# 中班教研总结 中班教研总结下学期[推荐范文7篇]

来源：会员投稿 作者：夜色温柔 更新时间：2024-01-09

*教研总结是我们思维能力和逻辑能力的提升，在结束教研工作后，我们一定要写好相关的教研总结，小编今天就为您带来了中班教研总结7篇，相信一定会对你有所帮助。中班教研总结篇1中三班时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年尾，羊年悄然而去，猴年...*

教研总结是我们思维能力和逻辑能力的提升，在结束教研工作后，我们一定要写好相关的教研总结，小编今天就为您带来了中班教研总结7篇，相信一定会对你有所帮助。

中班教研总结篇1（中班教研总结上学期）

中三班时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年尾，羊年悄然而去，猴年款款而来，转眼间，我们的孩子已经升入了中班，并且能很快的适应中班的生活，回顾这学期班级的各项工作开展得井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：\"没有爱就没有教育\"。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。本学期，在师德方面，我严格要求自己，注重自己的言行举止，为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，做好孩子的榜样老师，潜移默化的带给孩子正面的影响。

本学期，我们班级的老师由我、张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工作两年，彼此都有很好默契，一个眼神，一个动作都知道对方想要什么，张老师在本学期工作很积极，勇于承担班级的各项工作，虽然，马文君老师是十二月份新加入到我们班的老师，但作为一名新的老师，马老师能很快的适应班级工作，对于班级的工作能够积极承担并很好的完成，深受班级孩子和家长的喜爱。申老师虽然已经离开，但是，我也感谢她曾经为我们班级的。本学期，有很多比较大的活动，比如：迎接省级文明单位验收、运动会、6s工作研讨会等，在做6s的工作中，我经常要外出制作标签，我们班的老师主动带班，支持并理解我的工作，我们相互鼓励，分工明确，圆满的完成了一个又一个活动。

因为班级的孩子较多，如果孩子没有一个较好的秩序，很容易出现安全隐患培养的，孩子已经升入中班，我们要在活动中培养孩子的良好秩序和自我管理的能力。孩子的常规工作一直是我强抓不懈的一项工作，我们本学期重点环节是排队，排队取放水杯，排队取放椅子。用的方法：我们会让孩子分组去排队取放水杯、椅子等，我们在做6s的工作时，对取放物品都有相应的要求，比如：要排队，取放水杯的站点，水杯应该怎么摆放，我们都做了统一要求，班级的三位老师在平时的工作中，发现孩子没有按照要求去完成的要及时的提醒，如果在实施的过程中有不合适的，我们班的老师要在一起讨论，商量一个更适合班级孩子的方法继续保持，对于做的好的孩子要给予鼓励，树立班级的榜样。取得效果：每天孩子喝完水时，我都会站在孩子的水杯架旁边进行观察，发现班级有近30个左右的孩子能按照之前要求的进行取放，并且能按照6s的要求进行摆放，还有4个孩子不能按照要求取放，另外几个需要老师和同伴的提醒。取放椅子时，近30个左右的孩子能按要求摆放，但是剩下几个孩子有推椅子现象。

下学期培养重点和标准：下学期重点培养孩子取放区角物品，使用完成之后能按照6s要求进行归位，区角管理员进行监督。4.班级环境创设总结：本学期，我们班以橙色和黄颜色为主，主题墙做的是热带海洋馆，挂饰是以一次性蛋糕盘制作的小鸡、纸杯进行装饰，孩子的作品墙挂的是绿色的纱，上边挂孩子的作品。

班级的家长对我们班的老师都特别理解和积极配合，家长遇到困惑时都能主动找班级的老师进行沟通，比如：如何增强孩子的自信心以及孩子性教育问题等等，作为班主任，我会认真查阅网络，搜集资料，找合适机会和家长进行交流，解决家长心中的困惑和烦恼，在下个学期我们班要坚持进行家长访谈工作，了解到每位家长的需求。

中班教研总结篇2（中班教研总结下学期）

我们幼教从11月15日起至11月24日止历时八天时间，分上下午对出片的16位青年教师进行区级半日活动评优。评委由我们幼教三位教研员（任优芳 徐斌 王立毅）担任。在整个评优过程中，我们努力按照局领导的要求，以先进的教育教学理念，公平公正的态度，捕捉和发现基层教师的成功之处及值得研讨思考的地方。

一、优点

1、基层幼儿园教师都在积极按照“二期”课改的理念，努力实施新教材，在选择和使用新教材的基础上，注重赋予教材新的活力，开发构建园本课程，设计出一些符合幼儿成长需要的活动方案，激发了幼儿学习的兴趣和求知的欲望。

2、以“幼儿发展为本”的理念已在教师的教育行为中得以体现。尊重幼儿，满足幼儿的需求，推动幼儿的发展已成为教师组织半日活动的主要落脚点。因此很多幼儿在活动过程中表现积极、好奇探究、活泼开朗、善于交往。

3、各幼儿园教师都能充分认识到幼儿园环境的教育作用。积极创设与主题活动相适应的活动环境，提供丰富的材料，注重挖掘环境的潜在功能，使幼儿在与环境的互动中、在宽松和谐的氛围中主动学习、愉快生活。

