# 最新小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结(5篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-02

*小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结一一、加强领导，建立学校德育管理机制。抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍十分重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记...*

**小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结一**

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍十分重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部──大队部──中队一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自我的德育工作职责和工作细则。在教师中实行德育目标职责制，把德育工作作为教师成绩考核的重要资料之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员构成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。异常是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正构成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。经过各类学习，极大地激发了班主任工作上的职责性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，异常关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“礼貌班团体”的创立评比活动。平时经过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情景，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规资料，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情景，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传学校精神礼貌，并针对不一样年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，礼貌行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的礼貌礼仪月，学校开展了“让礼貌礼貌永驻学校”的系列主题活动，异常是“礼貌礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用礼貌妆点学校的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生进取筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个团体比赛项目:广播操、两人三足和奥运跳跳龙，经过这些团体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，经过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校经过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情景、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，异常是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进礼貌学校和礼貌城市建设。同时借助公检法的力量，维护学校周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情景，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结二**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

一、基本情况

1.德育工作主题与思路

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织地塑造幼儿心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。这一时期对幼儿施以良好的教育的潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。本学期，我们认真研究幼儿心理特点，努力学习幼儿教育理论，在幼儿德育教育上获得了很在的收获。

2.德育工作特色及亮点

优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到幼儿生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：如帮助保育阿姨擦桌子，帮助好朋友整理衣裤，组织幼儿参加玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。每天的游戏活动都能让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

3.主要成绩与荣誉

与社区携手，结合在感恩节和国际志愿者日，我园教师带着舞蹈《水乡韵》，来到了浒关开发区老年公寓，为那的老人们送去了爱心和冬日的温暖。

二、201\_年度德育工作的开展

1.在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学期我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

2.与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动

(1)本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感;还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我-是-中-国-人”!

(2)重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。(3)秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不也乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

(4)爱的传递孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”活动。孩子们走出班级，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，并把自己精心制作的礼物送给他们。

3.做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过幼儿成长档案、家园联系栏、家长会、家长开放日及一系列的亲子活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过幼儿成长档案、家园联系栏要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

三、201\_年德育工作要点

我园始终坚持“育人为本，德育为先”，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《幼儿园教育指导纲要》精神，牢固树立“管理育人、环境育人、实践育人、情感育人”的思想，加强德育工作的组织领导和建设，充分发挥幼儿园、家庭、社会三位一体的教育作用，在丰富德育内涵、拓宽德育渠道、增强德育实效、打造德育特色等方面进行深入地实践和研究，德育工作呈现新风貌：学园管理科学规范、师资队伍德才兼备、育人环境文明和谐、德育教育内容丰富、幼儿习惯养成良好、自信活泼全面发展、德育教育特色凸显，有效推动学园高效、持续、优质发展。

我们将继续在“健康、快乐、和谐、发展”的办园理念的指导下，努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结三**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结四**

德育处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个\"时时受教育,处处受感染\"的德育环境.我校有健全的教育阵地,如:宣传栏,黑板报,广播站,阅览室,少先队活动室等,《小学生日常行为规范》,《小学生守则》等标志,让每一堵墙壁,每一块标牌都成为无声的语言,在潜移默化中,向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育.

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.如:教师节前后,让学生自己制作小礼物送给老师,与家长一起开展尊师活动,给老师说悄悄话,给老师写慰问信,开展\"我最尊敬的老师\"征文活动.以诗歌,小品或合唱的形式歌颂祖国.组织学生参观黎涌村的农具展览,了解家乡的历史---- 一井二状员.让学生了解家乡,发愤学习,掌握更多知识,长大后建设家乡.

我们更是利用\"希望工程\"活动,培养学生学会关心他人,一人有难,八方支持,坚持与陕西省横山县石窑沟中心小学挂钩,开展\"小伙伴手拉手\"活动.每年的春节过后,新学期开学的第一天,都为贫困山区失学儿童的复学募捐,每个学生都自愿把自己的压岁钱捐出一些,家长们都很赞成,他们认为自愿捐款,可以了解孩子如何关心他人.自己宁愿小花一点钱,却做了一件好事,使学生从中得到教育,学生经常与山区孩子通信,交流学习,促进友谊.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.\"在校做个好学生;在家做个好孩子;在社会上做个好公民;从我做起,从小事做起\",这是我们对学生提出的倡议.一年来,我们充分发挥了学校对学生德育的主导作用,在具体的工作中,我们重点做了以下几方面的工作:

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是继续开展\"争创每天文明班活动\",使学生学有榜样,争强了班级竞争意识.

三是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课,每位老师之中.

四是抓过程管理.校红领巾监督岗,卫生,纪律二项竞赛,值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

五是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

六是抓丰富多彩的活动,寓教育于活动之中.一年来,我们根据学生的实际,开展了有意义的活动.如:校艺术节;\"小伙伴手拉手献爱心\"活动;庆\"三八\"活动;\"家乡知识知多少\"的竞赛活动.通过这一系列活动,培养了学生的能力,丰富了学生的校园生活.

**小学德育工作总结下学期 小学德育工作年度总结五**

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！