# 小学教务处学期工作总结(四篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-25

*春季小学教务工作总结 小学教务处学期工作总结一一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总...*

**春季小学教务工作总结 小学教务处学期工作总结一**

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在本学期的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教务处本学期召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

本学期，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励,极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间;加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献!

**春季小学教务工作总结 小学教务处学期工作总结二**

伴随着营口实验学校前进的脚步，从盛夏的八月走过宜人的九月，蓦然回首，一个多月的工作历历在目。

有这样一句话：“有一种幸福叫亲情，有一种成功叫坚持。”一个多月的工作虽然紧张、劳累，因为有了领导和全体教师如亲人般的帮助和关爱，虽然辛苦，有感充实与快乐。在这一个月的工作中教务处的全体成员克服困难，科学安排工作，始终坚持以“真实、踏实、朴实、平实”的工作作风为全体教师服务，现将近期工作做如下总结：

一、开学前的准备工作：

面对一所新组建的学校，新的环境、新的教师队伍……，开学前的筹备工作不仅工作量大，而且需要细化。

1.分班

分班工作从8月份开始，教务处就进行筹划，本着“公正、公平、公开”“科学、有效”地原则进行分班。首先对原有学生成绩的汇总;其次按“成绩平均、男女比例均衡、班级干部均等、户口所在地或居住地相差不都”的几项宗旨进行分班;再次把分班的名单落实，在30日的启晨学校各分校返校日中对学生逐班、逐人进行核实，明确每个学生的班级;最后才形成了9月1日学生秩序井然的进入班级。可以说在分班的过程中有学校领导班子的策划，凝聚着王岩老师多少个日夜的心血，也有全体教师的配合女了，这是小学部集体的智慧结晶。

2. 分书

分书工作也是开学前的一项重大的工程。在对全校的订书名单核实的那个夜晚，王岩老师一直工作到凌晨3点多。在对着这些名单进行分书中，王岩带领陈晓晨几位教师一直分了三天。

3. 招生、转入

8月31日，学校以教务处为主对一年级220名新生进行入学前的面试，面试分为5组，每组2位教师进行测试，根据面试结果下午3:00对学生进行了合理的分班;同时这一天对转入我校的80多名学生进行测试，并根据成绩和各班情况进行了分班。

4.教师教学工作分工及课程安排

在暑假期间教务处就对班主任教师20\_\_-20\_\_年度第二学期的考试成绩进行对比分析，结合教师的平时工作对每位教师的工作做了简要的评价，同时确定了班主任教师的岗位、课任教师的任教年级、课时量的量化等。

二、常规教学工作

教学工作是一个学校的中心工作。在我校“办现代化的实验校、示范校、办名师、出英才”的理念的指引下，教务处深记“乐知、博学、厚德、笃行”校训，引导教师一步一个脚印地在教学的园地中耕耘。在教学常规工作中做好以下几项工作：

1.制定教学工作常规，合理评价量化教师工作

在学前周，教务处对教师制定教学计划、备课、上课、作业、辅导几方面进行辅导，制定了《小学部教学常规》《小学部教学工作计划》。规定每月对教师的备课、作业、听课情况进行检查，同时每月进行一次学生质量监测。教务处对教学每月工作、每周工作、每日工作计划合理规划，并实施落实，对每位教师的教学工作做到公正、公平的评价。

2.教案、作业检查

本月对教师的教案和班主任教师的作业进行了检查，通过检查发现问题，及时与本人和学年组长进行沟通。通过检查以a、b、c等级进行量化。

3.月质量监测

9月29日学校以年级组为单位进行了月质量监测。检测的内容以本月学生所学为主，学年组长出题;检测的方式笔试，同学年级换监考，自己批卷;检测评价，年级组进行成绩分析，并把年级组的成绩汇总。通过汇总的成绩看班级成绩不高，不及格的学生每个年级都有，这是教学处在下步工作中需要分析和落实“如何提高学生的质量”，这也是实施有效课堂教学研究的一部分。

