# 最新幼儿园健康教研组工作总结(3篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-28

*幼儿园健康教研组工作总结一一、教研情况总结(一) 开展“指南背景下幼儿一日活动的组织与优化”主体研训，合理优化幼儿一日生活一是通过教师互相观摩、交流研讨、实践反思，促使老师相互学习他人经验，扬长补短，完善自己常规管理策略;二是通过相关人员对...*

**幼儿园健康教研组工作总结一**

一、教研情况总结

(一) 开展“指南背景下幼儿一日活动的组织与优化”主体研训，合理优化幼儿一日生活

一是通过教师互相观摩、交流研讨、实践反思，促使老师相互学习他人经验，扬长补短，完善自己常规管理策略;二是通过相关人员对各班进行幼儿午餐组织与管理、幼儿午睡起床整理等各环节的视导，进一步优化班级一日常规管理，有针对性的提出指导意见，采取有效措施，及时解决面临的困惑;三是开展全园教师主题背景下主题墙和区域活动的创设活动。

通过一系列工作，孩子们在生活卫生习惯、行为习惯以及独立生活能力等方面都有了明显的提高。

(二)、为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。考核机制如下：

1.出勤：每位教师出勤率必须达到90%以上。

2.考核：未出勤不得分，培训过程态度不端正适当扣分，作业未及时完成扣1分

3.奖励：课题、论文、案例获县二等奖以上获得奖金等。

(三)、为了提升教师们的素养，加强学习研训，一是我们组织教师一同学习。二是同时开展了阅读分享活动;三是教师参加省教师培训管理平台的培训，四参加90学时的培训等等，不断提升教师的新理念。

(四)、进一步强化教师备课规范化， 要求教师在备课过程过程中交流自己的困惑和想法，针对困惑，通过集体商讨解决取得一定成效。

二、组织专业知识学习，提高教师专业素养

1.本学年我们园本培训围绕研训项目采用教师们同伴互助、研讨的形式进行建构活动的开展和研讨，从班级实际情况出发，针对孩子和班级的操作情况和教师对孩子把握以及各班区域创设进行研讨，这种互学互助的形式对每位教师(尤其是新教师)是非常好的学习形式。

2.开展不同形式的教研活动，活跃教研活动氛围：由于教师职业是一份高度紧张的工作，本学期开展了一些促教师专业发展和丰富业余生活活动，如：幼儿园自主活动的开展、社区活动的开展，亲子活动的开展。

3.优质课评比：为了鼓励教师认真做好教学工作，积极投入教学改革、探索教学规律，促进教师教学交流，提高教师课堂教学管理水平，全面提高教育教学质量，通过优质课的开展促进教师之间互相学习。

4.专家引领：”指南背景下幼儿一日活动的组织与优化”是我园本年度的园本研训主题，本次研训我们请来了二幼胡丽丽老师为我们开展讲座，更好的帮助我们老师提升对孩子参与区域活动指导把握和评价。

三、下学期工作方向

1.结合本园实际，提高全体教师科研意识。

2.进一步提高教师的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。

3.注重集体备课实效，认真落实备课展示活动，克服职业倦怠。

4.继续优化教师职业幸福感，强化团队建设。

**幼儿园健康教研组工作总结二**

本学年我园根据园务工作计划的要求，积极围绕学期初制定的工作思路和研究重点，以幼儿园课程建设和园本研修为抓手，在学习与反思中不断实践，推进教师专业成长，现就本学年教科研工作做个总结：

一、加强师资培养，提高师资素质

对新教师的培训是我园教师队伍建设的一项重要工作。通过园本的培训活动和经常参加教研中心组织的工作观摩和教研活动，切实加强了新教师教育教学能力和教学研究能力，对提升园内整体教师的师资素质起到了很好地作用。

本学年我园青年教师继续按照既定的计划有序地展开各项活动，平日里师傅能做好示范榜样作用，乐意为徒弟上好示范课，指导徒弟做好班级管理、制订各类计划、写教案，并通过相互听课活动来提高徒弟执教能力和教学反思能力。组织年级组长参加教研组长研讨活动，交流分享我园教研组开展情况，探讨解惑教研组中存在的问题，通过相互切磋和交流，从而带动教研组长能力的提升。

二、开展园本研修，努力提高师资素质

针对每月的主题教学进行主题教研活动，扩展教师的教学经验，同时也让青年教师从最基本的教学教研活动开始，逐步提高自身的教科研能力。教师们围绕主题积极参与发言，既能结合理论层面来阐述自己的观点，发表见解，又能结合课堂教学实例来剖析自己的教学行为，在互动中拓展了思路，相信在以后的教学活动中，教师们一定能将理论指导规范自己的教学行为，使自己的教学水平有进一步提高。

由于新教师多，经验不足，在一日生活、教学活动、家长工作中，都难免会遇到一些问题，我们结合实际围绕日常教学中的问题展开研讨，通过教师间思维的碰撞来拓展思维，找到方法、策略，解决疑难问题。通过这样的互动，教师不仅从其他教师身上学到了实际解决问题的方法，还使自己的思想得到了进一步的提升。

三、抓日常、重课堂，幼儿园保教质量有提升

集体备课时，要求教师带着问题来研课，在研课上做文章，从而提高备课质量。通过集体备课，课堂教学有了提高。每月都有教师开展研讨课活动。上课的老师都是是精心准备、组织，听课的教师是真诚地提出自己的意见和看法，在这种研讨过程中，教师们的教育观念在逐步转变，先进的教育行为也在慢慢形成，教师的业务水平也在不断提高。

课堂教学质量是幼儿健康发展的保证，如何让教师的教学理念与教学实践有效结合，我们更关注教师的课堂教学实践能力。注重了教育环境的创设，注重了师幼间的互动，注重了教与学的过程，激发了幼儿探究和学习的兴趣，尊重了幼儿个体差异，让每个孩子都有成功的体验，增强其自信心;尊重幼儿，师幼间氛围宽松，幼儿敢于表达自己的意愿，有快乐的体验。

四、存在问题与不足

在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注幼儿的成长、教师的需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础，虽然对各年段组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年段组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

幼儿园青年教师在各项激励措施的引领下科研意识正在逐步形成，但还缺乏引领，如何提升这部分教师的科研意识是我们教科研组值得思考的问题。幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

**幼儿园健康教研组工作总结三**

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

三、认真开展好各项活动

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远;面对新挑战，我们要迎难而上;面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！