# 2024年小学工作总结报告单(五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-25

*小学工作总结报告单一一、以人为本、快乐工作“以人为本”是我校管理的宗旨。本学期，我校在认真执行教育法律、法规，认真落实教育精神，确保上传下达，政会畅通的同时，根据我校实际情况，完善了一系列行之有效的学校管理制度，使全体教师明确各自的职责，各...*

**小学工作总结报告单一**

一、以人为本、快乐工作

“以人为本”是我校管理的宗旨。本学期，我校在认真执行教育法律、法规，认真落实教育精神，确保上传下达，政会畅通的同时，根据我校实际情况，完善了一系列行之有效的学校管理制度，使全体教师明确各自的职责，各司其职，各尽所能，积极投身于教育教学事业。我们在管理制度化，规范化，民主化的同时，积极倡导学校管理人文关怀。以人为本，将心比心，使全体教师牢固地树立起教育为学生和家长服务的思想，把着眼孩子的终身发展，为孩子终身幸福服务作为办学理念，把“办让家长满意的教育，社会需要的教育”作为我们的追求与目标。工作中领导时时关心教师的学习、生活，使老师在这里心情舒畅，快乐工作。学校就像一个家，大家团结协作，形成凝聚力，以高度的责任感把学校工作搞得有条不紊，生动活泼。

二、以德治校、塑造灵魂

师德是教育之魂。加强教师职业道德、切实提高教师思想素质是办好学校的根本。我校对教师师德建设工作高度重视，为确保师德建设工作的顺利开展，我校成立了以校长为首的师德工作领导小组，并结合学校实际，研究制定了年度思想道德建设规划，将师德建设工作纳入平时的各项工作之中。为将工作落到实处，我校还建立了《师德档案》，对教师进行师德评估、师德总结;定期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等文件;充分利用早读、品德课、国旗下演讲等形式，提高教师及学生的思想认识，树立正确的人生观、世界观、价值观;广泛开展有益活动，营造多方教育氛围。总之一年来，我校立足实际，不断完善校园文化设施、设备，别出心裁在学校教室、走廊张贴名言、警句，及时更新学校、班级黑板报，得体醒目的标语布置等方式，提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，\_专题树立良好的师德风尚，同时让学生也在不知不觉中接受教育，潜移默化，润物无声。

三、加强教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

高素质的教师队伍是提高学校竞争力的核心，是推动学校发展的不竭动力。为造就一支高素质的教师队伍，我校从教学和管理两方面做了大量扎实有效的工作：

1、鼓励教师在职进修，提高教师学历层次。学历是专业知识素养的重要标志，为了适应现代社会经济和教育发展的要求，我校鼓励支持中青年教师在职进修，提高学历层次。

2、强化在职教师的岗位知识和能力的培训。在坚持传统的“传、帮、带”的基础上，本学期邀请县教研室教师对在职教师集中培训。同时，通过说课、公开课、示范课等形式，提高教师驾驭教材和课堂的能力，并要求青年教师必须参与课题研究和新课程改革。

3、采取“请进来，走出去”的开放式培训计划，拓宽教师视野，加强交流学习。“走出去”即走出校门，走进名校，走进名师课堂，如：本期有两位老师到北京、重庆听课学习，学习名师大家的先进理念，带回别人的先进经验，共同学习提高。

四、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，而教学常规管理是教学工作的生命线，是一个学校建立正常教学秩序、开展教学研究和教学改革、提高教学质量、完成教育任务的基本保证。因此，我校在学校管理工作中，狠抓教学常规管理，全面提高教育教学质量，促进学校稳步发展。具体措施有：

1、严把备课关。

在备课方面，我们制定了备课细则，要求每位教师既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，写出规范教案，坚决杜绝不备课而上课的现象。充分发挥集体备课的力量，加强集体备课的指导和管理结。

2、把好课堂教学关。

课堂上，我们强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体学生，分层施教。我校从一开学就狠抓了课堂教学，把九月份定为“听课月”，要求青年教师上“过关课”、中年教师上“研究课”、老教师上好“示范课”，十月、十一月我校又开展了青年教师展示课、观摩课、小组研讨课、家长开放课、调研课等活动，促使他们互帮互学，共同提高。另外，我们还采取适当形式给中青年教师压担子、搭台子，如组织教案评比、说课比赛、上公开课、论文竞赛、教育科研课题研究等活动，给他们提供锻炼和表现的机会，一个学期结束，老师们的课堂教学水平有了显著的提高，特别是十二月初的家长开放课家长非常满意。

