# 最新幼儿园园务工作总结(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-03

*幼儿园园务工作总结一一、教师队伍建设本学期我们注重树立良好的教师形象，带领教师观看最美教师视频、学习全国教书育人楷模甘肃兰州市实验幼儿园园长的事迹。通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一个孩子；一个受孩子和家...*

**幼儿园园务工作总结一**

一、教师队伍建设

本学期我们注重树立良好的教师形象，带领教师观看最美教师视频、学习全国教书育人楷模甘肃兰州市实验幼儿园园长的事迹。通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一个孩子；一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们坚持按级负责，明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。每一季度举行一次全园安全演练，让幼儿掌握安全逃生的技能。

三、保教工作

1.本学期幼儿园组织教师们认真学习纲要、指南的精神，并要求教师结合本班的实际情况制定出切实可行的活动计划，做到有计划有步骤的开展各项活动。

2.开展丰富多彩的教研活动。本学期我园开展镇教研课、园内教研课，以及40周岁以下教师每人一节教研课、创意小游戏活动评比等活动，为教师们搭建了学习、展示的平台。

3.开展形式多样的区域活动。本学期儿园各班根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。

开学初，各班根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具;在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念，最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。四月份举行了园内区域活动观摩评比，小五班、小三班、中一班、中五班、大三班、大六班的区角活动，受到全园老师的一致好评。

4.重视幼儿的体育锻炼。我园利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

四、教研工作

本学期我园继续把幼儿园教育纲要和指南作为我们教育教学工作的依据和指南，加强课题的研究工作，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采戎小组分专题继续进行研讨，组织集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动六次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期有十多名教师参加了省学前教育学会的论文评比。

五、家长工作

本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园联系栏”、教师们有计划地家访、随访等等；还通过召开家长半日活动开放、亲子活动、校信通等，加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。学期结束向家长举行全园幼儿综合能力汇报会，提高了家长对我们的满意程度。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励，家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

**幼儿园园务工作总结二**

伴随着春的萌芽，夏的生长，满怀着对教育真挚的感怀，我们脚踏实地的走过了充满挑战的一学期。回首一学期来的点点滴滴，我们看到的是姐妹们并肩前行的身影，留下的是一串串深深的脚印。感叹：我们与忙碌为伴、与收获同行。

一、环境的净美安趣

1、净：主要在于园舍环境的整洁、干净，虽然我园保育人员少，更无卫生工作人员，仅有的三位阿姨每天硬挤出1-2小时的时间来收拾园内环境，摘除杂草、打扫落叶，看似简简单单的一个“净”字，却倾注了阿姨们不少心血，就连门卫保安人员也常常逃脱不了，一起忙碌于花坛、树丛。除了大环境的干净，我们也不忽视活动室小环境的洁净，由于幼儿园房舍陈旧，橱柜不配套，活动室又大，角色、区域游戏穿插其中，给人的感觉很凌乱，所以我们从个别班级着手，一次次不厌其烦的搬弄、摆放，一次次请中心主任来参谋，直到大家觉得满意为止，然后，其他班级按其模式重新整理。

2、安：不难理解，就是环境的安全。我园大型玩具下面的水泥地一直存在着安全隐患，幼儿在活动中稍有不慎就会出现擦伤现象，本学期，中心给我们买来了花式地毯，虽然地毯属于边角料，但在我们姐妹们巧妙的拼搭下，虽不规则却不失美丽的图案呈现在了大型玩具下，最高兴的是，此举解决了多年的安全隐患，大大提高了幼儿自由玩耍的空间。

二、教师的德能研绩

1、德：本学期我们利用各种形式组织教师学习，通过听法制讲座、听《纲要》解读、每双周一次阅览区自主学习、撰写心得等，来提高思想认识和专业知识水平，并把认识付诸行动，如：三八节我们开展了“爱心妈妈”活动，教师们有的拿出自己孩子的衣服，有的掏钱买漂亮新衣，利用中午及离园后的时间，带上自己的一份心意来到幼儿园里几户经济比较困难的外来民工家庭及有着特殊情况的孩子家中，献上了自己的真挚爱心，老师的爱换来了孩子的童真与家长的信任。

