对，只要标点对，只要能写出来就行，我相信每学期这样做，每天都这样做，孩子们的写作一定不是问题。

四、纪律和卫生习惯也逐步养成。

自己负责的分担区，自己打扫的很到位，整理书包和桌堂，摆放下一节课的书本。下课去卫生间或者外面去玩，在走廊里不喧哗不打闹，人多自觉成行，单排走，右侧行，养成文明礼貌好习惯。

五、辅导差生，做好与家长的沟通。

利用一切可以利用的时间，在生活上关心有困难的同学，经常电话联系了解孩子在家情况，针对孩子学习上生活上出现的问题给予指导和帮助，常常不厌其烦的在下班时间与家长讨论孩子的教育方法，总之尽我所能在孩子原有基础上去提升每一个孩子。

六、专研业务，读书学习。

本学期读了一本《薛瑞平班级日志》心平气和的一年级，又参加网络鲲鹏小语的学习，听课例，参与研讨，自己则坚持写博文，记录孩子们的生活，参与课题研究。

总之，在一年级我重视学生基础，培养能力，发展思维，养成好习惯，这也是今后继续专研的方向。我要超越自己，超越教材，超越课堂!不求，只求更好!

**最新班主任年终总结报告五**

工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。下面小编给大家分享一些关于班主任年终总结，供大家参考。

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“tobehonestandtodecreditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现\_\_\_\_，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

时间好快好快，一学期转眼过去，我们结束了一年级的学习，再开学就是二年啦!回顾这一学期我的计划基本得到实施，孩子们进步很大，我在教育教学上也收获多多。

一、早自习、中午的读书和背古诗。

每天我的要求是早自习来到学校，同学们就看课外书，养成早自习来到学校自己读书的习惯，现在所有早到的同学都能养成进班级把书包一放就拿出课外书读。等到人来齐了，我也早就到了，就带领同学们读古诗，学习停顿，重音，有感情的朗读，一个礼拜背下一首，目前孩子们背会22首，我则适当讲讲意思，增进对古诗的了解。中午孩子们吃饭回来就会自觉的拿出书来默默的读，一周还会有几次在一起分享自己读过的书中喜欢的和精彩的内容，大家一起说看法等，逐步养成爱读书的习惯。

二、数学重视四基，培养学生能力。

每一节课我都在研读教材，了解学生基础上实施教学，难点放慢速度，重点分步讲解，注重实际操作，积累活动经验，培养数感，发展学生思维，即使是11+2=13我也会让学生说说为什么用加法算，你怎样算?动手操作，合作研究在一年级也看到了效果，数学组长会带着大家学习的，小组培养初见成效。

三、语文从小培养语文素养。

识字方法很重要，激发识字兴趣，鼓励学生自主识字，能从食品，商店牌匾，身边的一切，课外书，电脑，电视等资源识字。写字落实在每一节语文课上，每节课都必须有一定时间写字，先观察，再书写，认真，公正，表扬写得好的，给同学们树立榜样!鼓励写得不好的，运用赏识教育，少批评，多鼓励!

每节课都要出声朗读，个人读，小组读，男女生比赛读，我们还经常分角色朗读，孩子们既喜欢又得到了锻炼，还演课本剧，不仅增加对课文的印象，还能体验角色的内涵，调动学习积极性。每节语文课孩子们都上的轻松，有活力。

培养口语交际和写话。一年级重要的是让孩子们说话，就是口语表达，把自己想说的话说出来。经常创造条件让孩子们说，我认为不一定非要在课堂上，非要在课本中看图说，课下的时候我会说她头发今天扎得很漂亮，孩子就会接着和我说谁给她扎的，其他孩子也会凑过来聊这聊那。课前创造轻松话题比如昨天你看的什么书，讲得是什么啊?既考查了孩子们读书情况，又培养了表达能力。如果这一天有什么值得一记的内容，比如孩子们的跳绳比赛，大家七嘴八舌都想说的时候，我就让孩子们写出来一个一个看一个一个指导，这样慢慢的就培养了写话的能力，从开始就严格要求格式，但是鼓励所有内容，不管孩子怎么写都行，只要格式对，只要标点对，只要能写出来就行，我相信每学期这样做，每天都这样做，孩子们的写作一定不是问题。

四、纪律和卫生习惯也逐步养成。

自己负责的分担区，自己打扫的很到位，整理书包和桌堂，摆放下一节课的书本。下课去卫生间或者外面去玩，在走廊里不喧哗不打闹，人多自觉成行，单排走，右侧行，养成文明礼貌好习惯。