3、严把作业关。

我校要求学生作业形式要多样，力求能启发学生思维、开拓视野、培养学习能力。内容要精选，要符合教学要求和学生实际，重视系统训练，体现梯度，题量适当，难易适度。要求课堂作业当堂完成，家庭作业总量适中。批改作业要及时、认真、细致，不漏批错批，当天的作业当天批改，批改要规范，对学生作业中出现的主要问题，要作好记录，分析原因，及时讲评和纠正。对好的作业要予以表扬，对无力自行订正的学生要指导其订正。学生作业不重视的学生要加强教育、指导。

4、扎实做好“培优补差”工作。

坚持“抓两头，带中间”的辅导策略，实现培优和补差两不误。每天保证培优补差时间，课堂上要让优生吃得饱，让差生吃得好。课外加强辅导，利用课余时间组织学生辅导训练。发挥优生优势。引导差生多复习，多练习，在熟练的基础上不断提高学习成绩。尤其要做好差生的思想工作，维护他们的尊严，培养他们的自信，切不能简单粗暴。

五、努力打造教育教学特色，以特色打造品牌。

为了适应我地区教育形势的发展需要，学校在做好常规教学的同时，我校还创设适合本校发展的办学特色。在课程的开设上，学校除开设国家规定的必修课程以外，还结合自身优势，从一年级开设写字课。其次，全面开设国家要求开设的课程课，通过古典名篇的诵读使学生体会到中国传统文化的博大精深，从小受到国学精髓的熏陶;再次，通过让学生坚持每天20分钟的写字时间，使每个学生都能写一手好字;另外还开设阅读与欣赏课，通过读书活动使学生养成“好读书、读好书”的好习惯，提高学生的文学素养。

六、开展校本研究工作，促进老师的专业成长。

本学期，我校继续开展富有我校特色的校本研究机制，具体做法有：

1、学校要求各教研组至少开展一次主题教研活动。开展教研活动时，要事先定好计划、确立研究主题。

2、各教研组每月开展两次常规教研活动，每一位教师要主动参与各类教研活动，主动与同事交流实践中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学后记、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。同时，学校将继续组织开展教学案例评比活动，为教师提供交流的空间。

3、把校本培训当作学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合;与青年教师的培养相结合;每月至少开展一次教学专题研讨活动，学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使校本培训工作制度化、日常化。

4、定期组织教师进行教科研培训。培训内容力求做到全面、丰富、详实，力求全面提升教师的素质。

5、充分利用学校的网络条件，丰富学校网站，提高校本研究的有效性，推进学校课题工作的开展。要求每月每人4篇反思、1篇精品案例及时发在网站上，同时汇集成册，交流共享，至今我校校本研究材料汇编已出版近三十期，效果显著。

七、加强安全工作，打造安全校园。

安全工作是直接关乎学校的声誉的头等大事，是一切工作的重中之重，必须给予高度重视。学校非常重视学生的安全工作，本学期我们规范管理，成立安全工作领导小组，与班主任签订学生安全责任书，除了利用中队会、升旗仪式、品德课等对学生进行安全教育外，还观看消防表演，还让老师讲解自我保护等安全防范常识，使学生树立安全意识，知道安全防范常识，健全安全防范制度，另外我校还实行课间十分钟老师定人定岗带学生一起玩体育项目等形式，既避免安全事故的发生，又增进师生的情感，起到了很好的效果。

八、加强校园文化建设，创建文明净美的校园。

先进的校园文化是构建和谐校园的核心，它引领和推动着和谐校园的构建，显示着一个学校的品位。还有利于促进教师与学生、师生与学校的\'和谐相处。为此，我校在搬入新校园后，积极对校园内在环境和外表形象进行设计和改善，大力发扬群众智慧和好的创意，全体师生群策群力，共同打造温馨和谐校园。具体完成的工作有：

