# 控辍保学工作总结中学(十一篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-28

*控辍保学工作总结中学一经过全镇领导和教师的共同发奋，我镇在本学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学及特殊教育任务。1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和...*

**控辍保学工作总结中学一**

经过全镇领导和教师的共同发奋，我镇在本学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学及特殊教育任务。

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把乡政府民规民约深入宣传到各家各户。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学职责制：

⑴、控辍保学领导小组

在成立领导小组的基础上，实行三包制度：镇、学区领导包片，学校领导包村，班主任包班，科任教师包学生，各有职责指标。

⑵、实行了控辍保学及特殊教育奖惩制度

镇与学区、校长、校长与班主任和教师分别签定了目标管理职责书，各负其责。学校把控辍及特殊教育工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

⑶、建立辍学及特殊教育报告制度

学区做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解状况，做好动员工作。学区历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭状况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

⑷、坚持教改控辍，全面推进素质教育

对小学升初中的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的发奋成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了超多的工作。

学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭状况，透过“两免一补”方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮忙和照顾，对于残疾儿童，采取送教上门服务。

在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了超多的措施，做了超多的工作。具体工作如下：

1、制定了《学区控辍保学及特殊教育工作方案》，达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

2、实行辍学生定时点名和汇报制度。

3、减免建档立卡户家庭学生的教科书费及学杂费。

4、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。

5、对于特殊教育学生采取送教上门。

6、在校生巩固率、三残儿童入学率均符合要求

7、辍学率符合要求，镇内没有一个辍学学生。

在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，圆满完成了任务。

**控辍保学工作总结中学二**

根据区教育局有关会议精神，结合我校的实际情况，为了做好控辍保学工作，积极开展“控辍保学”活动，现将工作总结如下：

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学”工作取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校20xx年春学期转出学生4名，转入学生29名我校没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

1、充分提高认识，明确工作责任

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任。我学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，班主任和科任教师共同负责，对未返校的学生教师应主动联系了解情况。

2、加强师德建设，提高教师职业修养，切实控制学生学习时间，减轻学生课业负担，杜绝人为辍学因素。

首先，学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。

其次，大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。

第三，严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展兴趣活动课，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

3、科学管理，规范档案，建立“控辍保学”有效机制学校科学管理

规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学”活动，从“依法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，暑期每个班的班主任和辅导员进行家访活动，对于一些切实需要帮助的困难家庭学校充分给予帮助确保孩子有学上。

学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

**控辍保学工作总结中学三**

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求，“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。因此在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该项工作，取得了圆满成果。

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展“控辍月”活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1．摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的`实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2．我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

３．建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

４．实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。

１．后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

２．为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

**控辍保学工作总结中学四**

根据区教育局有关会议精神，结合我校的实际情况，为了做好控辍保学工作，积极开展“控辍保学月”活动，现将工作总结如下：

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学月”活动取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

1、“控辍保学”活动领导小组组长：唐秀年

副组长：凌军霞张庆艳吴发媛

组员：谢善彬李晓新钟延基李春琼

唐富其文清董英珍黄艳梁世英田桂红覃海燕黄发丽

2、充分提高认识，明确工作责任

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任，学校把学生辍学与相关人员的绩效工资挂钩。我学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，要求教师组织好学生回校注册，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对迟来注册的学生教师应主动联系了解情况。3、加强师德建设，提高教师职业修养，切实控制学生学习时间，减轻学生课业负担，杜绝人为辍学因素。

学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的`，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。其次大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。第三是严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

4、科学管理，规范档案，建立“控辍保学”有效机制学校科学管理，规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学月”活动，从“依法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，结合“六个一”，开展一系列控辍活动。每个班上一堂主题班会课、每一名教师都参加“千名教师进万家”家访活动、每位教师上一次有效教育比赛课、全校开展了一次宣传板报评比。

至本次“保学控辍”活动月止，我校领导、班主任及科任教师63人，家访4313人次，通过多方努力，截至目前，巩固率为100%；学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