2、研：幼儿园的“研”不外乎教研和科研。本学期我们做到了：

一是调研有侧重，如区域游戏调研、角色游戏调研、集体教学活动调研等。

二是审议有观摩，除了本园的两个教研组的常规教研活动之外，我们还与娄江幼儿园相互进行了课程审议观摩活动共计三次，效果良好。

三是研讨有交流，本学期我园成功承办了太仓市同题作课研讨活动，我园的侯秋瑾老师担任了上课任务，并取得了良好等第。学期将结束时，还与娄幼进行了翻版课的互听交流活动，也有一定的收效。

四是科研有提升，本学期我们不但进行了太仓市级课题的中期汇报工作，还进行了苏州市级课题的申报工作，不管申报能否成功，我们毕竟往前跨出了一步。

三、安全的防查兼顾

安全卫生工作，预防在先。首先，我们注重对家长和教师进行安全教育。先后进行了二次家长安全知识讲座（有大班家长的——幼儿交通安全注意点、中班小班家长的——孩子娱乐及饮食安全小知识）和一次教师春季传染病预防知识讲座。同时，我们也不放松对幼儿的安全教育，本学期我们结合上级要求，开展了防灾减灾主题宣传活动，通过科普动画、防震演练、消防演练、主题讨论等方法，让孩子接受安全信息，了解在危险来临时该如何保护自己。

四、幼儿的品乐并重

孩子的品德是在潜移默化中形成的，因此我们特别注重给予孩子爱的教育。

另外是给予爱。在幼儿得到爱的同时，我们也要让幼儿懂得付出爱。去年汶川大地震牵动了每个中华儿女的心，今年的5月11日我们再次举行了“爱心募捐”活动，一元、五元、十元、五十元……这并不单单是一张张钱款，更是一片片炽热的爱，她将激发我园孩子的乐于助人之情，我们坚信，这份爱定能延续。

和煦的3月，孩子们沐浴在春光里。踏青——让他们在大自然的怀抱里尽情地享受，同时，也开阔着眼界，增长着知识，锻炼着意志，收获着快乐。

爱意的5月，孩子们和灾区孩子手拉手、在一起。爱心募捐——让孩子们感受爱、付出爱。

五、家园的合作互动

合作：本学期各班继续利用家校路路通、家园活动、幼儿成长册、家长园地等途径向家长宣传幼教理论；通过家访、接送孩子来园、离园时间与家长互通幼儿的发展情况，使家庭与幼儿园的教育充分合作、达到一致。园部还吸取家长的意见，利用晚上时间召开家长会，如：大班家长会——为孩子的转折，我们早做准备，中班家长会——好习惯美丽你我他，据统计，到会的家长均达95%以上。多形式的家长工作，充分赢得了家长对幼儿园工作的肯定。

六、存在的问题不足

教师年龄结构偏大，青年教师严重紧缺，骨干教师力量不足，保育员队伍需要扩充。。

盘点一学期来的点点滴滴，我仿佛看到了姐妹们下班后穿梭于校园的身影、我彷佛看到了姐妹们研讨中面红耳赤的争论、我也彷佛看到了深夜电脑前飞动的手指和闪动的字符……我的心不由得感叹：我们幼儿园是一个美丽的果园，与姐妹共勉一句话：与忙碌为伴，我们无怨无悔；与收获同行，我们信心满怀。

**幼儿园园务工作总结三**

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。 现将本月各项工作总结如下：

一、园务管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展集体过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

二、师资队伍：

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教育论文；研究一位名师授课，写出成长感悟”通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

一是提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。

二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%；

三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。

我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的内容。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本月手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全责任事故。

四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学？保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，通过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动；开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不同范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的积极性，并形成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办校园家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时间特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，月致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还通过召开家长委员会议加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和建议。

六、后勤工作

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时提供给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

七、信息技术：

资料管理实现无纸化，建设园内教育资源公共库。利用教育在线和杏花教师家园、实验幼儿园教师博客圈网络平台，实现教师交流、沟通的快捷化。利用园所网络资源，为教师提供最及时的学前教育信息、优秀经验、先进理念。

<

**幼儿园园务工作总结四**

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

一、活动区研究：做法：

1、开展问题版式教研，在研究中发现问题，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

1）活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现不出年龄特点。

2）活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

3）活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

4）教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

5）幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

4、加强对活动区活动的管理，每个主题开始前检查活动区环境创设，每个主题进行中定期进行活动区活动的观摩与评比活动。每个主题结束后收集整理活动区的材料，并与教师每月工作考核挂钩，规范活动区的管理，促进活动区质量的提高，

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

二、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制（集体备课签到），在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