1、完善了音乐、美术和舞蹈教室的设备配备。

2、完善了各教室、办公室文化墙的装饰。

3、购置花草，妆点美化校园。

4、布置了室外部分文化展板。张贴一些内容丰富、形式优美的宣传画及警示语帮助学生自律。

5、制作了6组室外宣传栏。

6、购置图书近5000册，并分发到各班图书角，图书虽然不多却发挥了很大作用，各班掀起读书热，家长对此做法非常欢迎。

7、购置一批体育器材，保证了体育课的正常进行。

目前，学校环境大为改善，处处渗透着高雅的文化艺术品位，教师都能快乐工作，学生能愉快学习，整个校园都呈现着和谐向上的氛围。

**小学工作总结报告单二**

一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。下面小编给大家带来小学的工作总结报告，希望大家喜欢!

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育工作总结如下：

一、建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

二、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

(1)建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2)组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1)充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2)精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3)狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性;每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

3、加强家校联系。做好家校联系工作，做到目标明确，计划落实，并且认真做好资料搜集、积累工作。通过召开家长会，家校电话联系，发放告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，重视学生的家庭教育工作的指导。继续推行每学期至少两次的家访制度、由班主任带领班级任课教师进行家访，做好记录

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者而不懈努力。

一年来，我们全面贯彻落实教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。

我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。

为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。

进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立aabbcc建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由a层次的同学带动bc层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。

国运兴衰，系于教育;学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们：

一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。

二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。

三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。

四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。

为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。

1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。

2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。

3、搭建教师外出学习的平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。

4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。

5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。

一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活工作中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

一是推行自主管理，配合高效课堂。

教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育

二是加强社团建设。

坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。

我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

四、不断加大投入，改善办学条件

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

五、积极拓展多元化成才渠道

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。

一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。

二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。

三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。

四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为教育事业的发展，为经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

一年来，在上级领导的指导下，全校师生步调一致，积极配合，不断开拓、创新，形成了“共识、共创、共享”的新局面，出色完成了上级和学校制定的各项教学教育任务，成绩斐然，获得了上级领导和家长的一致好评。为使新学年的工作有新的突破、新的成就，现将学校本学年的各项工作总结如下：

一、以人为本、快乐工作

“以人为本”是我校管理的宗旨。本学期，我校在认真执行教育法律、法规，认真落实教育精神，确保上传下达，政会畅通的同时，根据我校实际情况，完善了一系列行之有效的学校管理制度，使全体教师明确各自的职责，各司其职，各尽所能，积极投身于教育教学事业。我们在管理制度化，规范化，民主化的同时，积极倡导学校管理人文关怀。以人为本，将心比心，使全体教师牢固地树立起教育为学生和家长服务的思想，把着眼孩子的终身发展，为孩子终身幸福服务作为办学理念，把“办让家长满意的教育，社会需要的教育”作为我们的追求与目标。工作中领导时时关心教师的学习、生活，使老师在这里心情舒畅，快乐工作。学校就像一个家，大家团结协作，形成凝聚力，以高度的责任感把学校工作搞得有条不紊，生动活泼。

二、以德治校、塑造灵魂

师德是教育之魂。加强教师职业道德、切实提高教师思想素质是办好学校的根本。我校对教师师德建设工作高度重视，为确保师德建设工作的顺利开展，我校成立了以校长为首的师德工作领导小组，并结合学校实际，研究制定了年度思想道德建设规划，将师德建设工作纳入平时的各项工作之中。为将工作落到实处，我校还建立了《师德档案》，对教师进行师德评估、师德总结;定期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等文件;充分利用早读、品德课、国旗下演讲等形式，提高教师及学生的思想认识，树立正确的人生观、世界观、价值观;广泛开展有益活动，营造多方教育氛围。总之一年来，我校立足实际，不断完善校园文化设施、设备，别出心裁在学校教室、走廊张贴名言、警句，及时更新学校、班级黑板报，得体醒目的标语布置等方式，提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，\_专题树立良好的师德风尚，同时让学生也在不知不觉中接受教育，潜移默化，润物无声。

