# 2024年有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结(七篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-01

*有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结一20\_\_年6月10日、11月29日，分别举行了第一届和第二届数学创意课程教学研讨活动。数学创意课程的实施是对落实“学科核心素养”的深度关注和积极实践，已成为深化课程建设的重要理念和举措。把课...*

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结一**

20\_\_年6月10日、11月29日，分别举行了第一届和第二届数学创意课程教学研讨活动。数学创意课程的实施是对落实“学科核心素养”的深度关注和积极实践，已成为深化课程建设的重要理念和举措。把课程还给老师、把课堂还给学生、让数学与生活携手，是数学创意课程的设计理念。结合学生的认知规律和数学学科特点，我们确立了三种创意课型：数学实验课———让思维看得见；数学文化课——让数学多点文化味；数学实践课———让数学与生活联系。

在这两届创意课程研讨会上，团队的老师们设计并执教了多个经典的案例：如数学实验课中，田静老师执教的《钉子板上的多边形》、牛明明老师执教的《克、千克的认识》、许冬梅老师执教的《掷骰子》、王国军老师执教的《剪纸中的数学美》；数学文化课中，辛霞老师执教的《田忌赛马》、王斌老师执教的《斐波那契数列》、乌迪老师执教的《李白买酒》、刘卉老师执教的《曹冲称象》、赵慧执教的《有趣的长度单位》；数学实践课中，谢军老师执教的《神奇的黄金比》、牛免功老师执教的《制作年历》。研讨活动中王明春校长曾感叹说：“这才是真正的数学课”。县教育局小学教研室何仲秋主任也给予充分肯定，他说：“创意课程的设计既有对教材知识的深度挖掘，又有对教材知识的拓展延伸，教师重视对学生学习兴趣的激发，重视学生对学习数学的体验，重视学生对数学思想方法的感悟，让数学核心素养真正落地。”

二、推进特色教研提升教师专业素质

20\_\_年3月至12月“小牛”说课，总共举行了六期。“小牛说课”活动的举行，是为了更好地促进教师深度理解与把握教材内容，促进教师主动学习教育教学理论，丰富教学思想，促进教师之间的相互学习和交流，提升教师的专业素养。“小牛说课”的主讲人是牛免功老师，他依靠自己深厚的理论知识，丰富的教学实践经验，创新性的思考，总能设计出与众不同的案例，令数学老师们眼前一亮。

在6月14日的第四期上，侯校长提出期望：“小牛说课，非小牛说课，追寻榜样的力量，期望实验小学数学教研团队出现更多的小牛。”在10月11日的第五期上，为了做好“理论的实践性解读”和“实践的理论性反思”，在以往说课、论课的基础上增加了课堂教学实践环节，做到“说”与“做”的统一。

12月12日上午第六期小牛说课在科学会堂隆重举行，县教育局何仲秋主任及全县一百多名年轻骨干教师共同参与、观摩、指导。为了实现教学资源共享，本次活动采用网络直播系统，与全县不能到现场的数学老师实现全程直播与互动。与此同时千里之外的重庆彭水县第四小学的全体数学教师也远程参与，借助网络教研，展开跨域地跟进与探讨。教研活动中何主任的点评与建议，给我们指明了研究的方向。活动最后何主任号召全县的“小数人”向小牛说课团队学习，学习小牛说课团队的“创新意识”、“研究意识”、“敬业精神”、“合作精神”。

三、加强理论学习转变教育观念

20\_\_年童本数学工作室共举行了三次《吴正宪的儿童数学教育———真心与儿童做朋友》读书交流会，分别从“儿童观、儿童数学教育观、数学课堂实践”三个维度展开深入交流与探讨，“尊重学生，让每个学生抬起头来走路、体体面面地坐下”、“在传授知识的同时，启迪学生智慧，完善学生人格”、“读懂学生、读懂数学、读懂课堂，让学生享受好吃又有的营养的数学”等数学教育思想深深地植入老师们的心中，转变着老师们的教育教学观念。

四、立足课堂抓好常规教研

20\_\_年9月20号，举行了以田静老师为组长，三年级全体数学老师参加的数学常规教研展示活动。

数学常规教研通常两周为一个教研周期，分说课、研课、观课、评课四个环节。在这次展示活动上，王国军老师进行了说课，并邀请了牛免功老师一同上课，研课阶段田静组长对五种现行教材进行了横向分析与比较，樊海霞老师进行了“学情前测调研”，崔水荣老师分享了名家教学案例，三个老师的课前研究为王国军老师准确地把握学生真实的认知起点、较好地突破教材的难点、改变学生的学习样态，提供了更多的借鉴。这次展示活动，为其他数学教研组的常规教研提供了范例。