三、教研工作的开展

1.学年组的建设

为了更好地落实学校的各项工作，实现学校分层次管理，学校经班子会研究确立了各年级和学科(办公室负责人)组长。教务处制定了年级组长的职责，使他们明确工作的责任。在这一个月中，由于学校每天的放学时间延长到4:00，各种会议和教师活动都落实到年级组长和学科组长会上，再由他们传达、落实。每次会议时间或是7:30或是12:30，教研活动常常在中午时间进行，活动占用了他们许多中午休息时间，但每个人都愿意做好自己的工作，在学校和教师中架起一座桥梁。

2.开展组内教研

第四周开始各年级组进行组内教研，内容“如何使用电子白板”。在教研前各年级组和英语组上交了教研时间，四年组教研进行的扎实、有序。

3.听、评课

4. 师徒结对活动

同伴互助是校本教研中的一个层次，为了充分发挥我校骨干教师的优势和示范、引领作用，9月17日，我们小学部进行了“师徒携手，争先创优”首届拜师会。赵维鉴校长、张桂芳书记参加了拜师会，并进行了精彩的总结。“送人玫瑰，手有余香”在师傅的引导下，这些徒弟们一定会成长得更快，师傅们在给予别人帮助中也会得到人生的乐趣。

四、学籍工作

1. 基层报表的填写

每年度的学期初都要填写基层报表，对学校的办学条件、学区内适龄儿童、在校学生年龄、流动儿童、留守儿童、转入、转出学生等进行详细的核实、校对。由于本学期我校的学生是重组的班级，对每名学生的情况都需要调查，王岩老师带领学年组长和班主任教师逐项落实，使报表工作圆满完成。

2.学籍建设

(1) 建立班级花名册

(2) 建立学籍台账

五、其它工作

1. 考勤

教务处每天负责教师考勤工作，在考勤工作实施中以 “公平、公正”为准绳，严格实行考勤制度。每月25日为考勤最后一天，这个月，教务处把每位教师从8月22日——9月25日缺勤时间、事由、扣钱金额都累积出来供全体教师查阅。从本月开始对教师的缺勤情况准备发到学校的网上进行公示，让全体教师监督我们的工作。

2. 代课

代课统计采取一日一报制度，公出尽量串课的原则，标清代课事由，教务处月末统一核算。

3. 教师业务档案的建立

为了更详细的了解每位教师的业务状况，学校对每位教师的原始学历、最后学历;荣誉证书;职称认定证书原件和复印件进行了校对，陈晓晨老师在完成每周12节英语课和英语学科组长地基础上，对教师的业务档案进行了整理。

一个月的时间在我们身边匆匆而过，也留给了我们太多的思考：

1. 检查作业

班主任教师一年、三年和科任教师作业没查。因此在查完教案、作业后的最后总结没有进行。

2. 学年组内的教研没有参加。

3. 通过月质量监测放射出的学生质量的提高有待研究。

4. 学生学习习惯的养成还需勤查、勤督促。

“细雨打衣看不见，闲花落地听无声。”在工作中教务处的每一个人时时用春雨般的爱去关心每位教师的生活，更关注他们的成长。我们将用自己的那无声无息的行动为每位教师服好务。

**春季小学教务工作总结 小学教务处学期工作总结三**

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。

回顾过去，本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障”紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动。加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平;加大常规教学管理力度，对教师的备课和作业批改采取月查制度，对毕业班采取月考制度;以课题研究为载体，在探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了大量些工作，现总结如下：

一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和新颁发的《义务教育法》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会带领教师外出听课学习，本学期组织教师到定远参加滁州市第六届小学教学观摩课活动，组织课题组教师到天长实验学校交流学习，组织教师到凤阳永安小学，凤阳大溪河小学交流学习，到明光市逸夫小学，高王小学听课学习，组织教师到南京虹桥小学参观学习;邀请凤阳县永安小学领导班子到我校交流学习，邀请天长实验学校的课题组教师来我校交流学习。通过请进来，走出去的方式，开阔了教师们的视野，拓宽了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求。

