# 2024年少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-03

*少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短一长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好...*

**少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短一**

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季;我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们四年1班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

**少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短二**

“雏鹰行动”这几年来一直是少工委的重点工程，在省少工委的指导下，我校的雏鹰工作也开展的红红火火。今年上半年，在学校领导的组织和带领下，我和学校几个辅导员代表有幸到长沙师大附小观摩了“雏鹰活动”的全过程。回校后，按照学校少先队的要求和部署，我们六大队进行了“雏鹰活动”的组织和展示，现总结如下：

一、精心布置

在年级组长的大力推动下，在各中队辅导员的通力协作下，我们对本次雏鹰行动作了精心的布置。由大队辅导员——我，负责整个大队的雏鹰活动的策划和开展。我利用两天的读报时间和放学后的时间，依次到各班进行雏鹰活动的宣传和指导。因为这届六年级是第一次系统的，全面的参加雏鹰活动，因此在很多细则上大部分学生不是很清楚。所以这一块由我负责。而中队辅导员们则负责周末的活动完成情况，以周末家作的形式布置下去，周一由中队辅导员把关，确定是否符合要求。在这样的分工合作下，我们的职责更加明确，活动完成过程也相对轻松和愉快。

二、确定主题

和其他年级所不同的是，我们大队在争章展示主题的选择上，以各班特色为基准进行调整。整个活动更多的是体现班与班之间的不同特点。如六年一班的学生文笔不错，那么他们班级采取的活动展示主题就确定为“我的争章目标”，主要以文字的形式来记录争章活动的目标环节，六年二班的学生活泼，在活动中踊跃参与，因此，班级主题确定为“雏鹰争章我最棒”，并由班级评选出最棒的10位小“雏鹰”;六年三班的主题为“雏鹰好少年”，六年四班确定为“雏鹰争章守则”，而六年五班则是“雏鹰快乐进行时”。在各班级不同的主题，相同的宗旨下，雏鹰活动正式来开了序幕。

三、全员参与

少先队活动体香的是所有少先队员的精神面貌，因此我们在活动开始初，就将活动的面确定为“全体参与”。也许这样做会失去很多出彩的地方，但是我们相信，同样会有很多的亮点出现。我们鼓励每一个孩子都能积极参与到这次的活动中来，除了是一次展示自我的机会，同样也是为班级争光添彩的机会，谁不希望自己的班级是最棒的呢。在六年二班的活动开展中，我们发现了很多惊喜，平时几个学习成绩老大难的学生。在这次活动中表现突出，如李广怀等。而六年三班和六年五班的板报形式和内容更是得到了总队辅导员张老师的好评。这无疑为孩子们的辛勤准备注入了一股新的动力。

四、彰显个性。

虽然我们的班级确定了主题，但是我们也要求每一个孩子都能在活动中彰显自己的个性。尤其是在考章一环节中，除了必修章的考评，选修章的内容，目标等都由学生自己确定，我们力求每一个孩子都能在这次活动发现自己的优点，发现自己的长处，为将来更添一份自信。

对于高年级的队活动来说，也许我们做的更加的实在和理性，但是我们的目标非常的明确，那就是希望每一个孩子都能在活动中切切实实的感受、经历、感悟整个活动过程。

**少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短三**

一、重新充实了少先队大队部管理队伍

学期一开始大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点并及时制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

我们首先规范教室布置，图书角、学习园地、宣传栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“红领巾监督岗常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促全校队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

第二，加强少先队阵地建设，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、春蕾校园电视台监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

第三，加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

二、成功组织开展了16个丰富多彩的少先队活动

这学期芳兰小学少先队大队部共组织了《教师节活动》、《国庆节活动》、《建队日活动》、《孝心少年活动》、《重阳节活动》、《网上签名寄语活动》、《中华经典诵读活动》、《一句话征集活动》、《禁毒大宣传活动》、《国防教育活动》、《防艾宣传活动》、《三节宣传活动》、《交通法规进校园活动》、《感恩节活动》、《“美丽健康迎新年”庆元旦活动》、《“人人献出一份爱”为吴校长献爱心活动》等16个活动。

虽然本学期我的教学课程比较多教学任务重(每周21节，其中一年级\_\_节，学前幼儿班7节)，但我不怕困难，勇于承担责任，合理安排时间：在校时间以教学工作为主，各种活动的方案、总结及活动图片整理则利用晚上或双休日加班完成。特别是整理建队日活动档案的时候正好碰上全镇的常规资料互查活动，当时校教导主任安排我负责两个常规资料档案盒的整理工作，因为不熟悉常规资料档案盒的整理工作，所以那段时间我为了完成教导主任安排的任务只好每天提前到校，中午不休息，下午忙到6点多才回家;晚上虽然很累也抽时间来整理有关建队日活动的档案发送至公会邮箱、上传未来网，还整理一批图片以便更新少先队宣传阵地的内容。

这些活动能够成功开展跟学校领导和各中队辅导员的支持十分不开的，吴景裕校长只要有空都会找我了解活动的进展情况，练秀英主任还指导我整理活动的方案、总结及图片，告诉我每个活动的材料都要整理归档方便上级检查;每次活动方案出台后，莫奕凉等中队辅导员都能及时积极发动本班少先队员全程参与，每一期的黑板报三到六年级的师生都出版得很精彩，在文艺活动方面我发现潘斌老师的组织能力特别强，杨凤珍老师特别会搞创意……总的来说我校教师都比较有辅导员潜质，热门汇报在他们的大力支持下，我的工作工作进程如虎添翼，每次都能按时保质保量完成任务。