五、搭建成长平台彰显教学风采

20\_\_年10月16——18日，举行了全校数学学科课堂艺术评估活动。该活动是学校对教师过程考核的一种方式，为一线教师搭建了交流经验、切磋技艺、展现自我的平台，旨在促进与提高教师的课堂教学艺术水平。在这次课堂艺术评估中部分教师脱颖而出：像辛霞老师执教的《圆的认识》、许冬梅老师执教的《平行与相交》、樊海霞老师执教的《时、分的认识》、赵慧老师执教的《10的认识》、吴永浩老师执教的\'《平行四边形的面积》等深受评委老师们的称赞。

紧接着在10月24日上午召开了本次课堂艺术评估活动的总结研讨会，总结会上王明春校长强调，要少说优点，多讲不足，对课堂上出现的问题，不能隔靴搔痒，要一针见血，通过总结大家要出出汗、排排毒，更新自己的教育理念，努力提升自己的教学水平。随后谢军、田静、牛免功三位评委组组长，结合自己的教学经验，给老师们提出了切实可行的教学建议。

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结二**

这个学期老师们一如既往的贯彻实施素质教育，实践党的关于“培养学生的创新精神和实践能力”的教育方针。他们解放思想、转变观念，继续全面加大力度深化教学改革，努力提高教育教学质量。经过一个学期的奋斗，圆满完成了各项工作，总结如下。

1、抓住数学科目的特点，制定切实可行的教研计划

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“务实、创新”为指导方针，各年级的数学教师制定了切实可行的教学计划，教研组在区教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。并努力使教研的内容与学校工作安排和少先队活动相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

2、抓好常规教学工作。

本期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

3、抓教研教改，促进教师队伍建设。

老师们认真学习教育教学杂志和专着，在书中吸取营养，了解课程改革的趋势，及时把握教改新动态。各年级组继续定期进行集体备课，互相交流教学经验，探讨教学方法、磋商解决教学中遇到的问题，做出详细、具体的记录。老师们能自觉的将教学中的故事、反思撰写成文字并传至网上，他们有：\_\_。本组早就进行了关于“网络数学课研究”的教改课题研究，这学期该课题经专家论证后被定为株洲市十一五规划课题之一，并开始立项研究。组内还进行了相关的专题研讨活动。\_\_老师上了一节《用计算器计算》的网络数学课。组内老师针对这节课进行了一系列的原生态的研讨活动。另\_\_三位青年教师参加了每月一次的“新进教师公开课”的教学展示活动。活动中他们能充分把握这个锻炼学习的大好机会，制作了课件，进行了精心、细致的准备，收到较满意的效果，其教学水平和教研能力都有长足发展。本期教研组继续配合教研处，定期进行教学常规检查，了解老师们教案的撰写和作业的布置等情况，并作好记录，及时反馈给每一位老师。对教学常规老师们已100%达到规定要求，但对课后小记的撰写还是有不及时和应付的现象，要注意提醒。

4、其它各项活动。

本期迎接了荷塘区第二届“优秀教研组”的评选工作和“教学督导评估”。组里每位老师本着高度的责任心和集体荣誉感，积极准备、收集、完善着各项参评资料。最后在老师们的共同努力和协作下顺利通过检查，并被评为第二届的数学优秀教研组。本期积极参加各级各类教学活动的老师很多，也获得了骄人的成绩。\_\_的案例被编辑在《数学背景与数学故事》一书中，由海南出版社于\_\_年7月公开出版，论文《学好数学的几个习惯》获市级一等奖。\_\_的教学案例《欢乐之旅》获省级三等奖。何小红的论文《建立成长记录袋，完善学生评价》获市三等奖，她本人还被评为教育学会先进工作者。\_\_的论文《生活数学》获市三等奖。文郡的论文《数学教学中进行德育渗透的点滴尝试》获市三等奖。田海霞的论文《低年级应用题的教学》获市二等奖。\_\_的论文《给学生一些创新的时间和空间》获市二等奖。\_\_的论文三篇分别获国家二等奖、省级三等奖、市级三等奖。

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。特别是针对我校有寄宿生的实际情况，引导老师们正确地把握新课程标准，用活教材，育好人。使各项工作更上一个新台阶。

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结三**

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和进教学方法，为提高我校的数学质量做出了一定的贡献。现将本期工作总结如下。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高。

