# 有关幼儿园保教工作总结范例简短(七篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-21

*有关幼儿园保教工作总结范例简短一一、找准定位，协助园长工作我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，...*

**有关幼儿园保教工作总结范例简短一**

一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的.重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展

教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20\_\_年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县 “幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿

**有关幼儿园保教工作总结范例简短二**

本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、实践《纲要》精神落实园本教研草根性

（一）发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

二、强化管理措施丰富幼儿在园生活

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖状的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party、礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

三、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、承担对外讲座教学公开，发挥示范园引领作用。做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学学生、忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园等等。幼儿园制度文化建设

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、推进课题引领，结出丰硕成果

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴哓莹、杨丽慧、赵隽、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：

1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？

2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

**有关幼儿园保教工作总结范例简短三**

树叶落尽，第一场冬雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的美术教学，这俩个班级在很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能都力不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较良好。因此在上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些小动物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

**有关幼儿园保教工作总结范例简短四**

一、指导思想

本学期我们将继续以《规程》为依据，努力贯彻《纲要》精神，坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，遵循保教结合，保教并重的原则，加强教师的业务学习，更新教育教学观念，树立正确的教育观，儿童观和服务观，培养幼儿健康的体质，良好的生活习惯，活泼开朗的性格与求知的欲望。

二、本学期工作目标

1.保教并重，紧抓落实。

2.完善教学常规制度，提高保教质量。

3.充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

4.继续提高幼儿入园率及幼儿入园受教育率

三、具体工作

（一）保育工作

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度把关注的目光投向幼儿的一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动、区域活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园努力通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。所有教职工认

真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》、《3—6岁学习与发张指南》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

2、在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

3、各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）做好卫生保健，形成安全常态

1、为了保证全园无安全事故，孩子们能健康快乐的成长，园内制定了一系列科学有效的安全管理制度。园长为第一安全责任人，专职安全主任为主要负责人，全面管理全园的安全工作。层层签订“一岗双责”责任书，形成各时段，全方位安全管理体系。做到时时排查，杜绝一切不安全隐患。

2、全园定期组织各种突发事件安全逃生演练；定期对孩子们进行安全教育，让孩子掌握一些逃生技能。门卫、保安持械全天候在园内巡逻，外来人员实行登记制度，有事入园提前联系。早晚时间段门卫、保安、园委会成员在园门口值班，防止外来人员入园侵害。

3、对食堂每天做卫生检查，采购的一切食物采取索证制度，杜绝不规范厂家生产的食品进入我园；食堂每天对孩子们的食物实行留样48小时制度，做到吃的放心，大家安心。

4、严格执行卫生保健制度，做好幼儿一日生活观察记录，晨午检实行红黄蓝三色晨检牌公示，做到细心观察，及时记录。幼儿活动室、午睡室、食堂坚持每日消毒，流行性疾病多发季节做好宣传和预防工作，确保幼儿健康。

（三）教育教学

1、根据松滋市幼儿园作息时间安排，结合本园的情况，合理的安排幼儿的一日作息时间，制定了科学的月计划表和周计划表，在本学期，我园为了节省教师的时间，让教师有更多的时间去计划准备活动，一改以往分散备课制度，各年级集体备课，各班教师根据自己实施的活动总结、反思。

2、为了和本镇其它几个附属园共同成长，20\_\_秋季组织了全镇学前教育开放日活动，为各位同仁开放一日活动、集体教学活动、区角活动、户外活动、功能室的活动，最后一起交流心得，共同进步。

3、每班设置七大区角，投入亿童区角材料5套，每班每周投入一个自制区角材料，教师观察指导幼儿活动并形成观察记录，促进区角活动从实操作。

4.进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方

法，促进保教质量不断提高。

5.继续开展教师听评课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

6.鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具。活动内容有新意，教师指导有“心”意。

7.通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导（各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼）。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

8.根据主题,创设教学环境。各班随主题的变化适时更换，做到幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。

（四）家长工作

1.每学期召开家长会

“家长委员会会议”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同

时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2.提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3.搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1)幼儿没入园，班主任或配班老师要打电话了解情况，必要时登门家访。

(2)节日举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系

(3)班级每周通过主题墙、家园联系栏向家长预告各领域的教学内容，让家长及时了解孩子每天的学习内容，更细更实地做好家长工作。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。 幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答卷。

**有关幼儿园保教工作总结范例简短五**

本学期，我园仍以《纲要》与《指南》的精神为先导，结合本园的实际情况，有计划、有目的的开展保教工作，坚持保教并重，加强班级工作管理，严格执行日常性教育教学制度，努力提升教师专业化水平和幼儿全面发展。我园全体保教人员团结奋进，奉献智慧，付出汗水，完成了大量的工作，现将本学期工作回顾如下：

