# 小学辅导员学期末工作总结(五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-21

*小学辅导员学期末工作总结一一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设1、以活动促学风良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自\_...*

**小学辅导员学期末工作总结一**

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自\_\_班，请每科课代表给全班同学定期补习;机自\_\_班的学习小组;工业\_\_班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负;对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队;对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛;若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。鉴于此种状况，我将\_\_级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如材料专业\_\_班的乒乓球比赛，机自\_\_班的室内素质拓展系列活动，工业\_\_、\_\_班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈、qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛、3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年培训班”，召集全体\_\_级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《机械工程学院\_\_级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

**小学辅导员学期末工作总结二**

转眼间第一学期就结束了，作为互联网应用的辅导员，我可以非常自信的说，我这学期的工作不比学校任何辅导员差，尽可能的花了时间在学生们身上，还好我这学期的付出跟回报是达成正比的。以下就是我这学期的工作总结：

一、学习上带动他们

作为辅导员，提起学生们的兴趣也是应该做的，我首先是了解了学生这学期所学的专业课，我告诉他们我们将在这学期的最后一个月挑选一周进行计算机技能比赛，就按照他们专业课的课程来出题，班上所有人都有资格参加，并且这次是奖励制，并且都是我个人自掏腰包，第一名能拿到一百五十块，第二名五十，第三名二十，我这么分配的原因就是想让他们尽可能的去追第一名，不要退而求其次。有了这个约定之后，效果还是非常不错的，至少在上专业课的时候，几乎没有人是不愿意听的，都想在学期末的时候，证明自己。

现如今比赛也瞬间的结束了，他们让我看到了非常多极为出色的作品，最后在我和他们专业课的老师一同作出评选，最终以\_\_同学获得了第一名，要知道他一直在班上默默无闻，行事非常的低调，没想到认真起来能给我这个意想不到的结局。我觉得能花这么点钱，让他们在学习上有突飞猛进的的进展，是非常值得的，这也是我的策略之一。

二、生活上帮助他们

这学期，我坚持每天晚上跟班助一起去寝室检查，跟同学们闲聊，尽可能的解决他们的困难，比如说寝室空调功效太低，寝室的锁需要更换，床板有断裂的迹象等等，我作为辅导员也是会尽自己所能的帮他们解决。我也会偶尔跟他们一起玩游戏，前提下是不耽误学习，我跟他们的年纪差不了多少，也比较能聊得到一起去，亦师亦友的关系才更好的有助于我工作的开展。

三、工作上严格要求他们

为了班级能向着更高更远的目标进发，光靠我一个辅导员是不够的，所以这学期刚开始，我所作的第一件事就是选举班干部，我不同于常见的投票制，而是由我个人决定，但是我会让想上的人，自己写一份自我鉴定给我，然后我再从自我鉴定中分析出谁更适合，一学期下来，事实证明我的这个方法是可行的，至少班干部学生之前从来没出过矛盾，并且大家都把自己的本职工作完成的非常好。

这一学期是我认为，我这么就工作以来，最为尽职尽责的一学期，主要还是班上的这群学生们比较懂事听话，这也让我有了管教下去的动力，愿意花时间花精力在他们身上，我将继续努力，争取当一个人人称赞的好辅导员，争取让我们班学生做到全部不挂科，能有更好的成绩!

**小学辅导员学期末工作总结三**

自9月份担任经济管理系\_\_级会计与审计专业、工商企业管理、物流管理专业辅导员以来，在系党总支、系团委的直接领导下，严格要求自己，工作积极主动，取得了不错的成绩，也积累了很多经验。我带领204名学生，一起学习，一起生活，通过一学期的磨合与了解，已经基本了解了学生的思想状况与学习、生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作计划，使我带的学生顺利的完成从不学、厌学到自学、好学的转变，绝大部分学生能够适应新学期的大学生活，与大学的生活节奏合拍。现将这学期具体工作总结如下：