为了提高每一位教师的业务平，我们教研组利用第三周，第十五周，第十六周的业务学习时间，组织教师进行学习新的教育理念和新的课改信息

二、抓好常规工作。

1、备课。

2、本学期我校推行集体备课，有部分教师试行集体备课，教研组要备课做到四统一：统一教学目的，统一重点，统一作业内容，统一教学进度。并要求教师应将备课的主要精力放在明确教学目标上，理清教材思路上，理解教学理念上。

3、作业布置和批改讲求实效。

4、要求老师对学生的作业是全批全改，并按时按量批改，通过检查有绝大多数老师作业批改用时，认真，改后再批，改错与激厉并重。

5、课堂教学坚持以学生为主体，师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上要求老师刻意设问题的情景，积极引导学生地事物进行比较，培养学生的概括能力。

6、开展好听课评课活动。

我组认真落实了听课，评课制度，老师每月至少听2节以上别人的课，实行在本校相互听课，本期还听了由中校组织的2节公开课，在这一活动中，大家能够相互提出不同的观点，给别人指出不成功的地方，达到相互学习，共同提高的目的。

三、积极参加和开展教研活动

1、公开课教学的开展。

为了进一步提高我组老师上课平，本学期我们安排了三次公开课教学活动，低年级组由×老师任教，高年级组由×老师任教，活动的安排与往年有所不同，是指点一人连续上三个周，上同一内容，同一个班级，低年级所上内容为长方形周长的认识，高年级所上的内容为；圆的认识，在课前要求同级教师帮助所上公开课老师备课进行指导，听课时要求大家以不同的视觉去观察学生和老师，课后展开相互评课，大胆提出自已的观点，然后大家共同确定新的教学思路，再让执教老师按新的思路去上第二次，这样连续用地三次不同的思路去上同一内容，最后终于取得了良好的效果。

2、数学知识竟赛。

按计划我组在第五周顺利完成了数学知识竟赛活动，在这一活动中，从命题到组织考试，评过程中，每位老师都很负责，通过这次活动的开展，的确让部分学生施展了才能发挥了个性特长，也为老师深入了本班学生的学习能力提供了平台。

3、课题研讨活动。

计算是小学数学的重要组成部分，生活中随可见，为此，我组针对：怎样提高学生的计算能力这一课题于第十八周业务学习时间展开了讨论在讨论中，每一位老师都能够以自已执教多年的经验，对怎样提高学生的计算能力提出了宝的意见。最后，大家认为：要从以下方面提高学生的计算能力，也就是七个培养；

1、培养学生计算的兴趣。

2、培养学生坚强的意志。

3、培养学生良好的计算习惯。

4、培养学生细心的态度。

5、把计算用于生活中。

6、培养学生的心算能力。

7、要从低年级抓起。

四、存在的不和今后努力的方向。

1、我们教师的听课与评课的基本功仍有待于进步，这方面我们还应多去观看教学课堂。

2、录相看看专家的评课与点评。

3、要在备课上下功夫，充分发挥集体备课的作用。

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结四**

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，回顾一学期来的数学组工作，有条不紊，按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满了完成了各项教育教学任务。现将一学期的工作简单汇报如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1.常规工作

本学期，我校面临的一项重要大事就是——温州市教学常规达标验收工作。围绕达标验收工作，我组开展了一系列的常规检查活动：

1.期初教学计划检查。

2.期中的备课、作业检查。

3.期末的全面检查。

通过检查发现：每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2.教学工作

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于课堂常规工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的优秀作业评选交流中，我看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公共课的听评课活动。本学期，我们有2位新教师，期初两位教师都上了一次随堂课，后期2位老师还进行了一次《商的变化规律》同课异构活动，还有2位老师各上了一节公开课。

2.这次的同课异构活动，严格上来说是一次课例研讨，起初的每次的课堂观摩结束以后，组内老师积极参加评课活动，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

2、本学期数学组青年教师奋发进取，骨干教师大放异彩，本学期有龙湾区“团队赛课”的评比，林婷如老师在自己的深入钻研、精心设计下，在两位数学教师及其他老师的帮助下，上的课一节比一节新颖，终于在龙湾区“团队赛课”的评比中严梦凡老师的说课获得一等奖、方娜老师的评课获得二等奖、并获得团队赛课团队三等奖。

