# 教师年终工作总结及明年工作计划(6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划一一、合理制定、完善教学、复习计划要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基...*

**教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划一**

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1）繁简适度

2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3）层次分明，承上启下

4）细读提示，写全要点。

5）书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五。加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在\_\_年高考中取得更好的成绩。

**教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划二**

为进一步提升我县初中教育教学管理水平，规范办学行为，推进课程改革，整体提高全县初中办学质量。教研室初中全体教研员参与，完成了为期三周的教育教学视导工作，现将中学教学视导工作总结如下。

视导内容：课堂教学、校本教研、学生作业、教师听课、备课情况等。采取“听、看、查、访、问、导”等方法，即听取学校教学工作汇报，每位本次教学视导，遵循“发掘亮点，查找问题，整改提高，促进发展”的指导思视导成员听两节随堂课（小分学科和艺体学科各一节），检查学校常规教学管理及课程实施情况，先分学科召开教师座谈会反馈，再向学校中层以上的领导集中反馈等。做到“三个结合”，即看、听、查与访谈相结合，个案分析与全面指导相结合，教学指导与教学评价相结合。本次视导共听课150节，查阅学校教学管理方面的资料100多套，查阅教师教案6400本，查阅学生作业及大小测试卷28000多份。

为了更真实地了解中学教学的实际情况，于当天上午七点半出发前，通知所要视导学校并告知有关听课事宜。到中学后先听两节课，然后由学科教研员组织召开本学科教师座谈会。首先对所听的课进行点评，肯定本节课的成功之处，指出不足和存在的问题，并提出对课堂教学的具体要求和建议。点评和建议客观公正、实事求是，这种面对面的指导与交流受到校长和教师的一致好评。

通过这次活动，发现各学校对教学的管理力度加大了，措施更得力了；任课教师的工作态度和教学水平有了较明显的变化，多数教师的课堂教学效率较高，效果较好，能够完成教学任务。

尽管有了可喜的变化，但仍然存在一些问题，有些问题还相当严重。存在的主要问题有：一是某些任课教师备课不充分，尤其是对学情了解不够，没有充分了解学生的知识水平和认知能力，所设计的教学过程不符合学生实际；二是某些任课教师自己讲的多，放不开，不相信学生，在课堂上不敢或不能较好组织学生自主学习、合作学习，更谈不上学习能力的培养；三是有些任课教师教学方法单一，不能采取灵活多样的教学方法进行教学；四是有些学校的课堂教学效率较低，还不适应新课改的需要，不符合素质教育的基本要求，不适应新形势下教育的发展。

二：针对教学管理中存在的问题，提出以下几点要求：

1.提高教育质量的关键因素首先是教师的职业道德、教师的敬业精神、教师的工作积极性及教学态度；其次是教师的基本功和钻研教材的力度；最后才是教育理念、教学方法、教学能力等。这些因素都可以通过教学管理进行调控。

因此，学校要继续完善切实可行的管理评价制度和评价机制，充分调动广大教师的积极性；想办法让教师克服职业的倦怠感，激发广大教师的工作热情，做到热爱教育事业。

2.引导教师全身心地投入到教学工作中去，把工夫下在备课上：备教材内容、备教学过程、备学生的基础和接受能力、备教学方法；在充分备课的基础上，认真上好每节课，争取做到每节课都达到优质、高效，杜绝不备课、草率备课后敷衍上课的现象。

3.学生是学习的主人，在课堂上教师必须充分地调动学生的学习积极性，在教师指导、引导下，倡导学生合作学习，在学生学习知识的同时培养各种能力，逐步实现“我要学、我能学、我会学、我乐学”的目的。

4.不要盲目地照搬别人的教学模式。对一些好的经验、模式，首先要认真地进行分析研究，搞清各个环节在教学中所起的作用，然后结合本校的实际情况有选择地学习。把有用的知识内化成自己的东西，逐步形成适合自身特点和学生实际的教学模式，使自己的潜能得到最大限度的发挥，使自己的教学效果达到最佳。教学有法但无定法，只有适合学情的才是最好的。避免不求甚解、盲目模仿、生搬硬套。

**教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划三**

20\_\_年\_\_月我从\_\_师范学院物理系毕业，分配到\_\_县\_\_中学工作，又于20\_\_年调到灌南县三口中学工作，在20\_\_年通过专升本考试进入\_\_师范学院物理系函授本科学习，于20\_\_年取得本科学历。在20\_\_年评为中学二级教师。现将几年来的工作总结如下：

