# 2024年小学数学老师年终总结(七篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-28

*小学数学老师年终总结一不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。二、注重课堂教学艺术，提高教...*

**小学数学老师年终总结一**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学数学老师年终总结二**

时间如流水，转眼一个学期又将过去，感慨万分。在这一年里我更加深刻体会到了做初三老师的艰辛和快乐，我把自己的所有精力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一总结。

一、常规工作

作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，各种业务学习。对于学校要求的工作，我坚决执行，并能够认真完成。

二、教学工作

1、课前做好准备工作，认真备课

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、努力上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初三的实际情况及年龄特征，采取适当的措施，调动学生的学习积极性。把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校组织的四杯赛的听评课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

6、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。去年自学了《初中数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例。

这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。但教学过程中存在不足：学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**小学数学老师年终总结三**

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

（二）注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学。

（三）让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

（四）改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

（五）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（六）积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**小学数学老师年终总结四**

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我担任六（1）班和六（2）班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合二个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、学生基本情况

六（1）班有55名学生，六年级上册的期末考试班级平均分为70分，成绩居全镇末位，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层20分以下有16人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

六（2）班有54名学生，他们的成绩和基础比一班略好，六年级上册期末测试成绩班级平均分为73分，两极分化较为严重，优秀人数在15人左右，不及格的也有25人左右，其中低分的在20分以下的有10人。但他们的课堂纪律比较好，能及时完成作业，但基础太差。

二、教育教学情况

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级，对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显显懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受；课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量，认真上好每一节课。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些轻松诨谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

三、教学中有待改进的：

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，

**小学数学老师年终总结五**

一学期很快就要过去了，回顾本学期，我担任三、五年级数学教学工作，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面是本人一学期来的工作情况总结如下：

一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率；在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担.

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的张成财同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

四、存在不足与今后打算：

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀；工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的进步。

**小学数学老师年终总结六**

一转眼一年就这样匆匆过去了，回顾自己一学年的双语数学的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕仿佛又呈现在眼前。我承担的是六年级（1）班的数学教学工作，虽然从事双语教学已有五年的经验，但我还是没有掉以轻心。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

本年度在教育教学工作中我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。首先我从认真钻研教材，明确指导思想；其次做好认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合；再次是注重课堂教学艺术和创新评价，激励促进学生全面发展从而提高教学质量；总后认真批改作业，做好课后辅导工作。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，而且平时经常查阅有关教学资料。

四、工作业绩方面

一份耕耘，一份收获。今年我们班有6名学生考入了区内初中班，取得这样的成绩，已达到了预定目标。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

总而言之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学数学老师年终总结七**

半年的实习生活马上结束，在这所学校里，我全身心投入到教学当中，经过磨练，教学技能有了很大的提升。一学期来，我在x中学担任七年级数学老师，在教学期间认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对这一学期教学技能的提高做了以下几个方面的论述。

一、语言表达能力

师者，传道授业解惑者也，这句古语道出老师的职责。老师通过言传身教，使讲授知识技能，使学生有能力通过今后的考试测试，所以教师的语言表达能力至为关键，它影响到学生是否可以学会某方面的知识或技能，甚至影响到学生对教师的印象评价。好的语言表达能力可以让学生清晰明了的把知识铭记在心，灵学活用，自然就能熟练掌握老师教给的知识。而且对学生而言，老师表达的越好，讲的越幽默清晰，学生内心就会潜意识的接受你认可你，上你的课他就会被你的语言吸引，不由自主的就认真的听课，把你说的每一句话都熟记在心，时刻配合你的引导提问，这样教学效果就非常明显。反之若是教师在讲课时吞吞吐吐磕磕绊绊，学生从心里就会排斥你，初中阶段的学生处于青春期，叛逆心极强，心里难免会有这种想法：这算是什么老师，这水平还没我强呢凭什么给我讲课！这样一来，不管你怎么努力备课怎么尽心准备，其结果就是课堂一片混乱，学生爱答不理，偌大的教室只有老师唱独角戏，教学效果更不用说了。唱独角戏我深有感触，那种尴尬的气氛我久久不能忘怀。要每节课都能让学生在来欢声笑语中学到真正的知识，每次下课都会有学生礼貌的说一句老师我们走啦，下节课还会听你课的。作为一个实习老师的我，内心充满喜悦。