在本次“团队赛课”活动中，通过集体备课、听课、评课，使我们数学组教师对试卷讲评课有了新的认识：不再是以往简单的答案的交流，教师通过对学生试卷中进行数据分析，梳理典型的错误，建立错题资源包，讲解时适当补充变式练习，学生真正掌握这部分内容。通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，5年内新教师均上2节公开课，5年以上的老师2学期上1次公开课。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。今后，我们数学组会越来越出色！

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结五**

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。 教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期三业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。

二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

四、抓好课程改革，促进学校发展。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，

2、改革教案编写做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享， 即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3、开发学校资源。为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理。

4、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结六**

本学期，我们数学组的教研组工作本着“服务学生，提高自己”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展各种活动，现将一学期的工作小结如下：

一、加强理论学习，提高业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初就召开会议，让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、加强常规管理规范教育教学行为

本学期，我教研组严格要求教师根据“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，做好各项常规工作。组织相关人员对教案的编写、作业的批改等工作进行抽查，并反馈给每一位教师，达到取长补短的效果。日常教学中不定期进行推门听课。坚持教学质量分析制度，期中、期末根据学生的考试成绩组织两次质量分析会。

三、开展校本教研促进教师专业成长

1．开展一、二校区联研活动，如同伴合作课、主题研讨等。本学期我校区参与同伴合作课的老师有一年级吴\_\_\_\_、三年级陈\_\_\_\_、六年级廖\_\_\_\_三位老师，教学效果良好。

2．坚持开展每两周一次的主题研讨活动。本学期的研讨主题分别是：激发学生学习兴趣；矫正学生不良计算习惯；对复习课的思考。教研组活动有出勤和活动记录，记录中体现反思、对话和共识。

3．积极参加区域性协作校联研活动。本学期张\_\_\_\_老师参加以“数学思考”为研究主题的联动校教研活动，得到同行们的好评。

4．充分发挥学校骨干教师的辐射作用，开展骨干教师专题讲座，杜\_\_\_\_老师、吴\_\_\_\_老师分别以“课堂中数学文化的渗透”、“数学思考与问题解决”为主题给老师们作了理论引领。以“年轻教师成长俱乐部”为载体，开展师徒结对、跟岗学习等活动，加快年轻教师专业成长，提升骨干教师专业水平。

5．创造让教师外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出学习，多渠道提高教师的课堂教学水平。本学期外派丽辉、长秀、秀企三位老师到厦门参加第十届相约名师聚焦课堂课堂观摩活动，学习的老师回来后在全体教师会上与老师们交流学习的主要精神和精华及自己的收获、启示。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这几个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能更全面地进行综合分析。今后我们将采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评，以提高评课的能力。同时多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的课堂教学。

**有关小学年终教学的工作总结 小学教师年终教学总结七**

本学期继续以新的数学课程标准为依据，深化教学改革，促进学生全面发展。课堂中以“学生的发展为本，活动为主线”，运用新的教育教学理念，培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

本册教材共有九个单元，九个单元的内容， 只有1、4、6单元知识间有着密切的联系。像2单元看钟表，3单元是方位与图形，五单元是人民币的认识，7单元是厘米、米的认识，8单元是统计。所以要促进学生全面发展不能把教学目标仅仅定为在知识与技能等显性目标上。

本教材的编写特点仍然是选取学生熟悉的内容为素材，由“情境串”引发出“问题串”把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程，`强化了对学生进行问题意识的培养。我们组老师根据学生的年龄特点以及教材的编排特点，在课堂教学中，体现新的教学理念，提倡动手实践、自主探索、合作交流的教学方式。让学生在一种宽松、和谐、愉悦的环境中学习。我们是这样做的：

1、学习新课标、树立新观念

开学初，我们认真研读了数学课程标准，领会了其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，在运用教材的实践中理解课标。新教材改变了传统的呈现方式，形成了“实际问题---建立模型---解释应用”的模式。我们创造性的使用教材只要有利于实现教学目的，教师根据自己的教学风格和学生的实际情况，对教材内容进行改造。如：在教学“文体用品”一课时，我们先让学生在家准备一些文体用品，并写上标价，第二天到课堂上，我们分小组将这些物品收集起来，每组选两名售货员（仔细认真），其余当顾客，模仿作买东西的游戏。这样的教学即活跃了课堂气氛，又激发了学生的学习兴趣。