**幼儿园园务工作总结五**

一、整合各种资源，优化了环境创设

从20\_\_至今，我园逐年增加蒙班，到目前为止已经发展到9个蒙班，随着蒙班的增加，师资不足的形势越来越严峻，今年又调出两名教师，我园现在面临的困难一是由于临时工雇佣多而导致资金紧张，二是新雇佣的临时工工作经验严重不足，开展工作难度加大。尽管如此，本学期我园还是克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，投资5万元装饰了幼儿园外墙墙面，投资10万元改建了两个蒙班活动室、封闭了二三楼全部阳台；投资三万元增添了蒙班活动教具，投资15万元新增钢琴一台、幼儿桌椅、幼儿玩具柜、办公文件柜、奥尔夫音乐器材8套、磁性黑板10块、幼儿消毒柜18个、户外体育运动器械3套、幼儿桌面玩具20余套、舞台音响设备一套、笔记本电脑一台。投资三万元更换了户外大型组合玩具与橡胶地垫，使幼儿园更具有安全性。重新粉刷了教学楼，更新了楼道走廊的墙饰内容。硬件环境的改变，将促使我们的软件达到一个新的境界，这为我们的可持续发展奠定了厚实的基础。

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，.解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。（班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录（以相片为主）。

二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，争取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法:，帮助教师树立正确方的案,范.欢的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

主要开展了以下工作：

1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识（也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业）使教师们更深刻的.解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法:。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》（正在..打印中，学期结束将本学期的三册完成）。（在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书）

3．以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，争取随机听课的方法:，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4．正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师.清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5．为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、.解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设”“主题活动中整体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的.解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上（进行了10多次整体园本教研，并将教研结果..，汇编）。强调整体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：（我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

四、狠抓课题研究，促进了教学水平整体提升

一年中我们深入研究“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题内容，组织园内骨干教师在反复研读《山西省幼儿园课程改革理论指导》和《实践指导》及省编新教材的基础上，对课改实施以来较为经典的、有价值的活动素材进行了..、选择与..。具体成绩如下：

●单元主题活动的内容框架初步形成

每一个主题方案中的内容由五大部分构成：

1、主题经验：即大主题的核心经验．如“了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化，感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验”。

2、整体活动：包括本园教师的优秀整体活动和外出观摩收.的优秀整体活动．以及双语活动，每一个主题下至少包含十个以上的活动。整体活动的内容要素包括活动目标、活动准备、活动流程呈现活动的主要环节，以及各环节的导语、主要提问、对幼儿的要求、内容重点、备注(一些需要注意的，如有的活动内容是园外收.的，要在“备注”里注明，提醒教师实施时注意对本园、本班幼儿的适切性)。

3、区域创设与材料投放提示：①幼儿需要建构的经验，②环境创设(墙面环境、种植区域、室内垂挂、桌面布置)，③材料投放(按照阅读区、表现区、生活区、操作区、陈列区分别呈现)，④个别学习(目的、材料、个别探索、个别指导)。

4、可用于本主题的环境提示：按照环境名称、照片实例、墙面或材料说明进行..，并附有教师自己的分析与想法。

5、其他环境与材料借鉴：教师外出参观收.的资料，内容包括环境名称、材料与制作说明，并配有照片、生活、运动、家园共育提示：详细地列出生活、运动及家园共育中可以开展哪些与主题有关的内容或活动，并注明内容呈现或活动开展的具体方法:。

●“单元主题活动”幼儿用书的汇编工作已经展开。

五、开展竞赛性活动，提高了幼儿的各种能力

本学年我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们.用向课本学、向社会学的方法:，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

1、组织各种比赛活动。本学年我们先后组织了幼儿文化艺术节的开幕、“秀我风.”幼儿才艺展示，“三八”我爱妈妈活动、庆“六一”文艺活动、春游亲子放风筝亲子活动，在祖国六十周年之际，我们组织全体教师幼儿开展了“祖国在我心中”系列活动，我园教师的诗歌朗诵由电视台新闻媒体进行了多次报道，并给以高度评价。

2、积极参与各种竞赛活动，取得了可喜的成绩。今年4月我园有380多名幼儿参加“飞天杯”全国少儿绘画大赛，取得了可喜的成绩：有一半以上幼儿获得金奖，其余幼儿获得银奖、铜奖。在“辉煌六十年童心绘祖国”书画创作大赛比赛”中更是成绩可喜，在所有参赛孩子中，我园幼儿的获奖人数最多，获奖名次最好。一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