二、不足

1、虽然教师有整合的意识，但在具体的操作中还是停留在形式上，

缺乏对活动价值的把握，片面追求活动的新颖性，忽视活动之间的联系性。对幼儿前期经验的梳理、提升、拓展方法单调，特别是在预设活动中对幼儿即时生成的问题缺乏合适的回应策略。追求即时效果的现象时有存在。

2、在游戏课程的实施时，教师对游戏的发展功能、娱乐功能缺乏充分的认识和恰当的把握，使幼儿的游戏行为较多地停留在操作和摆弄中，缺乏游戏的语言和游戏的情节。

3、教师对活动后的反思往往停留在对学习活动的反思，而忽视游戏、生活、运动课程；且反思时缺乏针对性、有效性。

三、对策

1、加强教研，针对性的开展各种专题的研讨和实践，在学习、实践、反思中提高教师的专业化水平。

2、加强培训，有目的、有计划的开展符合基层教师需求的课程，注重园本培训，注重培训的方法和实效。

3、加强培养，充分利用骨干教师、中心组成员，以点带面，资源共享。

4、加强研究，以课题的引领切实解决实践层面的共性问题，积累经验。

中班教研总结篇3（中班教研总结幼儿园）

一个学期在不知不觉中结束了。这个学期我们中班组在5位老师的共同努力和领导的关心下，各项工作开展的有条步紊，组织大家认真学习各种教育教学理论知识和经验文章，以专题研究为抓手，以互听互评活动为载体，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的`活动内容，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、活泼、和谐的发展。本学期我们中班教研组结合课题《亲子情景体能》进行课题式教研，并确定了“怎样开展亲子情景体能活动”的研究研讨主题，侧重在课题研究中关注对教师的引导作用并对教师在日常的教学活动中进行讨论，真正发挥教研活动在课题实施过程中的作用。先将本学期的总结如下：

一、扎实常规教研，提高课堂教学质量

经常开展平行班同学科教师之间相互听课和课后交流，先于执教老师自评：谈目标达成度、幼儿学习状态、自我教学行为等，再由听课老师反馈听课意见：找亮点、挖不足、扣细节、引争论、寻对策。在此基础上，执教老师认真做好课后教学反思记录，不断调整教案，优化课堂教学计划。

每次教研活动开展前能做好主题的确立，以及主持、记录、报道、资料整理等人员的安排，让大家有备而研，提高了教研活动的实效。本学期主要围绕亲子情景体能游戏开展教研活动，活动中让幼儿体验到浓浓的亲子情和亲子合作的快乐，获得了家长的密切配合和一致好评。

围绕幼儿园环境创设组织教师开展角色游戏环境创设沙龙研讨活动，针对如何更好的利用艺童的教具进行环境创设展开研讨，大家对益智区和科学区的教具进行筛选，并根据幼儿园环境创设的总体方向结合中班的特色区域创设进行商讨，为幼儿创设一块温馨快乐的游戏天地。

二、做好课题研究，提高游戏研究水平

根据幼儿园课题研究内容，组织教师认真学习相关理论，并根据中班亲子情境游戏发展目标，组织组内老师定期交流在开展亲子情境游戏时的困惑、好的想法、优秀的经验，撰写角色游戏案例，并在集体备课活动中组织教师进行研讨交流，不断提高游戏指导的研究能力和水平。

组织教师学习个案研究的方法，研讨观察记录内容的价值点，指导教师有效开展个案研究，每人跟踪观察一个幼儿，并对该幼儿进行角色游戏能的评价，最后撰写个案研究报告。教师们还根据自己在组织指导中的有效经验积极撰写了游戏随笔。

三、丰富组内活动，发挥团队群策力量

我们中班组教师在班级老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，共同提高。本学期我根据组内人员的不同优势，对本学期组内主要的活动和工作任务进行了合理的安排，责任到人，使教师们在制定计划、开展活动时都能以主人翁的姿态，积极出谋划策，群策群力，为各项活动的顺利开展奠定了良好的基础。以下简单介绍一下本学期的活动。

接下来将继续发挥组内教师的不同优势，增强教师的创新意识，促进教师的教研积极性，多开展一些岗位练兵活动，有针对性的开展理论学习，更深入的开展各项教研活动，真正解决教师在日常教育教学中的实际问题。创设一个温馨和谐、积极向上、团结协作的教研团队，使我们整个组的工作再上一个新台阶。

中班教研总结篇4（中班教研总结个人）

炎炎夏日的到来，提醒着我们又一个学期的工作接近了尾声。本学期，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结一心，群策群力，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、全面、和谐的发展。现小结如下：

一、加强学习、提高素质（中班教研总结简短）

众所周知，观念是行为的先导，理论是实践的依据。因此，我们必须树立正确的教育观、儿童观。作为组长的我，首先加强自身的学习，收集资料，认真做好每次教研活动的准备工作。本学期，根据园教研大组计划精神和年级组重点工作，我们进行了各班六一节目的选排和编排并以中班幼儿身体发展目标为基础制定各班舞蹈动作并进行皮安排。