**控辍保学工作总结中学五**

为确保适龄儿童完成九年义务教育，按照上级教育主管部门有关文件精神和要求，在xx学管会及广大教师的共同努力下，xx学管会“控辍保学”工作成绩显著，现将“控辍保学”工作总结如下。

xx学管会成立了“控辍保学”领导组，学区管理中心主任任组长，管理中心其他工作人员和各校校长任成员。领导组成员分片分校包干，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与资助助学等工作。

1、增强师生依法治辍意识。根据《xxx义务教育法》的规定，有组织、有计划的开展“控辍保学”宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母戒监护人送入学对象入学；二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理；三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头；四是对确定为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好劝返工作；五是对劝说无效的学生及家长及时上报镇人民政府。

1、分级管理，奖惩并举。为了确保大顺学区适龄儿童全部入学，大顺学区制订了《大顺学区“控辍保学”工作实施方案》和《大顺学区“控辍保学”工作奖惩方案》。对领导组成员、各校班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明确规定。因此，从学校领导到每一位教师都能按照规定要求，主动、积极、认真地工作，成绩十分显著。

2、搞好教学改革，提高教育教学质量。许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。大顺学区各校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“生本教育”的新教学理念。开展了自主学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活劢，给有专长的学生展示才华的机会，激发了学生兴趣和热情，培养了学生的成就感和自信心。

3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。学区各校要求老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，让他们感受社会的温暖，激发学习的热情。

4、做好控辍保学的管理工作。严格学籍管理，建立一生一籍，统一管理。严格休学、转学的手续。加强班级管理，明确了班主任和各科任老师治理学生辍学的责任：一是在开学一个星期内，摸清班内学困生和特困生的情况，做到心中有数；二是建立学困生、特困生联系档案；三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生；四是实施定期家访制度，和家长共同做好学困生和特困生的思想工作。

**控辍保学工作总结中学六**

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好控辍保学的工作。现对一学期的控辍保学工作总结如下：

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一学期来，为了我所包村组的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清流失的情况，做到心中有数，有的放矢。我们班的学生，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。了解了后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生名册。

2、建立学生名册，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。一旦发现问题和家长及时沟通。避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。作为老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

总之，学生是教育的主体，学生的健康稳定的学习生活牵动着社会的未来和家长的希望。因此，学校的一切工作都要以学生为本。关注、关爱、关心、每一个学生。让我们的校园成为他们成长的乐园。

**控辍保学工作总结中学七**

为进一步推进我乡义务教育健康、均衡发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我乡各校在乡县教育局、乡党委政府的领导下、与各村、各有关部门积极配合，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，让适龄儿童少年“进得来、留得住、学得好”。现将我乡本年度“控辍保学”工作总结如下：

各校校长高度重视本校的“控辍保学”工作，认真按照上级精神做好“控辍保学”工作的宣传工作，落实“依法控辍、管理控辍、科学控辍、以情控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

1、全乡学校基本情况。我乡现有初级中学一所，15个教学班，秋季学期开学在校学生885人;小学六所，42个教学班，在校学生1757人。

2、“控辍保学”指标完成情况。全乡各校始终把控辍保学工作当作一项重大任务来抓。经过不懈努力，我乡中小学辍学率均在省规定指标范围内，具体情况如下：

中学：20初，在校学生885人。现辍学14人，辍学率。

小学：20年初，在校学生1757人，无人辍学，辍学率0。

我乡始终把“控辍保学”工作作为一项重要工作来抓。坚持“依法治教、预防为主、防治结合的方针”，从“依法控辍、管理控辍、科学控辍、以情控辍”四个方面开展控辍工作。

1、强化政府行为，做到管理控辍。

义务教育法明确提出：“地方各级人民政府要建立健全农村教育工作领导责任制，把农村教育的发展和改革列入重要议事日程抓紧抓好”。我乡的“控辍保学“工作采取全面发动、形成合力的作法。形成了党政一把手亲自抓、分管领导具体抓、部门配合抓、所有干部共同抓的良好工作格局。广泛宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》，强化了各级干部和广大群众的教育法律意识，让家长、学生明确接受义务教育是一种守法行为，使送子女入学真正成为广大家长的自觉行动。