4、本学期开展了许多教学教研活动：明光市小学数学教学论文和案例评选活动，我校杨甫等5位教师的论文和案例参加明光市优秀论文和案例评选，明光市举办的小学品德与生活(社会)优质课评选活动，我校贺建伟校长参加了此项活动，并获得明光市一等奖，代表明光市参加滁州市的优质课评选活动。明光市举办的小学科学优质课评选活动，我校徐中山老师获得明光市三等奖。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规

工作的管理与考核，认真落实“月查制度”。本学期突出了教学管理中的“五抓”：①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。③抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语;作业量适中，真正做到了“减负”。④抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。⑤抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。

2、抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。

本学期，我们紧紧抓住省立项课题—“农村小学现代远程教育教学方法的研究”这一主课题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使骨干教师向专业化方向发展。我校规定周一下午放学后是全体教师政治、业务学习时间，课题组活动安排在周二下午放学后。课题组的成员利用这个时间加强理论学习，集体备课，讨论总结课题中的问题，总结课题研究中取得的成绩。学校利用网站，开通教师博客，教师的评课活动可以利用网络进行补充，评议。我校的课题研究工作已经到了关键时期，课题中期验收工作以顺利通过验收。

3、抓“一人两节课”促进课改不断深入。

课堂讲究实效。我们让学生学得轻松，想得明白，在不增加学生负担的情况下学得扎扎实实是我们追求的目标。本学期我们围绕“充分利用远程教育资源”开展一人两节课教研活动。语、数教研组开学初制定“一人两节课”活动计划，在教学中认真开展“一人两节课”。组长积极组织教师听课、评课，并认真记录、总结。为了推广课题研究成果，促进“一人两节课”的的深入开展，我校安排了三轮送教下村活动，持续了三个星期，每个星期安排6位教师到西徐小学上公开课，给村小的教师送去了高效的课堂，让他们体验先进的教学方法和设备，让农村的孩子享受优质的教学资源。

三、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，如“第五届庆六一趣味运动会”，阳光体育活动、美文朗诵活动、写字比赛活动，众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。在活动中涌现出一批特长生，为更好的发挥其特长，我校专门成立了各种兴趣活

动小组，让他们的兴趣特长能得到持续快速的发展。众多的活动不仅使校园热闹起来，也陶冶了学生身心，拓宽了学生生活空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能准确定位，教导主任是校长的参谋和助手，是为教学服务的，是为教师服务的。教导主任是学校教学工作的组织者，也是实施者，要能明确自己的任务和作用。本学期做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期末检测工作。

3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

4、做好查课工作，确保开齐课程、开足课时，为请假的教师安排好课程。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

四、具体工作

1、开学初拟定工作计划，安排报名工作。

2、编排课表，分配课程。

3、做好学校的考勤工作。

4、开展课题实验课，完成课题中期评估工作。

5、开展“一人两节课。”

6、开展农远优质课评选活动。

7、组织教师参加优秀论文和案例评选活动，及参加安徽省六项优秀作品评选活动。

8、做好市教育局的期中抽测及阅卷工作。

9、组织教师参加优质课评选活动.

10、组织六年级月考。

11、参加明光市教导主任培训班学习。

12、组织各项学生活动。

13、组织安排送教下村活动。

14、组织开展教学常规管理检查。

15、总结本学期的教导处工作。

16、做好期末各年级检测工作。

17、做好毕业验印工作。

18、做好期末总结工作。

19、做好教师假期继续教育工作。

五、存在问题与不足

1、在学校工作方面做得不够尽细，与老师交流不够。

2、对常识、艺体学科重视力度不够。

3、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

六、今后的设想

要更好地提高教学质量，要严格按照市教育局的要求，要“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障。”学生的学习成绩是学校的生命线，所以，要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建立学有困难学生的学习档案，加强对这些学生的学习辅导工作，以此更好地提高学生的学习成绩。