一、抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。“严”就是对工作、个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手这三个专业的时候，我们彼此是非常陌生的。从开学初到现在我已经分班召开了班会(78次)，走访学生宿舍(140次)，找学生谈心(280次)以及通过电子邮件与学生交流(20次)等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果。其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面，力争使每一位同学在思想上能有一个健康、稳定的发展方向。另外还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结过去一周的问题，指明下周的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的、长久的。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走回教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处记录。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

“一低三差”专项治理成效：

1、卫生方面：学生不按时打扫卫生、卫生打扫不彻底现象基本得到控制，学生随意丢弃垃圾的现象明显好转，学生的卫生意识也在悄悄地增强。

2、纪律方面：学生迟到、早退、请假现象明显减少，旷课已得到遏制。在校园内闲逛等现象明显减少。

3、违规电器的检查：禁止学生使用违规电器，基本得到了较好的控制。制止学生上课使用手机，这个老大难问题已经见成效，今后还要继续落实。

四、关注贫困生工作

目前我所带的204生中有近10%的学生家庭经济比较困难，1%的学生申请了国家助学贷款。在助学金的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“评定小组”成员由班委及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，保证“公平、公开、公正”的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五、班干部培养工作

一个团结协作的班级必需要有一套有效运作的干部班子。国庆节回来后，我组织我带的学生进行了干部民主选举。经过一段的相处，同学之间相互已经有了一定的了解，因此我相信学生们能够做出自己准确而公平的选择。报名参与竞选的同学十分踊跃，而且个个优秀，竞争相当激烈。经过竞选者演讲、同学们提问、投票、唱票等透明公开的程序后，新一届的干部班子建立起来了。为了培养同学自我管理、自我发展的能力，我要求各班班长每周组织召开班会，填写班会记录表。刚开始学生都觉得又是无聊的开会，但慢慢地他们发现，在班会上大家畅谈的都是与自身发展切切相关的问题，每个人都可以就班级乃至年级事务发表自己的看法意见。而这些意见又会通过班会记录表及时反馈给我，我一一作出及时的处理。现在，每周一次的班会已成为我带的三个专业的一个惯例，学生们已习惯了通过这种方式向我直书其言、倾吐内心;每周的班会加强了各班集体的凝聚力，促进了同学间友谊，避免了大学人际关系惯有的疏远与冷漠。我还与班干部一起制定了优秀班干考评细则初稿，初稿由各班同学审阅修改后正式确定下来。这样，学生干部的考核就有了规范化的依据，无论是对干部自身的激励还是对同学的监督都有积极的促进作用。

六、催交学费工作

在催缴学费方面，我也下了很大的功夫。从班干部到我都行动起来，能向学生解释清楚，给学生做好缴费的思想工作，做到有理有节，既不激化矛盾，又能催缴学费，最大限度地做好这一重要的工作。

七、参与组织活动

1、组织20\_\_年运动会大型团体操表演项目。

2、组织并筹划阳光体育各项活动，其中\_\_级会计与审计专业在拔河比赛中以弱克强，爆发出超强的团队精神及耐力，获得亚军的好成绩。

3、在20\_\_年校歌大赛中，我所带的三个专业组成的两个队，技压群雄，包揽了第一名与第二名的好成绩。

4、在系里的卫生各项评比中，我的学生们都较好的完成了任务，使宿舍，教室，卫生区卫生得到彻底的改善，使到课率低的现象彻底改变。尤其值得指出的是，每次省级考试或校级考试需要用到我们教室时，我们班都保质保量地按时的完成了任务，并获得了一致好评。

八、反思不足

在“一低三差”专项治理刚开始，由于我的工作疏忽，加之学生们本身的惰性，目前还没有形成良好的习惯。最应该引起重视的是在实施过程中，总是会有学生在检查完后回到宿舍，部分学生思想认识不到位所导致的。在以后的工作中，对待学生不会一味的心软，进一步做思想工作的同时，处分几个典型学生，杀一儆百，以儆效尤。