六、家园双向互动，促进了幼儿的身心发展

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、保持家园密切沟通

本学期我们召开班级家长会，家长会是以班为单位用小型座谈会的方式进行交流。小型座谈会的特点是人员少，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

2、及时落实信息反馈，实现]家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

3、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园小报》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长往来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

七、重视安全管理，创建了平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。我们为各班制作相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学期我园无任何意外伤害事故发生。

重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。加强对幼儿的膳食管理，保健老师根据幼儿所需合理调动各种食物的数量和营养搭配，定期开展每月一次的召开膳委会会议，共同探讨膳食管理问题。11月在膳食委员会成员的协助下，我们完成了对《幼儿膳食情况》的家长问卷，发现问题及时与保教老师进行沟通，并协商改进，得到了幼儿家长的好评。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“甲型h1n1流感”在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿入园，及时送医院就诊或隔离观察，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散；每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结，月月有汇总。另外，还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我们继续严格执行每日清扫和消毒制度，蒙班已经投入使用了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证，并坚持每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导班子精诚团结，配合默契，务实创新，他们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

**幼儿园园务工作总结六**

本学期我园共有5个班级、100名左右幼儿。在晋江市教育局、安海教委办学前教育工作的引领下，在大地中心对校园园务工作的指导下，坚持以国际视野培养完整儿童为教育宗旨，继续以保教结合为原则，安全工作紧抓不放，突出美术教育特色并以促进幼儿发展为目的，有效地开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

一、保教工作：

本学期我园在保教常规工作方面，继续多渠道开展活动，提升园内的保教质量。

严格执行保教管理制度，要求教师按时保质地完成各项计划并督促保教主任做到认真批阅，发现问题及时给予指导。对教师备课实行每周晨会检查，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

本学期继续以美术教研为主，开展了18场的现场教学观摩活动，针对各位教师的活动，进行有针对性、有效性的评价，通过教研活动的开展，教师的组织能力和幼儿的绘画能力均有一定程度的提高。

为了提升教师的专业素质，我园采用\"请进来走出去\"的方式。本学期在片区蔡部长的关心与帮助下，特邀请了三明沙县饶园长对我园的教育教学，教研活动进行为期一周的跟班指导。并分别组织部分老师参加厦门片区的骨干教师培训、保教主任培训及安海镇教委办举办的相关培训及讲座。本学期我园按照教委办文件安排，举行安海镇教师弟子规讲故事比赛活动，选派我园许玉萍老师参加点片比赛并荣获三等奖。为了提高教师书写的水平，进行老师活动案例设计活动。分别选派我园许\_\_,黄\_\_老师进行参赛，分别取得较为优异的成绩。

为了锻炼幼儿台风及口语表达能力，创设更多的可供幼儿展示自我的平台与机会，我园于本学期举行了\"卡拉ok比赛\"、讲故事比赛、abc mouse视频演讲大赛，绘画大赛、我是歌手等活动。

二、后勤、卫生保健、安全工作：

后勤工作是每所校园各项工作有序开展的强有力后盾及保障。办园以来，我园始终坚持将后勤的安全工作做为重中之重，建立健全安全保障机制。后勤主任平时监督管理好幼儿园基础设施设备，做好维修保养工作，确保财产的使用安全，对于小型维修工作能尝试自己动手完成，竭尽所能地节约了校园维修经费的开支。并于平时倡导督促全体教职工节约用水、用电、办公用品等，有效地做到物尽其用，减少资源浪费，真正做到开源节流。

根据上级安全文件的要求部署相关工作，督促后勤主任积极推动交通安全、防溺水、\_防暴、防火、防震、防灾减灾、安全教育日(周)、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等各类专题的安全宣传教育。高度重视幼儿的安全教育，平时主要通过一日活动贯穿安全教育、每日离园前5分钟安全教育、每周国旗下讲话、各类安全主题活动课等形式，使幼儿从小牢固树立起安全意识和防范意识。本学期我园组织全体教职工和幼儿开展了地震应急演练、寝室火灾逃生疏散演练和\_防暴演练，在5月份开展的地震逃生演练中改变了以往的演练方式，通过布置演练的各项工作如人员安排、逃生路线等但未告知具体日期及时间的方式，使全体教职工和幼儿掌握安全知识及正确的逃生方法，同时提高面对突发事件的应急能力。本学期我园于5月份通过一键报警系统的检测，将校园的视频监控平台与公安机关和教育部门实现联网，大大提高了校园安防工作的效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！