整改了少先队活动课建设，亲自整理充实了五个少先队档案盒。

20\_\_年10月底中心校总辅导员发来了钦市青联字〔20\_\_〕30号文件，要求我们先对自己的少先队活动建设进行整改。我就按要求认真地进行了自查并及时整改，通知教导主任把课表上原有的“班活”规范为“少先队活动”，成立了少先队组织机构、少先队工作领导小组和少先队教研组。把各种少先队文件及活动材料整理归档(开始我自行把这些材料归为两个档案盒，现在已经按总辅导员的要求重新整理成五个档案盒)。

**少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短四**

即将过去的一学期里，在学校领导和同事的关心、指导和帮助下，我校的少先队各项工作开展得比较顺利，较好的完成了各项工作任务。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是工作有些辛苦，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。一学期即将结束，我感觉自己在各方面进步很大。

在这一学期里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

(1)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末优秀班集体、班主任评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“中队黑板报、班级文化墙评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，每学期中队黑板报每月更换一次。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

充分利用黑板报、小广播、宣传栏等教育功能，有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换板报内容，有国庆节、教师节、安全教育、心理健康知识等。

除了常规活动，我还结合办事处“金秋艺术节”，在学校开展相关活动，调动广大队员的积极性，给他们提供展示自己的平台，多多锻炼自己、提升自己，其中我校的书画展览、金秋乒乓球赛、演讲比赛等活动声势规模浩大，许多优秀学生脱颖而出，代表我校参加办事处比赛，并取得了优异的成绩，给外校留下了非常好的印象。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

(2)中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

四、工作的不足，及以后的设想。

回顾这一学期的辅导员工作，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实、更美好的发展!

**少先队辅导员的工作总结和计划 少先队辅导员工作总结简短五**

一、热爱本职工作，协调处理好人际关系。

(1)面对学生，我能做到热爱学生，热爱教育教学工作。面对同事，我做到了真诚、热情待人，因此，与同事之间形成了一种和谐、友好的关系。作为镇的骨干教师，我能与新教师互相学习，在教学经验上对他们给予帮助、指导，使他们尽快上手。

(2)作为少先队总辅导员，作为新手，能做到虚心求学，以弥补经验上的不足。同时根据“小主人”活动理念，以养成教育的全方位推进为主线，主动协助政教处开展各项活动如：举行一年级新队员入队仪式、组织学生的春游、秋游活动、六一拓展游园活动、六一创新大型文艺晚会、建校三周年对外开放日、本学期家长开放日、第二课堂活动跟进、星级评选、“十佳”、“三好”、“优干”等的学生评选及每周的升旗仪式、学生论坛、值周工作的安排跟进等。针对于值周工作不同时期不同形势就得采取不同措施的特点，我坚持贴身跟进，与值周教师一起早到晚归，发现问题及时处理，为保障学校常规工作的开展提供后盾。

(3)每当我站在讲台上，我就会想到我的言行举止都要接受学生的监督，评说，每堂课都要接受学生的考试，打分，这一切一切，都鞭策我沿着“为人师表”之路前进。本学年任教的除了两个天真烂漫的一年班以外，还有五(3)班这个实验班。面对一年级的小孩子，我能针对其刚进校园，许多学习上、生活上的习惯初步形成的特点，课堂中除了传授知识以外，还注重培养其学习兴趣，为他们日后的英语学习打下坚实的基础。针对五三班学生充满朝气，个性开朗，但班风比较散漫的特点，我对他们严格要求，从思想上、学习上为他们指引方向，致力培养学校的小主人。

二、与时并进，努力提高自身素质。

知识经济时代和到来，对教师提出了更高的要求，新时代的教师不仅要有崇高的敬业精神，还要具备系统的专业知识和高层次的文化素养。教育教学能力的获得，一是在教学实践中不断探索积累，二是从著名教育家的丰富经验中吸收借鉴，三是从教育教学研究成果中获取。为不断为了提高自身的理论水平和教学能力，我认真阅读相关英语报刊杂志，在把从中学到的一些理论知识和技术经验消化吸收，化为已有的基础上，多写经验总结论文。我认为作为教师，更需要不断“充电”，开拓眼界，增长知识，据此，我一直能坚持相关学科的进修和学习，极大的提高了自身的知识水平。此外，我还做到了平时认真分析总结自己在教学中的成败得失，写好教学后记，不断改进及总结教学方法。

三、主要工作实迹及经验总结。

值得欣慰的是，经过不断的探索与努力，本人的教学水平有了一定的提高，也取得了较好的成绩。五年级学生的多次考核测试平均分获92分以上，各率排级第一名，一年级全年教学效果都获特优。但相对于少先队工作的细致性及多变性，由于本人的性格特点、实践经验及能力水平所限，导致于在工作上还存在着一定的缺陷。同时我也深深地了解到，教育事业正在蓬勃发展，想要更好地适应这一新形势，我必须还要继续努力，力争上游，为争当一名合格的\'人民教师而努力。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！