三、加强教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

高素质的教师队伍是提高学校竞争力的核心，是推动学校发展的不竭动力。为造就一支高素质的教师队伍，我校从教学和管理两方面做了大量扎实有效的工作：

1、鼓励教师在职进修，提高教师学历层次。学历是专业知识素养的重要标志，为了适应现代社会经济和教育发展的要求，我校鼓励支持中青年教师在职进修，提高学历层次。

2、强化在职教师的岗位知识和能力的培训。在坚持传统的“传、帮、带”的基础上，本学期邀请县教研室教师对在职教师集中培训。同时，通过说课、公开课、示范课等形式，提高教师驾驭教材和课堂的能力，并要求青年教师必须参与课题研究和新课程改革。

3、采取“请进来，走出去”的开放式培训计划，拓宽教师视野，加强交流学习。“走出去”即走出校门，走进名校，走进名师课堂，如：本期有两位老师到北京、重庆听课学习，学习名师大家的先进理念，带回别人的先进经验，共同学习提高。

四、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，而教学常规管理是教学工作的生命线，是一个学校建立正常教学秩序、开展教学研究和教学改革、提高教学质量、完成教育任务的基本保证。因此，我校在学校管理工作中，狠抓教学常规管理，全面提高教育教学质量，促进学校稳步发展。具体措施有：

1、严把备课关。

在备课方面，我们制定了备课细则，要求每位教师既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，写出规范教案，坚决杜绝不备课而上课的现象。充分发挥集体备课的力量，加强集体备课的指导和管理结。

2、把好课堂教学关。

课堂上，我们强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体学生，分层施教。我校从一开学就狠抓了课堂教学，把九月份定为“听课月”，要求青年教师上“过关课”、中年教师上“研究课”、老教师上好“示范课”，十月、十一月我校又开展了青年教师展示课、观摩课、小组研讨课、家长开放课、调研课等活动，促使他们互帮互学，共同提高。另外，我们还采取适当形式给中青年教师压担子、搭台子，如组织教案评比、说课比赛、上公开课、论文竞赛、教育科研课题研究等活动，给他们提供锻炼和表现的机会，一个学期结束，老师们的课堂教学水平有了显著的提高，特别是十二月初的家长开放课家长非常满意。

3、严把作业关。

我校要求学生作业形式要多样，力求能启发学生思维、开拓视野、培养学习能力。内容要精选，要符合教学要求和学生实际，重视系统训练，体现梯度，题量适当，难易适度。要求课堂作业当堂完成，家庭作业总量适中。批改作业要及时、认真、细致，不漏批错批，当天的作业当天批改，批改要规范，对学生作业中出现的主要问题，要作好记录，分析原因，及时讲评和纠正。对好的作业要予以表扬，对无力自行订正的学生要指导其订正。学生作业不重视的学生要加强教育、指导。

4、扎实做好“培优补差”工作。

坚持“抓两头，带中间”的辅导策略，实现培优和补差两不误。每天保证培优补差时间，课堂上要让优生吃得饱，让差生吃得好。课外加强辅导，利用课余时间组织学生辅导训练。发挥优生优势。引导差生多复习，多练习，在熟练的基础上不断提高学习成绩。尤其要做好差生的思想工作，维护他们的尊严，培养他们的自信，切不能简单粗暴。

五、努力打造教育教学特色，以特色打造品牌。

为了适应我地区教育形势的发展需要，学校在做好常规教学的同时，我校还创设适合本校发展的办学特色。在课程的开设上，学校除开设国家规定的必修课程以外，还结合自身优势，从一年级开设写字课。其次，全面开设国家要求开设的课程课，通过古典名篇的诵读使学生体会到中国传统文化的博大精深，从小受到国学精髓的熏陶;再次，通过让学生坚持每天20分钟的写字时间，使每个学生都能写一手好字;另外还开设阅读与欣赏课，通过读书活动使学生养成“好读书、读好书”的好习惯，提高学生的文学素养。

六、开展校本研究工作，促进老师的专业成长。

本学期，我校继续开展富有我校特色的校本研究机制，具体做法有：

1、学校要求各教研组至少开展一次主题教研活动。开展教研活动时，要事先定好计划、确立研究主题。

2、各教研组每月开展两次常规教研活动，每一位教师要主动参与各类教研活动，主动与同事交流实践中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学后记、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。同时，学校将继续组织开展教学案例评比活动，为教师提供交流的空间。

3、把校本培训当作学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合;与青年教师的培养相结合;每月至少开展一次教学专题研讨活动，学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使校本培训工作制度化、日常化。