2、落实双线控辍目标责任制，做到以情控辍、依法控辍。

**控辍保学工作总结中学八**

1、建章立制，常抓不懈，使控辍工作有章可循，有据可依。

开学初我校制定具体的控辍保学工作计划，建立校、班、家庭三级控辍网络，层层签定控辍保学责任书，实行控辍目标治理责任制，明确各自的职责和赏罚办法。学校把此项工作列进教师考核中的重要内容，作为评优评先的重要依据。同时建立控辍保学相关制度，注重学校、家庭、社会的协力，对控辍工作做到反复抓、抓反复、经常抓、抓经常，从而保证了控辍保学的顺利实施。

2、建立谈心活动机制。学校设立了“减少分化，避免离校，果断找回”的三道防线，认真落实上级法律法规的有关规定，体现义务教育的强制性和法律的严厉性。同时以每周一次的谈心活动为载体，有组织地将班级中的潜能生，分到承包教师，在规定时间与帮扶学生开展谈心活动，达到情感交流，稳定潜能生的作用。

3、加强学籍治理，实行日、周、月报制度和定期通报制度，

学期初，对学生学籍认真核实，学生情况有所变动时，要严格按程序履行审批手续，及时正确填好学生增减变动名册等，实行微机治理，坚持班级日报、年级周报、学校月报制度，做到情况清楚，心中有数。

4、健全完善控辍工作档案

我校建立了比较规范完整的在籍学生档案和辍学生档案，对即将辍学的学生都安排年级主任或班主任负责具体分析辍学原因，根据不同情况区别对待，采取对策，对辍学生做到“五及时”，即及时家访、及时谈心、及时补课、及时帮助、及时表扬和鼓励。我校控辍档案由政教处专人负责，治理做到“四清”，即具体记载辍学产生的原因、家访记录、帮教情况和达到的效果。

5、建立了资助贫困生制度

为保证贫困生就学和防止辍学，我校采取了多种形式，开展捐资助学活动。对贫困学生、各年级统计上报，然后学校根据学生情况研究是否享受“一补”资金，对于未能解决的学生，从教师每期捐助的“困难生救助基金”里给予解决。对品学兼优的贫困生学校积极联系社会单位或企业家进行资助，有利地促进控辍保学的措施。

6、依法控辍，求细求实

按照市教体局有关规定和要求，我校在教师中开展了学习新《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，并集中时间，捉住各种场合，采用多种形式，对学生进行法制教育。学校聘请尹庄派出所指导员为学校法制校长，灵宝市法律援助中心主任为法制辅导员，对全校学生做法制报告，效果比较好，同时向家长发出《致学生家长的.一封公然信》，也使家长们进步了熟悉，增强了法律法规意识。

8、教改控辍，面向全体

①教学是控辍保学的主要教育方式，学生由于厌学而失学是辍学的主流。我们明确了熟悉，转变了观念，从激发学习爱好进手，制定了具体的教改控辍计划。同时对不同层次的学生，结合特点，因材施教，积极开展丰富多彩的教育教学活动，增加教育教学的吸引力，给学生创造充分展示特长的天地，我们取消了按成绩分班，全面开设体音美劳课程、信息技术课程和校本特色课程等，针对学生的不同特点开设了各类文体活动课，通过丰富多彩的校园生活，吸引和留住学生，逐步产生对校园的凝聚力。

②在教师中开展教师控辍经验先容和典型引路。新学期对优秀控辍教师和班主任都进行了奖励，并召开会议，推广他们成型的有说服力的经验或论文，以点带面，推动控辍保学工作的发展，力争年辍学率始终控制在1%以下，力争实现零辍学。

1、进步教师和班主任素质，用真挚的师爱和精益求精的教学感动学生。控辍保学工作除校领导重视外，我们特别注重进步全体教师素质，加强师德建设的培训教育，积极培训教师队伍，进步教育能力，更新教育观念，改进教育教学方法。在教育教学中，时刻留意为人师表，教书育人，自觉地做好学生的思想工作，激发学生的学习积极性，充分发挥学生主体地位的作用，严格控制校内按学习成绩把学生分等，严格禁止讥讽学生，体罚学生，使每位教师都牢固树立尊重学生，爱护学生、服务学生的意识。