五、辅导差生，做好与家长的沟通。

利用一切可以利用的时间，在生活上关心有困难的同学，经常电话联系了解孩子在家情况，针对孩子学习上生活上出现的问题给予指导和帮助，常常不厌其烦的在下班时间与家长讨论孩子的教育方法，总之尽我所能在孩子原有基础上去提升每一个孩子。

六、专研业务，读书学习。

本学期读了一本《薛瑞平班级日志》心平气和的一年级，又参加网络鲲鹏小语的学习，听课例，参与研讨，自己则坚持写博文，记录孩子们的生活，参与课题研究。

总之，在一年级我重视学生基础，培养能力，发展思维，养成好习惯，这也是今后继续专研的方向。我要超越自己，超越教材，超越课堂!不求，只求更好!

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

担任\_\_\_\_\_\_这学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、重视日常管理，建立良好的班级秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是高中生高效学习的前提。所以我很重视日常工作，主要从以下几点入手：做好检查监督工作，管理上以严字当头，依靠规章制度，力求科学、规范、程序化，不要因为学生学习紧张而放松遵守纪律、搞好卫生的要求。实践证明，高三下学期管好纪律卫生，不仅会影响高考复习，还会让学生感到严肃、紧张、积极，防止懈怠。深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处。这学期的工作繁重而破碎，但我还是坚持每天下班，努力了解每个学生的状态，了解每天的情况，发现问题，及时处理，让大事小事化了。抓好班干部，做到抓日常管理、做工作。班主任必须依靠学生干部进行班级管理，教师要让班干部自由工作，经常讲，经常提醒，经常检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又培养了学生干部。但是高三学生的学习任务很重。老师应该体谅学生。不要把费时费力的事情分配给学生，要保证学生专心学习。

二、是抓顶，督促差生，调动学习积极性

调动学习的积极性，形成努力学习、精益求精的学风，全面提高全班的学习成绩，是初三班主任的首要任务。在这方面，我采取了两头抓中间为主的工作形式，以个别谈话为主的工作形式，引导尖子生和差生的方法。对于尖子生，要求有明确的目标，确定计划，突破劣势，保持优势。同时，提出具体措施;对于差生，以鼓励为主，多说话多检查，发现问题及时纠正，发现进步充分表扬;形成了优秀学生，差生不甘落后，大家争先恐后追赶的学习氛围。同时，利用每次模拟测试的结果，案例分析可以帮助学生建立信心，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进的方法，从而确保各级学生都有强大的学习动力，保持学习成绩的上升。

此外，我们使用“激励有抱负的人”的方法来激发学习兴趣。一个没有追求和奋斗目标的人，会缺乏前进的动力，更谈不上发展。无论是知识的获得，技能的形成，还是素质的提高，都主要来源于学习。提高学习效率和实现学习目标有两种途径：一是延长时间，二是提高效率。通过激励措施，帮助学生树立理想，谈论追求，增强责任感、使命感和忧患意识。培养学生的积极性、主动性和进取精神。时刻努力把学习情绪控制在一个“兴奋”的状态，“水到石上，响则鸣，人到志则大”的做法，证明了高三学生通过采取动机和志向，可以保持持久的学习动力。

三、重视心理咨询，加强学习方法的指导

这学期，如何让学生保持心理健康、情绪稳定、高效学习是班主任的一个重要研究课题。所以我就抽时间研究这方面，看了学习心理和学习方法的资料，给学生心理方面和学习方法上的辅导：如何在考试中保持良好的心理;如何建立自信;考前如何复习;如何检查和填补空白;如何在考试中发现知识缺陷等等。针对不同的学生，给予了不同的指导，取得了一定的效果。总结一个学期的工作，有收获，有欢乐，有教训，有不足。经验是：只要有爱，愿意花精力、时间、多学习、多探索，就能在工作中取得成功。不足之处是对学生错误的惩罚没有效果，导致一些错误无法很好的改正。比如班上有几个同学经常出现迟到缺席，而我的工作却一直停留在口头批评上，造成了不良影响。这是值得学习的一课。

总之，高三这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧!

<

★ 教师年终总结工作亮点5篇</span

★ 班主任工作总结的标题5篇</span

★ 班主任十月份工作总结5篇</span

★ 八年级下班主任教学工作总结5篇</span

★ 年度总结报告分享感悟500字</span

★ 初中班主任月工作总结5篇</span

★ 小学三年级班主任工作月总结5篇</span

★ 个人20\_年终工作总结精选10篇</span

★ 小学语文教师每月个人总结5篇</span

★ 幼儿园班主任德育工作总结5篇</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！