二、课堂导入能力

一个好的开头就是成功的一半，这句话用在上课过程中导入一个新的知识点时最适合不过，用一个新奇的引子激起大家对新知识的渴望，可以有效的吸引学生注意力，课堂更能有序的进行，学生更能快速的接受；如果一上来就把新的知识点给学生介绍完，很难引起学生对这个知识点的思考。用什么方式来吸引学生对新知识的兴趣呢？起初，我用机械化的方式讲课，第一句话总是说：“上节课讲了……这节课咱们讲……”像是机器人一样，这说的学生都会了，上回有的学生还接话，我说上课，他立马就说上节课讲了。从此我意识到，开头需要改一改了。教育要面对全部，所以经过研究，积累经验，课堂导入能力一定会有更大提高。

三、应对课堂突发事件能力

作为一名教师，每次上课，面对几十个生龙活虎、个性迥异的学生，各种不利于课堂教学的突发事件随时都有可能发生。对此，若处理得好，则会风平浪静，海阔天空；若处理得不好，遇会招来是非，甚至会影响师生情绪。如何处理这些突发事件，使课堂教学有条不紊地顺利进行，这是摆在每一个教师面前的重要课题。课堂教学是师生在教室特定情景中的交流和对话，是动态变化的，随时都可能出现教师备课考虑不到的情况，所以我们要求认真备课，强调充分的准备，尽可能估计到课堂教学中可能出现的种种情况和问题，在课堂上要处理每一个你眼中的小事。只有教师坦然面对课堂中的偶发性，积极应对课堂中的意外或问题，课堂才会有弹性和活力，也势必要求教师具有一定的应变能力。只有辩证地认识课堂教学中的出现的意外情况，才有可能科学地把握课堂教学、处理课堂教学。

四、组织课堂能力

对于教学来说，组织好课堂教学是关键，是上好一堂课的前提。面对如今的新课标改革，我们需要用新的理念来组织课堂教学。对于初中的学生，义气比较重，尤其是刚刚升入初中的这群00后。面对新的环境，新的老师，新的同学，内心总是充满激情，想要表现自己。实习这些日子里，我以课堂老师、课下朋友的身份来引导他们，告诉他们初中生活是你一辈子最充实快乐的三年，最真挚的友情就在这里，你们要试着去发现。一开始与学生沟通不够，学生不认可我这个实习老师，甚至有学生说：“你不就是个实习的啊！”但是，我们与学生的年龄相差不多，经过课下的一段了解，与学生打成了一片。课堂上，我用幽默风趣时尚的语言来引导他们学习新的知识，并让他们认为初中的知识不是那么困难，其实非常有乐趣。课堂纪律也大有提高，因为学生都在听你说的话。从古至今，就有“严师出高徒”这一说法，我认为对待如今的00后学生，严厉只能让他们反抗，与其火上浇油不如引火归源。上课纪律乱是他们叛逆的表现，有一种说法是“打一棒子，给个甜枣”，他们都想得到更多的关注，只要真心的关心他们指导他们，这群学生每一个都非常可爱。要想组织好教学，自身必须有高的知识水平，这样说话时才会有底气，在学生面前才会有尊严，语言才会有威力，学生才会服气。”清楚了组织好课堂教学的方法和策略，在以后的教学中都将逐步去落实和提高。

五、教学总结能力

教学总结做得好教学质量就好，这是一个反思自己的过程，在教学中如果做不好总结那提高就是空谈。起初来到这里什么都得问，零零碎碎的知识整理，各种各样的重点考点，都需要问指导老师，让指导老师想办法出主意，时间一长，就容易依赖指导老师了，那些流水账似的日志总是在应付作业一样的写，自己始终飞不起来。一个月之后重新回忆这段的总结，什么都不是，一点提升没有，所以决定要好好总结，这也算是一次好好的总结。之后每个星期都会总结一下这周的教学，一次比一次内容丰富，这样把抽象的提升与缺点的概念具体化了直白化了，工作也做的更好了。所以教学总结能力的提升很重要。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的学习、生活工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！