4、定期组织教师进行教科研培训。培训内容力求做到全面、丰富、详实，力求全面提升教师的素质。

5、充分利用学校的网络条件，丰富学校网站，提高校本研究的有效性，推进学校课题工作的开展。要求每月每人4篇反思、1篇精品案例及时发在网站上，同时汇集成册，交流共享，至今我校校本研究材料汇编已出版近三十期，效果显著。

七、加强安全工作，打造安全校园。

安全工作是直接关乎学校的声誉的头等大事，是一切工作的重中之重，必须给予高度重视。学校非常重视学生的安全工作，本学期我们规范管理，成立安全工作领导小组，与班主任签订学生安全责任书，除了利用中队会、升旗仪式、品德课等对学生进行安全教育外，还观看消防表演，还让老师讲解自我保护等安全防范常识，使学生树立安全意识，知道安全防范常识，健全安全防范制度，另外我校还实行课间十分钟老师定人定岗带学生一起玩体育项目等形式，既避免安全事故的发生，又增进师生的情感，起到了很好的效果。

八、加强校园文化建设，创建文明净美的校园。

先进的校园文化是构建和谐校园的核心，它引领和推动着和谐校园的构建，显示着一个学校的品位。还有利于促进教师与学生、师生与学校的\'和谐相处。为此，我校在搬入新校园后，积极对校园内在环境和外表形象进行设计和改善，大力发扬群众智慧和好的创意，全体师生群策群力，共同打造温馨和谐校园。具体完成的工作有：

1、完善了音乐、美术和舞蹈教室的设备配备。

2、完善了各教室、办公室文化墙的装饰。

3、购置花草，妆点美化校园。

4、布置了室外部分文化展板。张贴一些内容丰富、形式优美的宣传画及警示语帮助学生自律。

5、制作了6组室外宣传栏。

6、购置图书近5000册，并分发到各班图书角，图书虽然不多却发挥了很大作用，各班掀起读书热，家长对此做法非常欢迎。

7、购置一批体育器材，保证了体育课的正常进行。

目前，学校环境大为改善，处处渗透着高雅的文化艺术品位，教师都能快乐工作，学生能愉快学习，整个校园都呈现着和谐向上的氛围。

本学期我校在上级教育部门的指导下，深化教育教学改革，全面实施素质教育，坚持以人为本，规范过程管理，强化教师队伍建设，注重教师专业能力的培养，转变教育教学思想观念，全面推进学校的发展，在全体教师的共同努力下，取得一定的成绩，现总结如下：

一、抓师德工作，建设和谐团队。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。学校利用每周周三下午的学习机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校的老师中，有快要退休的老年教师，也有兼任学校其他工作的中年教师??但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班二三十分钟。

二、加强德育管理，提高育人水平

我校一直坚持以“德育”教育为核心，以社会公德教育和良好行为习惯教育为重点，以养成教育为突破口，以丰富多彩的德育活动为载体，在提高全体学生的整体素质的过程中努力探索一条具有鲜明特色的德育之路。本学期我们开展“遵守《规范》和《守则》，争当文明学生”活动。同时少先队把养成教育作为德育工作的重点，主要是根据学校实际，严格各种管理制度。学校在养成教育中，把培养学生良好的思想品德习惯、良好的学习习惯和良好的生活习惯，作为一项长期持久的育人工作来抓，本着对学生一生负责，为学生可持续发展负责的态度，并落实到教育教学的每一项活动中。

1、学校始终把德育工作放在首位，由大队辅导员、各班主任具体抓。德育人员职责明确，措施得到落实。充分发挥课堂教学德育渗透主渠道作用，语文、数学、科学，社会等各科结合教学内容对学生进行爱国主义、社会主义、民族团结的教育。音乐、体育、美术、健康等课要结合学科特点，陶冶学生情操，激发爱国主义情感，培养团结协作和坚韧不拔的精神。

2、以丰富多彩的教育活动为载体，寓德育于活动之中。通过国庆节、传统节日、社会调查和社会实践活动等形式，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校、爱亲人的教育，让学生从小学会感恩、学会做人。