2、用丰富多彩的校园生活来吸引学生

创设良好的学习环境，丰富校园生活，面向全体学生，面向学生的每一个方面，使全体学生全面、愉快、活泼、积极主动地发展，让学生在活动中展示才华，表现个性，尝试成功的喜悦，发挥自己的特长，熟悉自己的价值，得到老师和同学的肯定和认可，使他们对校园产生依恋，对初中生活布满情趣和向往，同时要责备校教师树立新的人才观和质量观，不能用学习成绩这一把尺子来衡量学生，不管这些学生在哪些方面有了成绩和进步都要给予肯定和奖励，让他们对初中生活更加向往，对自己布满自信，自主发展

3、进步学校、家庭的密切联系及沟通

学校工作离不开家长的支持，对潜能生的教育更需要家长的理解和配合。要责备体教师与家长联系,进行思想沟通,进步熟悉,充分利用家长学校,召开家长座谈会,交流教育方法,进步家长的责任感,向家长宣讲《义务教育法》，《未成年人保护法》，使家长明白孩子接受教育的重要性，接受教育是孩子的权利，也是家长的义务，调动多方面的教育因素，齐抓共管，形成协力，控制辍学的发生。

4、开展爱心助学活动，用师爱挽留学生

教务处、政教处、团支部、班主任、任课教师认真具体地调查了解学生家庭情况，对那些失往父母、寄宿他人看管、家庭贫困、父母离异、长旷厌学、迷恋网吧的学生及时做好思想工作，建立档案，对家庭比较困难的学生及时了解情况，进行走访，具体地帮助他们解决一些实际生活困难，奉献爱心，用师爱来感化学生。学期初我们进行了走访和慰问。

5、加强学生心理

教育好坏与否直接影响意志品质的形成，在大多数的辍学生中，都因厌学、自卑、意志力薄弱而流失。为此我校通过讲座，收听观看有关案例，对学生进行心理教育，培养良好的学习爱好，端君子生态度，树立自信、自强的观念，养成不怕吃苦、勇于吃苦的精神。这样，学生能很好地适应、重视现实，辍学情况就能够自然减少。同时我校重金聘请心理辅导讲师每周为各班级上一节心理课，收到了良好的效果。

6加大控辍保学的工作治理力度，进步控辍保学的实效性。

a、重新建立控辍保学工作实施方案，让每位教师从思想上熟悉到辍学现象发生有很多是社会的因素和家庭的因素，但学校和教师方面的因素也是不可忽视的。必须熟悉到厌学是辍学最主要的原因，而这一原因又很大一部分是教师造成的。一些学习成绩较差的学生，学习信心不足，得不到教师的理解和尊重，心理压力较大，学生辍学教师负有不可推卸的责任，必须让教师负起责任，使控辍工作成为人人关心、人人重视的一项工作。

b、根据学校实际情况，对控辍工作奖罚分明，充分调动教师的工作积极性，把控辍工作作为教师年度考核内容之一，并实行一票否决制。

（1）目前，控辍保学工作中还要进步家长对“普九”的熟悉。学校工作离不开家长的支持，为完成义务教育，班主任应经常主动与家长联系，进行思想沟通，进步熟悉，得到家长的密切配合，每学期召开不同形式的家长会、座谈会，树立家长的责任感。这一点有待加强。

（2）应进一步减轻学生的课业负担。由于学生评价未彻底改变，有些班级的教师仍在片面的追求升学率，把留意力放在“尖子生”身上，而放松了对“潜能生”的转化工作，有的甚至把“潜能生”当作影响升学率的包袱，严重损伤了学生的自尊心和积极性。因此，应加强教师自身素质的进步，深化教学体制改革。严禁把“双差”学生

**控辍保学工作总结中学九**

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。所以，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任教师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

仅有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的`距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自我在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任教师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的提高。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁提高大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和教师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

**控辍保学工作总结中学篇十**

本学期，我担任十一道沟学校八年级的班主任工作。七年级时，本班有13人，男生9人，女生4人，自开学以来，我班实到学生13人，未到学生0人，辍学率为0，总体来看，我班的控辍保学工作取得了一定的成绩。现将一学期以来控辍保学工作总结如下：