二、注重实践、勤于反思（中班教研总结与反思）

1、根据园内\"情景阅读\"教研主题，继续开展了\"情景阅读活动中如何进行课时切分\"的问题研究。

针对组内青年老师较多的实际情况，我们以老教师为引领，鼓励青年教师参加教学活动设计、展示，再通过老教师教学展示，互相学习、取长补短。我们研讨了本学期教学内容的选择，课时如何切分，从哪些领域来开展教学活动，课时的上法，如何最大限度挖掘绘本的教育教学价值等。通过学习、实践、研讨、反思，组内教师对实践能力有所提高。

2、围绕\"中班幼儿良好行为习惯培养\"，开展期初理论学习、交流各班学期幼儿行为习惯培养计划，期中幼儿行为习惯培养案例、亮点工作介绍等活动。

通过交流，我们发现年级组两个班根据幼儿发展特点，均将\"学习习惯\"作为本学期的行为习惯培养重点，有特色地提出了切实可行的方法，配合\"常规好宝宝评选\"、\"多米诺大赛\"（中一班）、\"绘本图书馆\"（中二班）等活动展开。经过培养，幼儿在注意力、倾听习惯、学习兴趣等方面均有进步。

三、开展活动、丰富多彩（中班教研总结幼儿园下学期）

1、活动形式丰富多样，鼓励组内每位教师组织教研活动。如：参与式讨论、学习交流、环境观摩、课例观摩研讨。

2、针对教师切实需要，开展丰富多彩的教研活动。如幼儿行为习惯培养计划交流、幼教刊物文章推荐、班级环境创设观摩、案例研讨、青年教师情景阅读教学展示等。

四、家长工作、认真周到（中班教研总结简报）

1、各班充分发挥\"家长园地\"作用，各班商量每期更换内容，有针对性地指导家长科学育儿，分析和吸收家长对老师工作的意见和建议。

2、x月开展\"数学和语言教学活动，组内教师精心设计、群策群力。在活动中，孩子们体验了成功的喜悦，培养了友好合作、自尊自强、永不气馁的`精神。亲子运动也同时为父母了解孩子搭建一个更好的平台，让家长和子女有了更多协作和沟通的机会。

3、x月开展\"中班家长会，以\"家庭教育中存在的问题及对策\"为主题，重点指导家长科学的育儿方式。家长们学习后，纷纷表示方法可操作性强，很受用。

4、x月我们对六一节目汇演进行总结并再找出各班节目不足下学期加以改正。

5、x月对各科教学做全面总结，对各班幼儿完成情况进行分析不足处利用假期进行补充。

中班的教研活动让教师们在轻松、愉悦的氛围中，以自己教育生涯中所积累的经验去看待问题、分析问题，在交流中碰撞出智慧的火花！能从教师的需求出发，创设宽松的环境，使教研走近了教师，解决了教育教学实践中遇到的问题，使教研活动更具针对性和有效性。

中班教研总结篇5（中班教研总结记录）

一、情况分析

本学期我们中班主班教研组由小班升上来的5个班级的主班老师组成，教师5位，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用；青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“幼儿园一日生活常规”等方面进行丰富的经验交流。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，作为教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在我们不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们中班主班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

二、学期教研工作目标

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、围绕组内立项课题“幼儿园亲子情境体能资源的开发和利用”的系列研究活动，引领家长进行多种形式的亲子体能课程。

3、做好组内课题的研究工作，撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等，将课题融合实施的各类资料进行整理，为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4、教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

5、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

三、实施策略与措施

1、理论学习。

（1）“浙江省学前教育保教管理指南”的.学习。

（2）组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

（3）县立项课题“幼儿园亲子情境体能资源的开发和利用”相关理论的学习。

2、专题研究。

（1）立项课题。

（2）一日保教生活的现场督查和指导。

（3）继续进行集体备课，以小组为单位，进行公共课集体研课活动。

3、教师培养。

（1）推进教研活动有效开展

组内教师每位都是组内的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

（2）促教师专业成长

继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

开展园内名师、名班主任、教研组长引领课；教师个人特色课；特色型教师展示课等展示亮相活动。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

4、教研重点：

教研组层面：

（1）加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

（2）以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

特色活动：以各项课题为抓手，加强课题管理，做好课题的教研化、日常化、规范化。

5、互学交流。

（1）教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少15节。

（2）将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

（3）在博客中以随笔、叙事等多样形式，交流自己的教学体会、读书心得。

中班教研总结篇6（中班教研总结自主游戏）

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1.课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2.及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1.本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2.在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境.

3.在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4.在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1.运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2.教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上。未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的\'工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

在忙忙碌碌中，一学期的工作又近尾声了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升小班。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

中班教研总结篇7（）

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的\'桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。提供了研究学习的机会。

三、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

四、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

五、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

六、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上就是关于中班教研总结上学期,中班教研总结下学期,中班教研总结幼儿园,中班教研总结个人,中班教研总结简短,中班教研总结与反思,中班教研总结幼儿园下学期,中班教研总结简报,中班教研总结记录,中班教研总结自主游戏,的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！