2、教学中体现新课改、新理念的精神

a、以爱心激发学生学好数学的兴趣和信心。

兴趣是激励人们积极从事某种活动的内在动力。在教学中始终注意激发学生的学习兴趣，增强对数学知识探索的愿望。

①尊重和爱护学生。

②让成功走近学生。数学学习上的“成功”是一个相对概念，并不是每次数学考试都得满分才算“成功”。平时注重让每一位学生正确对待自我，学会自我竞赛，自觉地记住以往学习数学的成绩及表现，现在比过去进步了就是胜利，就是自己在数学学习上的一次“成功”。尝到了数学学习“成功”的甜头，进一步激发了学习数学的兴趣。

b.学具操作促进学生数学思维发展

让学生在动手中获取知识，使学生动手、动脑又动口。让学生动手凭直观获得感知，让学生动脑，把感知内化为表象，让学生动口，经过抽象进行概括：

①如学习两位数加两位数的进位加时27+35，指导学生先摆几根小棒，再摆几根小棒，怎样摆能让学生一眼看出27和35，渗透一一对应，要求一共有多少根小棒？应该先算什么？7+5够10根怎么办？学生会把10根再捆成一捆，你把这一捆放在哪？和谁对齐？满十向十位进位的初步印象。

②让学生动脑思考，这样让学生动手操作，把获得感知进行内化，使学生既看到了“满十进一”的演示过程，又理解了“进位加”的方法，在脑海中唤起并形成表象。在以后的练习中，让学生联想前面分层次进行操作，说口算方法、思考填空，把操作、思维、语言表达结合起来，抽象概括出“进位加”的口算方法。

c、注重学生良好学习习惯的培养。

新课标把“培养学生良好的学习习惯”作为素质教育的一个重要方面。俄国教育家乌申斯基说过： “良好的习惯是人在他的神经系统中所储存的资本。这个资本不断增值，而人在其整个一生中，就享受着它的利息。”这足可以说明，小学生良好的学习习惯，对他今后的发展将起着重要作用。因此，在小学阶段培养学生良好的数学学习习惯，是每一位数学教师的重要职责。

①培养学生认真看图、学会思考的习惯

在数学课中，应 使学生把“看、思、练”结合起来。从儿童一入学就应该带领学生逐步学会看懂图、式、文，再引导学生 弄清术语，理解关键词语，引发学生思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容提出更明确而具体的要求，让学生养成先阅读思考后做作业的习惯。

②培养学生认真审题的习惯

（一）作题时，首先学生应读懂题目要求，正确理解题意。 这就需要教师在平时注意培养学生读题、理解题的能力，明确题目中究竟要我们做什么、怎么做，然后再进行计算。

（二）教会学生观察题型。

（三）审题既要看全题，又要看运算过程出现的新情况，如竖式计算里又有小括号这样解题的顺序就改变了。正确的审题能够保证正确、迅速的解题，所以培养学生养成良好的审题习惯是非常重要的。

③培养学生勤于动脑，善于思考的习惯

学生学习数学这一活动，归根到底是思维的活动，只有勤于动脑，肯于思考，才能理解和掌握数学知识，形成各种数学能力。教师要留给学生充分的思考时间，让学生在教师的指导下，充分发挥个人的见解，主动探索新知，多渠道、多角度地寻求解决问题的方法，促使思维水平的逐步提高。一般情况下，学生想出比较新颖独特的解题思路，大多是在整个思考过程的后半段时间内形成的，如果教师过早的作出评价，往往会挫伤学生思维的积极性，不利于学生思维的进一步拓展。如要求学生用数学语言准确的表达17－8所表达的意义，学生一般表达为17减去 8得多少，但如果教师留给学生充分思考时间，启发学生从减法的运算名称、意义等多角度进行思考，就会促使学生积极动脑，踊跃发言。

（1）被减数是17，减数是8，差是多少？

（2）17比8多多少？

（3）8比17少多少？

（4）8再添上几就是17？

（5）17减去多少与8同样多？所以，课堂上教师要善于观察，多方引导，恰当把握时机，发展学生的思维能力。

④培养学生认真独立的完成作业和自觉检查的习惯

学生的作业反映了学生的学习态度和学习习惯。良好的作业习惯包括：态度认真、及时检查验算、书写工 整、独立完成、富有创见等。从学生刚一入校的那天起，就要培养正确的书写姿势，要求书写工整、格式规范。从数字的书写到算式的书写都要严格要求。独立完成作业是发挥作业应有作用的切实保证，要经常表扬那些能够克服困难并认真检查作业的学生，防止和纠正抄袭别人作业的 坏习惯。

尽管我们在教育教学中取得了一定的成绩，但是新教材内容繁多，复杂。学生年龄小，约束能力差，认字少，形式多样，导致理解能力差，我们几个有时也感到很头疼。我们尽最大努力争取取得大家都满意的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！