一、主要工作成效：

（一）巩固日常教学管理，全面提高保教质量

1、严格班级管理，创设\"主题式\"教育环境。

从思想、行动上认真落实\"一切为了孩子\"的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责，在学习上，生活上关心爱护幼儿，为他们树立自信，养成良好的生活习惯。

各个班级，教师们努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境，自制材料，装饰美化教室，创设了班级特色主题环境，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，收到了良好的教育效果。在十二月份园组织\"班级文化建设\"评选活动中,中2班、获一等奖；大班、小2班获二等奖，教师们的创新意识又上一新台阶,同时也看到了自身的不足处。

2、做好安全工作，预防为主。

全体保教人员积极配合，把安全放在首位，有强烈的安全意识，培养幼儿的自我保护意识，使安全工作落到实处。结合安全周及每周五下午的安全课，开展了丰富多彩的教育活动、集中教育活动等，还以教师为单位开展了安全情景比赛活动。通过这一系列的活动进一步强化幼儿安全教育工作，帮助全体幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

我们积极配合上级指示做好各项工作，保育老师坚持每天做好班级消毒、卫生工作，教师坚持每天为幼儿测量体温，午睡时老师们也认真观察幼儿情况，发现异常及时处理、及时上报、及时隔离，认真做好每天的晨检记录及各项工作记录，及时了解关注幼儿，向家长及幼儿做好疾病预防宣传，及时有效的预防了疫情的发生。经过一学期的努力工作，这离不开老师们辛勤认真的工作，保证了幼儿在和谐的环境中健康快乐的成长。

（二）深入开展教研讨活动，提高教师专业成长

1、坚持两周一次的学园教研和段教研相交替活动，我们以年龄段为教研小组，结合本段实际情况开展不同形式的教研活动，如早操的编排与调整、环境的创设、主课题教学的开展等等。在一系列教研活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在这种活动形式下，使教师有展示自己的机会，得到锻炼，获得成长。在选派赵玉洁、牛笑雪老师参加县幼儿园优质课获得一等奖。

2、新教师教育经验较不丰富，对本园的教育教学制度不熟悉。为此园领导坚持每周随堂听课，对上课随便应付、备课不认真、教具准备不足等问题给予指导，努力提高教师上课质量与一贯认真的工作态度。重点培养年轻新教师，在各个班调配以老带新的互助形式。年轻教师通过她们自己的努力，在各项活动中充分展示了她们的才华。一学期来，教师通过每月研讨学习，我园年轻教师在工作上勤勤恳恳，做到不懂就问，虚心向老教师学习，我们发现部分新教师在带班能力上有所提高、教师驾驭教材的水平也有所提高。

3、本学期各个班级根据幼儿的认知水平和幼儿兴趣特点，继续建立语言课题研究计划，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性，新开设\"礼仪品格\"这一新特色教育，将实施教育内容贯穿到日常教学活动中，我们不断吸收多元化的教育手段，更好地丰富幼儿园的教育活动。

（三）积极搭建共育桥梁，促进家园联系

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，让家长更多的了解孩子的发展情况，各班通过\"家教园地\"向家长宣传有关育儿的经验，教育孩子的方法以及幼儿卫生保健常识；通过家长会、班级网站、家园联系册、举办专题讲座《幼儿礼仪品格的培养》等各种方式了解孩子的活动情况。开展亲子活动等，从而与家长建立起积极的合作伙伴关系，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

**有关幼儿园保教工作总结范例简短六**

针对学期初制定的保教工作计划，并合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

一、落实情况综述

(一)课程建设——重在实践、研究和提升以项目研究《“情绪”活动实践验证》为载体开展实践研究

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

(1)首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

(2)通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3)通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4)为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研果与课程计划制定的调研果相合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(1)通过教研，理清每一个情绪活动的情绪线，在找到绘本活动中的情绪线，如何通过幼儿的已有经验推进对绘本情绪的理解?对幼儿的发展起到什么作用?

(2)在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置(包括作息、内容、指向等)进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学(包括公办、民办)，短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

(二)园本研修——利用资源，重在规范，提高质量进一步开展“器械运动”研究，促进各年龄段幼儿运动兴趣和能力发展

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗?哪些动作得到了发展?哪些有一定的困难?老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些?在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领?进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总结，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与汇总结，之后做好课程文本的积累和整理工作。

(三)队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程的意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

二、下学期工作设想

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

**有关幼儿园保教工作总结范例简短七**

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

一、加强师资培训，提高教师的素质。

（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

二、教学常规方面。

（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

（1）为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

（2）我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

（3）为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

（5）9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

四、成功开展了特色兴趣班

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

五、为了加强幼儿园与家长的联系

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断积极，争取在今后的工作中取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！