3、狠抓养成教育。加强学生的常规教育，养成良好的习惯。班主任充分利用晨会、班会教育学生做到：扫好地，读好书，做好操，写好字，做好人。

4、在中心校的统一领导下，我校组织师生参加了有关活动。如：11月份，教师谢宗健和叶福轩参加中小组织的说课比赛，谢宗健获得一等奖;12月份，三年级学生郑芹慧参加硬笔书法比赛，获得第二名的成绩。这些活动，极大地丰富了学生的校园生活，促进了学生的健康成长。

5、做好了关爱留守儿童的工作。首先，建立“留守学生”的专项档案。通过班主任认真调查摸底，掌握学生信息，摸清本班留守学生的数量和基本情况，建立“留守孩”情况统计表。档案的建立，有利于帮助发现问题学生，分析问题行为的成因、制定策略、选择方法，提高工作的针对性和有效性。我们力求给每一个留守学生在心理上给予关爱，生活上给予照顾，学习上给予指导和帮助，公正地对待每一位留守学生，让每个“留守生”感受到师生关系、生生关系的平等与真诚。为“留守学生”营造一种“家庭式”的平等、民主、和谐的学习氛围。班主任经常与“留守学生”交流沟通，了解他们内心的想法，弥补“留守孩”亲情缺失对其人格发展的消极影响。由单纯学习上的指导者转换为对生活、情感、心理、烦恼等方面都给以关注和疏导的“代理家长”。通过家访、电话，与“留守学生”监护人联系，形成教育合力。

6、加强对学生心理健康的教育。设立了心理咨询室，配备了一名兼职的心理老师，对学生在成长中遇到的各种烦恼和问题进行疏通、引导。各班主任开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强学生的心理健康意识和自我发展的能力。各班主任通过和孩子说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，让学生们快乐健康地成长。

7、进一步加强校园和班级文化环境建设。在上级的关心下，我校校园环境得到了进一步的改善。修建了60米跑道，在修建跑道的过程中，全校师生发扬了艰苦奋斗的精神，任劳任怨，利用劳动课和休息的时间，和学生一起，通过肩挑手提，硬是将修建跑道挖时堆得高高的的泥土平整好，为学校节约了近1000元的清理费，使整个操场的面貌大为改观。同时，老师动手，画好羽毛球场地，各个班级添置了体育用品专用柜，并摆放了各种体育器材，为学生的活动体质的增强创造了有利条件。

8、加强学校、家庭、社会的联系。办好家长学校，提高家教水平。期中考试后召开了学生家长会，加强家校联系。教师和家长们相互交流了学生在校、在家情况。对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念、新方法。

三、抓常规管理，提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，我们学校理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求进行备课、上课、布置与批改作业，学校也对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。每月，学校还组织有关教师进行巡课，通过巡课，规范了教师日常的教育教学行为。

2、扎实开展校本培训和教研活动。

(1)加强备课组和教研组的管理。

备课组坚持每周定期开展一次活动，两周开展一次教研组活动。通过集体备课、上课、评课、反思等形式总结教学中的得失，教师通过交流，能认真把自己新的教学方式、好的教学经验展示出来，能及时发现教学过程中的不足，共同讨论找出改进提高的方法。本学期随着新课程改革深入开展，学校对教研组活动的管理也大力加强了，做到开学有计划、记录，期末有总结，时间、内容、主持人早落实，教导处每次进行督促检查。具体做法：三定：定时间(每周二语文教研组、每周四数学教研组)、定地点(办公室)、定内容。由教研组长组织，相应教师全员参与，做到“雷打不动”。

(2)加强教学理论学习和业务学习。

为提高教师的教学能力，教导处利用教研活动时间引导教师认真学习新课改，新课程等有关文件精神，用新理论来指导我们的教学工作，进一步增强教师的质量意识，促进教学手段的科学化，教学过程的规范化，教学效果的最优化，努力探索适合我校学生实际的，提高教学质量的成功教法。学校经常安排老师到兄弟学校听课学习，利用外校教学观摩活动达到取长补短，共同交流，共同提高的目的。如今，参加教研活动、听课、评课已成为教师的常规工作，教研活动的次数增多了，内容更丰富，教研气氛更浓了。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。

由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

4、我校的县级课题“多媒体教学的有效使用”于20\_\_年开题，20\_\_年10月11日顺利结题，并获得、“优秀”的好成绩。通过两年来的课题研究和实践，我校教师的教学能力提到了很大的提升，大家都喜欢利用多媒体设备进行教学。