（一）给班级营造一个良好的学习氛围。

新学期开始，学生们从初一升到初二，觉得开学很多地方都感到很新鲜，我就抓住学生这一特点，在新生回校第一天我做的第一件事就是在本班召开以“放飞梦想，展望未来”为主题的联欢会。我首先发给每个学生一张白纸，然后交代他们在白纸上写自己刚上初二的感受，或者写自己对以后学习生活的展望等等，自由发挥，学生们非常积极踊跃参与，纷纷表达了自己的心声，并都表演了节目，营造了一种良好的氛围以及培养了学生对日后学习生活的向往和喜爱的良好心态。

（二）班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏，是与非，使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味。于是，我就请班委成员轮流总结班中工作，提出要求，加强自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我还利用版报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。让新学生感受到自己在班中的地位，是班集体重要组织成员，增强学生的集体荣誉感。

（三）从学生心理、生活上适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。我班住校生9个，人数差不多占全班总人数的三分之二。他们钱不够我先借，病了我带他们上医院，给他们送药，发自真心的关怀使我的学生们为有我这样的班主任而自豪，我们班的也让学生有了家的感觉。教师节和元旦的时候我收到了很多学生送来的卡片，我很欣慰，我也为又这样有情意的学生而骄傲。

（四）关注学困生，加强转化。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。针对那些以自己为中心，我行我素的学生，我利用谈心的方法对他们进行教育。我没有等他们出现问题时才去找他，而是一有空闲时间我就找他们谈话，抓住他们还算服我的心理与他们进行平等的几次谈话，要求他们先改掉一些不良的坏习惯，并请他细细思索我们来到中学读书究竟为了什么，让他们明白读书的重要性。这些同学的变化对我班学生影响很大，学习上，同学们能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护公物的人多了，说粗话的人少了，任课老师都反映我班的变化比较大。

（一）思想意识原因。在市场经济浪潮的冲击下，部分家长看到一些个体户，虽然没有文凭，甚至有些没有什么文化知识，却能赚大钱。而且不少的学生和家长看到目前大、中专毕业生就业艰难的现实，从而滋生了新的“读书无用论”的思想。这种错误思潮已开始在农村蔓延，许多家长错误地认为，现在连大学生都不包分配了，许多大、中专毕业生找不到工作，上学还有什么用？而且上学要花不少的费用，得不偿失。不如让孩子早点学些手艺外出打工，做生意，一年少说也能挣二、三千元，现在知识能值多少钱？只要孩子能算算数，记记帐就可以了。

（二）家庭经济条件原因。目前我们镇很多农村的经济还相当落后，农民甚至还尚未脱贫，仅能维持日常生活；他们没有足够的能力支付子女上学所必须的费用，即使他们让孩子读完初中，也没有能力让孩子升入高一级的学校深造，于是提前放弃了对子女的培养。另外，离异家庭子女由于父母间相互推脱抚养和教育的责任，子女像足球一样你踢过来，我踢过去，缺乏家庭的温暖，这样的学生有时连生活都得不到保障，失学是必然的了。

（三）社会环境原因。由于初中生正处于青少年期，心理和生理上都很不成熟。还没有形成正确的辨别是非的能力，易受到不良的社会环境影响。一些社会腐败现象也对部分家长和学生产生负面影响，不论是大、中专生毕业分配，还是招工、招干，部分单位不是量才用人，而是搞拉关系、走后门、以权谋利等不正之风，出现了没才能也能找上好工作、好单位，而把有真才实学的人拒之门外的现象，使家长和学生对未来的事业与前途失去信心，逐渐产生弃学心理。

防流控辍工作是班主任工作中一个重要环节，作为老师，身为班主任，责无旁贷。班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，杜绝学生流失，还必须具备一颗高度负责的心，只有把日常工作做好，把班级管理好，才能真正做好防流工作。所以防流控辍工作关键在于平时，而不在于学生流失后再去发动。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我相信在本学期我班肯定会有更大的进步！

**控辍保学工作总结中学篇十一**

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

１、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班５２名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

２、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

３、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

４、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

１、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的`各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

２、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！