回顾一学期教学工作，在教育局和学校的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。感谢全体教师对我工作的大力支持，是你们无私的敬业精神，才使我们的工作有了今天的成绩，谢谢你们。正是有你们的支持，展望新学期，我更加满怀信心，相信在我们城西小学全体师生的共同努力下，教学成绩一定会“百尺竿头，更进一步”。

**春季小学教务工作总结 小学教务处学期工作总结四**

本学期，我处在教育局、湖岭教育学区、校长室的正确领导下，在学校的各职能处室的支持和配合下，根据农村学校实际，以巩固“教学规范达标”成果为载体，以提高教育教学质量为重点，强化教学管理与评估，深化教育教研活动，改善素养评价体系，促进教师专业发展，取得了一定的成绩。现总结

1、严格执行文件精神，全面落实课程计划。

以科学发展观为指导，严格按省颁课程计划开足开齐课程，积极创造条件落实课程计划，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。

2、深化教育教研活动，不断提高课堂效率。

抓好常态教研活动。按照学区统一时间，本学期我们开展了各个学科的教研组活动30期次：语文13次，数学11次，综合6次;其中蔡修伟的《冬阳·童年·骆驼队》参与学区教研活动，并获得好评。进一步深化集体备课，为提高课堂效率、教学质量添砖加瓦。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

我校提倡关注教学常规的六个环节：计划、备课、上课、作业布置及批改、质量测评、参加规范活动。在开学初制定了《湖岭镇第二小学教育教学常规考核评估细则(试行)》，本学期进行四次检查，目的是强化措施，落实管理，每次检查后都以三大科组为单位对检查情况及时反馈，使教与学协调发展，提高教学质量。

4、继续做好新教师培养培训。

5、继续深化\_\_年校本培训。

开展了二期教师阅读教育教学名著活动;举行二期校本培训活动：《如何对学生进行心理健康教育》、《师德与师爱》;举办二期教学技能培训活动：《小学作业批改》、《提高教师课堂教学能力》，教师开设博客率达40%。

6、教科研成果有目共睹。

(1)、组织王芳、薛庚、叶品千、陈培培等教师撰写教育教学论文，参与学区、市级评比，共计推荐9篇论文。其中市级二等奖3篇、三等奖3篇，学区三等奖3篇。

(2)、组织谢银雪、薛庚等老师参加瑞安市中小学现代教育技术(电化教育)、教育装备论文评比活动，其中谢银雪、薛庚获市三等奖。

(3)、组织谢银雪、薛庚、王育棉老师参加市协作命题比赛活动，获市三等奖。

(4)、组织谢银雪、薛庚、郑青青老师参加学区青年教师技能大赛，其中谢银雪老师获三等奖。

(5)、组织李飞琴、卓继义等老师参加湖岭教育学区中小学语文教师作文批改评语比赛活动，其中蔡修伟获二等奖，卓继义、李飞琴、谢银雪获三等奖。

(6)、王芳老师参加学区音乐教学设计评比活动，获一等奖。

(7)、组织蔡修伟、郑青青、潘光翠等教师参加瑞安市第十三届教师制作多媒体教育软件评比活动。

7、学生竞赛活动有声有色。

(1)、吴华华同学参加学区小学生英语口语比赛，获二等奖。

(2)、组织学生参加学区《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《弟子规》知识竞赛，获三等奖。

(3)、组织学生参加全国中小学作文大赛。

(4)、组织二、四年级学生参加温州市小学生规范汉书写竞赛。

本学期我们虽然开展了一些活动，采取了一些重要举措，但是与上级的要求相比，我们仍然存在着很大的差距

1、每个教学班人数较多，留守儿童和外来务工子女比重大，班主任工作量大，管理难度强，辅导后进生工作有时力不从心，力度欠缺，严重影响教学质量的提高。

2、教师的减负意识、创新意识和创新能力亟待提高。教师由于缺少外出学习和交流的机会，长期闭锁在本校的小范围内，对外界信息了解太少，造成教师进行创新的形式单一、范围狭小，缺乏拓展性和延伸性。

我们将不遗余力，继续抓好教学常规工作，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进教学质量的稳步提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！