四、树立安全第一的思想创建平安校园。

1、学校高度重视，加强工作的落实，结合学校实际情况，落实了分工和责任，制定和完善了相关安全制度，实行了平安创建责任制和安全责任追究制。

2、广泛宣传。提高认识，形成声势浩大的舆论气氛。充分利用多种宣传阵地和宣传工具，广泛宣传综合治理，创建安全文明校园的重大意义、目标和任务，号召师生全员参与，群防群治，增强创安意识，营造创安氛围。

3、严把校门，强化出入管理。在门卫值班方面，要求门卫值班人员一天8小时在岗，实行出入制度，做好来客来访登记。平时校外人员者谢绝入校，如有特殊情况，须进入校园的，须在门卫处登记后，方可入内。外来车辆严禁驶入校园，如有特殊情况须时入校园，经允许后在指定位置停放。

4、经常开展形式多样的安全教育，提高学生的自我保护能力。本学期，学校进行了一次逃生演练和灭火器使用的演练，保安示范，师生齐动手，学会了灭火器的正确使用方法，通过演练，师生提高了自救自护的能力。

5、在努力抓好校园内部安全管理工作的同时，积极争取当地村委会配合搞好校园周边综合治理，认真组织安全检查，查事故隐患，抓隐患治理，保人身安全，促教学发展，全面顺利地完成教育教学工作。

6、经常性地进行治安防范检查和安全隐患排查，即查即治，不留隐患。在贯彻《小学生日常行为规范》内容时扩展学生法律知识。对学生进行防交通安全事故、防溺水、防中毒，防煤气中毒、防盗、防触电、防敲诈勒索等教育，下发了安全教育的相关资料，各班积极开展了以安全教育为主题的班队活动，向学生宣传交通安全、消防安全等方面的知识，提高学生的安全意识和自我保护的能力。

7、另一方面学校常与家长保持联系，时常发放《致家长一封信》，要求家长密切配合学校开展安全工作，落实安全责任制度，从而大大降低了意外小伤害事件的发生，杜绝了事故的发生，为学生撑起了一片安全的蓝天、绿色的通道。

五、其他工作

为迎接国家对明溪县教育均衡发展的验收，我校自开学以来，便在上级部门的领导下，紧锣密鼓地进行验收前的准备工作。并按照检查的要求进行自查自改，使我校的校园建设，又上了一个档次，为我县教育均衡县的验收尽了自己的一份力。

为了迎接这场检查，我校所有教师，加班加点，毫无怨言，不但牺牲了自己周末的休息时间，甚至晚上加班到很迟才回家。

六、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、从学生数来看，我们学校是农村小学，办学条件十分落后。突出表现在：教师办公用房、部分教室漏水;多媒体设备只有一套，教师争着使用。

2、教师年龄结构老化。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

3、个别班级学生的学习习惯要进一步养成，学习成绩不尽人意，这些都要在今后的教学工作中进一步培养和提高。

七、明年工作思路和工作重点。

1、在中心学校的统一领导下，加快危改步伐，改善办学条件。

2、抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3、进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4、营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。

本年度我校教师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育;

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育;

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作;

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育;

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

四、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)做好学籍管理工作。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学。

1、学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4、学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5、学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

<

★ 20\_小学教师每月工作总结范文5篇</span

★ 小学教师自我提高总结5篇</span

★ 疫情期间小学教师工作总结5篇</span

★ 疫情小学教师工作总结的范文5篇</span

★ 小学20\_年春学校工作总结5篇</span

★ 小学教师每月考核工作总结范文5篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 小学数学教学工作总结范文五篇</span

★ 小学教师工作总结德能勤绩5篇</span[\_TAG\_h2]小学工作总结报告单三

一年来，我们全面贯彻落实教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。

我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。

为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。

进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立aabbcc建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由a层次的同学带动bc层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。

国运兴衰，系于教育;学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们：

一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。

二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。

三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。

四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。

为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。

1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。

2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。

3、搭建教师外出学习的平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。

4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。

5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。

一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活工作中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

一是推行自主管理，配合高效课堂。

教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育

二是加强社团建设。

坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！