在下半学期的工作计划中，每一项工作都要树立典型，让学生学有榜样、有目标;让学生知道作为大学生，那些事情应该做，这样才能做好;那些事情不能做，原因是什么。还要做好学生干部培训工作，利用下课时间对学生进行教育。

作为学生思想政治辅导员，在很大程度上又是204名求学的少男少女的庇护人。学生一旦有了困难，第一个想到的就是辅导员。有时这虽然会给我的个人生活带来麻烦，但也从另一个方面证明了学生对辅导员的信任。有学生因同学过生日喝酒喝多了我一接到电话就赶到现场，组织学生把他送到校医务室给他挂水并帮助他先支付医务费用;有贫困生因生活窘迫而在校外惹了事，我陪他痛快地哭了一场，然后带他回学校餐厅吃饭，与他谈心;有学生初恋遇挫，在我面前哭得像个泪人……点点滴滴，尽是我与这群十七、八岁少年共同走过的记忆。我把他们当作我的弟弟妹妹，细心呵护他们的成长;我也把他们当作我的朋友，赞许他们取得的每一个进步。

转眼，我参加辅导员工作的第一个学期快要结束了。字里行间，渗透着些自豪：虽然刚参加辅导员工作第一个学期，还是比较顺利地完成了工作。但萦绕心头更多的，却是对同事马海影老师、任雅贞老师、魏文英老师的深深谢意以及对马云书记的景仰和感激之情。正是同事们给予了我无数工作上的支持和宝贵的经验，才使得我比较顺畅地完成了这一学期的工作;正是马书记的言传身教以及手把手的携带，才让我没有在新参加辅导员工作的半年里跌跟头。她严谨的工作作风、认真的工作态度、和蔼的处事待人、丰富的学生工作管理经验以及对学生深切的关爱，给我上了受益终生的第一课。我为自己能在这样一个团结务实、友爱温暖的集体中工作而庆幸，诚挚而谦恭地向身边的一位位经验丰富的老师学习着，我衷心地希望，通过自己不懈的努力，终有一天我也能像她们那样成为一名出色的思想政治辅导员。

**小学辅导员学期末工作总结四**

本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育;以生命教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台。

一、加强组织、阵地建设，实施少先队现代化工程

1.我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的红领巾五项常规、红领巾监督岗值勤活动，周一的升旗仪式，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

3.加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

4.精心布置宣传阵地，橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

二、开展丰富多彩的少先队活动，体验活动真精彩。

1.学校还应利用重大纪念日，庆典等每月都要组织规模较大的活动(请注明本文转自写作频道)，通过这些大型活动，能扩大学校的社会影响，收到较好的社会效益，形成学校、社会、家庭的教育合力。例如：

(1)学雷锋精神展青春风采讲故事比赛。

(2)学雷锋精神展青春风采歌咏比赛。

(3)校园吉尼斯。

(4)共青团成立94周年现场绘画比赛。

(5)做一个有道德的人征文比赛。

(6)慈善一日捐。

(7)雅言溢满校园经典浸润人生诗歌朗诵。

2、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，聘请校外有关人士开展专题讲座，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

我校少年正展翅飞翔，体验着新奇，体验着收获，体验着快乐。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新;面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

<

**小学辅导员学期末工作总结五**

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。现将这一年的工作总结如下：

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职。

1、规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

(2)坚持队员养成性教育的培养。养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

(3)认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中

开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“经典诵读演讲活动”让队员们充分体验到学校开展中华经典诵读活动的重要性;观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育;“庆六一”文艺活动的开展让队员们有一个展示自我的机会;纪念“少先队建队日”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国教育;“学雷锋活动”的开展让队员受到助人为乐精神的熏陶等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作能力。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

总之，辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。一份耕耘，一份收获，我热爱本职。在今后的工作中，我将吸取经验教训，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力，为社会培养出更多的合格的少先队员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！