几年来，我坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进， 我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达 98% 以上。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，对学校布置的各项任务均能积极完成。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我认真专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，向课堂四十分钟上要质量，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。 课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时月考、期中考试、期末考试，我所教班级的物理成绩在年级中都在中上水平。特别是近三年来，我任教班级物理成绩都是校第一名。20\_\_年、20\_\_年连续两年被评为县级六认真先进个人。20\_\_年被评为县“百名教学能手”，20\_\_年被评为县“百名优秀教师”。

我积极参加学校的各项活动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。认真学习新课标要求，勇于从事物理教学的新尝试。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。我利用业余时间撰写的多篇教研、教改论文获奖，论文《走进“新课标”浅谈物理探究性课堂教学》获县一等奖，教案《欧姆定律》获县二等奖，《立足物理实验教学培养学生创新能力》等多篇论文获奖。

从 20\_\_年下半年至今，我一直都担任班主任工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。几年来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。 在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。多次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我都被评为优秀。

以上是我几年来的简单总结，在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心学习，做好工作计划，参加各类培训，争取更大的进步。

**教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划四**

本人在20\_\_年春季开学以来认真做好 本职工作，认真习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。在20\_\_年春季期末检测中，所任教的二年级数学及六年级英语都获得全镇第四名。在秋季期末检测中，所任教的五年级英语优秀率达到百分之百。完成了本年度的教育教学任务。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划五**

过去的一年，我始终坚持党的教育方针，积极参加上级和学校组织的各项活动和学习！教书育人，为人师表，努力工作，任劳任怨，敢挑重担，有良好的职业道德，热爱本职工作，服从学校安排，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格要求学生，尊重学生，培养学生的全面发展。在教学业务、班主任工作、教研组工作及农远管理工作均有良好表现！

教学业务方面，我同时担任九年级三个班物理教学任务。我按常规做好课前、课中、课后的各项工作，虽然毕业班的工作给我带来了很大压力但我认真钻研教材，多投入时间和精力，所授学科在多次测试中均取得不错的成绩。课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，在教学中求创新，积极参与听课、评课，虚心向老教师学习他们丰富的教学经验。

班主任工作方面，我认真学习教育教学方法。不放弃一个学生是我的指导思想，我通过不断努力我所带班级九（3）班现已形成一个良好的班集体。我不断加强养成教育，培养学生的自觉性，培养学生集体荣誉感，人人做班级的主人。我更是着力于学生的学科均衡和尖子生的培养，九年级是一个十分重要的时期，紧紧学生就可能会“上来”，松松学生就可能“掉下去”。从他们的角度出发，培养他们各个方面的知识技能和能力技能。把班主任的本职工作做好。积极配合学校工作，努力完成学校安排的班主任工作。并且能够积极的和其他班主任沟通、交流、学习对于工作有利的方法。并且在班级管理上有了很大的收获，在我、课任老师和学生的不懈努力下班级取得了很大的进步和收获，在校广播操比赛、校第十三届运动会中勇夺桂冠，，还多次获得校文明班级光荣称号。在多次的联考、抽考中均有很好的表现。现在我班正以饱满的热情奔向前去。

教研组方面，在教导处的领导下带领本组认真做好教研工作，很好的完成听课、备课、教研、教改工作。并且每位同志都能很好的完成本职工作。按年级分三个备课组，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了综合教研组整体教学教研水平。还进行了小组合作交流研讨。本年度，我们分别进行了四次“命好题”专题研讨交流，对于广大教师提高备课和课堂教学能力起到了积极作用。

学校农远资源管理上，我按照上级主管部门和学校要求执行，认真做好多媒体资源设备用法指导，积极配合各授课老师用好多媒体设备。及时做好设备使用记录，并极力做好设备维护工作，组织学生搞好多媒体教室卫生等工作。

在自我培训中，积极主动的参加校本培训、集中学习及行知中国班主任网上学习同时也有幸参加了毕业班专题研讨会，提高了自身水平和教学水平。我感受到了自己在逐步的成熟。培训也充实了我的教学生活。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。为自己的发展努力的充电。

在这一年中，我各方面能够严格要求自己，积极努力的工作。不愿意给学校增添麻烦！以上是我今年工作的大概情况，过去的一年已经悄悄的远去。我在教师的岗位上又努力奋斗了一年，我热爱我的岗位，我希望在未来的教师道路上迈

出精彩。但我深知我还存在很多不足，恳请领导批评指正，我会不断完善自己，没有最好会有更好！

**教师年终总结及明年计划 教师年终工作总结及明年工作计划六**

20\_\_年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小，总过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆;要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去!走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！